

ПРИНЯТО

педагогическим советом МУДО ЦВР
Протокол от 14.03.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом МУДО ЦВР
от 27.03.2023 г. № 160

Учтено мнение

Совета родителей МУДО ЦВР
Протокол от 10.03.2023 г. № 3

Учтено мнение

Совета учащихся МУДО ЦВР
Протокол от 04.03.2023 г. № 3

**Порядок обучения учащихся
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение) по индивидуальному учебному плану.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у учащегося повышенных образовательных потребностей;

- наличие у учащегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- отсутствие возможности регулярно посещать занятия в учреждении.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и предусматривает возможность для учащихся:

- самостоятельного выполнения рекомендованных педагогом учебных заданий с учетом предусмотренного программой режима занятий;

- иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- иных сроков мониторинга образовательных результатов.

1.5. Перевод, в т.ч. временный, на обучение по индивидуальному учебному плану (образовательному маршруту) оформляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является:

- предоставление возможности учащимся освоить реализуемую программу в полном объеме в случае невозможности этого под непосредственным руководством педагога;

- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом требований времени, их образовательных запросов, способностей и условий образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- мотивация учащихся на самостоятельную активную образовательную деятельность с учетом их образовательных запросов, возможностей, способностей и условий образовательного процесса в Учреждении;

- поддержка учащихся с повышенными образовательными потребностями, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули продвинутого уровня программ;

- создание условий для индивидуального творческого, нравственного, физического развития учащихся;

- обеспечение равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе ее реализация в ускоренные сроки.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебно-тематического планирования в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания видов подготовки, входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. В индивидуальном учебном плане может быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевого взаимодействия с организациями культуры, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.9. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

3. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями к реализуемой программе. При обучении по индивидуальному учебному плану программа в части минимума содержания и структуры должна быть выполнена в полном объеме.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру программы в части наименования тематики, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, текущей и промежуточной и итоговой диагностики учащихся с обозначением их форм и наименований.

3.3. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей) учащегося.
