

Отчет по работе весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ № 21

В период весенних каникул с 24 марта по 30 марта 2025 года на базе МБОУ ООШ №21 г. Оленегорска функционировал городской оздоровительный лагерь. Списочный состав лагеря – 35 обучающихся от 7 до 11 лет. Из них 5 путёвок были предоставлены бесплатно детям из семей в трудной жизненной ситуации.

Количественный состав детей:

<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Количество человек</i>
Ребенок - ОВЗ	5
Ребенок СВО	0
Опекаемая	1
Многодетная	9

Для детей было организовано бесплатное двухразовое питание. В соответствии со штатным расписанием в работе лагеря участвовали – начальник лагеря, два воспитателя, медицинский работник (медсестра), технический персонал.

На подготовительном этапе была составлена программа лагеря «Весенние старты», спланировано взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря. Перед открытием лагеря на совещании начальником лагеря с участниками реализации программы были проведены инструктажи по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищенности, по мерам пожарной безопасности.

Цель организации лагеря дневного пребывания - создание условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся.

Цель программы - создани благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности и формирования личности юного гражданина.

Основные принципы педагогического процесса в лагере:

- тесное сотрудничество детей и взрослых, развитие творчества и самостоятельности;
- единство оздоровительно и воспитательной работы с детьми в сочетании индивидуальных, возрастных особенностей;
- соблюдение добровольного участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности;
- создание временного детского коллектива как микроструктуры жизнедеятельности и структурной единицы программы;

– праздничная, приподнятая атмосфера дружбы и доверия, укрепляющая взаимопонимание и взаимопомощь.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

В начале открытия лагерной смены для детей была проведена торжественная линейка, на которой ребятам сообщили режим работы лагеря, озвучили основные правила по технике безопасности, правила дорожного движения, представили воспитателей каждого отряда.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел и физических упражнений. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и удовлетворяли потребность детей в двигательной активности, приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в лагере проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения. Укреплению здоровья детей, их просвещению способствовали работа медицинской сестры лагеря, прогулки и физическая активность на свежем воздухе.

Благодаря спланированному взаимодействию с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря, обучающиеся посетили мероприятия в центральной детской библиотеке «Морозко», библиотеке «Открытый», стали зрителями кинофильмов в ЦКиД «Полярная звезда», активно провели время в игровом центре «Радуга», приняли участие в патриотических мероприятиях: умная викторина «История нашей страны», игра «Зорькины станции» (Движение Первых), встреча с Р. Р. Ахметжановым, хранителем музея боевой славы посёлка Высокий, посвящённая памяти защитника в Заполярья (библиотека «Морозко»), побывали на концертных программах в МБУДО «Детская школа искусств», «Песни которые знают все», «Баян собирает друзей», посетили выставки местных художников в городском музее «У Оленьей горы», познакомились с обитателями «Живого уголка» МУДО «ЦЕР», побывав на экскурсии «Зоомир».

В рамках оздоровительной смены была проведена следующая работа:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа лагеря удовлетворила запросы родителей и детей на организацию полноценного отдыха в осенние каникулы. По итогам работы лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Начальник лагеря:



Миловидина Н.С.