

**Программа
по антикоррупционному воспитанию обучающихся
МБОУ Титовская СОШ на 2025 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательной организации представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная, предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе. Программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Проблема нравственного выбора, которая должна стать психологическим новообразованием выпускника современной школы, является наиболее сложной в педагогической практике (научить ученика осознанно делать свой выбор и нести ответственность за него). В программе оптимально используются разнообразные современные педагогические технологии, такие как технология образования в глобальном информационном сообществе; технологии развития критического мышления; технология проектной деятельности и интерактивные технологии. Программа является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, литературы и других предметов. Также программу можно использовать в качестве цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий при проведении предметных недель в школе.

ПРИНЦИПЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;

- способность адекватно оценить ситуацию;
- способность аргументировано отстаивать эту позицию;
- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов.

8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность). В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ;
2. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся; воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Анतिकоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом;
- Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

- Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
- Совершенствование сайта образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Каждый учитель в процессе реализации программы вправе использовать собственный подход к структурированию учебного материала, определять последовательность его изучения и пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная (умение работать с информацией, ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать: «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

1. Уровень освоения обучающимися содержания курса, т.е. содержания основных изучаемых вопросов: терминов, понятий, явлений (выявляется с помощью контрольных вопросов, тестов, викторин, кроссвордов).
2. Устойчивость интереса обучающихся к предмету – наличие положительных мотивов посещения занятий (знания, которые обучающиеся получают на занятиях, они могут применить в повседневной жизни) – выявляется с помощью интервью, бесед, опросов, в ходе рефлексии.
3. Уровень творческой активности детей: выявление позиции (участие обучающихся в играх, диспутах, беседах), выявление отношения, интересов обучающихся в различных видах деятельности (к заданиям, которые предлагает учитель).

4. Творческие достижения детей (написание эссе, создание коллажей, рисунков, выполнение проекта).
5. Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива (дружелюбие, взаимопонимание, работа в парах, коллективное выполнение заданий).

ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- Научиться распознавать коррупцию;
- Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- Сформировать комплекс знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- Воспитать в обучающихся ценностные установки: равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.;
- Способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить и передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО СОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ГИА, олимпиад.
- Антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории и обществознания.
- Обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся.
- Педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.
- Работу по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учеников.

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ

1-4 классы

Цель: Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе.
 Формы работы: коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков.

5-7 классы

Цель: Формирование навыков совместной организации порядка в классе, в школе, в обществе.
 Формы работы: коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков.

8-9 классы

Цель: Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, на основании действующего законодательства.
 Формы работы: Обучающие практикумы, просмотр документальных фильмов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ УСТАНОВОК ЛИЧНОСТИ

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
	Оформление стенда В течение года	В течение года	Гунькина Е.А. советник директора по воспитанию
	Проведение акции «Нет коррупции!»	Декабрь 2023	Классные руководители 2-9 классов
	Классные часы в 1-4 классах: - «Устав школы» - «Правила жизни класса» - Урок Мира - «О правах и обязанностях»	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
	Классные часы в 5-9 классах: - «Гражданин и закон» - «Устав школы» - «Наш классный коллектив» - «Государственные символы России: история и современность» - «От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?» - Встречи с инспектором ОПДН - Видеолекции	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

5-7 классы

- Быть честным.
- По законам справедливости.
- Что такое взятка.
- На страже порядка.
- Проблема «обходного» пути.
- Откуда берутся запреты?
- Что такое равноправие?
- Быть представителем власти.
- Властные полномочия.
- Когда все в твоих руках.
- Что такое подкуп?

8 - 9-х классы

- Что такое коррупция?
- Коррупция как противоправное действие.
- Как решить проблему коррупции?
- Откуда берется коррупция?
- Закон и необходимость его соблюдения.
- Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
- Государство и человек: конфликт интересов.
- Требования к человеку, облеченному властью.
- Зачем нужна дисциплина?
- Преимущество соблюдения законов.