

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
Протокол № 9 от 27.08.2025

Согласовано
Директор МБОУ СОШ № 13

_____ П.Н. Вымятина



Утверждаю
Директор МУДО ЦВР
В.А. Рябченко
Приказ № 308 от 27.08.2025

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Военно-спортивный клуб «Авангард»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Рябченко Вероника Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Оленегорск
2025 г.

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у детей и подростков высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб «Авангард» реализуется в сетевой форме путём взаимодействия с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 13», н.п. Высокий, Мурманской области, с использованием ресурсов – спортивный зал; школьный тир, спортивное оборудование.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-спортивный клуб «Авангард» (далее – Программа) составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» от 01.04.2024 № 144;

- иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения.

Новизна программы определяется индивидуальным подходом к каждому участнику военно-спортивного клуба «Авангард», сочетанием традиционных и современных методик, использованием инновационных технологий и расширенной партнерской программой. Программа фокусируется на физической подготовке, развитии патриотизма и формировании лидерских качеств, предлагая уникальные возможности для каждого, кто стремится к саморазвитию и достижению высоких целей.

Основные аспекты новизны:

- Индивидуализация обучения:

Программа учитывает физические и психологические особенности каждого участника клуба, адаптируя тренировочные нагрузки и подходы к обучению.

- Инновационные методики:

Используются современные методики, сочетающие физическую подготовку с элементами тренинга, направленного на развитие командной работы и психологической устойчивости.

- Технологическое оснащение:

Для более эффективного и наглядного обучения применяются передовые технологии, такие как виртуальная реальность, тренажеры и системы мониторинга физической активности.

- Расширенная система партнерства:

Клуб сотрудничает с ведущими образовательными и производственными организациями, что предоставляет участникам дополнительные возможности для прохождения практик, стажировок и получения ценного опыта.

- Уникальная структура курса:

В программу включены уникальные авторские занятия по военной истории, топографии, оказанию первой помощи и основам выживания в экстремальных условиях.

- Акцент на патриотизме и личностном росте:

Помимо физической подготовки, большое внимание уделяется формированию у участников гражданской позиции, патриотических ценностей и развитию лидерских качеств.

Таким образом, военно-спортивный клуб "Авангард" предлагает комплексную и инновационную программу, которая выходит за рамки стандартной физической подготовки, предоставляя участникам уникальный опыт и возможности для всестороннего развития.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа органично аккумулирует передовые формы и методы патриотического воспитания и современные требования к духовно-нравственному облику молодежи, Обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками. Занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы «ВСК «Авангард» в ее multifunctionality. Содержание программы обеспечивает развитие личностных качеств обучающихся, формирование у них высокой социальной активности, гражданской и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Занятия проводятся в разновозрастном коллективе, значительное время уделяется практической составляющей занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся. Также программа сочетает в себе не только социально-гуманитарную направленность, но и физкультурно-спортивную, так как ее содержание предусматривает модуль – физическая подготовка.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, физического совершенствования, повышение эффективности нравственного воспитания, любви к малой Родине и Отечеству, сохранение и приумножение патриотических традиций, подготовка к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- углубление знаний по основам российской государственности и военной истории;
- приобретение знаний по общевоинской грамотности;
- изучение основ тактической медицины;
- приобретение знаний по строевой подготовке;
- формирование навыков по огневой подготовке;
- формирование навыков РХБЗ;
- изучение основ выживания в экстремальных условиях.

Развивающие:

- формирование потребности обучающихся в укреплении своего здоровья;

- подготовка обучающихся к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению;
- самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы:

программа предназначена для обучающихся в возрасте 10-14 лет. Набор группы осуществляется в заявительном порядке. Комплектация групп производится согласно Уставу и локальному нормативному акту МУДО ЦВР.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Наполняемость в группах: 10 – 12 человек.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 68 часов (из них: теория - 29 часов, практика 39 - часов).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Занятия проводятся на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Виды занятий: беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, сдача нормативов, практическая работа.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

По завершении освоения программы, обучающиеся *должны знать:*

- основы военных знаний и воинской дисциплины;
- способы контроля параметров физического состояния;
- основы поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- основы строевой подготовки;
- специальные навыки выживания в условиях дикой природы;
- приемы психологического контроля и самоконтроля;

- традиционные и современные средства ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- виды наиболее распространенного стрелкового оружия, приемы обращения с автоматом Калашникова;
- практические навыки стрельбы из пневматической винтовки.

Метапредметные:

- формирование умений соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование умения владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и практической деятельности;
- формирование умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и обучающимися объединения, находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

Личностные:

- формирование потребности в выработке морально-волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности и умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, воли к победе, мужества;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;
- умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявлять доброжелательные отношения друг другу, уметь слушать и слышать другого, проявлять такт и уважение к окружающим;
- формирование компетенции для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

Принципы реализации программы:

- *Принцип добровольности участия:* осознанное желание и свободный выбор обучающихся.
- *Принцип доступности:* программа доступна для обучающихся объединения, независимо от их уровня подготовки, социального статуса и других факторов.
- *Принцип индивидуализации:* учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого обучающегося при организации образовательного процесса.
- *Принцип практико-ориентированности:* обеспечение связи теоретических знаний с практической деятельностью, развитие умений и навыков, необходимых для успешной самореализации.

- *Принцип интерактивности:* объединение различных видов деятельности (образовательной, воспитательной, спортивной, творческой и др.) в единый процесс развития личности.
- *Принцип вариативности:* предоставление обучающимся объединения возможности выбора различных направлений и форм деятельности в рамках программы.
- *Принцип сотрудничества:* построение взаимоотношений между педагогом и обучающимися на основе взаимного уважения, доверия и сотрудничества.
- *Принцип открытости:* обеспечение прозрачности и доступности информации о целях, задачах, содержании и результатах реализации программы для всех заинтересованных сторон.
- *Принцип результативности:* ориентация на достижение конкретных, измеримых результатов, соответствующих целям и задачам программы.
- *Принцип инновационности:* использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на развитие творческого потенциала и познавательной активности обучающихся объединения.

Методическое обеспечение программы:

Основные методы и формы обучения:

Выбор форм и методов проведения занятий определяется задачами каждого занятия и корректируется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся. Основу содержания составляют практические занятия, предусматривающие использование различных методов и форм организации учебно-воспитательного процесса.

Методы обучения:

- словесные (лекция, объяснение, рассказ, беседа);
- наглядные (мультимедийные презентации, демонстрация обучающих видеороликов, наглядных пособий и памяток);
- практические (учебные тренировки, практические занятия, тренинги, походы, экскурсии).

При проведении теоретических и практических занятий используются наглядные пособия, памятки, мультимедийные презентации и обучающие видеоролики.

Формы обучения:

Для организации образовательного процесса по программе используется групповая форма организации занятий.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;

- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным и военно-прикладным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;

- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в военно-спортивных соревнованиях;

Особенность данной дополнительной общеразвивающей программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить военное дело, увлекает их военно-патриотическим воспитанием.

Педагогические технологии:

- для организации образовательного процесса используются **здоровьесберегающие** технологии, которые позволяют во время занятий перераспределять нагрузку обучающимся, чередовать виды деятельности;

- **информационно-коммуникационные технологии** для обеспечения устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности;

- **образовательные технологии** дифференцированного и индивидуального обучения, направленные на организацию образовательного процесса для детей с различными результатами освоения программы;

- **групповые технологии** предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию;

- **технология сотрудничества** – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, совместным анализом хода и результата этой деятельности. Личностный подход к обучающемуся ставит в центр развитие личности ребенка, с целью раскрытия его неразвитых способностей и возможностей;

- **коммуникативная технология** обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.

Диагностика результативности образовательного процесса:

Текущий контроль:

1. **Наблюдение** – позволяет выявить уровень двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся.

2. **Выполнение заданий лично (самостоятельная работа, практическая работа)** – позволяет выявить уровень усвоения программного материала, насколько у обучающихся развита исполнительская активность, навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;

3. **Выполнение заданий с группой (командное прохождение этапов, демонстрация владения навыками)** – позволяет выявить, насколько у обучающегося сформированы навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных поставленных задач.

4. **Промежуточная и итоговая аттестация (диагностика):**

Теоретический этап (позволяет выявить уровень усвоения программного материала уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности у учащегося, а также их соответствие определенным нормам): тестирование.

Практический этап: выполнение практических заданий – позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков.

Диагностические материалы (см. Приложение № 1).

Формы оценки качества знаний:

- беседа, педагогическое наблюдение;
- диагностика;
- самостоятельное выполнение практических заданий.

Методическое обеспечение:

1. Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012

2. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.

3. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/ Т.А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.

4. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29

5. Курс подготовки военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
<https://edu.pervye.ru/lessons/48>

Материально-техническое обеспечение:

1. Плакаты и пособия по тактико-техническим характеристикам автомата Калашникова, пистолета Макарова.

2. Масса-габаритная модель автомата Калашникова - 5 шт.

3. Медицинский тренажер «Гоша» - 1 шт.

4. Пневматическая винтовка – 2 шт.

5. Пневматический пистолет – 2 шт.

6. Учебный магазин автомата Калашникова с учебными патронами – 2 шт.

7. Компас туристический – 2 шт.

8. Веревка туристическая 8 мм – 10 метров.

9. Веревка туристическая 10-12 мм – 20 метров.

10. Палатка туристическая – 1 шт.

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж	2	1	1	Вводная диагностика: сдача нормативов, беседа, педагогическое наблюдение
2.	Раздел 1. Основы российской государственности и военной истории	7	5	2	
	1.1. Государственные символы Российской Федерации	1	-	1	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	1.2. Основы российского законодательства в отношении военной службы	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	1.3. Государственная система и конституционного строя Российской Федерации	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	1.4. Нормы закона РФ	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	1.5. Наименования государственных органов РФ	1	-	1	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	1.6. Военная история России	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	1.7. Периодизация исторических событий	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение

3.	Раздел 2. Общевоинсковая грамотность	5	3	2	
	2.1. Военная форма и знаки различия	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	2.2. Отечественные вооружения и военная техника. Вооружение и военная техника стран НАТО	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	2.3. Общевоинсковая грамотность: рода и виды войск; воинские звания; части и соединения; ордена и награды; воинские традиции и ритуалы	1	1	-	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
	2.4. Общевоинсковая грамотность	2	-	2	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
4.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Сдача нормативов, проверка теоретических знаний
5.	Раздел 3. Спортивная и военно-прикладная подготовка	50	18	32	
	3.1. Спортивная подготовка	6	2	4	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	3.2. Огневая подготовка	7	2	5	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	3.3. Строевая подготовка	7	2	5	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение,

					практическая работа
	3.4.Тактическая медицина	5	2	3	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	3.5. Радиационная, химическая и биологическая подготовка	5	2	3	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение,
	3.6. Выживание в экстремальных условиях	5	2	3	практическая работа
					Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	3.7. Инженерное оборудование и маскировка позиций	5	2	3	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	3.8. Тактическая подготовка	5	2	3	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
	3.9. Управление БПЛА	5	2	3	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
6.	Заключительное занятие. Подведение итогов	2	1	1	Итоговый контроль, сдача контрольных нормативов
	Всего:	68	29	39	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 часа).

Теория: План работы на учебный год. Цели и задачи. Правила поведения и меры безопасности во время занятий. Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения оборудования, инвентаря и материалов.

Организационные вопросы.

Практика: Вводная диагностика (сдача нормативов).

Раздел 1. Основы российской государственности и военной истории (7 часов).

Теория: Основы российской государственности: государственные символы Российской Федерации (особенности, структура). Основы российского законодательства в отношении военной службы, знаний государственной системы и конституционного строя Российской Федерации: нормы закона РФ, наименования государственных органов РФ, федеративная структура РФ; структура государственных органов РФ, национальный состав РФ.

Военная история России: великие полководцы и персоналии; великие операции/сражения Великой Отечественной войны; вооружения различных эпох; периодизация исторических событий; военная форма различных исторических периодов; знаки различия до 1943 г; военная тактика Вов. Период СВО: картография СВО, события и факты СВО; значимые события военного конфликта периода СВО; военная форма/снаряжение

Практика: прохождение тестовых заданий на знание учебного материала.

Раздел 2. Общевоинсковая грамотность (5 часов).

Теория: Общевоинсковая грамотность: рода и виды войск; воинские звания; части и соединения; ордена и награды; воинские традиции и ритуалы. Закон о воинской обязанности. Воинская дисциплина. Военная форма и знаки различия. Отечественные вооружения и военная техника. Вооружение и военная техника стран НАТО. Тактика.

Практика: прохождение тестовых заданий на знание учебного материала.

Промежуточная аттестация (2 часа).

Теория: Проверка теоретических знаний.

Практика: Сдача нормативов.

Раздел 3. Спортивная и военно-прикладная подготовка (50 часов).

3.1. Спортивная подготовка

Теория: изучение техники выполнения легкоатлетических упражнений; профилактика травматизма; изучение основ биомеханики.

Практика: бег на короткие, средние, длинные дистанции; 6 минутный бег (выносливость); изучение прыжков в длину с места; выполнение сгибания/разгибания туловища; изучение техники выполнения подъема туловища из положения виса на выпрямленных руках, хватом сверху (подтягивания); лыжная подготовка.

3.2. Огневая подготовка

Теория: Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы и способы стрельбы. Техника скоростной стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техника высокоточной стрельбы (снайпинг).

Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки, стрельба из пневматической винтовки по биатлонной мишени. Стрельба из электронного оружия.

3.3. Строевая подготовка

Теория: выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение строевых приёмов: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практика: отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

3.4. Тактическая медицина

Теория: чрезвычайные ситуации. Травмы различных частей тела. Виды и способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавшего. Состав и эшелонирование аптечки. Способы эвакуации и применение эвакуационной стропы. ПП при потере сознания и остановке дыхания.

Практика: Проведение мероприятий по оказанию ПМП по условной практической задаче: отработка навыка. Тактические игры.

3.5. Радиационная, химическая и биологическая подготовка

Теория: оповещение о заражении, разведку для выявления РХБ обстановки, применение средств защиты (индивидуальной и коллективной), проведение специальной и санитарной обработки, а также снижение заметности объектов и подразделений. Использование средств индивидуальной защиты и противогазов (ПМК-3, ПМК-4 и ГП-7 КБ). Защитный костюм в переносной сумке или чехлах (общевойсковой защитный костюм (ОЗК) или легкий защитный костюм Л-1); алгоритм использования.

Практика: выполнение норматива по надеванию противогаза и защитного костюма (Л-1); выполнение ситуационной задачи.

3.6. Выживание в экстремальных условиях

Теория: карта местности; магнитный компас; техника ориентирования; виды костров («колодец», «охотничий», «нодья», «таежный», «шалаш»). Ориентирование на местности: работа с магнитным компасом; определение сторон света, азимута движения от точки до точки. Определение знаков бедствия «земля-воздух». Узлы («восьмерка проводник», «восьмерка одним концом», «проводник», «булинь», «шкотовый», «грейпвайн», «узел прусика», «прямой», «ткацкий», «стремя»). Виды и способы изготовления укрытия.

Практика: отработка навыков выживания: ориентирование на местности, навык постройки временных укрытий, навык вязания туристических узлов. Разведение огня и виды костров. Сигналы бедствия. Добыча воды в условиях дикой природы.

3.7. Инженерное оборудование и маскировка позиций

Теория: изготовление и установка разных видов инженерных сооружений и устройств; подготовка окопов, установка разных типов заграждений, организация бивуака; установка палатки и изготовление временного укрытия в условиях дикой природы. Виды и типы инженерных заграждений. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.

Практика: оборудование наблюдательного пункта и места отдыха личного состава, установка сигнального заграждения, проведение мероприятия по маскировке сооружений

3.8. Тактическая подготовка

Теория: обучение взаимодействию в группе в рамках специальных навыков и оборудования. Штурм опорного пункта. Девайсы и оборудование лазертаг. Техника безопасности и экипировка игрока лазертаг. Возможности и особенности игры в лазертаг.

Практика: проведение тренировочных учебных с применением лазертаг-оборудования.

3.9. Управление БПЛА

Теория: Оборудование БПЛА и техника безопасности. Применение БПЛА на практике на примере различных профессий. Введение в пилотирование квадрокоптера. Выполнение различных полетных задач на симуляторе.

Практика: прохождение тренировочной полетной трассы на квадрокоптере FPV. Выполнение полетных заданий на классическом квадрокоптере.

Заключительное занятие (2 часа).

Теория: Подведение итогов. Планирование целей и задач на предстоящий учебный год. Проверка теоретических знаний.

Практика: сдача контрольных нормативов.

Список литературы для педагога:

1. Арутюнян Т.Г., Сачук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник». - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. - с.28
2. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с.
3. Лимарева Э.Д., Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). – Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. – с.51 URL: <https://infourok.ru/diagnostikalichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya4429584.html> (дата обращения: 28.03. 2023).
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.
5. Основы самообороны и рукопашного боя в профессиональноприкладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил.
6. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. От 27.07. 2018).

Список литературы для обучающихся:

1. Дни воинской славы России: информационно- библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгодонск, 2016. – 18 с.
2. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с.

Программу составила
педагог дополнительного образования
МУ ДО «Центр внешкольной работы»

В.А. Рябченко

Диагностические материалы

Формы диагностики:

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов.

Уровень достижений обучающегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях.

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - (возраст 10- 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которые выполняются в круговой манере, в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор, присев, выпады или перепрыгивания в выпадах, приседания, приседания с выпрыгиванием (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз).

Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности обучающегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине. Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Количество выполненных повторений
--	-----------------------------------

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Мальчики 10-12 лет	1	2	3
Юноши 13-14 лет	2	3	4

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	уровень
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	высокий
	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78)	средний
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45)	средний
	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45	низкий

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
ММГ Автомата Калашникова	18 сек.	высокий
	21 сек.	средний
	24 сек.	низкий
Сборка		
ММГ Автомата Калашникова	30 сек.	высокий
	33 сек.	средний
	36 сек.	низкий

Критерии за выполнение строевого приема, определяются:

«высокий», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«средний», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка; если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«низкий», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Условия (порядок) выполнения норматива № 1 (противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении.

Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	высокий	средний	низкий
Обучающиеся	7с/11с	8с/12с	10с/14с
Расчет, отделение	8с/12с	9с/13с	11с/15с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Приложение № 2

**Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности
«Военно-спортивный клуб «Авангард»
(базовый уровень)**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Теоретическое, практическое занятие	2	Вводное занятие. Вводный инструктаж	МБОУ СОШ № 13	Вводная диагностика сдача нормативов, беседа, педагогическое наблюдения
Раздел 1. Основы государственности и военной истории							
2.	Сентябрь		Практическое занятие	1	Тема 1.1. Государственные символы Российской Федерации	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
3.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 1.2. Основы российского законодательства в отношении военной службы	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
4.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 1.3. Государственная система конституционного строя Российской Федерации	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
5.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 1.4. Нормы закона РФ	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
6.	Октябрь		Практическое занятие	1	Тема 1.5. Наименование государственных органов РФ	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа

7.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 1.6. Военная история	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
8.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 1.7. Периодизация исторических событий	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
Раздел 2. Общевоинская грамотность							
9.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 2.1. Военная форма	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
10.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 2.2. Отечественные вооружения и военная техника. Вооружение и военная техника стран НАТО	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
11.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 2.3. Общевоинская грамотность: рода и виды войск, воинские звания, части и соединения, ордена и награды, воинские традиции и ритуалы	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
12.	Октябрь		Практическое занятие	1	Тема 2.4. Общевоинская грамотность	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
13.	Октябрь		Практическое занятие	1	Тема 2.4. Общевоинская грамотность	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
Раздел 3. Спортивная и военно–прикладная подготовка							
14.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.1. Спортивная подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа

15.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.1. Изучение техники выполнения легкоатлетических упражнений; профилактика травматизма	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
16.	Ноябрь		Практическое занятие	1	Тема 3.1. Изучение основ биомеханики, составление режима дня и профилактика перетренированности	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
17.	Ноябрь		Практическое занятие	1	Тема 3.1. Бег на короткие и длинные дистанции. 6-ти минутный бег дистанции	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
18.	Ноябрь		Практическое занятие	1	Тема 3.1. Изучение прыжков в длину с места	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
19.	Ноябрь		Практическое занятие	1	Тема 3.1. Подъема туловища из положения виса на выпрямленных руках, хватом сверху (подтягивания)	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
20.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.2. Огневая подготовка. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь		Практическое занятие	1	Тема 3.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
23.	Декабрь		Практическое занятие	1	Тема 3.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа

24.	Декабрь		Практическое занятие	1	Тема 3.2. Практические стрельбы из пневматической винтовки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
25.	Декабрь		Практическое занятие	1	Тема 3.2. Практические стрельбы из спортивной пневматической винтовки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
26.	Декабрь		Практическое занятие	1	Тема 3.2. Практические стрельбы из спортивной пневматической винтовки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
27.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.3. Строевая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
28.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.3. Строевой Устав ВС РФ. Одиночные строевые приемы	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
29.	Декабрь		Практическое занятие	1	Тема 3.3. Строевой Устав ВС РФ. Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
30.	Декабрь		Теоретическое, практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа, проверка теоретических знаний
31.	Январь		Практическое занятие	1	Тема 3.3. Строевая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа

32.	Январь		Практическое занятие	1	Тема 3.3. Строевая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
33.	Январь		Практическое занятие	1	Тема 3.3. Строевая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
34.	Январь		Практическое занятие	1	Тема 3.3. Строевая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
35.	Январь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.4. Тактическая медицина. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
36.	Январь		Теоретическое занятие	1	Тема 3.4. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавшего	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
37.	Февраль		Практическое занятие	1	Тема 3.4. Тактическая медицина. Чрезвычайные ситуации	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
38.	Февраль		Практическое занятие	1	Тема 3.4. Способы эвакуации и применение эвакуационной стропы	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
39.	Февраль		Практическое занятие	1	Тема 3.4. Способы эвакуации и применение эвакуационной стропы	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
40.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Тема 3.5. Оповещение о заражении, разведку для выявления РХБ обстановки	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение

41.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Тема 3.5. Использование средств индивидуальной защиты и противогазов	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
42.	Февраль		Практическое занятие	1	Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
43.	Февраль		Практическое занятие	1	Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
44.	Март		Практическое занятие	1	Тема 3.5. Радиационная, химическая и биологическая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
45.	Март		Теоретическое занятие	1	Тема 3.6. Выживание в экстремальных условиях. Ориентирование на местности.	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
46.	Март		Теоретическое занятие	1	Тема 3.6. Магнитный компас; техника ориентирования	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
47.	Март		Практическое занятие	1	Тема 3.6. Определение знаков бедствия «земля-воздух»	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
48.	Март		Практическое занятие	1	Тема 3.6. Узлы	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
49.	Март		Практическое занятие	1	Тема 3.6. Виды и способы изготовления укрытия	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа

50.	Март		Теоретическое занятие	1	Тема 3.7. Инженерное оборудование и маскировка позиций	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
51.	Март		Теоретическое занятие	1	Тема 3.7. Изготовление и установка разных видов инженерных сооружений и устройств	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
52.	Апрель		Практическое занятие	1	Тема 3.7. Оборудование наблюдательного пункта и места отдыха личного состава	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
53.	Апрель		Практическое занятие	1	Тема 3.7. Оборудование наблюдательного пункта и места отдыха личного состава	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
54.	Апрель		Практическое занятие	1	Тема 3.7. Проведение мероприятия по маскировке сооружений	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
55.	Апрель		Теоретическое занятие	1	Тема 3.8. Тактическая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
56.	Апрель		Теоретическое занятие	1	Тема 3.8. Обучение взаимодействию в группе в рамках специальных навыков и оборудования	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
57.	Апрель		Практическое занятие	1	Тема 3.8. Техника безопасности и экипировка игрока лазертаг. Возможности и особенности игры в лазертаг	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
58.	Апрель		Практическое занятие	1	Тема 3.8. Тактическая подготовка	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа

59.	Апрель		Практическое занятие	1	Тема 3.8. Проведение тренировочных учебных с применением лазертаг-оборудования	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
60.	Май		Теоретическое занятие	1	Тема 3.9. Управление БПЛА. Техника безопасности	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
61.	Май		Теоретическое занятие	1	Тема 3.9. Применение БПЛА на практике на примере различных профессий	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение
62.	Май		Практическое занятие	1	Тема 3.9. Введение в пилотирование квадрокоптера	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
63.	Май		Практическое занятие	1	Тема 3.9. Выполнение различных полетных задач на симуляторе	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
64.	Май		Практическое занятие	1	Тема 3.9. Прохождение тренировочной полетной трассы на квадрокоптере FPV	МБОУ СОШ № 13	Беседа, краткий опрос, педагогическое наблюдение, практическая работа
65.	Май		Теоретическое, практическое занятие	2	Заключительное занятие. Подведение итогов	МБОУ СОШ № 13	Итоговый контроль, сдача контрольных нормативов
			Всего:	68			