

Аналитический анализ работы штаба воспитательной работы за 1 полугодие 2025 – 2026 учебного года

Воспитательная работа МБОУ Титовская СОШ проводится в соответствии с Конституцией РФ законом «Об образовании», где определено понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитательной деятельности обучающихся. Воспитание и развитие личности — один из ключевых приоритетов государственной политики области образования. На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2025-2026 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР).

ШВР МБОУ Титовская СОШ в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом. Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ Титовская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности и единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Основные задачи:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не-шаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-9 классов в рамках пилотно апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 9 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- активизировать работу по формированию команд педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

ШВР совместно с Советом профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся МБОУ Титовская СОШ осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально-опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В состав Штаба входят директор школы, руководитель ШВР, заместитель директора по УВР ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-библиотекарь.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в её организации отводится классным руководителям, психологической службе школы.

В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы:

- индивидуальные беседы;
- систему классных часов;
- образовательных событий;
- организацию внеклассных мероприятий;
- профилактический совет;
- консультации с педагогом-психологом;
- посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Основными традициями воспитания в МБОУ Титовская СОШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов - ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления,

как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Твой выбор» и «Точка роста», на установление в их доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполняется гимн. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, активным участникам жизни школы и класса.

Во всех классах по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Каждую среду классными руководителями проводятся классные часы, как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа со школьниками класса направлена также на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года — вместе анализируют свои успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проводятся на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на школьной странице в сети <https://vk.ru/club216294784>

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочно занятости и досуга учащихся, о мероприятиях, проводимых в школе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года проведены 3 родительских собрания с включением вопроса родительского всеобуча и пр исходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В каждом классном коллективе созданы классные родительские комитеты. Имеется общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса, к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В сентябре 2025 года по инициативе ученического самоуправления разработан проект по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде, по профилактике социально - негативных явлений молодежной среде.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Титовская СОШ за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить во 2-м полугодии 2025-2026 учебно о года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.

2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

3. Продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета

4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Продолжить реализацию работы по профилактике социально негативных явлений в молодёжной среде.

Советник директора по воспитанию



Е.А.Гунькина