

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» пгт Кавалерово Кавалеровского района Приморского края
(МБДОУ № 22 пгт Кавалерово)
ИНН 2505012273, КПП 250501001
692413, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Кавалерово, ул. Подгорная, 5
Контактный телефон: 8(42375)9-19-20
E-mail: doy22kvl@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 22 пгт Кавалерово
Н.Е. Грушевская
(приказ от 19.07.2017 № 62 – а)

ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» пгт Кавалерово Кавалеровского района Приморского края
на 01 августа 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3/0,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50
1.8.1	Высшая	человек/%	8/72
1.8.2	Первая	человек/%	3/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	22

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/23
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 педагога/100 + 1 заведующий
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» пгт Кавалерово Кавалеровского района Приморского края (*далее по тексту – ДОУ*) имеет 12 групп:

Вторая группа раннего возраста	- 3
Младшая группа	- 1
Средняя группа	- 2
Старшая группа	- 3
Подготовительная к школе группа	- 3

Списочный состав детей на 1 августа 2017 года – 240 детей, будущих выпускников 2017 - 2018 учебного года - 66 детей (на 1 августа 2016 года – 246 ребёнка, выпускников 2016 – 2017 учебного года - 51 чел.).

Сравнительный анализ по основным показателям

Год	Количество				Списочный состав детей (чел.)	Основные показатели		Группы здоровья				
	норматив		факт			Функционирование (детей)	% функционирования	Заболеваемость (детей)	I	II	III	
	групп	мест	групп	мест								
6 месяцев 2014	12	195	12	243	243	89,1	76%	1,0	12	223	7	1
6 месяцев 2015	12	195	12	245	245	86,4	79	0,8	3	225	5	3
6 месяцев 2017	12	195	12	240	240	79,2	67	0,9	-	233	5	2

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТАТ

Заведующий - 1

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Воспитатели (в том числе старший воспитатель) – 20	Всего - 22
Специалисты – 2 (музыкальный руководитель, учитель-логопед)	

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее	Среднее специальное	Педкласс
22	8	15	0
%	36%	64%	0

В ДОУ созданы условия для прохождения программ повышения квалификации педагогическим работникам. Задолженности по курсам повышения квалификации нет. Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с планом аттестации.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего (чел.)	Высшая квалификационная категория (чел.)	Первая квалификационная категория (чел.)	Не имеют категории (чел.)
22	8	3	11
% соотношение	36%	14%	50%

КУРСЫ (ПРОГРАММЫ) ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема	Количество педагогов	Форма (очно, дистанцио- нно), часы	Где (учреждение)	Дата прохождения обучения	Форма оплаты (бюджет, внебюджет)
Заведующий ДОУ					
«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС дошкольного образования»	1	очно 88 ч.	г. Владивосток ГОАУ ДПО ПК ИРО	05 по 17 октября 2015 года	бюджет

Педагогические работники (22 чел.)					
«Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»	1	очно 108 ч.	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	09 по 26 сентября 2013 года	бюджет
«ФГОС ДО: организация и планирование образовательного процесса»	1	дистанцио нно 108 ч.	г. Омск Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»	15.01 - 15.02.2014 года	внебюджет
«Профилактика ДДТТ в контексте ФГОС»	1	очно 72 ч.	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	31.03 – 12.04 2014 года	бюджет
«Формирование профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО в условиях введения ФГОС ДО»	1	очно 88 ч.	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	14 по 26 апреля 2014 года	бюджет
«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии ФГОС»	10	дистанцио нно 72 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 № 0000696, регистрационный № 0681 от 25.09.2013	в период февраль – декабрь 2015 года	внебюджет
«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии ФГОС»	3	дистанцио нно 108 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 № 0000696, регистрационный № 0681 от 25.09.2013	02 по 11 февраля 2015 года	внебюджет
				14.09 - 03.10 2015 года	
				10 по 29 декабря 2015	

«Подготовка специалистов дошкольного образования в работе экспертных группах по аттестации педагогических работников»	2	очно 40 ч.	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	28.09 - 03.10 2015 года	бюджет
«Применение информационных компьютерных технологий в работе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	1	очно 36 ч.	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	08 по 09 октября 2014 года	бюджет
	1	очно 38 ч.		10 по 13 ноября 2015 года	
«Школа исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	1	очно 40 ч.	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	18 по 22 мая 2015 года	бюджет
«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС»	1	дистанцио нно 108 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 № 01 № 0000696, регистрационный № 0681 от 25.09.2013	09 по 18 февраля 2015 года	внебюджет
«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС»	1	дистанцио нно 108 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 № 01 № 0000696, регистрационный № 0681 от 25.09.2013	02 по 11 февраля 2015 года	внебюджет
Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: технологии работы с семьёй	1	очно 16 часов	г. Владивосток ГАОУ ДПО ПК ИРО	20 - 21 сентября 2016 года	бюджет

Формирование профессиональных компетенций работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (90 часов) Формирование профессиональных компетенций работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	1	очно 90 часов	г. Владивосток ГОАУ ДПО ПК ИРО	21 ноября 2016 года по 03 декабря 2016 года	бюджет
Школа исследовательской деятельности (для реализации ФГОС ДО)	1	очно 40 часов	г. Владивосток ГОАУ ДПО ПК ИРО	12 – 16 сентября 2016 года	внебюджет
Конкурс «Лучший по профессии» как механизм профессионального развития педагога»	1	очно 18 часов	г. Владивосток ГОАУ ДПО ПК ИРО	01-02 февраля 2017 года	бюджет
Адаптированная основная образовательная программа в ДОО как механизм реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка в условиях инклюзивного образования	2	очно 40 часов	г. Владивосток ГОАУ ДПО ПК ИРО	20 - 24 марта 2017 года	бюджет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 22 пгт Кавалерово на 2015 - 2017 годы (*далее по тексту – ООП*) с учётом ФГОС ДО, которая основывается на Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 (*Рекомендована УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования*), и составляет не более 60 % от ООП.

Основная образовательная программа детского сада на 2015 – 2017 годы составлена в строгом соответствии с разделом II ФГОС ДО и реализована полностью. Вариативную часть ООП (п.2.9. ФГОС ДО) реализована за счёт:

– учебно-воспитательной программы «Удивительный край у Японского моря» по приобщению детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) к социокультурным ценностям малой родины, которую составил авторский коллектив МБДОУ № 22 пгт Кавалерово (*далее – ДОУ*);

– рабочей программы по нравственно - патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет) «С чего начинается Родина...», составленной Скобликовой М.А., воспитателем.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2016 – 2017 учебного года методическая работа была направлена:

- на оказание методической помощи педагогам в составлении и реализации образовательных проектов;
- на ознакомление педагогического коллектива с инновациями в сфере образования (создание Лэпбука, первоначальное ознакомление с педагогическими технологиями социализации Н. П. Гришаевой);
- анализ результатов воспитательно – образовательной деятельности, выявление проблемных сторон и их устранение.

Формы методической работы использовались традиционного характера:

- педагогические советы;
- педагогические часы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование и запросы;
- мониторинг профессионального уровня каждого педагога;
- «Школа молодого воспитателя»;
- просмотр и анализ режимных моментов;
- самоанализ ДОУ.

Педагогические советы проведены сверх плана:

№1 АВГУСТ 2016	«О готовности образовательного учреждения к началу 2016-2017 учебного года» Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах самообследования. 2. Принятие локальных актов на 2016 – 2017 учебный год (составительскую программу «Удивительный край у Японского моря» по приобщению детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) к социокультурным ценностям малой родины, Рабочую программу по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет) «С чего начинается Родина...» (Автор: Скобликова М.А., воспитатель МБДОУ № 22 пгт Кавалерово, план работы, календарный график образовательной деятельности, план образовательной деятельности, расписание НОД, график проведения НОД музыкального руководителя, учителя-логопеда, расписания НОД физического развития в музыкальном зале. 3. О готовности педагогов к началу нового учебного года. 4. О вопросах аттестации педагогических работников (оформление личной карты профессионального роста).
№2 вне плановый ОКТЯБРЬ 2016	«О проведении самоанализа» Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 1. 2. О начале проведения самоанализа деятельности ДОУ. 3. О сдаче в аренду помещения музыкального зала. 4. О выполнении некоторых задач плана работы ДОУ на 2016 – 2107 учебный год.
№3 НОЯБРЬ 2016	«Оценка достижений целевых ориентиров: проблемы и пути решения» Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения внепланового педсовета № 2 2. О результатах адаптации детей 2 – 3 лет к условиям дошкольного учреждения. 3. О важности игры в период адаптации детей. 4. Об итогах самоанализа.

	5. Об этике педагогического общения.
№4 вне плановый ДЕКАБРЬ 2016	«Внесение изменений и дополнений в Положение об оплате труда педагогам МБДОУ № 22 пгт Кавалерово» Повестка: 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 3. 2. О внесении изменений и дополнений в Положение об оплате труда работникам МБДОУ № 22 пгт Кавалерово в разделе для педагогических работников.
№5 ФЕВРАЛЬ 2017	Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность – одна из ведущих ролей деятельности в период дошкольного развития» Повестка: 3. Об итогах выполнения решения педсовета № 4. 4. Об основных показателях работы за 2016 год. 5. Формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей в условия ФГОС ДО. 6. О реализации образовательных проектов на группах. 7. О результатах выставки-представления дидактических пособий, игр, спортивного и другого оборудования в музыкальном зале.
№6 АПРЕЛЬ 2017	«Формирование начал экологической культуры у участников образовательных отношений» Повестка: 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 5. 2. Экологизация образовательного процесса в ДОУ. 3. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы. 4. О ходе реализации мероприятий месячники «Дни открытых дверей в ДОУ».
№7 МАЙ 2017	«О готовности МКДОУ к летней оздоровительной кампании – 2017» Повестка: 1. Об итогах выполнения решения педсовета № 6. 2. О некоторых рекомендациях по результатам тематической проверки по опытно-экспериментальной деятельности в старших и подготовительных к школе группах. 3. Итоги педагогического мониторинга. 4. Принятие плана работы на лето 2017 года. 5. Презентация «ЛЭПБУК».

Открытые показы – одна из основных форм обучения педагогов и распространения передового опыта, которая осуществлялась в рамках проведения мониторинго-практической деятельности по реализации ФГОС ДО:

- 26 января 2017 года Смелая М.И., воспитатель высшей квалификационной категории, провела деловую игру с воспитателями с показом результатов образовательного проекта с детьми 6 – 7 лет «Пуговицы – это интересно!». Игры-занятия с пуговицами показали положительные результаты в речевом развитии воспитанников и развитости мелкой моторики, что является важным показателем готовности ребят к началу регулярного обучения в школе. Любые манипуляции с пуговицами способствуют развитию у дошкольника творческого воображения, художественного вкуса;

- 02 марта 2017 года Ветошкина И.П., воспитатель, провела для коллег НОД по ФЭМП с использованием ИКТ с детьми 5 – 6 лет по сюжету сказки «Белоснежка и семь гномов». Старшие дошкольники продемонстрировали усилия мыслительных процессов при выполнении математических заданий в сочетании с активной двигательной деятельностью. На протяжении 30 минут ребята не присаживались за столы. НОД

построено на сюжете сказки, где ребята выполняли математические задания развивающего обучения: логические задачи, конструирование из геометрических фигур;

- 30 марта 2017 года Цой Л.В., воспитатель средней группы № 6, показала проведение детьми 4 – 5 лет подвижной игры «У медведя во бору» с красочными атрибутами. Ребята 4 лет продемонстрировали сознательную двигательную активность, характеризующую точными и своевременными выполнениями правил игры со словесным проговариванием текста;

- 13 апреля 2017 года воспитатели Кужель Л.В. и Балабушкина О.Н. проиграли с педагогами варианты логических и терапевтических игр, которые используют в работе с детьми старшего дошкольного возраста;

- 18 мая 2017 года воспитатель Голдырева И.С. провела НОД из Рабочей программы по нравственно - патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет) «С чего начинается Родина...» с детьми 3 – 4 лет «Российский флаг», которая носит характер опережающего обучения.

Второй учебный год вводную часть НОД предоставлялась с помощью слайдовых презентаций на мультипроекторе старшим воспитателем в музыкальном зале, а основную и заключительную часть проводили воспитатели в группах. Данная форма очень нравится ребятам, повышается их двигательная активность, осуществляется подготовка дошкольников к новым социальным условиям – к обучению в школе, когда уроки проводят разные учителя-предметники.

Реализуя п. 3.1. ФГОС «Требования к кадровым условиям реализации ООП дошкольного образования» особое внимание уделяю курсовой подготовки педагогов по вопросам ФГОС ДО. Из 22 педагогов прошли курсы по ФГОС – 21 человек (95%), которые обладают компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО.

Сотрудничество со СМИ

Педагоги систематически направляют свои статьи для опубликования в краевой общественно-политической газете «Пульс-Северное Приморье» и газете «Авангард»:

Сосунова И.В., старший воспитатель:

«Мы изучаем свой удивительный край» от 19.10.2016 № 42;

«А ведь лучшие, бывают именно у лучших» от 01.02.2017 № 05 (912);

«Нам нужно помнить о войне» № 18 от 03.05.2017

Козьменко Т.П., воспитатель:

«Наш друг - библиотека» 01.03.2017 №9

Скобликова М.А., воспитатель:

«Русский узор - Хохлома» от 07 июня 2017 года № 23 (930)

Голдырева И.С., воспитатель:

«Руками можно делать многое» от 19.04.2017 № 16

Балабушкина О.Н., воспитатель:

«Родители – главные ораторы для ребёнка» от 22.03.2017 № 12

Курдюмова О.А., воспитатель:

«Волшебная глина» от 09.03.2017 № 10

Уровень реализации годовых задач

Задачи ДОУ реализовывались в течение учебного года: проведены консультации, презентации, конкурсы, организация НОД, прогулок, бесед согласно годовому плану работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.

Первая задача по реализации педагогических компетенций воспитателями через самообразование и внедрение его результатов в образовательную деятельность с участниками образовательных отношений осуществлялась:

– участием педагогов в семинарах, программах повышения квалификации на базе ПК ИРО г. Владивосток и в городе Арсеньев;

– пополнение учебно-методической копилки пособиями из библиотечки программы «От рождения до школы» по 5 образовательным областям ФГОС ДО

(приобретены книги для чтения на все возрастные группы, по развитию речи, по физической культуре, ознакомление с предметным и социальным окружением и т.д.).

В условиях детского сада педагоги давно и успешно проводят тематические недели (ко Дню защитника отечества, Недели здоровья, ко Дню матери)

В ноябре - декабре 2016 года успешно проведены спортивные досуги в рамках Недели здоровья, 30 ноября 2016 года состоялся КВН на тему «Полезная еда» для детей 6 – 7 лет среди групп № 10 и 11 (Смелая М.И. и Козьменко Т.П.).

24 и 25 ноября 2016 года в рамках празднования Дня матери в России в средних, старших и подготовительных к школе группах прошли праздничные развлечения с участием мам. Данное мероприятие вызвало эмоциональный отклик у родителей, которые отметили качественную подготовку педагогического коллектива и то, что родителям предоставлена возможность играть, танцевать с детьми на празднике (см. статью в СМИ родителей из средней группы № 6 - газета «Пульс. Северное Приморье» № 51 (906) от 21 декабря 2016 года).

Апрель 2017 года был посвящён Дню открытых дверей для родителей воспитанников. Планы мероприятий представлены всеми педагогами 12 групп. Наибольшее количество родителей, которые посетили режимные моменты, отмечено в группах № 4 (11 чел.), 2 (10 чел.), 7 (10 чел.). В среднем открытые мероприятия посетили 89 родителей, а итоговые развлечения 100 %.

Для родителей (законных представителей) Дни открытых дверей являются своеобразным погружением в жизнь дошкольного учреждения, способного транслировать инновационные и традиционные формы и методы воспитания детей. У каждого родителя есть возможность увидеть своего ребёнка в условиях, отличных от домашних. Данная форма работы с родителями способствует пересмотру родителем своих методов воспитания в семье.

Проблема: Процент посещения родителями (89 чел.) Дней открытых дверей не увеличился и в 2017 года и в среднем составил 38 % от 234 детей списочного состава ДОУ, что и в 2016 году.

2.2. Задача по развитию у ребят интереса к декоративно-прикладному искусству осуществлена через образовательные проекты.

Образовательные проекты позволили интегрировать сведения из разных образовательных областей ФГОС ДО для решения одной проблемы и применять их на практике. Процесс обучения посредством реализации образовательных проектов для воспитанников стал более интересным и эффективным. В 2016 – 2017 учебном году педагогами были реализованы образовательные проекты по приобщению детей к культуре русского народного творчества:

- средняя группа № 5 (Скобликова М.А.) – тема: «Русский узор – хохлома»;
- средняя группа № 6 (Цой Л.В.) – тема: «Жостовская фантазия»;
- старшая группа № 7 (Ушакова В.В.) – тема «Городецкие мотивы»;
- старшая группа № 8 (Курдюмова О.А.) – тема: «Филимоновское чудо»;
- старшая группа № 9 (Кужель Л.В.) – тема: «Каргопольские напевы»;
- подготовительная к школе группа № 10 (Рыбалова Е.Г.) – «В гостях у дымковской игрушки»;
- подготовительная к школе группа № 11 (Козьменко Т.П.) – «Хохлома – золотая русская роспись»;
- подготовительная к школе группа № 10 (Смелая М.И.) – «Синяя сказка гжели».

Конечным результатом вышеуказанных проектов стали организованные Дни открытых дверей в ДОУ, где родителям были представлены литературно-музыкальные развлечения (апрель 2017).

Стоит отметить, что родители стали активными участниками в подготовке итогового развлечения, помогали шить костюмы, которые подарили детскому саду.

Отмечен значительный интерес воспитанников к декоративным росписям, почти 100 % детей 5 – 7 лет различают и называют ту или иную роспись.

2.3. Задача по формированию познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста как средство экологического воспитания была решена не полностью.

С 03 апреля 2017 года по 25 апреля 2017 года осуществлена тематическая проверка с целью определения уровня профессиональной компетентности педагога, качества преобразования развивающей предметно-пространственной среды по реализации деятельностиного подхода при организации поисково-исследовательской деятельности детей 5 - 7 лет.

В основном, воспитатели старших групп №№ 7, 9 (Ушакова В.В., Кужель Л.В.) обогатили развивающую предметно-пространственную среду для проведения опытно-экспериментальной деятельности (укомплектовали контейнера юного исследователя на каждого ребёнка).

Систематическая работа по развитию у дошкольников 5-6 лет поисково-познавательной деятельности отмечена в старшей группе общеразвивающей направленности № 7 (Ушакова В.В.), где непрерывная образовательная деятельность направлена на формирование у ребят диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

Вместе с тем, ребята 5-7 лет выделяют характерные, существенные признаки предметов и явления окружающего мира; делают простейшие обобщения.

Конкурсы:

В апреле 2017 года проведён экологический КВН среди воспитанников 6 – 7 лет МБДОУ № 22 пгт Кавалерово и МБДОУ № 25 пгт Кавалерово в рамках года экологии России. Первое место заняла команда из детского сада № 25.

Ежегодно педагоги и творческие работы воспитанников принимают участие в различных конкурсах.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ

№	Название смотра, конкурса, фестиваля, турнира и т.п. (районный, краевой, всероссийский)	Численность участников (чел.)	Количество представленных работ	ОЦЕНКА (призовое место, грамота, диплом участия)
Участие воспитанников (2016 – 2017 учебный год)				
дистанционные конкурсы				
1	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» г. Москва, посвящённый году экологии в России	12	12	I место – 4 диплома II место – 5 дипломов III место – 3 диплома
2	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	1	1	II место – 1 диплом
3	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	2	2	I место – 1 диплом II место – 1 диплом

4	XX международные и всероссийские интернет конкурсы «Ты – гений»	10	10	I место – 9 дипломов III место – 1 диплом
5	Интернет конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	1	1	Дипломант - 1
7	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	3	3	I место – 1 диплом II место – 2 диплома
8	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	9	9	I место – 9 дипломов
9	Международный творческий конкурс «Юный художник»	2	2	I место – 2 диплома
10	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	3	3	I место – 1 диплом II место – 2 диплома
11	Всероссийский конкурс для детей «Угадай- ка! Дети»	2	2	I место – 1 диплом III место – 1 диплом
12	Всероссийский конкурс «Мои таланты» г. Елец	1	1	I место – 1 диплом
13	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Замок талантов» г. Казань	1	1	II место – 1 диплом
14	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	1	1	I место – 1 диплом

ОЧНОЕ УЧАСТИЕ

13	Районный конкурс рисунков, фотографий и видеороликов «Такие разные кошки» (2017)	5	5	I место – 1 диплом
14	Районный конкурс «Песочная сказка» 2017)	1	1	III место – 1 диплом
15	Районный конкурс «Пасхальная палитра» (2017)	5	5	I место – диплом
16	Районный фестиваль «Пасхальный Благовест» - 2017	3	3	II место – 1 диплом

Охват конкурсами за 2016 – 2017 учебный год составил 54 % от общей численности педагогов (22 чел.).

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Учреждение, проводившее мероприятие, форма	Уровень, результат
1.	Сосунова Ирина Владимировна, старший воспитатель	1. Номинация: «Методические разработки педагогов» Название работы: Как подготовиться к проведению «круглого стола»? (18 сентября 2016) 2. Номинация: Презентация Название работы: Воспитание самостоятельности у детей 4 – 5 лет (30 ноября 2016)	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» дистанционная	1 место 1 место
		1.Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс воспитателя» (30	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	2 место

		<p>ноября 2016)</p> <p>2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДО (11 ноября 2016)</p> <p>3. Правила и нормы аттестации педагогических работников в соответствии с ФГОС (01 ноября 2016)</p> <p>4. Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО (06 марта 2017)</p>	<p>mail@portalpedagoga.ru</p> <p>и</p> <p>дистанционная</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
		<p>1. Экологическое воспитание в условиях ДОУ (30 октября 2016)</p>	<p>Международный конкурс журнала «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru</p> <p>дистанционная</p>	1 место
		<p>Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (26 апреля 2017)</p>	<p>Рыбаков фонд г. Москва</p> <p>дистанционная</p>	<p>Сертификат участника</p>
		<p>Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март - май 2017):</p> <p>1. За конкурс методических материалов</p> <p>2. За конкурс «Электронное портфолио педагога»</p>	<p>Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ</p>	<p>2 место</p> <p>Грамота участника</p>
2	Смелая Мария Ивановна, воспитатель	<p>Всероссийский конкурс «Слово педагога» - «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (февраль 2017)</p>	<p>https://slovopedagoga.ru</p> <p>и</p> <p>дистанционная</p>	1 место
		<p>Всероссийский творческий конкурс 1. «Синяя сказка Гжели» Сценарий развлечения с детьми 6 – 7 лет (апрель 2017)</p> <p>2. Презентация «Синяя сказка Гжели» (май 2017)</p>	<p>Сайт «Солнечный свет»</p> <p>дистанционная</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>
		<p>Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017):</p> <p>1. За конкурс «Электронное портфолио педагога»</p> <p>2. За конкурс методических материалов</p>	<p>Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ</p>	<p>1 место</p> <p>Диплом участника</p>

3	Балабушкина Ольга Николаевна, воспитатель	Всероссийский интернет конкурс «Ты – гений»: 1. Сценарий НОД «Заюшкина избушка» (3 - 4 лет) 2. Сценарий НОД «аппликация «Весёлый грузовик» (3 – 4 лет) 3. Сценарий интегрированной НОД «Увлекательное путешествие в село Дымково» для детей 6 – 7 лет (апрель 2017)	официальный сайт проведения Всероссийских и международных конкурсов «ТЫ - ГЕНИЙ» www.ty-geniy.ru г. Москва дистанционная	3 место 2 место 1 место
4	Ушакова виктория Владимировна, воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в условиях ДОУ на летний период (03.12.2016)	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва дистанционная	2 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017): 1. За конкурс «Электронное портфолио педагога» (март – май 2017)	Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ	Диплом участника
5	Скобликова Мария Александровна, воспитатель	Всероссийский интернет конкурс «Ты – гений»: 1. Эссе на тему «Почему я выбрала профессию воспитателя?» (ноябрь 2016) 2. Сценарий собрания в средней группе «Возрастные особенности детей 4 -5 лет» (январь 2017) 3. Конспект занятия «Моя страна» (февраль 2017) 4. Презентация «Золотая хохлома» (апрель 2017) 5. Конспект занятия «Хохломские блюдца» (апрель 2017) 6. Педагогический проект «Золотая хохлома» (апрель 2017) 7. Конспект занятия «Хохломская досточка» (апрель 2017) 8. НОД для детей средней группы «Дикие животные – белка» (май 2017) 9. Устное народное творчество – перевёртыши (май 2017) 10. НОД «о войне и победе» средняя группа	официальный сайт проведения Всероссийских и международных конкурсов «ТЫ - ГЕНИЙ» www.ty-geniy.ru г. Москва дистанционная	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
		Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017):	Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и	

		<p>занятия в подготовительной к школе группе «Зимующие птицы» (декабрь 2016).</p> <p>9. Сценарий интегрированной НОД по познавательному и речевому развитию в подготовительной к школе группе на тему «Дикие животные наших лесов» (декабрь 2016).</p> <p>10. Сценарий НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие со звуком [Р] – [Р-ъ] и буквой Р» (декабрь 2016).</p> <p>11. Сценарий НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе на тему «Увлекательная прогулка со звуками [С] – [Съ]» (февраль 2017).</p> <p>12. Сценарий НОД по коррекции речевого развития детей 6 – 7 лет на тему «Что мы знаем о мебели?» (март 2017).</p> <p>13. Сценарий интегрированной НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе на тему «Увлекательное путешествие в село Дымково» (апрель 2017).</p> <p>14. Сценарий индивидуальной коррекционной НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе на тему «Увлекательная прогулка с забавным щенком. Автоматизация звука [щ] в словах, слогах и фразах» (май 2015).</p> <p>15. Сценарий НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе на тему «Возвращение перелётных птиц» (май 2017)</p>	1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
		<p>Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017):</p> <p>1. За конкурс методических материалов</p> <p>2. За конкурс «Электронное портфолио педагога»</p>	<p>Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ</p>	Грамота участника
8	Топорова Ирина Васильевна, музыкальный руководитель	<p>Всероссийский интернет конкурс «Ты – гений»:</p> <p>1. Сценарий новогоднего утренника «Новогодняя сказка для детей 5 – 7 лет (январь 2017)</p>	официальный сайт проведения Всероссийских и международных конкурсов	2 место

		2. Сценарий развлечения в подготовительной к школе группе «Осени мы рады» (апрель 2017)	«ТЫ - ГЕНИЙ» www.ty-geniy.ru г. Москва дистанционная	2 место
		Сценарий праздника «Ягодная осенняя пора» (октябрь 2016)	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России» г. Москва www.gordost-russia.ru дистанционная	Диплом II степени
9	Семенко Екатерина Андреевна, воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017): 1. За конкурс методических материалов 2. Конкурс «Электронное портфолио педагога»	Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ	1 место Грамота участника
		Всероссийский творческий интернет конкурс для детей и педагогов «Рассударики»	rassudariki.ru	1 место
10	Сорокина Ирина Николаевна, воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017): 1. Конкурс «Электронное портфолио педагога»	Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ	Грамота участника
11	Курдюмова Оксана Алексеевна, воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов Кавалеровского муниципального района в 2016 – 2017 учебном году (март – май 2017): 1. Конкурс «Электронное портфолио педагога»	Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района и УМЦ МКУ ЦООУ	Грамота участника
12	Голдырева Ирина Сергеевна, воспитатель	Международный профессиональный интернет – проект «Звезда образования» Работа: Педагогический проект «Дни открытых дверей в ДОУ»	http://zvezdy-obrazovaniya.ru	1 место
		X Всероссийский конкурс «Гордость России» г. Москва,	г. Москва	1 место

		посвящённый году экологии в России Работа: Педагогический проект «Мини усадьба на окне»		
--	--	--	--	--

Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников, формирование у воспитанников потребности в сохранении своего здоровья, выстраиваться педагогами последовательно, подбираются методы, формы и приёмы, соответствующие возрастным особенностям и условиям дошкольного учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают осуществляться:

- обеспечение активного двигательного режима в течение дня;
- проведение оздоровительно-закаливающих мероприятий;
- организация рационального трёхразового питания;
- проведение педагогического мониторинга;
- качественное взаимодействие коллектива ДОУ с семьями воспитанников.

Анализ результатов сравнительной диагностики физического развития дошкольников по антропометрическим показателям указан в ниже представленной таблице.

УРОВНИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Период обследования и количество воспитанников	Уровень физического развития		
	выше среднего	средний	ниже среднего
Март 2015 года - 171 ребёнок	3 %	78 %	19 %
Март 2016 года – 242 ребёнка	17%	78%	5 %
Март 2017 года - 233 ребёнка	13 чел./5%	189 чел./81 %	34 чел. /14%

По результатам медицинского осмотра 152 ребёнка (по плану 233) узкими специалистами из районной поликлиники (март 2017 года) было установлено:

- нуждаются в санации полости рта - 54 ребёнка;
- наличие плоскостопия у 33 ребят;
- наличие сколиоза - 1 ребёнок;
- потребность в получении консультация у невролога – 44 ребёнка (за 2016 год – 20 детей);
- недостатки в речевом развитии – 6 детей;
- понижение остроты зрения – 3 ребёнка;
- ЗПР – 0 чел.

Распределение 236 детей по группам здоровья на 31 мая 2017 года:

- I – 17 детей;
- II – 208 детей;
- III – 5 детей;
- IV – 3 ребёнка.

**Данные по функционированию и заболеваемости
детей раннего дошкольного возраста за 6 месяцев 2017 года**

Группа	Функционирование (дней выходов на одного ребёнка)	Заболеваемость (дней – пропусков по болезням на одного ребёнка)
Вторая группа раннего возраста №1, №2	72,1	1.7

Из сравнительного анализа видно, что проблема здоровья по-прежнему остается актуальной, поэтому педагогический коллектив ДОУ будет оптимизировать оздоровительно-физкультурную деятельность с воспитанниками и в дальнейшем.

Реализация стратегического плана оздоровительной работы ДОУ обеспечивает сохранность здоровья детей в условиях дошкольного образования.

Анализ процесса адаптации детей раннего и младшего возраста

В целях активного приспособления детей 2 лет к меняющейся социальной среде, сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных эмоций у малышей при поступлении в ДОУ осуществляется чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья.

Работа ведётся не только с педагогами, но и с родителями (законными представителями), что позволяет обеспечивать оптимально короткую по срокам адаптацию детей 2 – 4 лет к условиям и правилам пребывания их в ДОУ, в новую социальную среду, направленную на развитие социальных качеств детей по ФГОС ДО (инициативности, самостоятельности, чувства ответственности):

Сводный анализ адаптации детей за 2015 год

Группа общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников	Количество детей	Уровни адаптация		
			легкая	средняя	тяжёлая
I –ая младшая №1	2 – 3 лет	18	8	7	3
II –ая младшая №3	3 – 4 лет	20	17	3	-
ВСЕГО:		38	25	10	3
Процентное соотношение:		100%	66 %	26 %	8 %

Сводный анализ адаптации детей за 2016 год

Группа общеразвивающей направленности	Возраст воспитанников	Количество детей	Уровни адаптация		
			легкая	средняя	тяжёлая
вторая группа раннего возраста № 1	2 – 3 лет	16	13	3	-
вторая группа раннего возраста № 2	2 – 3 лет	17	8	9	-
младшая № 3	3 – 4 лет	19 (3 человек из яслей)	16	2	1
ВСЕГО:		52	37	14	1
Процентное соотношение:		100 %	71 %	27%	2 %

Вывод: Ежегодно часть родителей (законных представителей) демонстрируют отсутствие теоретической базы знаний по вопросам подготовки ребёнка к посещению дошкольного учреждения (*не знают режима ДОУ, требований к сезонной одежде, питанию и закаливанию*). Многие поступающие малыши не приучены к горшку, не держат кружку, ложку, не умеют принимать пищу самостоятельно. Поэтому задачу систематического просвещения родителей будущих воспитанников ДОУ необходимо решать ежегодно.

Педагогический мониторинг, наблюдения показали, что почти в каждой возрастной группе имеются дети (4 – 6 лет), требующие проведения квалифицированной коррекционной работы (недостатки в речевом развитии, гиперактивность, ЗПР и т.п.). Воспитатели применяют методы педагогического воздействия на коррекцию поведенческих отклонений у некоторых ребят, но они не приносят положительных результатов, т.к. требуется помочь узких специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, которых в штате детского сада нет. К сожалению, только один педагогический работник имеет квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ – учитель логопед (Мамонтова О.В.).

Вывод: Педагогическим коллективом проделана плановая работа по совершенствованию форм физического развития, укреплению и сохранению здоровья детей, основанного на взаимодействии семьи и ДОУ, а также на основе овладения и использования здоровьесберегающих технологий. Необходимо совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ путём реорганизации группы общеразвивающей направленности в оздоровительную для детей 3 – 4 лет с составлением Рабочей программы (Семенко Е.А., воспитатель).

Управление. Внутреннее инспектирование

В 2016 – 2017 учебном году коллектив ДОУ состоял из 22 педагогического работника

Показатели	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Всего членов педагогического коллектива	22 чел. – 100%	22 чел. – 100%	22 чел. – 100 %
из них имеют квалификационные категории:	3 чел. – 14 %	3 чел. – 14%	3 чел. – 14 %

– первую			
– высшую	8 чел. – 36 %	8 чел. – 36 %	8 чел. – 36 %
– соответствие занимаемой должности	5 чел. – 23%	1 чел. – 4%	2 чел. – 9 %
– без категории	4 чел. – 18%	7 чел. – 32 %	9 чел. – 41 %
из них стаж работы:			
– до 5 лет	5 чел. - 23 %	5 чел. - 23 %	5 чел. - 23 %
– 5 – 10 лет	3 чел. – 14 %	4 чел. – 18%	2 чел. – 9 %
– 10 – 15 лет	1 чел. – 4%	2 чел. – 0,1 %	8 чел. – 37 %
– более 15 лет	13 чел. – 59 %	11 чел. – 50 %	12 чел. – 54 %
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	100%	100%	100%

Вывод: Кадровое обеспечение остается стабильным, но чувствуется нехватка узких специалистов (психологов, дефектологов, инструкторов по физической культуре, тьюторов). Остались два узких специалиста: музыкальный руководитель и учитель-логопед. Вакантных мест нет. Сменяемость кадров связана с возрастом сотрудников.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация, проведение, сформировали активную позицию педагога, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

В план работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год входил раздел «Контроль и руководство». Должностной контроль осуществлялся Сосуновой И.В., старшим воспитателем по направлениям:

1. Выполнение задач Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой – соответствует ФГОС (издание 2015).
2. Анализ адаптации детей 2 – 3 лет к условиям дошкольного учреждения.
3. Тематические проверки:
 - во всех группах по оценки эффективности применения здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС ДО;
 - в старших и подготовительных к школе группах «Эффективность работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС ДО».

Итоговые результаты контроля отражены в справках.

Педагогический мониторинг:

В мае 2017 года состоялся мониторинг готовности 53 выпускника (приняли участие 49 детей) к началу регулярного обучения в начальной школе в речевом направлении:

Название возрастной группы общеразвивающей	Численность воспитанников – выпускников ДОУ (чел.)	Показатели

направленности и №_	всего	обследовано	не обследовано	норма речевого развития (чел.)	нуждаются в коррекции речевого развития (чел.)
подготовительная к школе № 10	16 (- 2 чел. в отпуске)	14	-	13	1
подготовительная к школе № 11	19 чел. (- 1 не выпускник)	18	-	15	3
подготовительная к школе № 12	18 (1 не выпускник)	17	-	14	3
ИТОГО:	51 чел.	49	-	42	7
% соотношение	100 %	96 %	-	86%	14%

По результатам педагогического мониторинга у 51 выпускника детского сада сформированы целевые ориентиры по ФГОС ДО:

Подготовительная к школе группа №_	Численность детей (чел.)	Показатели целевых ориентиров ФГОС ДО выпускников 2017 года (чел./ %)		
		не развиты	недостаточно развиты	развиты хорошо
№ 10	16	-	6 чел./38 %	10 чел. /62%
№ 11	19 чел. (- 1 не выпускник)	-	3 чел. /16%	16 чел. /84 %
№ 12	18 (1 не выпускник)	-	7 чел./39	11 чел./61%
ВСЕГО	53 чел. (-2 ребёнка не идут в школу по возрасту)	-	16 чел.	37 чел.
Средний показатель по ДОУ в целом в процентном выражении	100 %	-	30 % (2 ребёнка остаются в ДОУ на год по возрасту)	70 %

Вывод: Все выпускники ДОУ готовы к началу регулярного обучения к школе.

Дополнительное образование (40 % от ООП): В течение 2016 – 2017 учебного года в группах №№ 8, 10, 11 и 12 проводились занятий по обучению ребят шахматной грамоте. Результатом данных занятий стало участие воспитанников (май 2017 года) в личном первенстве Кавалеровского района по шахматам среди детей 2010 года (14 детей от 5 – 7 лет). Призовых мест нет.

Козыменко Татьяна Петровна, воспитатель подготовительной к школе группы № 11, в течение учебного года сотрудничала с районной детской библиотекой по совместно составленному плану работы (Перебейнос Валентина Алексеевна, Белозёрова Екатерина Олеговна – сотрудники библиотеки).

В рамках выполнения плана образовательной деятельности ребята 6 – 7 лет активно посещали мероприятия районной библиотеки (100 % участие) по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Периодичность посещений занятий в детской библиотеке составила – 1 раз в месяц. Тематика мероприятий совпадала с реализацией задач программы «Удивительный край у Японского моря» по приобщению детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) к социокультурным ценностям малой родины, которую разработал педагогический коллектив детского сада (например: «Профессии жителей нашего посёлка», «О заповеднике Кедровой пади», «Писатели, которые рисуют животных». В рамках реализации образовательного проекта «Золотая хохлома» проведено занятия в апреле 2017 года «Золотая хохлома – Русь моя». В год экологии в России в марте 2017 года ребятам рассказывали о важности сохранения тигров Уссурийской тайги.

Руководство и контроль в ДОУ осуществлял заведующий Н.Е. Грушевская.

В рамках контроля было проведено посещение режимных моментов на группах, контроль выдачи готовой продукции на пищеблоке. Результаты контроля удовлетворительные.

Объектами контроля были:

1. Организация питания:
 - осуществление поставки продуктов поставщиками;
 - нормы выдачи готовой продукции на пищеблоке;
 - нормы выдачи готовой продукции воспитанникам;
 - предоставление документов поставщиками (сертификатов соответствия, удостоверений качества и т.д.);
 - витаминизация блюд;
 - хранение продуктов;
 - закладка продуктов;
 - нормы выхода блюд.

Вывод: Организация питания воспитанников осуществляется согласно требованиям СанПиН.

2. Профилактика заболеваемости:

- организация занятий по физическому развитию;
- организация закаливающих мероприятий;
- организация спортивной и досуговой деятельности по физическому развитию;
- вакцинация воспитанников и сотрудников.

Итоги контроля рассматривались на педагогических советах, в ходе индивидуальных собеседований с воспитателями и документально фиксировались.

В 2016 – 2017 учебном году в рамках проведения самоанализа проведено анкетирование, в котором приняли участие 20 педагогов, 2 воспитателя не принимали участие по причине короткого периода работы в нашем ДОУ (Рыбалова Е.Г., Осипенко Р.А.).

Вывод: Большинство педагогов ставят на первое место обеспечение безопасности каждому ребёнку в ДОУ – 14 чел. (70 %). На второе место педагоги поставили психологически комфортную обстановку для каждого ребёнка – 12 чел. (60 %).

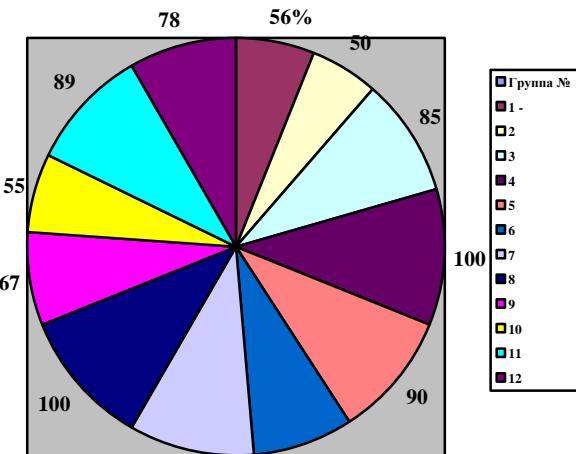
**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников
МБДОУ № 22 пгт Кавалерово**

Всего детей в ДОУ: 227 чел.

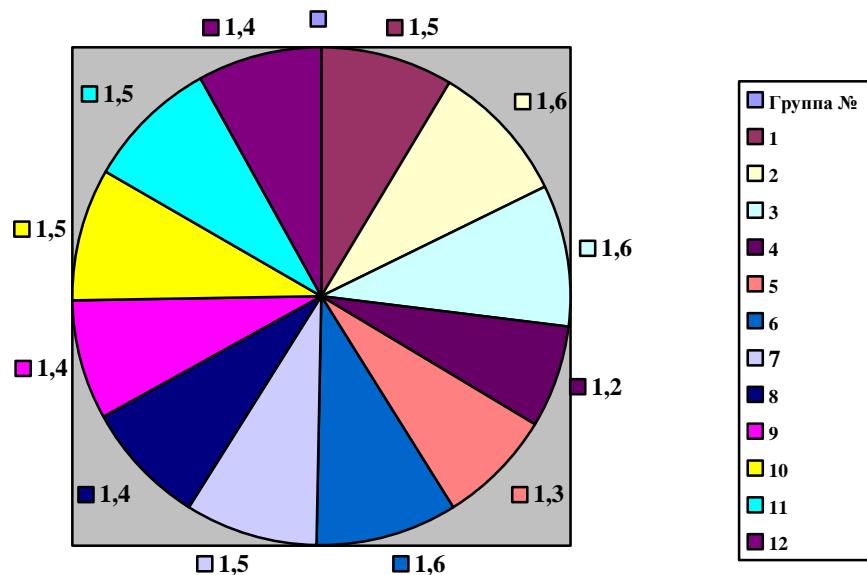
Роздано: 227 анкет

Заполнено: 179 анкет (79 %)

Процент принятия участия родителей в анкетировании



**Удовлетворённость родителей (законных представителей)
деятельностью МБДОУ № 22 пгт Кавалерово
(среднестатистический балл)**

**Условные обозначения:**

2 балла – родители полностью удовлетворены

1 балл – родители скорее удовлетворены

Средний показатель по ДОУ составляет – 1,3 балла (родители скорее удовлетворены).

По результатам анкетирования была **выявлена основная проблема работы с родителями:** Низкая информированность родителей по вопросам дошкольного образования:

По мнению большинства родителей (законных представителей) хороший детский сад должен:

- в первую очередь обеспечивать психологическую комфортную обстановку для детей;
- во вторую очередь обеспечивать безопасность каждому ребёнку.

- готовить детей к поступлению в школу.

Задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год, реализованы не полностью.
Не оборудована экологическая зона на территории ДОУ.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно – образовательной работы были выявлены **следующие проблемы**, которые войдут в решение задач образовательной деятельности ДОУ на новый 2017 – 2018 учебный год:

1. Проведение НОД по экспериментально-исследовательской деятельности носило эпизодический характер на всех группах, кроме старшей группы общеразвивающей направленности № 8.

2. Частые пропуски воспитанников по просьбам родителей (законных представителей), а также низкая посещаемость детьми утренних гимнастик.

3. Ежегодное увеличение численности детей, имеющих недостатки в речевом развитии.

4. Рост численности поступающих детей с отклонениями в поведении (постоянный крик, непринятие правил коллективного взаимодействия, агрессивные проявления и т.п.).

5. Нежелание некоторых родителей слышать от педагогов проблемные стороны в воспитании ребёнка.