

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании  
методического совета МУДО ЦВР  
24.08 2025 г. Протокол № 5

Утверждена  
приказом МУДО ЦВР  
№ 523 от 18.11. 2024 г.

**ПРОГРАММА  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Весенние старты»**

Возраст воспитанников: 6-17 лет  
Срок реализации: 7 рабочих дней

Автор - составитель:  
Миловидина Наталья Сергеевна,  
педагог-организатор

г. Оленегорск

2025 год

## Информационная карта программы

<b>Наименование субъекта (региона) Российской Федерации</b>	Мурманская область, город Оленегорск
<b>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</b>	Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей МУДО «ЦВР» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 21"
<b>Полное название программы</b>	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенние старты»
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
<b>Контактная информация организации</b>	<p>ОРГАНИЗАТОР:          184530, Мурманской обл.,          г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 52,          МУДО ЦВР          тел/факс:          (81552)57440,  <a href="mailto:cvr2007@yandex.ru">cvr2007@yandex.ru</a></p> <p>Директор : Девальд Анна Сергеевна</p> <p>ДИСЛОКАЦИЯ ЛАГЕРЯ:          184530, Мурманская обл., г. Оленегорск,          ул. Парковая, д. 23а тел.+7(815)52-5-32-54  <a href="mailto:shkola21olenegorsk@yandex.ru">shkola21olenegorsk@yandex.ru</a></p> <p>Директор: Мисюкевич Наталья Викентьевна</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	7 дней (24.03.2025 г. – 30.03.2025 г.)
<b>Количество, возраст учащихся</b>	35 учеников от 6 до 17 лет
<b>Целевая группа Специфика контингента</b>	Программа ориентирована на работу с обучающимися образовательных организаций города от 6 до 17 лет, в том числе дети различных социальных категорий (дети из семей, находящихся в трудной жизненной или социально-опасной ситуации, дети, находящиеся под опекой, дети - инвалиды).

## **Пояснительная записка**

Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние старты».

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

### **Принципы работы пришкольного лагеря**

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).
4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

*5. Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть все».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Направления деятельности пришкольного лагеря**

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

### **Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)**

**1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия.

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет.

**2. Экологическая деятельность.** Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- Экскурсия «ЗооМир»

### **3. Художественно-эстетическая деятельность.**

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического

воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение Краеведческого музея г. Оленегорска;
- посещение библиотек Морозко, библиотеки Открытый;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов;
- посещение Школы Искусств, концерты;
- конкурсы рисунков, поделок;
- оформление уголка лагеря.

#### **4. Интеллектуальная деятельность.**

Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние старты» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина «Русские народные сказки»
- конкурс игра «Весёлые минутки»
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»
- посещение библиотек.

#### **5. Нравственно-патриотическая деятельность.**

Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- патриотический час «Герои Заполярья», «Маленькие герои большой войны»,
- тематические викторины и игровые программы,

#### **6. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей**

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми».

**Сроки реализации программы: 24.03-30.03.2025 года: лагерная смена - 7 дней.**

#### **Условия реализации программы**

##### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

## **2. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов ЦВР);

## **3. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа

## **4. Материально – технические условия:**

Лагерь организован на базе МБОУ ООШ №21, в распоряжении лагеря: кабинеты начальной школы, спортивный зал, столовая. Развивающие игры: шашки, шахматы, настольные игры, домино, лото, канцелярские товары, компьютер экран. Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве. Медицинская аптечка.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.