



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени
Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца»
(МБОУ СОШ № 9)

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании Совета школы</p> <p>Протокол №3 от 02.04.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 9</p> <p>Т.Г.Горбунова</p> <p>Приказ № 70/1 от 03.04.2024г.</p> 
---	---

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени
Героя Советского Союза
Авиарда Гавриловича Фастовца»
за 2023 год

Оглавление

1.Общая характеристика образовательной деятельности Школы	2
2.Система управления Школой	13
3.Содержание подготовки обучающихся	18
4.Качество подготовки обучающихся	24
5.Особенности организации учебного процесса	63
6.Информация о востребованности выпускников.....	67
7.Кадровое обеспечение образовательного процесса	68
8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	72
9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	75
10.Материально-техническая база Школы	79
11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	81
Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.	84

1.Общая характеристика образовательной деятельности Школы

1.1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца»
Сокращённое наименование	МБОУ СОШ № 9
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	Адрес учреждения - 601900, Владимирская обл., г. Ковров, ул. Жуковского, 5
Телефон	8(49232)3-25-35
Электронная почта	t.g.gorbunova@yok33.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБОУ СОШ № 9 утвержден в новой редакции Постановлением администрации города Коврова Владимирской области от 14.07.2021г. № 1398
Сведения о лицензии	Регистрационный № 54 от 23 сентября 2021г. выдана департаментом образования Владимирской области; Приказ №247 от 23.09.2021г.
Сведения о государственной аккредитации	Регистрационный № 1436 от 20 октября 2021г. выдано департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33А01 №0001293 действует до 23 апреля 2024 г.
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем Школы является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Краснознаменная, д. 6 Официальный сайт: http://kovrov-gorod.ru Контактный телефон: (49232) 3-11-35 e-mail: kovrov@kovrov.ru Глава города – Фомина Елена Владимировна В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве

	<p>оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова Официальный сайт: http://sovet.kovrov-gorod.ru/ Контактный телефон: (49232) 3-44-88 e-mail: sovet@kovrov-gorod.ru Председатель Совета народных депутатов города Коврова - Зотов Анатолий Владимирович. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. Управление образования также осуществляет общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы, функции Главного распорядителя бюджетных средств Школы. Адрес: 601900, Владимирская область, г. Ковров, ул. Первомайская, д. 32 Официальный сайт: http://edukovrov.ru Контактный телефон: (49232) 3-18-42 e-mail: general@yok33.ru Заместитель главы администрации, и.о.начальника управления образования – Ежикова Е.Н.</p>
Сведения о руководителе	Горбунова Татьяна Григорьевна, директор высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Режим работы Школы	Школа работает с 7.30. до 19.00.
График работы Школы	Двухсменный 1 смена: с 8.00. до 14.00 2 смена: с 13.30. до 16.30 Учебная неделя- 5-дневная
Сведения о создании Школы и изменении её статуса	1 сентября 1969 г. создана полная средняя школа № 9 (в последующем – Муниципальное образовательное учреждение основная школа № 9 г.Коврова). Преобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 9 (решение Ковровского городского Совета народных депутатов от 11.04.2001 № 54/8; Постановление Главы администрации г. Коврова от 25.04.2001 № 438) С 2021 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца" решение Ковровского городского Совета народных депутатов от 30.06.2021 № 114; Постановление Главы администрации г. Коврова от 14.07.2021 № 1398)
Общее количество обучающихся на 31.12.2023	744 школьника (28 классов-комплектов)

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 (по ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО); принята решением Педагогического Совета Школы 29.08.2023г. № 1; утверждена приказом директора №147 от 31.08.2023г.
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (по ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО); принята решением Педагогического Совета Школы 29.08.2023г. № 1; утверждена приказом директора №147 от 31.08.2023г.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 (по ФГОС СОО с обновлениями 2022 и ФОП СОО); принята решением Педагогического Совета Школы 29.08.2023г. №1 и утверждена приказом директора №147 от 31.08.2023г.
Дополнительное образование	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Зелёная школа» Уровень программы базовый, для учащихся 10-14 лет. Срок реализации 1 год. Составитель: Захарова О.А., педагог дополнительного образования. Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 01 от 25 мая 2021 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 27 августа 2021 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г.Горбуновой, приказ № 124 о/д от 30 августа 2021 года.</p> <p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе» Уровень программы базовый, для учащихся 7-12 лет. Срок реализации 2 месяца. Составитель: Раева С.Г., педагог дополнительного образования. Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 01 от 25 мая 2021 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 27 августа 2021 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г.Горбуновой. приказ № 124 о/д от 30 августа 2021 года.</p> <p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Этика и этикет» Уровень программы ознакомительный, для учащихся 13-17 лет. Срок реализации 2 месяца. Составитель: Волынкина Н.И., педагог дополнительного образования. Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 01 от 25 мая 2021 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 27 августа 2021 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г.Горбуновой. приказ № 124 о/д от 30 августа 2021 года.</p>

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гуманитарной направленности «Радуга талантов»

Уровень программы ознакомительный, для учащихся 7-12 лет. Срок реализации: 5 дней (осенняя смена ГОЛ «Солнышко»). Составитель: Горбачёва И.В., педагог дополнительного образования.

Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 02 от 18 октября 2021 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 2 от 18 октября 2021 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №165 от 18 октября 2021 года

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»

Уровень программы базовый, для обучающихся 7-11 лет.

Срок реализации: 1 месяц.

Разработчик ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 3 от 6 апреля 2022 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 5 от 12 апреля 2022 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №86 от 15 апреля 2022 года

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»

Уровень программы базовый, для обучающихся 13-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Фадеева Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования, учитель физкультуры.

Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Карт. Класс. Родина. Мотор»

Уровень программы - базовый для учащихся 8-16 лет. Срок реализации программы 1 год.

Составитель: Катеринич В.В., педагог дополнительного образования.

Рекомендовано экспертным советом.

Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука артиста».

Уровень программы-базовый для обучающихся 7-18 лет, срок реализации программы 1 год.

Составитель: педагог дополнительного образования Сурьянинова Г.Ф.
Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»
Уровень программы базовый, для учащихся 12-14 лет.
Срок реализации 1 год.
Составитель: Чистяков А.И., педагог дополнительного образования.
Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»
Уровень программы базовый, для учащихся 7-12 лет. Срок реализации 18 месяца. Составитель: Раева С.Г., педагог дополнительного образования.
Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы музейного дела»
Уровень программы базовый, для учащихся 13-18 лет. Срок реализации 1 год.
Составитель: Краснова Г.Н., педагог дополнительного образования «Основы музейного дела»
Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В стране рукоделия».
Уровень программы ознакомительный, для учащихся 7-12 лет. Срок реализации 18 месяцев.
Составитель: Раева С.Г. педагог дополнительного образования.
Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1

от 29 августа 2023 года.
 Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтёрское движение»
 Уровень программы базовый, для учащихся 14-18 лет.
 Срок реализации 1 год.
 Составитель: Захарова О.А., педагог дополнительного образования.
 Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
 Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
 Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые нотки»
 Уровень программы базовый, для учащихся 7-14 лет. Срок реализации 1 год. Составитель: Матяж Е.В., педагог дополнительного образования.
 Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
 Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Математика-методы решения задач».
 Уровень программы базовый, для учащихся 16-18 лет. Срок реализации 1 год. Составитель: Мочалова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.
 Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.
 Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Педагогический отряд «Веста»»
 Уровень программы базовый, для учащихся 14-18 лет. Срок реализации 1 год. Составитель: Сурьянинова Галина Фёдоровна, педагоги дополнительного образования.
 Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Искусство общения»

	<p>Уровень программы ознакомительный, для учащихся 7-12 лет. Срок реализации 1 год. Составитель: Тихонова Г.А., педагог дополнительного образования.</p> <p>Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.</p> <p>Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Просто о сложном»».</p> <p>Уровень программы базовый, для учащихся 15-16 лет. Срок реализации 1 год. Составитель: Краснова Галина Николаевна, педагоги дополнительного образования.</p> <p>Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.</p> <p>Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.</p> <p>Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года.</p> <p>Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука здоровья».</p> <p>Уровень программы ознакомительный, для учащихся 7-12 лет. Срок реализации 1 неделя.</p> <p>Составитель: Фадеева Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года. Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.</p> <p>Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ № 147 от 31 августа 2023 года.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»</p> <p>Уровень программы базовый, для обучающихся 11-14 лет.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Составитель: Гасанов Дмитрий Азимович, педагог дополнительного образования, учитель физкультуры.</p> <p>Рекомендовано экспертным советом. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.</p> <p>Принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 9. Протокол № 1 от 29 августа 2023 года.</p> <p>Утверждено директором МБОУ СОШ № 9 Т.Г. Горбуновой приказ №147 от 31 августа 2023 года</p>
--	--

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами .

Система взаимодействия школы с социальными партнёрами представлена следующими

направлениями:

Образовательная деятельность:

- Взаимодействие с МБДОУ микрорайона (№№ 6, 38). Заключены договоры о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов.

Традиционно осуществляется совместная работа с вузами, сузами:

- ГБОУ ВО "Ковровский промышленно-гуманитарный техникум" (договор от 09.01.2017г.);
- Договор о совместной профориентационной деятельности ГБПОУ ВО "Ковровский транспортный колледж" (договор от 01.10.2017 г.);
- Договор о безвозмездном сотрудничестве с ГБПОУ ВО "Ковровский колледж сервиса и технологий" (договор от 01.09.2018);
- Заключены договоры о взаимодействии с
- МБУ ДО ДЮЦ «Гелиос» в целях сотрудничества по организации воспитательно-образовательной деятельности;
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Родничок» в целях реализации программ внеурочной деятельности (сетевая форма реализации образовательных программ);
- Соглашение о взаимодействии с ГАУ ВО «Бизнес-инкубатор» по вопросам реализации дополнительных образовательных программ;
- МБУК «Центральная библиотечная система в г. Коврове»;
- Владимирской региональной общественной организацией;
- ГБУЗ ОТ ВО «ОЦОЗ и МП» («Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»);
- Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в области реализации программ ООП НОО и ООП ООО предметной области «Физическая культура» с МБОУ СОШ №22.

«В рамках сопровождения образовательной деятельности заключены договоры:

- С ГБУЗ ВО «Ковровская городская больница № 2» в целях медицинского обслуживания обучающихся в период их нахождения школе;
- с ООО «Школьник-Ковров» в целях организации горячего питания, обучающихся в учебные дни;
- с Государственным казенным учреждением социального обслуживания Владимирской области «Ковровским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних».

1.4. Инновационная деятельность Школы

В 2023г. МБОУ СОШ №9 продолжала работать федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС по теме «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» (приказ ФИРО от 30.12.2021 №21/01-02-24).

Школа имеет статус муниципальной школы - лаборатории по теме: «Профессионально - личностное развитие педагога - исследователя» (приказ управления образования администрации города Коврова от 22.05.2019 №307)

Школа - муниципальный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения

ребенка и семьи в образовательном процессе.

В рамках инновационной деятельности школы за данный период проведены следующие мероприятия:

1.4.1. Размещены публикации в следующих сборниках научно-практических разработок:

- Сборник трудов всероссийской научно-практической конференции «Методы, средства и приемы повышения качества образовательной деятельности в преподавании русского языка и литературного чтения в контексте обновленных ФГОС НОО», Владимир, 2023
- Сборник «Стратегия развития образования для будущего России. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника Российской Федерации», Владимир ГАОУДПО ВО ВИРО, 2023
- Сборник Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях, Тамбов с 57-59
- сайт ФИРО РАНХиГС «Образовательная инициатива» <http://eduidea.ru/inits/?page=2>
- сайт ИМЦ г.Коврова <http://www.imc.yok33.ru/moa-professionalnaa-karera-1/skola---laboratoria-pedagoga---issledovatela>

1.4.2. Мероприятия, проведенные в рамках инновационной деятельности:

Мероприятие	Форма участия	Результат
Мониторинг ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» особенности организации рынка труда в сфере общего и среднего образования	Прохождение анкетирования	Благодарность РАНХиГС
Исследование ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросу самостоятельной учебной деятельности обучающихся основной школы	Предоставление материалов	Сертификат участника
Региональная конференция «Вектор воспитания в регионе: традиции, тренды, перспективы»	Презентация стенда	Программа мероприятия
Диагностика педработников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Выполнение диагностических работ	Справка-подтверждение
Социологическое исследование РАНХиГС «Влияние ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего»	Анкетирование	Благодарности РАНХиГС
Международная школа «Учитель года», Абхазия	Мастер-класс, открытые уроки	Благодарность Министерства образования Абхазии

1.4.3. Продолжилась работа по обобщению и представлению ППО:

	Адрес размещения	Тема, автор
Опыт, обобщенный на школьном уровне	Банк данных МБОУ СОШ №9 http://school9kovrov.ru/	-«Использование ТРИЗ технологии на уроках информатики», Корнилова Е.И.
		«Активные методы обучения на уроках истории в среднем звене», Алимova О.П.
Опыт обобщенный на региональном уровне	Банк данных ВИРО https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskij-opyt-2022-2023.php	«Использование приемов технологии развития критического мышления для повышения познавательной активности учащихся на уроках математики», Зинина Е.В.
	Банк данных ВИРО https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskij-opyt-2022-2023.php	«Математическая грамотность как средство повышения познавательного интереса учащихся», Булыкова С.Б.

1.4.4. Педагоги школы активно принимают участия в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня:

№	Форма мероприятия	Форма участия, тема, учитель
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Выступление по теме «Активные методы обучения как способ повышения финансовой грамотности обучающихся». Алимova О.П.
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС»	Представление материалов и разработки урока, Захарова О.А.
3.	Курсы повышения квалификации ВИРО	Мастер-класс «Использование приемов технологии развития критического мышления для повышения познавательной активности учащихся на уроках математики», Зинина Е.В.
4	Курсы повышения квалификации ВИРО	Выступление «Использование ИКТ на уроках физической культуры», Мочалов В.В.
5	Курсы повышения квалификации ВИРО	Выступление «Музыкальная грамотность на уроках музыки в 1 классах по обновленным ФГОС НОО», Матяж Е.В.
6	Курсы повышения квалификации ВИРО	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», Булыкова С.Б.

7	Курсы повышения квалификации ВИРО	Выступление «Использование ЭОР при формировании математической грамотности», Мочалова Т.В.
8	XVI городская методическая конференция «Обновленный стандарт: ресурсы для эффективной работы»	Выступление по темам самообразования, Зинина Е.В., Булыкова С.Б.
9.	Муниципальный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе, посвященных юбилеям А.Н.Островского, М.Горького	Разработка технологической карты урока, Кобылина С.Н.
10	Единый методический день (муниципальный) «Обновленный ФГОС: первые итоги»	Выступление «Развитие музыкальной грамотности в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности в свете обновленных ФГОС НОО» Матяж Е.В
11	Муниципальный конкурс авторских методических материалов педагогов «Ковров-моя малая Родина», посвященный 245-летию г.Коврова	Представление материалов Пегушина Н.Е.(призер)
12	Он-лайн олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье»	Прохождение тестирования

Динамика эффективности инновационной деятельности (увеличение количества учителей, вовлеченных в инновационную деятельность, рост научно- педагогической продукции, разрабатываемой в школе в процессе инновационной деятельности, в том числе имеющих внешнюю экспертную оценку) в рамках федеральной и муниципальной площадки за период 2021 -2023 годы является положительной.

Таким образом, МБОУ СОШ № 9 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический Совет Школы;
- Совет Школы.

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Директор	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать от имени Школы, представлять Школу во всех инстанциях и организациях без доверенности, • распоряжаться имуществом и материальными средствами Школы в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом; • принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; • утверждать образовательные программы, годовые учебные планы, графики работы и расписание учебных занятий, надомного обучения, занятий факультативов, кружков, секций, промежуточной и итоговой аттестации; планы контроля; утверждать локальные акты Школы; • издавать приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Школы; • распределять учебную нагрузку, утверждать штатное расписание, назначать доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств в соответствии порядком, установленным локальным нормативным актом Школы; • осуществлять контроль (совместно со своими заместителями) за деятельностью педагогов и других работников Школы; • хранить и пользоваться печатями Школы; 	<p>Горбунова Татьяна Григорьевна, 8(49232)3-10-52 t.g.gorbunova@yok33.ru</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • поощрять работников Школы и применять к ним дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; • заключать договоры от имени Школы; выдавать доверенности; • хранить учредительные, регистрационные, правоустанавливающие документы Школы; • зачислять, переводить и отчислять учащихся; • осуществлять взаимосвязь с родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам образования; • приостановить решения коллегиальных органов управления, если они противоречат действующему законодательству; • решать другие вопросы текущей деятельности Школы, не отнесённые к компетенции Учредителя или органов коллегиального управления Школы, определённые его должностной инструкцией 	
Коллегиальные органы управления		
Совет Школы	<p>К компетенции Совета школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Программы развития Школы, публичной отчётности Школы, в том числе отчёта о самообследовании, отчёта о поступлении и расходовании финансовых средств; локальных актов Школы, регламентирующих общие вопросы деятельности Школы, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, • решение об исключении обучающегося из образовательной организации в качестве меры дисциплинарного воздействия в установленном порядке; • установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели; • определение времени начала и окончания занятий; • установление требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правил ее 	<p>Председатель: Ромина Екатерина Ивановна, заместитель директора во УР 8(49232)3-10-51</p>

	<p>ношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение Устава Школы, изменений и дополнений к нему; • совместно с директором представление интересов Школы в государственных органах и органах местного самоуправления; • определение направлений финансово-экономической деятельности Школы, в том числе перечень дополнительных платных услуг; • направление предложений Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Школы; • содействие администрации Школы в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • рассмотрение обращений и жалоб участников образовательных отношений, разбор конфликтных ситуаций; • осуществление контроля за организацией охраны здоровья обучающихся и работников Школы, медицинским обслуживанием, питанием учащихся; • принятие решений по другим важнейшим вопросам развития Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, Учредителя или других органов коллегиального управления в соответствии с настоящим Уставом. <p>В 2023 году проведено 4 заседания Совета школы.</p>	
<p>Общее Собрание работников Школы</p>	<p>Полномочия и компетенция Общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать и инициировать внесение изменений и дополнений в Устав Школы; • избирать кандидатов в Совет Школы; • принимать локальные акты, касающиеся производственной деятельности трудового коллектива: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о дежурстве по школе, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы и другие локальные акты, отнесённые к компетенции Общего собрания; • избирать представительный орган работников для взаимодействия с 	<p>Председатель: Горбунова Татьяна Григорьевна, 8(49232)3-10-52</p>

	<p>работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • избирать представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС), по урегулированию образовательных отношений; • выдвигать кандидатуры работников для награждения; • обсуждать поведение и отдельные поступки членов коллектива Школы и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности. <p>В 2023 году проведено 2 заседания.</p>	
<p>Педагогический Совет Школы</p>	<p>Полномочия и компетенция Педагогического Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по изменениям и дополнениям Устава в Совет Школы, принимает локальные акты, регламентирующие организацию и порядок реализации образовательного процесса, План работы Школы и др.; • разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализующиеся в Школе; • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования; • осуществляет планирование, организацию и регулирование учебно-воспитательного процесса в Школе, его анализ и коррекцию в соответствии с мониторингом качества образования; • заслушивает анализ состояния учебной и воспитательной работы Школы за год, анализ выполнения образовательной программы Школы, Программы развития Школы; • решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, 	<p>Председатель: Горбунова Татьяна Григорьевна, 8(49232)3-10-52</p>

	<p>инновационными процессами, направленными на развитие Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; характеристики учителей, представляемых к награждению; • организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг; • принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся; • решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», об оставлении на повторный год обучения; • принимает решение о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, о награждении и поощрении учащихся; • принимает решение о выдаче аттестатов о получении основного общего и среднего общего образования, о награждении выпускников средней общеобразовательной школы медалями «За особые успехи в учении»; • обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); принимает решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • утверждает план работы школы на учебный год, характеристики учителей, представляемых к награждению. <p>В 2023 году проведено 10 педагогических советов.</p>	
--	--	--

Система управления Школой отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

3.Содержание подготовки обучающихся

3.1. Уровень: Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (утверждённого приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021г. № 286 (с последующими изменениями и дополнениями).

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Школьный компонент (внеурочная деятельность)	Количество индивидуальных учебных планов
1-е классы	3кл.	80 чел.	1-а, б, в «Школа России»	Программы «Разговоры о важном» «Мир профессий» «Здоровое питание» «Умники и умницы» «Удивительный мир книги»	1
2-е классы	3кл.	71 чел.	2- а, б, в «Школа России»	Программы «Разговоры о важном» «Мир профессий» «Здоровое питание» «Подвижные игры» «Загадки английского языка» «Орлята России»	1
3-е классы	3кл.	75 чел.	3-а, б, в «Школа России»	Программы «Разговоры о важном» «Мир профессий»	0
4-х классы	3кл.	75 чел.	4-а, б, в «Школа России»	«Умники и умницы» «Здоровое питание» «Удивительный мир книги» «Подвижные игры» «Загадки английского языка» «Орлята России»	0
ИТОГО	12 классов-комплектов	301 чел.			

3.2. Уровень: Основное общее образование

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утверждённого приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021г. № 287.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Школьный компонент (внеурочная деятельность)	Количество индивидуальных учебных планов
5 классы	3 (5а,б,в-гимназические)	86	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Письмо департамента образования "О формировании учебных планов в 2023-2024 учебном году" Методические рекомендации по преподаванию отдельных учебных предметов в 2023-2024 учебном году	«Разговоры о важном» «Мир профессий» «Загадки русского языка» «Математика в жизни»	0
6 классы	3 (6 б-гимназических)	80		«Мир профессий» «Разговоры о важном» «Математика в жизни» «В мире информатики»	
7 классы	3 (7б,в гимназические)	83		«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Я-гражданин» «Наркопост» «Читательская грамотность»	1
8 классы	2 (8а,б гимназические)	56		«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Математическая грамотность» «Читательская грамотность» «Патриот» «Интеллект» «Служба примирения» «Основы дизайна» «Меткий стрелок»	1

9 классы	2 (9 а,б гимназичес кие)	60		«Билет в будущее» «Разговоры о важном» «Математика в жизни» «Путь к успеху» (физика) «Путь к успеху» (химия) «Путь к успеху» (география) «Путь к успеху» (история и обществознание) Пресс-центр «ЛИК»	2
ИТОГО	13 классов- комплектов	365 чел.			

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 9 классах. Введен предмет: «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа в неделю. Программа распределена таким образом: 1 полугодие – русский родной язык, 2 –ое полугодие - русская родная литература. В 5 классе за счёт часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе 1 час учебного плана отводится на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута - предмет «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

3.3. Уровень: Среднее общее образование

Процесс обучения и воспитания обучающихся в 10-11 классах, содержание их обучения регламентируется учебным планом на 2022-2024 учебный год, исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МБОУ СОШ №9 и социальный заказ родителей. Содержание учебного процесса в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г.
- № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменения к ним (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.05.2019г. №8)

На конец 2023 года в школе действует один 10-й класс (универсальный) и два 11-х класса (11А универсальный, 11Б многопрофильный):

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Базовый компонент	Школьный компонент (внеурочная деятельность)	Кол-во ИУП
10 класс	10А универсальный	32	ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями	«Разговоры о важном» «В мире биологии» «В мире химии». «Профминимум» «Решение нестандартных задач по информатике»	-
11 классы	2 класса 11 А универсальный 11Б с профильными группами: социально-экономической (17 человек), естественно-научной (5 человек)	46	учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями) Методические рекомендации по преподаванию отдельных учебных предметов в 2023- 2024 учебном году	«Разговоры о важном», «Профминимум» «В мире биологии» «В мире химии». «Решение нестандартных задач по информатике» «Путь к успеху» (английский язык)	2
ИТОГО	3 класса-комплекта	78чел.			

Образование на третьей ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации, самовоспитания. Учебный план позволяет сформировать психологическую, интеллектуальную готовность выпускника к профессиональному и личному самоопределению.

Обучающиеся 10-11 классов перешли на обучение по ФГОС. В 10 классе по запросам родителей и обучающихся сформирован универсальный класс. Учебный план составлен на 2 года. В учебный план включены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: русский язык, литература, родной язык (русский), история, обществознание, математика, информатика, астрономия, физика, физическая культура и ОБЖ, добавлены по 1 часу на изучение истории и обществознания, а также дополнительные предметы: алгебра 1 час, русский язык 1 час, индивидуальный проект 1 час. Дополнительно выделены часы внеурочной деятельности на изучение химии, биологии, информатики.

В 11 Б классе организовано профильное обучение по группам: социально-экономическое и естественно-научное. Учебный план профилей обучения содержит 13

учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также выделены часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература».

В учебный план включены дополнительные предметы: индивидуальный проект для теоретической и практической подготовки к созданию проектов и обществознание, так как этот предмет - один из самых востребованных на ГИА.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: математика, география, экономика. В учебный план включены дополнительные профильные предметы для углубления и расширения знаний в данной области: обществознание, право, индивидуальный проект.

3.4. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Направленность программы	Название программы	Срок реализации (нормативный срок)	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
Техническая	Карт. Класс. Родина. Мотор.	1 год	8-16	11
Социально-гуманитарная	Юный инспектор дорожного движения(ЮИД).	1 год	12-14	14
	Волонтерское движение.	1 год	14-17	30
	Искусство общения	1 год	7-11	19
	Радуга талантов	1 неделя	7-12	55
	Педагогический отряд «Веста»	1год	14-18	18
Естественно-научная	Просто о сложном	1 год	15-16	41
	Математика-методы решения задач	1год	16-18	41
Художественная	Азбука артиста	1 год	7-18	30
	Весёлые нотки	1 год	7-14	66
	Рисуем человека вместе	4,5 месяцев	7-12	30
	В стране рукоделия	4,5 месяцев	7-12	25

Туристско-краеведческая	Основы музейного дела	1 год	13-18	24
Физкультурно-спортивная	Обучение плаванию	1 месяц	7-9	15
	Азбука здоровья	5 дней	7-12	42
	Волейбол	1 год	13-18	30
	Баскетбол	1 год	11-14	20

Содержание реализуемых в МБОУ СОШ № 9 основных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в Школе оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся 4,9,11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения: ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР,
- участие в конкурсах и олимпиадах.

4.1. Показатели качества обучения обучающихся

В 2022-2023 учебном году обучалось 734 человека, из них аттестовано 656 обучающихся 2-11 классов.

По результатам года переведено в следующий класс 640 школьников 1-8, 10 классов, допущено к ГИА 73 девятиклассника и 50 одиннадцатиклассников.

Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Ступень	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Не аттестовано	Не успевают
1 ступень	242	38 5,7%	130 53,72%	14 5,79%	0	0
2 ступень	331	18 5,44%	104 31,42%	25 7,55%	0	0
3 ступень	76	10 13,16%	15 19,74%	6 7,89%	0	0
ВСЕГО	649	60 9,24%	246 37,90%	45 6,93%	0	0

Успеваемость за 2022-2023 учебный год составляет 100%, качество 47,15% (прошлый год – 56,6%).

Результаты образовательной деятельности во 2-9 классах по четвертям и за 2022-2023 учебный год

	Четверть	«5»	«4-5»	С одной «3»	Не аттестовано	Не успевают	Качество
I	571	30	245	46	0	3	47,29
II	648	49	255	50	0	3	46,91
III	573	46	234	30	0	3	48,87
IV	649	43	246	58	0	0	44,53
Год	649	60	246	45	0	0	47,15

Формальные показатели образовательной деятельности школы во 2-9 классах в сравнении по четвертям и за год позволяют сделать следующие выводы:

- средний показатель качества обучения по четвертям составляет 46,9%, за год 47,15%, что является стабильным результатом;
- по сравнению с прошлым годом прежним осталось количество обучающихся с одной «3».

Результаты образовательной деятельности школы в динамике за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	«5»	«4-5»	С одной «3»	Успеваемость	Качество
2020-2021	659	71	302	38	100%	56,6%
2021-2022	656	59	284	41	99,8%	52,3%
2022-2023	649	60	246	45	100%	47,15%

Показатели качества обучения по уровням в динамике за 3 года

Учебный год	Начальная школа, %	Основная школа, %	Средняя школа, %
2020-2021	73%	42,5%	63,1%
2021-2022	70%	37,8%	66,7%
2022-2023	69,42%	36,86%	32,89%

За последние 3 года качественные показатели обучения снизились.

Причины отрицательной динамики заключаются в следующем:

- снижение учебной мотивации обучающихся благодаря дистанционному обучению в течение года;
- снижение контроля со стороны родителей;
- недостаточно развитые навыки самостоятельной работы у обучающихся 1-9 классов;
- недостаточная система оценочной деятельности педагогов;
- недостаточная индивидуальная работа классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися зоны повышенного внимания;
- высокая нагрузка у учителей-предметников.

Базовые показатели образовательной деятельности школы за последние 3 года

стабильны. Показателями результативности образовательной деятельности являются итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом директора школы от 05.05.2023 № 98 о/д в период с 10.05.2023г. по 31.05.2023г. проведен промежуточный контроль во 2-8, 10 классах по основным учебным предметам в форме стандартизированных письменных и устных работ, комплексных диагностических и контрольных работ.

Результаты промежуточной аттестации выставлены в классные журналы и учитывались при выставлении итоговых отметок за год.

Руководителями УМК и ШМО эти результаты обобщены, проанализированы, рассмотрены в августе на заседаниях методических объединений, учтены при планировании работы в следующем учебном году.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 2-8, 10 классов были переведены в следующий класс.

4.1.1. Качество подготовки обучающихся по программе начального общего образования

Качество подготовки обучающихся начальных классов оценивалось на основании результатов:

- диагностического анализа контрольных работ;
- мониторинга уровня обученности и качества знаний (на основе анализа текущей успеваемости обучающихся);
- мониторинга итоговых результатов обучения по программе начального общего образования

1-4 классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	252	244	242
Успевало	252	243	242
Отличников	39	29	38
Хорошистов	145	144	130
Не успевало	0	1	0
Второгодников	0	0	0
Качество (свод)	73	70	69,42

На протяжении многих лет сохраняется 100 % успеваемость обучающихся начальной школы, при этом показатели качества обучения снижаются.

Предмет	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Литературное чтение	качество	97,6	93,10	87,44
	средний балл	4,62	4,38	4,40
Русский язык	качество	76,79	73,08	69,96
	средний балл	3,95	4,38	3,92
Математика	качество	80,5	76,42	71,69
	средний балл	40,0	3,97	3,98
Окружающий мир	качество	96,0	92,85	84,02
	средний балл	4,47	4,34	4,31

В 2022-2023 учебном году качество обученности за курс начальной школы остается

в среднем на одном уровне за последние три года.

Предмет	Параллель 2-х классов.		Параллель 3-х классов.		Параллель 4-х классов.	
	Средний балл	Качество обучения %	Средний балл	Качество обучения %	Средний балл	Качество обучения %
Русский язык	4,00	74,45	3,80	63,64	3,96	71,79
Литературное чтение	4,59	93,70	4,31	93,70	4,35	86,08
Математика	4,07	75,38	3,84	65,25	4,04	74,45
Окружающий мир	4,51	89,78	4,26	81,92	4,17	80,34

В целом, результаты работы по реализации программ начального общего обучения - положительные, итоговое качество обучения – высокое (выше 70% по всем предметам)

Таким образом, педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо сохранять положительную динамику, учитывая необходимость углубления работы со слабо успевающими обучающимися, а также поддержка обучающихся – «хорошистов» (работа в «зоне ближайшего развития» обучающихся), индивидуальный темп усвоения материала (дифференцированный подход к обучающимся на уроке и при формировании домашних заданий (на основе результатов психологической диагностики).

4.1.2. Качество подготовки обучающихся по программе основного общего образования

5-9 классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	331	344	331
Успевало	329	344	331
Отличников	14	11	18
Хорошистов	126	119	104
Не успевало	2	0	0
Второгодников	0	0	0
Качество (свод)	42,5%	37,8%	36,86

Качество обученности за курс основной школы в 2022-2023 учебном году снизилось.

Анализ итоговых отметок, обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году показал следующую картину:

Предмет	Параллель 5-х классов.		Параллель 6-х классов.		Параллель 7-х классов.		Параллель 8-х классов.		Параллель 9-х классов.	
	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения
Русский язык	3,68	57,89	3,62	55,94	3,36	43,87	3,52	49,14	3,52	52,87
Литература	3,95	69,21	4,00	72,90	3,63	55,13	3,75	61,26	3,73	61,95
Математика	3,87	67,49	3,64	56,47						

ка										
Алгебра					3,42	41,06	3,42	41,06	3,37	39,73
Геометрия					3,67	54,94	3,44	43,97	3,26	33,74
История	4,14	83,0,	4,02	71,77	3,89	62,99	3,86	69,05	3,74	63,01
Обществознание			3,81	63,21	3,82	65,50	3,82	63,96	3,87	69,22
География	3,95	70,47	3,96	68,62	4,03	71,81	3,80	61,69	3,89	69,35
Физика					3,80	62,19	3,80	62,92	3,62	54,03
Химия							3,67	53,15	3,59	48,20
Биология	3,84	63,54	3,81	61,72	3,81	58,51	3,74	57,60	3,53	47,11

Результаты показывают стабильное качество обучения по программам основного общего образования по школе в целом.

Предмет	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	качество	55,60	58,63	51,94
	СБ	3,64	3,67	3,54
Литература	качество	73,5	68,73	64,09
	СБ	3,9	3,88	3,81
Математика	качество	57,6	67,46	61,98
	СБ	3,6	3,79	3,76
Алгебра	качество	51,43	48,01	40,62
	СБ	3,60	3,55	3,40
Геометрия	качество	50,5	46,55	44,22
	СБ	3,60	3,54	3,46
История	качество	76,6	71,23	66,47
	СБ	4,0	3,94	3,85
Обществознание	качество	84,9	73,62	67,87
	СБ	4,02	4,00	3,92
География	качество	73,14	72,90	60,88
	СБ	3,90	3,90	3,77
Физика	качество	59,8	55,95	53,29
	СБ	3,7	3,71	3,69
Химия	качество	62,4	48,80	52,36
	СБ	3,8	3,63	3,64
Биология	качество	64,4	61,55	57,04
	СБ	3,7	3,71	3,75

Однако, представленные данные показывают, что требуется системная проработка вопросов по выявлению причин неуспешности обучающихся и способов повышения качества освоения ими содержания по всем предметам.

На 2024 год поставлена задача по развитию позитивных факторов в организации

образовательного процесса, влияющих на повышение его качества. Необходимо индивидуализировать работу с отстающими обучающимися, работать на основе анализа индивидуальных затруднений каждого обучающегося и учёта его результатов в построении урока. Принять во внимание индивидуальные предпочтения обучающихся в предметных областях, а также в видах деятельности (устно - письменно, с места - у доски, с помощью – самостоятельно и т.п.) и выстроить траектории обучения учеников и учесть индивидуальные предпочтения в выборе средств обучения и структуры уроков.

4.1.3. Качество подготовки обучающихся по программе среднего общего образования

10-11 классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	76	78	76
Успевало	76	78	76
Отличников	17	24	10
Хорошистов	31	28	15
Не успевало	0	0	0
Второгодников	0	0	0
Качество (свод)	63,1	66,7%	32,89

Качество обученности учащихся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году

Предмет	Параллель 10-х классов		Параллель 11-х классов	
	Средний балл	Качество обучения	Средний балл	Качество обучения
Русский язык	3,33	42,98	3,96	65,93
Литература	3,53	48,14	4,17	75,95
Математика	3,77	61,90	3,78	60,17
История	3,75	60,56	4,57	95,14
Обществознание	4,20	81,09	4,49	91,19
География	4,05	78,99	4,26	98,07
Физика	3,42	41,80	3,84	62,29
Химия	3,60	51,03	4,09	71,793,8
Биология	3,67	62,21	4,27	88,06

Из таблиц видно, что наиболее высокое качество обучения учащиеся показали по химии, биологии, истории, обществознанию. Обучающиеся показали достаточно высокие результаты, что объясняется профилизацией, высокой мотивацией старшеклассников к обучению и подготовкой к сдаче ЕГЭ.

Качество обученности учащихся 10-11 классов в динамике за 3 года

Предмет	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	качество	83,46	81	54,46
	СБ	4,08	4,01	3,65
Литература	качество	90,3	83,45	62,05
	СБ	4,3	4,25	3,85
Математика	качество	77,0	81,72	61,04

	СБ	4,0	3,94	3,78
История	качество	95,2	85,71	77,85
	СБ	4,2	4,07	4,16
Обществознание	качество	96,2	90,29	86,14
	СБ	4,54	4,54	4,16
География	качество	87,98	93,63	88,53
	СБ	4,34	4,58	4,35
Физика	качество	78,8	92,31	52,05
	СБ	4,0	4,61	3,63
Химия	качество	92,3	95,29	51,03
	СБ	4,3	4,11	3,85
Биология	качество	96,2	95,83	75,14
	СБ	4,2	4,88	3,97

Качество обученности снижается по всем предметам. Это обусловлено тем, что учащиеся в 2020 году проходили дистанционное обучение и материал был усвоен недостаточно.

В 2023 году в школе сформирован один 10-ый универсальный класс (31 человек).

Средний балл аттестата выпускников основной школы составил 4,1; со средним баллом 4 и выше закончили основную школу 27 человек (37%). Качество набора в 10-ый класс среднее; важно отметить, что все дети, закончившие школу с высоким баллом аттестата, решили продолжить обучение в своей школе. В 2023 году продолжили работу два профильных 11 класса (11А универсальный и 11Б универсальный с профильными группами: естественно-научной и социально-экономический).

Информация по успеваемости в профильных классах в 1 полугодии 2023 – 2024 учебном году

Профиль	Класс	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	Не аттестованы		Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»
			по болезни	пропуски				
Универсальный	10а	32	0	0	1	2	11	1
Универсальный	11а	25	0	0	0	0	6	1
Универсальный с профильными группами: социально-экономической, химико-биологической	11б	21	0	0	0	1	5	0
ВСЕГО	3	78	0	0	1	3	22	2

4.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.23г. № 232/551). ГИА проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, участников ГИА с ОВЗ не было. ГИА в форме ОГЭ проходили 56 учащихся 9а и 9б классов.

В основной период получили неудовлетворительный результат по математике 2 учащихся (10 человек в 2022г.), по обществознанию 2 учеников (7 в 2022г.), по ИКТ- 1 ученик, географии 1 человека. Учащиеся были допущены для пересдачи в резервный срок основного периода (26-30 июня 2023г.)

27.06.23г. аттестаты получили 50 человек (из 56). 03 июля ещё 6 после пересдачи.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 ученицы (Байбородина Александра, Шашкова Анна, 9а класс, Широкова Виктория, 9б класс). Аттестат с отметками «4» и «5» получили 15 учеников.

По итогам ГИА из выпускников 9-х классов был сформирован 10-а универсальный класс (32 человека)

Результаты ГИА в форме ОГЭ Русский язык

Форма	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ОГЭ	56	21	37,5	27	48,2	8	14,3	0		85,7	4,2
ГВЭ											

Математика

Форма	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ОГЭ	56	9	16	22	39	23	41,5	2	3,5	55,3	3,7
ОГЭ после пересдачи	56	9	16	24	42,5	23	41,5	0	-	58,9	3,75

ОГЭ по математике показал, что у обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Кроме того, следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос.

Итоги экзамена по математике показывают, что остается низким уровень владения материалом алгебры и геометрии у пятой части школьников. Процент выполнивших на «4» и «5» говорит о том, что мотивированные школьники не плохо подготовлены к выполнению 1 части, однако у большинства из них слабо сформированы умения применять знания в комплексе к решению заданий повышенного уровня сложности. Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за три года

Уч. год	Кол-во	Русский язык						Математика					
		«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл
2021	71	27	22	20	2	69	4,04	8	21	39	3	40,8%	3,46
2022	73	21	33	19	-	74	4,02	1	31	31	10	43,8	3,3
2023	56	21	27	8	-	85,9	4,23	9	24	23	0	58,9	3,75

Качественные показатели и средний балл ОГЭ не ниже показателей предыдущих лет, соответствуют годовым отметкам по предмету и соответствуют фактическому уровню знаний учащихся. 2 человека не прошли ГИА по математике, так как имеют низкий уровень обучаемости по предмету.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике по классам

Класс	Кол-во	Русский язык							Математика						
		учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл
9а	27	Гришина Е.П.	15	10	2	-	92,6 %	4,48	Иванова Н.Б.	6	9	11	1	55,5	3,7
9б	29		6	17	6	-	79,3 %	4		3	13	12	1	55	3,6

После передачи

Класс	Кол-во	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл
9а	27	Иванова Н.Б.	6	10	11	0	59,2	3,8
9б	29	Булыкова С.Б.	3	14	12	0	58,6	3,68

Результаты ОГЭ 9а класса незначительно выше, так как обучающиеся имеют более высокий уровень учебной мотивации, сознательного отношения к образовательной деятельности и психологической готовности.

Результаты ОГЭ по выбору

В 2023г. обучающиеся 9-х классов, кроме обязательных, выбирали на ГИА два предмета. ОГЭ по выбору проводился по 8 общеобразовательным предметам: обществознанию, истории, физике, информатике, химии, биологии, географии, английскому языку (не выбирали литературу).

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл	% выбравших экзамен
Биология	Захарова О.А.	4	2	2	0	0	100	4,5	7
География	Пегушина Н.Е.	13	1	6	5/6	1/0	53,8	3,6	23
Английский	Попова С.Р. Ремезова И.В.	12	8	3	1	0	91,6	4,6	21
ИКТ	Осипова М.В. Дроздов А.В.	36	3	13	18/19	1/0	44	3,1	64
История	Глухов А.А.	1	1	-	-	-	100	5	1,7
Обществознание	Глухов А.А.	39	6	10/11	21/22	2/0	41	3,5	69
Литература	Сурьянинова Г.Ф Гришина Е.П.	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	Кожевина Л.Н.	4	0	3	1	0	75	3,75	7
Химия	Джанджгава Е.В.	3	2	1	0	0	100	4,6	5

Рейтинг предметов по выбору за последние 3 года

Год	Биология	География	Английский	ИКТ	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия
2019	4	23	9	27	1	45	2	10	3
2022	10	12	13	38	0	52	5	8	8
2023	4	13	12	36	1	39	0	4	3

Выбор предметов на ГИА обусловлен в основном профилизацией дальнейшего обучения, возможностями обучающихся сдать выбранный предмет, уровнем их обученности и обучаемости. В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание (69 %), информатика (64 %), английский язык (21 %), география (23 %)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выбору по качеству и среднему баллу за последние 3 года.

Предмет	Биология		География		Английский		ИКТ		История		Обществознание		Литература		Физика		Химия	
	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл	качество	Средний балл
2019	50	3,5	43,5	3,5	67,8	4,1	57,5	3,7	-	3	57,7	3,6	100	5	60	3,7	100	4,3
2022	80	4,1	50	3,3	52	3,8	37	3,4	-	-	48	3,4	40	3,6	62	3,6	100	4,5
2023	100	4,5	54	3,6	92	4,6	44	3,1	100	5	41	3,5	-	-	75	3,7	100	4,6
2023 область		3,8		3,6		4,2		3,5		3,8		3,5				3,5		4,2

Самые высокие результаты ОГЭ по выбору (качество 80-100%) показали обучающиеся по химии (учитель Джанджгава Е.В.), биологии (учитель Захарова О.А.), английскому языку (Ремезова И.В., Попова С.Р.), истории (Глухов А.А.). В то же время необходимо отметить, что качественные показатели результатов ОГЭ зависят не только от успешности работы учителя, но и от способностей учащихся, количества участников ОГЭ. Средний показатель качества – 75,75% (59,9% в 2022г.)

Качественные показатели ОГЭ отражают:

- уровень профессионализма учителя-предметника;
- Уровень обученности и обучаемости девятиклассников;
- уровень учебной мотивации и прилежания обучающихся;
- уровень сознательного выбора предметов на ГИА для профилизации дальнейшего обучения.

Статистические данные анализа результатов ОГЭ-2023 показали:

- образовательные программы по учебным предметам основного общего образования усвоены на базовом уровне усвоены 9-классниками удовлетворительно;
- педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по интеллектуальной и психологической подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;
- ГИА 9-классников прошла организовано без нарушений в соответствии с нормативно-правовой базой ОГЭ-2023;
- 56 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
 - Из них
- Аттестаты особого образца-3 человека (5,3%)
- Аттестаты с отметками «4-5» (25%)- 15 учеников, с одной «3» -7 (12,5%)
 - 9а- 9 человек+ 3 аттестата с одной «3»
 - 9б- 6 человек + 4 аттестата с одной «3»
- Качество получения основного общего подтверждает соответствующие итоги учебного года
- Все выпускники основной общеобразовательной школы продолжат дальнейшее обучение:

- в 10 классе
- в ССУЗах города и региона.

Исходя из вышесказанного на 2023-2024 учебный год определены **следующие задачи:**

- Сохранить сложившиеся позитивные тенденции в работе педагогического коллектива по повышению качества образовательных услуг
- Руководителям УМК и ШМО:
 - проанализировать результаты ГИА по общеобразовательным предметам на заседаниях УМК и ШМО в августе 2023г;
 - в планы работы на 2023-2024 учебный год включить вопросы по коррекции знаний учащихся, повышению учебной мотивации, подготовке к ГИА;
- Учителям-предметникам:
 - спланировать на 2023-2024 учебный год индивидуальную работу с обучающимися с ЗПВ;
 - с целью повышения качества образования использовать в работе наиболее оптимальные методы обучения, современные технологии, интернет-ресурсы;
- Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся и их родителей к ГИА.
- Администрации школы усилить контроль за качеством образовательной деятельности.

4.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

ГИА для выпускников 11-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г.

Все обучающиеся 11-х классов (26 человек) выбрали форму ЕГЭ, так как планируют дальнейшее обучение в ВУЗах. Обязательными предметами для получения аттестата были русский язык и математика (база или профиль по выбору ученика) и предметы по выбору: литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык, ИКТ, которые выпускники сдавали для предоставления результатов ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

В 2023г. экзамены **по выбору** по одному предмету сдавали 10 учеников, по двум предметам -14, три выбрали 2 человека.

Востребованными предметами по выбору стали обществознание- 17 человек (65%), физика- 8 человек (31%) и английский язык -7 человек (27%):

Выбор предметов на ГИА за последние 3 года

предмет	Общ.	Инф.	Биол.	Физика	Геогр.	Литер.	Химия	Англ. яз.	история
год									
2021	17	5	1	8	-	3	2	7	2
2022	21	14	8	10	-	4	7	3	6
2023	17	5	6	4	-	0	2	5	5

Аттестаты получили все выпускники. Из них - 5 аттестатов с отличием (19%), 11 аттестатов с отметками «4» и «5» - 42%, один с одной «3».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2022-2023 году:

Русский язык

Минимальный балл 24, для поступления в вуз -40 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
26	50	26	74	71,5	78,4	92	100	100	54	51	54	0	0	0

Математика (профиль)

Минимальный балл 27, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Профильный уровень														
15	31	17	53	58,3	60,3	82	84	90	27	22	22/2 7	0	2	1/0
Базовый уровень														
		9		4,6	4,2		5	5		3	4		0	0

Обществознание

Минимальный балл -42, для поступления в вуз -45 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
17	21	17	59,9	66,4	73	85	92	96	37	36	51	2	3	0

Физика

Минимальный балл 36, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
8	10	4	47,3	52,1	50	59	74	56	40	43	44	0	0	0

Биология

Минимальный балл -36, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		

2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	8	6	59	52,4	67,5	59	79	78	59	21	53	0	2	0

Информатика и ИКТ

Минимальный балл – 40, для поступления в вуз -44 балла

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	14	5	46,6	58,2	71	65	93	98	27	20	51	1	1	0

Английский язык

Минимальный балл -22, для поступления в вуз -30 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
6	3	5	72,8	79,7	63,6	96	96	83	45	62	42	0	0	0

Химия

Минимум 36 баллов, для поступления в вуз -39 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	7	2	48	67	92	54	95	93	42	38	91	0	0	0

История

Минимальный балл 32, для поступления в вуз -35 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	6	5	62	62,5	81,8	62	84	93	62	34	58	0	0	0

Литература

Минимальный балл 32, для поступления в вуз -40 баллов

Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл			Максимальный балл			Минимальный балл			Не преодолели порог		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3	4	0	62	44,5	-	64	59	-	59	19	-	0	1	0

Результаты ГИА профильных классов

Класс	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во уч-ся, изучавших профильные предметы	Кол-во и удельный вес учащихся			
				сдававших ЕГЭ по профильным предметам	из них		
					не преодолел и min порог	получили 80-99 баллов	получили 100 баллов
11а	Универсальный	Математика профиль	26	17	1	2	0
		Обществознание	17	17	0	5	0
		Физика	5	4	0	0	0

Количество выпускников, набравших более 80 баллов по результатам ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество участников		Количество участников, получивших	
	план	Факт (чел./%)	Неудовлетворительные результаты (чел./%)	От 80-100 баллов (чел./%)
Русский язык	26	26 / 100%	-	10/ 38 %
Математика (профильного уровня)	17	17/ 100%	1/ 5,8 % после пересдачи - 0	2/12%
Биология	6	6/100%	-	-
Литература	0	-	-	-
ИКТ	6	5/ 83 %	0	2/40%
Физика	4	4/ 100%	-	-
Химия	2	2 / 100%	-	2 /100%
Английский	7	5/71%	0	63,6
обществознание	17	17 / 100%	-	5 / 29 %
история	5	5/ 100%	-	3/ 60%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору по среднему баллу за 3 года.

Предмет	Средний балл в 2021 (по школе)	Средний балл в 2022 (по школе)	Средний балл в 2023 (по школе)
Русский язык	74	71,5	78,4 (72,3 по городу)
Математика (профиль)	53	58,3	60,3 (59,3 по городу)

Информатика и ИКТ	46,6	58,2	71
История	62	62,5	81,8
Обществознание	59,9	66,4	73
Физика	47,3	52,1	50
Биология	59	52,4	67,5
Английский	72,8	79,7	63,6
Литература	62	44,5	-
Химия	48	67	92
География	-	-	-
Средний балл ЕГЭ	58,46	61,3	70,8

По результатам ЕГЭ установлено следующее:

- наибольшее количество выпускников проходили ГИА по обществознанию и математике профильной, что объясняется профилизацией обучения в среднем звене;
- 38 % (10 выпускников) набрали по русскому языку от 80 до 100 баллов (19% в 2022г., 38,5% в 2021, 49% в 2020г.)
- вырос средний балл по русскому языку, математике профильной, истории, обществознанию, биологии, химии, ИКТ
- не преодолели порог 1 выпускница по математике.

Качественные показатели ЕГЭ свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, об освоении выпускниками образовательной программы и их психологической готовности к прохождению ГИА.

Средний балл ЕГЭ по школе в 2023 году составил – 70,8 (в 2022- 61,3)

Результативность ГИА выпускников 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

- Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 5

№	ФИО	Средний балл	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	Химия	Биология	История
	Ларионов Артём Сергеевич	87	87		90		93	78	
	Маштеев Руслан Ренатович	79	81		72	85			
	Мацневская Ксения Дмитриевна	86	95		86		91	73	
	Михайлова Дарья Олеговна	95	100	5		94			93
	Свистунова Вероника Алексеевна	89	93		76				

Выпускники- «медалисты» подтвердили свои итоговые отметки на ЕГЭ.

Для организованного и успешного проведения ГИА в формате ЕГЭ определить основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Сохранить сложившиеся положительные тенденции в работе педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности.
2. Изучить нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, методические письма и рекомендации ФИПИ, (<http://www.fipi.ru/>, <http://www.ege.edu.ru/>), в которых указаны нормативные требования к проведению государственной итоговой аттестации, характеристики контрольных измерительных материалов и рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ.
3. Обеспечить психологическую готовность обучающихся.
4. Практиковать текущую диагностику знаний в формате ЕГЭ.
5. Внедрять в практику работы лично-ориентированные методы обучения, что обеспечит возможность усилить внимание к формированию базовых умений учащихся.
6. Сохранить сложившуюся положительную тенденцию в повышении качества преподавания русского языка, комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
7. Организовать системную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике:
 - провести анализ затруднений учащихся по изучению математики и провести соответствующую работу;
 - организовать и провести мониторинг освоения учащимися 9-11 классов программ по математике с учетом включения знаний из области реальной математики.
8. Всем учителям основных предметов, предлагаемых на ЕГЭ по выбору:
 - организовать системную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - провести анализ затруднений учащихся по изучению предмета и провести соответствующую работу;
 - проводить тренировочные работы в формате ЕГЭ, начиная с основной школы.
9. Научно-методическому совету школы, УМК, МО запланировать и провести практико-ориентированные семинары, мастер-классы и круглые столы по вопросам подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.
- 10.

4.3. Качество подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 16.02.2023 №314 «О проведении в 2023 году всероссийских проверочных работ во Владимирской области», приказом управления образования администрации города Коврова Владимирской области от 07.03.2023 «О принятии к исполнению распоряжения Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 16.02.2023 №314 «О проведении в 2023 году всероссийских

проверочных работ во Владимирской области», приказом по школе « Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» от 13.03.2023 №47 о/д в 5-8 классах в апреле 2023 года прошли Всероссийские проверочные работы.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- проведения промежуточной аттестации по итогам года.

Работы проводились в соответствии с утвержденным графиком с 5.04. по 30.04.2023 года в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах- по русскому языку, математике, и 2 предмета по выбору (6а-биология, обществознание, 6б- история, география), в 7-х классах- по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку, в 8-х классах- по русскому языку, математике, два предмета по выбору (8а - география, химия, 8б- биология история, 8в- обществознание, физика).

Анализ выполнения работ показал, что в среднем 87% учащихся справились с предложенными работами. Лучшие результаты по уровню обученности показали 4 классы - окружающий мир (100%), 6 классы- география, история (100%).

Качество знаний по результатам ВПР

Классы	Кол. учащихся	Качество знаний %
4		
Русский язык	79	64,5
Математика	82	78
Окружающий мир	81	85
5		
Русский язык	72	52,7
Математика	75	52,9
История	75	57,2
Биология	70	68,5
6		
Русский язык	77	33,7
Математика	70	50
История	27	55,5
Биология	26	34
География	52	51
Обществознание	52	53,8
7		
Русский язык	47	27,66
Математика	43	30,2
История	27	48,1
Биология	23	34,7
Физика	18	38,9
Обществознание	19	42
Английский язык	37	29,7
8		

Русский язык	51	41
Математика	52	23
Химия	25	60
Биология	24	33,2
География	28	28,5
История	27	48,2

По результатам, размещенным в личном кабинете ФИС ОКО качество знаний свыше 50% показали учащиеся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 классов - по математике, русскому языку, биологии и истории, 6 классов –по географии, истории, обществознанию, 8 класс- химия.

Анализ качества знаний по предметам показал, что качество обучения на уровне среднестатистического по г.Ковров и выше наблюдается в 4 классах по русскому языку и окружающему миру, в 5 классах по биологии, в 6 классах по географии, истории, в 8 классах – по химии.

Самое низкое качество знаний показали учащиеся по математике 8 классы -23%, по русскому языку в 7 классах-27,66%.

Анализ уровня обученности обучающихся 4-8 классов показал снижение увеличение количества «2» по сравнению с 2022 годом, в ряде случаев наблюдается значительное превышение среднестатистических показателей по городу.

Сравнительный анализ с результатами 2022 года

Классы	Качество знаний 2022год (%)	Качество знаний 2023год (%)
4 классы		
Русский язык	56,1	64,5
Математика	83,4	78
Окружающий мир	81,3	85
5 классы		
Русский язык	40	52,7
Математика	63	52,9
История	68	57,2
Биология	50,7	68,5
6 классы		
Русский язык	47,2	33,7
Математика	38,9	50
История	44,4	55,5
Биология	51	34
География	56	51
Обществознание	29	53,8
7 классы		
Русский язык	27,4	27,66
Математика	31	30,2
История	44	48,1
Биология	54	34,7
Физика	54	38,9
Обществознание	42	42
Английский язык	43,6	29,7
8 классы		

Русский язык	19,5	41
Математика	18,6	23
Химия	65	60
Биология	48,3	33,2
География	51,2	28,5
История	36	48,2

Рост качества знаний прослеживается по русскому языку в 5 и 8 классах, математике в 6 и 8 классах, биологии в 5 классах, Большое снижение качества знаний наблюдается в 5 классах по математике и истории, в бклассах - по русскому языку и биологии, в 7 классах по биологии, физике, английскому языку.

По результатам анализа ВПР можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся 5-8 классов справились с Всероссийскими проверочными работами.
2. По результатам мониторинга наблюдается понижение качества знаний по биологии, связанное с переходом на линейную систему.
3. Наблюдается несоответствие в оценочной деятельности по истории и обществознанию в 6, 7 классах.

В целях устранения недостатков была проделана работа по корректировке программ обучения на 2023-2024 учебный год, учителями русского языка, математики, истории организована работа с учащимися по ликвидации пробелов (составлены индивидуальные планы, спланирована система дополнительных и индивидуальных занятий), усилен контроль за оценочной деятельностью в 6-8 классах, в целях повышения объективности оценочных процедур учителя-эксперты прошли курсовую подготовку.

4.4. Реализация программы «Одарённые дети»

4.4.1. Деятельность педагогического коллектива с высокомотивированными учащимися основывалась на программе «Одаренные дети».

Цель программы «Одаренные дети» - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Для реализации основной цели Программы были **поставлены следующие задачи:**

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
- разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- создать условия одаренным детям для реализации их личностных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности, обеспечивать участие одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях и т.д.;
- развивать систему исследовательской работы учащихся;
- проводить мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в школе.

Для реализации программы был разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный

год, согласно которому:

- в сентябре классными руководителями и психологом школы был проведен анализ особых успехов и достижений учащихся за 2022-2023 учебный год и скорректирован банк высокомотивированных учащихся;
- психологом школы были запланированы и проведены индивидуальные и групповые занятия, тренинги с высокомотивированными учащимися;
- с целью просветительской работы с педагогами по формированию у них современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности, создания условий, способствующих выявлению, сопровождению и развитию детей с разными видами одаренности психологом школы был проведен методический семинар в форме деловой игры по обучению навыкам проектной деятельности «Работа с одаренными детьми»;
- учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы сопровождения высокомотивированных учащихся, которые включали в себя индивидуальные и групповые занятия, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, исследовательской работе, Всероссийской олимпиаде, НПК.
- руководители кафедр и методических объединений провели в течение года обучающие семинары: «Организация исследовательской работы с одарёнными детьми», «Учебный проект» и включили в план работы предметные образовательные мероприятия и предметные недели;
- преподаватели школы прошли тематическую курсовую подготовку на базе ВИРО с целью ознакомления с особенностями работы с высокомотивированными обучающимися:
 - учителя математики Зинина Е.В., Мочалова Т.В., Булыкова С.Б. прослушали курсы: «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике», «Система работы учителя математики при подготовке к олимпиадам разного уровня»,
 - учитель биологии Захарова О.А. по «Системе работы учителя биологии со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня»;
- кроме того, учителя-предметники приняли участие в информационно-обучающих мероприятиях, организованных ИМЦ г.Коврова:
 - семинар-практикум учителей физики «Перевернутый класс как активная форма учебной деятельности в условиях реализации ФГОС»,
 - заседание ГМО учителей русского языка «Эффективность применения современных образовательных технологий»,
 - семинар для учителей химии «Нестандартные задачи по химии», «Условия введения ФГОС ООО по химии. Развитие УУД через исследовательскую деятельность во внеурочное время»,
 - семинар учителей иностранного языка «Подготовка школьников к олимпиаде»,
 - семинар-практикум для учителей начальной школы «Формирование познавательной активности и творческой деятельности младших школьников через внеклассную работу- проведение метапредметных недель»,

- семинар для зам. директоров «Робототехника – эффективный способ повышения качества естественно-научного образования и развития интеллектуального развития учащихся».

• многие учителя осуществляли работу с высокомотивированными учениками в рамках Учебного плана на дополнительных предметах и занятиях по внеурочной деятельности;

• с целью повышения интереса к предметам и углубления знаний для учащихся были открыты кружки исследовательской направленности:

- «Умники и умницы» для учащихся 1-4 классов

- «Занимательная математика» для 5-9 классов

- «Удивительный мир книги» для 1-2 классов

- «Интеллект» для учащихся 8-х классов

- «Путь к успеху» (химия, физика, география, история и обществознания, английский язык)

• В рамках сетевого взаимодействия осуществлялось сотрудничество с КГТА им.В.А.Дегтярева:

- Учащиеся школы стали участниками предметных олимпиад (5 участников) и победителями НПК для учащихся школ на секциях “Математика”, “Современная биология” при академии;

- преподаватели и студенты проводили просветительскую и профориентационную работу со старшеклассниками в рамках экскурсий и Дней открытых дверей.

Таким образом, была проведена организационная работа по созданию условий для стимулирования развития творческого потенциала одаренных детей в учебном процессе и внеклассной работе, благодаря которой учащиеся достигли высоких результатов в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах.

4.4.2. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 г.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы управления образования на 2023-2024 учебный год и на основании приказов управления образования от 25.08.2023 № 464 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников на территории города Коврова в 2023-2024 учебном году», от 29.08.2023 № 474 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году» проводился школьный этап олимпиады в 5-11 классах в период 14.09.2023 по 25.10.2023 г. Олимпиада проводилась по 18 предметам с учетом графика проведения, требованиями и организационно-технологической моделью.

Сроки	Предмет	Класс	Место проведения
12 сентября	Литература	5-11	МБОУ СОШ № 9
14 сентября	Английский язык	5-11	
15 сентября	Право	9-11	

19 сентября	Русский язык	5-11
20 сентября	География	5-11
21 сентября	Физкультура	5-11
22 сентября	Обществознание	7-11
23 сентября	История	6-11
26 сентября	Экономика	10-11
27 сентября	Экология	9-11
28 сентября	Физика	7-11
3 октября	ОБЖ	8-11
4 октября	Технология	5-9
5 октября	Химия	7-11
12 октября	Биология	5-11
14 октября	Астрономия	10-11
19 октября	Математика	5-11
26 октября	Информатика	7-11

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проходил в он-лайн формате на платформе «Сириус-Курсы».

Для организованного проведения Олимпиады был создан оргкомитет в составе:

Председатель оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников:	Ромина Е.И., заместитель директора по УР
Члены оргкомитета:	Гришина Е.П., руководитель МО русского языка и литературы
	Осипова М.В., руководитель МО математики и ИКТ
	Захарова О.А., руководитель УМК естественно-научных дисциплин
	Пегушина Н.Е., руководитель ГМО учителей географии
	Профорук А.В., руководитель УМК учителей английского языка и истории и обществознания
	Глухов А.А., учитель истории и обществознания
	Кожевина Л.Н., учитель физики Раева С.Г., руководитель УМК учителей прикладных предметов Фадеева Л.В., учитель физической культуры

и предметные комиссии по организации, проведению и проверке работ школьного этапа Олимпиады из числа педагогических работников соответствующей квалификации.

Состав предметных комиссий по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предметная комиссия	Состав предметной комиссии
По русскому языку, литературе	Председатель: Гришина Е.П. члены комиссии: Коноплева С.А. Сурьянинова Г.Ф. Краснова Г.Н. Кобылина С.Н.
По математике, информатике и ИКТ	Председатель: Осипова М.В. члены комиссии: Иванова Н.Б. Зинина Е.В.

	Мочалова Т.В. Булыкова С.Б.
По истории, обществознанию, экономике и праву	Председатель: Глухов А.А. члены комиссии: Алимова О.П. Кукушкина Н.С.
По биологии, физике, химии, географии	Председатель: Захарова О.А. члены комиссии: Кожевина Л.Н. Джанджгава Е.В. Пегушина Н.Е.
По физической культуре	Председатель: Фадеева Л.В. члены комиссии: Гасанов Д.А. Мочалов В.В.
По иностранным языкам	Председатель: Профорук А.В. члены комиссии: Ремезова И.В. Попова С.Р. Ромина Е.И. Тарасова М.А.

Динамика участия школьников по параллелям и предметным олимпиадам:

Предметные олимпиады/ Участники	Количество участников	Количество призёров и победителей
	681	164
Английский язык	71	17
Биология	51	12
Экология	27	6
География	53	12
Информатика и ИКТ	3	3
История	40	10
Обществознание	41	10
Экономика	11	3
Право	24	6
Русский язык	82	20
Литература	61	15
Математика	95	21
Физика	37	9
Химия	8	2
Физическая культура	50	12
ОБЖ	27	6

Таким образом, учащиеся приняли участие в олимпиадах 681 раз. Активнее участвовали в олимпиадах учащиеся 6,7,8 классов-237 участников. Большинство обучающихся 10 и 11 классов поучаствовали в олимпиадах. По результатам олимпиад обучающиеся стали 164 раза победителями и призёрами.

Наибольшее количество участников собрали олимпиады по русскому языку и литературе, английскому языку, математике.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады направлено 111 человек.

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель
1	Литература	Лесникова Мирослава	7б	Гришина Е.П.
2	Литература	Морозова Василиса	8б	Гришина Е.П.
3	Литература	Сорокина Вероника	8б	Гришина Е.П.
4	Литература	Елисеева Екатерина	9а	Краснова Г.Н.
5	Литература	Боженко Арина	10а	Сурьянинова Г.Ф.
6	Литература	Байбородина Александра	10а	Сурьянинова Г.Ф.
7	Литература	Косухина Александровна	11а	Коноплева С.А.
8	Литература	Жаднова Олеся	11а	Коноплева С.А.
9	География	Лесникова Мирослава	7б	Пегушина Н.Е.
10	География	Буслаев Алексей	8а	Пегушина Н.Е.
11	География	Ярков Роман	9а	Пегушина Н.Е.
12	География	Куров Артур	10а	Пегушина Н.Е.
13	География	Усольский Никита	11б	Пегушина Н.Е.
14	Русский язык	Большакова Анна	7а	Кобылина С.Н.
15	Русский язык	Лесникова Мирослава	7б	Гришина Е.П.
16	Русский язык	Шаронова Дарья	7б	Гришина Е.П.
17	Русский язык	Ромина Злата	8б	Гришина Е.П.
18	Русский язык	Буслаев Алексей	8а	Коноплева С.А.
19	Русский язык	Морозова Василиса	8б	Гришина Е.П.
20	Русский язык	Соколов Ярослав	8б	Гришина Е.П.
21	Русский язык	Тихонов Ефим	9а	Краснова Г.Н.
22	Русский язык	Ярков Роман	9а	Краснова Г.Н.
23	Русский язык	Широкова Виктория	10а	Сурьянинова Г.Ф.
24	Русский язык	Байбородина Александра	10а	Сурьянинова Г.Ф.
25	Русский язык	Жаднова Олеся	11б	Коноплева С.А.
26	Русский язык	Казакова Александра	11а	Коноплева С.А.
27	Русский язык	Косухина Александра	11б	Коноплева С.А.
28	Обществознание	Алфёрова Надежда	7б	Алимова О.П.
29	Обществознание	Сальников Степан	7б	Алимова О.П.
30	Обществознание	Моисеичева Вероника	7б	Алимова О.П.
31	Обществознание	Морозова Василиса	8б	Глухов А.А.
32	Обществознание	Сорокина Вероника	8б	Глухов А.А.
33	Обществознание	Евстропова Алиса	9б	Алимова О.П.
34	Обществознание	Кислова Ксения	9а	Алимова О.П.
35	Обществознание	Охлопкова Анна	10а	Глухов А.А.
36	Обществознание	Керженцев Арсений	11б	Глухов А.А.
37	История	Алфёрова Надежда	7б	Алимова О.П.
38	История	Чулёва Евгения	7б	Алимова О.П.
39	История	Сорокина Вероника	8б	Глухов А.А.
40	История	Котько Елизавета	9а	Алимова О.П.
41	История	Нехейма Олег	9а	Алимова О.П.
42	История	Вавилов Илья	9б	Алимова О.П.
43	История	Савицкая Мария	10а	Глухов А.А.
44	История	Козлов Егор	11б	Глухов А.А.
45	История	Керженцев Арсений	11б	Глухов А.А.
46	Право	Евстропова Алиса	9б	Алимова О.П.
47	Право	Охлопков Матвей	9б	Алимова О.П.
48	Право	Коровин Михаил	10а	Глухов А.А.
49	Право	Керженцев Арсений	11б	Глухов А.А.
50	Право	Усольский Никита	11б	Глухов А.А.
51	Английский язык	Гаврилов Михаил	7в	Ремезова И.В.

52	Английский язык	Кузьмина Алёна	7в	Ремезова И.В.
53	Английский язык	Петров Матвей	8а	Тарасова М.А.
54	Английский язык	Филевский Илья	9б	Профорук А.В.
55	Английский язык	Широкова Виктория	10а	Ремезова И.В.
56	Английский язык	Глаженков Дмитрий	11а	Ромина Е.И.
57	Физическая культура	Алфёрова Надежда	7б	Фадеева Л.В.
58	Физическая культура	Моисеичева Вероника	7б	Фадеева Л.В.
59	Физическая культура	Сватеев Егор	7б	Фадеева Л.В.
60	Физическая культура	Жаворонков Никита	8а	Мочалов В.В.
61	Физическая культура	Зорина Виктория	10а	Фадеева Л.В.
62	Физическая культура	Шашкова Анна	10а	Фадеева Л.В.
63	Физическая культура	Ларин Кирилл	11а	Мочалов В.В.
64	Экономика	Боченков Денис	9б	Алимова О.П.
65	Экономика	Голощапова Анна	9б	Алимова О.П.
66	Экономика	Косухина Александра	11а	Глухов А.А.
67	Экология	Ярков Роман	9а	Захарова О.А.
68	Экология	Метлина Полина	10а	Захарова О.А.
69	Экология	Жаднова Олеся	11б	Захарова О.А.
70	Экология	Орлова Екатерина	11б	Захарова О.А.
71	Экология	Родионова Алина	11б	Захарова О.А.
72	Математика	Ветошкина Ульяна	5	Иванова Н.Б.
73	Математика	Фирумьян Елизавета	6	Осипова М.В.
74	Математика	Апрядкин Арсений	7	Иванова Н.Б.
75	Математика	Большакова Анна	7	Булыкова С.Б.
76	Математика	Лесникова Мирослава	7	Булыкова С.Б.
77	Математика	Моисеичева Вероника	7	Булыкова С.Б.
78	Математика	Анисимова Александра	8	Мочалова Т.В.
79	Математика	Соколов Ярослав	8	Мочалова Т.В.
80	Математика	Ярков Роман	9	Булыкова С.Б.
81	Математика	Кислова Ксения	9	Булыкова С.Б.
82	Математика	Помелов Андрей	9	Булыкова С.Б.
83	Математика	Байбородина Александра	10	Булыкова С.Б.
84	Математика	Гришанович Ангелина	11	Мочалова Т.В.
85	Математика	Казакова Александра	11	Мочалова Т.В.
86	Физика	Алфёрова Надежда	7	Кожевина Л.Н.
87	Физика	Петров Матвей	8	Кожевина Л.Н.
88	Физика	Ярков Роман	9	Кожевина Л.Н.
89	Физика	Боченков Денис	9	Кожевина Л.Н.
90	Физика	Боженко Арина	10	Кожевина Л.Н.
91	Физика	Кузицина Ирина	10	Кожевина Л.Н.
92	Физика	Кузьмичев Никита	11	Кожевина Л.Н.
93	Биология	Анисимова Александра	8	Захарова О.А.
94	Биология	Морозова Василиса	8	Захарова О.А.
95	Биология	Соколов Ярослав	8	Захарова О.А.
96	Биология	Котько Елизавета	9	Захарова О.А.
97	Биология	Ляпина Ирина	9	Захарова О.А.
98	Биология	Нехейма Олег	9	Захарова О.А.
99	Биология	Метлина Полина	10	Захарова О.А.
100	Биология	Орлова Екатерина	11	Захарова О.А.
1101	Астрономия	Ярков Роман	9	Кожевина Л.Н.
102	Астрономия	Пугачев Павел	9	Кожевина Л.Н.
103	ОБЖ	Косухин Леонид	8	Чистяков А.И.
104	ОБЖ	Борисов Антон	10	Чистяков А.И.
105	ОБЖ	Прусаков Иван	11	Чистяков А.И.
106	ОБЖ	Ожегин Дмитрий	11	Чистяков А.И.

107	Информатика	Лесникова Мирослава	7	Корнилова Е.В.
108	Информатика	Сорокина Вероника	8	Корнилова Е.В.
109	Химия	Орлова Екатерина	11	Джанджгава Е.В.
110	Химия	Кралинина Дарья	10	Джанджгава Е.В.
111	Химия	Ляпина Ирина	9	Джанджгава Е.В.

Школьный этап олимпиады прошёл по 18 общеобразовательным дисциплинам. Информация о предметных олимпиадах и результатах была размещена на сайте и информационном стенде школы, победители и призёры олимпиад были награждены грамотами.

Муниципальный этап олимпиады проходил с 13 ноября по 13 декабря 2023 года в соответствии с приказом управления образования от 07.11.2023г. № 634.

В работе проверочных комиссий приняли участие учителя школы: Кобылина С.Н., Коноплева С.А., Гришина Е.П., Булыкова С.Б., Мочалова Т.В., Ремезова И.В., Тарасова М.А., Ромина Е.И., Глухов А.А., Алимова О.П., Пегушина Н.Е., Захарова О.А., Гасанов Д.А., Фадеева Л.В., Раева С.Г., Чистяков А.И., Джанджгава Е.В.

Итоги муниципального этапа олимпиады показывают высокий интерес обучающихся к предметным олимпиадам. Самыми многочисленными были олимпиады: по математике, литературе, русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию.

Участники муниципального этапа:

Химия	Литература	Право	Английский	Экономика	Русский	География	Общ-е
3	8	5	6	3	14	5	9
Экология	Физика	ФК	ОБЖ	ИКТ	Математика	Биология	История
5	7	7	4	2	14	8	9
Астрономия							
2							

Из 111 участников (25% от общего числа учеников 5-11 классов) 2 стали победителями (Ярков Р., Метлина П.), 31 призёрами (29,7% от общего количества участников).

Победители и призёры муниципального этапа 2023-2024 учебного года:

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1.	Литература	Лесникова Мирослава	7б	Гришина Е.П.	призёр
2.	Литература	Елисеева Екатерина	9а	Краснова Г.Н.	призёр
3.	Литература	Боженко Арина	10а	Сурьянинова Г.Ф.	призёр
4.	Литература	Байбородина Александра	10а	Сурьянинова Г.Ф.	призёр
5.	Литература	Косухина Александровна	11а	Коноплева С.А.	призёр
6.	География	Лесникова Мирослава	7б	Пегушина Н.Е.	призёр
7.	География	Буслаев Алексей	8а	Пегушина Н.Е.	призёр
8.	География	Ярков Роман	9а	Пегушина Н.Е.	призёр
9.	Русский язык	Лесникова Мирослава	7б	Гришина Е.П.	призёр
10.	Русский язык	Шаронова Дарья	7б	Гришина Е.П.	призёр
11.	Русский язык	Морозова Василиса	8б	Гришина Е.П.	призёр
12.	Русский язык	Тихонов Ефим	9а	Краснова Г.Н.	призёр
13.	Русский язык	Ярков Роман	9а	Краснова Г.Н.	призёр

14.	Русский язык	Жаднова Олеся	11б	Коноплева С.А.	призёр
15.	Русский язык	Косухина Александра	11б	Коноплева С.А.	призёр
16.	Обществознание	Алфёрова Надежда	7б	Алимова О.П.	призёр
17.	История	Алфёрова Надежда	7б	Алимова О.П.	призёр
18.	История	Чулёва Евгения	7б	Алимова О.П.	призёр
19.	Право	Охлопков Матвей	9б	Алимова О.П.	призёр
20.	Английский язык	Глаженков Дмитрий	11а	Ромина Е.И.	призёр
21.	Физическая культура	Моисеичева Вероника	7б	Фадеева Л.В.	призёр
22.	Экономика	Косухина Александра	11а	Глухов А.А.	призёр
23.	Экология	Метлина Полина	10а	Захарова О.А.	победитель
24.	Экология	Жаднова Олеся	11б	Захарова О.А.	призёр
25.	Математика	Ветошкина Ульяна	5	Иванова Н.Б.	призёр
26.	Математика	Лесникова Мирослава	7	Булыкова С.Б.	призёр
27.	Математика	Ярков Роман	9	Булыкова С.Б.	призёр
28.	Физика	Алфёрова Надежда	7	Кожевина Л.Н.	призёр
29.	Физика	Ярков Роман	9	Кожевина Л.Н.	победитель
30.	Биология	Ляпина Ирина	9	Захарова О.А.	призёр
31.	Биология	Орлова Екатерина	11	Захарова О.А.	призёр
32.	Химия	Ляпина Ирина	9	Джанджгава Е.В.	Призёр
33.	Химия	Кралинина Дарья	10	Джанджгава Е.В.	призёр

Наибольшее количество победителей олимпиад подготовили педагоги: Захарова О.А. (3 призёра, 1 победитель), Гришина Е.П. (4 призёра), Алимова О.П. (4 призёра), Краснова Г.Н.(3 призёра), Коноплева С.А. (3 призёра), Пегушина Н.Е. (3 призёра), Кожевина Л.Н. (1 победитель, 1 призёр), Сурьянинова Г.Ф. (2 призёра), Джанджгава Е.В. (2 призёра), Булыкова С.Б. (2 призёра) (6 призёров), , По одному призёру подготовили Глухов А.А., Ромина Е.И., Иванова Н.Б., Фадеева Л.В. Анализ работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует об усвоении ими программного материала, умении применять знания при решении практических задач, т.е. о сформированности учебно-познавательных компетенций.

На региональный этап Олимпиады были направлены обучающиеся:

Косухина Александра, 11Б класс- экономика, литература

Глаженков Дмитрий, 11А класс- английский язык

Боженко Арина, 10А класс-литература

Метлина Полина, 10А класс-экология

Ярков Роман, 9А класс-география, физика.

По итогам регионального этапа призёрами стали Косухина Александра, 11б класс (литература), Ярков Роман, 9а класс (география)

Рейтинг школ по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года (приказ от 20.12.2023 г. № 703)

Место	ОУ	Общее количество по муниципальному этапу олимпиады	
		победителей	призёров
1	МБОУ СОШ № 21	27	123
2	МБОУ «Гимназия № 1 им. А.Н. Барсукова»	11	69
3	МБОУ СОШ № 17	7	62
4	МБОУ СОШ № 23	12	49
5	МБОУ СОШ № 22	7	47
6	МБОУ СОШ № 14	5	35
7	МБОУ СОШ № 10	2	37
7	МБОУ СОШ № 19	3	32
8	МБОУ СОШ № 8	6	27
9	МБОУ СОШ № 9	2	31
10	МБОУ СОШ № 11	2	26
11	МБОУ СОШ № 4	4	19
12	ЧОУ «Православная гимназия»	3	17
13	МБОУ СОШ № 24	0	18
14	МБОУ ООШ № 15	1	13
15	МБОУ СОШ № 18	0	8
16	МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 5	0	4
	Итого:	92	621

Рассмотрев материалы с подведенными итогами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам,

рекомендовано:

1. Принять к сведению результаты муниципального этапа Олимпиады.
2. Объявить благодарность учащимся - победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учителям школы, подготовившим победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады.
3. Заместителю директора по УР Роминой Е.И.:
 - 3.1. обеспечить размещение материалов муниципального этапа Олимпиады, в том числе банка заданий на официальном сайте школы в сети «Интернет»;
 - 3.2. начать подготовку документов для участия обучающихся в региональном этапе Олимпиады.
4. Учителям Пегушиной Н.Е., Глухову А.А., Сурьяниновой Г.Ф., Захаровой О.А., Роминой Е.И., Коноплевой С.А. провести подготовку обучающихся 9 -11 классов, участников регионального этапа.
5. Руководителям школьных методических объединений на заседаниях школьных методических объединений 29.12.2023г. провести:

- разбор содержания олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов Олимпиады и качество их выполнения участниками Олимпиады;
- разбор результатов школьного и муниципального этапов Олимпиады;
- анализ эффективности проводимой работы педагогов по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам Олимпиады, в соответствии с результатами 2023г.

4.4.3. Предметные недели

Предметные недели организованные и проведенные учителями совместно с учениками способствовали развитию интереса учащихся к предметам, их предпрофильной подготовке, проявлению творческих способностей в проектной и исследовательской работе:

Акция «Урок цифры»

Класс	Мероприятие	Ответственный
5-6	Учебная лекция «ИТ в жизни человека сейчас и в будущем»	Осипова М.В.
5-6	Возможности программы ScratchED	Осипова М.В.
5-6	Знакомство с он-лайн тренажёром «Лабиринт»	Осипова М.В.
9	Видеолекция «Будь в теме»	Осипова М.В.
7	Видеолекция «Профессии ИТ»	Осипова М.В.
7	Урок-игра, практическое программирование «Учитель-робот»	Осипова М.В.
8-9	Учебная лекция «Профессиональный путь программиста»	Осипова М.В.
10-11	Практическое занятие «Особенности и преимущества 10 самых популярных языков программирования»	Корнилова Е.В.
10-11	Урок-презентация «ИТ праздники»	Корнилова Е.В.

Экологические уроки

№	Название мероприятия	ФИО куратора проекта
1	«Мобильный телефон в школе»	Захарова О.А.
2	Заповедное дело в России	Пегушина Н.Е.
3	Экологический аукцион	Захарова О.А.

Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»

№	Тема урока, ссылка на сайт, где размещен материал	Учитель	Количество участников
1.	«Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели» www.dni-fg.ru	Алимова О.П	28

2.	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами www.dni-fg.ru »	Алимова О.П	25
3	«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» www.dni-fg.ru	Алимова О.П.	21
4	«Личный финансовый план www.dni-fg.ru »	Алимова О.П.	13
5.	«Моя профессия – бизнес-информатик» www.dni-fg.ru	Глухов А.А	6
6.	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» www.dni-fg.ru	Глухов А.А	5

4.4.4. Исследовательская деятельность обучающихся

С целью создания условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества в школе работает НОУ.

Научное общество учащихся 5-11 классов «ЭВРИКА»

Число участников	Секции общества
20	русский язык и литература
15	история и обществознание
15	иностраннные языки
20	математика и ИКТ
30	предметы ЕНЦ (химия, физика, география, биология)

Научное общество учащихся начальной школы «Первооткрыватель»

Число участников	Секции общества	Организация конференций	Результативность работы НОУ
20	1-4 классы	Итоги работы НОУ презентуются в марте на ежегодной школьной научно-практической конференции «Мир вокруг нас»	1. В 2023 году на конференции было представлено 10 работ по разным направлениям. 2. Лауреат регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» 3. Участие в интернет конкурсах и олимпиадах

Участники НОУ ведут поисковую и исследовательскую деятельность

1. В 2023 году прошла XXII школьная НПК «Мир вокруг нас», на которой было представлено 56 работ по разным направлениям.

- **Школа сотрудничает с учебными заведениями высшего образования КГТА им. В.А.Дегтярева, ВИРО, ФГБОУ ПО «Ивановский государственный химико-технологический университет»:**

- обучающиеся школы приняли участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда» по математике, (3), русскому языку 2), химии (2 призёра) на базе КГТА; преподаватели и студенты проводили просветительскую и профориентационную работу со старшеклассниками в рамках экскурсий и Дней открытых дверей;
- старшеклассники стали призёрами межрегиональной олимпиады школьников по химии «Фундаментальные науки - развитию регионов» г.Иваново (2 призёра);
- обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах, организованных ВИРО: «Вектор познания», «Математическая мозаика», также сотрудничество с ВИРО дает возможность учителям пройти соответствующую курсовую подготовку, помогает методически грамотно организовать работу с одаренными и талантливыми детьми.

- **Школа реализует программы в области искусства:**

В рамках программы дополнительного образования на базе школы работает **детский образцовый театр «Зеркало»** (руководитель Сурьянинова Г.Ф.),
В рамках программ дополнительного образования реализуются программы хорового пения «Веселые нотки» (руководитель Матяж Е.В.), «Рисуем человека вместе» (руководитель Раева С.Г.), «В стране рукоделия» (руководитель Раева С.Г.)

- **В школе реализуется программа «Образовательная робототехника», которая включена в рабочую программу предмета «Технология»**
- В 2023 году заключены Договора о социальном партнерстве между МБОУ СОШ №9 и «Ковровским промышленно-гуманитарным колледжем», о сотрудничестве по проведению мероприятий по профориентационной работе и воспитательной деятельности учащихся с «Ковровским колледжем сервиса и технологий», «Ковровским транспортным колледжем»
- В 2023 учебном году школа участвовала в акции «В музей за пятёрки» совместно с научно-познавательным центром «Эврика» г.Владимир. 43 «отличника» получили бесплатные билеты в НПЦ «Эврика».

4.4.5. Дистанционные конкурсы и олимпиады

Стараясь заинтересовать и увлечь ребят своими предметами, учителя предлагают им различные конкурсы. **Дистанционные конкурсы и олимпиады** – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ в Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов. Дистанционные предметные олимпиады отличаются своим интересным наполнением и необычностью и пользуются

популярностью среди школьников всех возрастов. Участие в дистанционных мероприятиях вызывает у учащихся положительную мотивацию, способствует развитию творчества, повышает интерес к получению знаний, вырабатывает активную жизненную позицию. Более 1000 раз ученики поучаствовали в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня (от муниципального до международного) по предметам естественно-научного, гуманитарного и информационно-математического циклов. 26 учителей основной школы (80%) активно привлекали обучающихся **к участию в конкурсах и чемпионатах.**

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов

- 24 человека стали призерами и победителями олимпиад и конкурсов муниципального этапа (Образовательная акции «Экодиктант», «Технологический диктант», «Краеведческий диктант», Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество», Городская выставка «Зеркало природы», НПК и олимпиады при КГТА, Всероссийские конкурсы школьников «Юниос», «Открытие» и «ЮНАТ», Муниципальный конкурс детских творческих проектов «Эколята», городская выставка «Математическое отражение», муниципальный конкурс «Турнир эрудитов по физике», муниципальный конкурс «5 бит», городская математическая игра «Великолепная пятерка», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», городской конкурс «Грамотей», 23 Городской экологический фестиваль «Лазурь»)
- 21 призер и победитель на региональном этапе (Региональный этап Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь», Всероссийские конкурсы школьников «Юниос» и «ЮНАТ», областная заочная викторина по математике «Математическая мозаика», Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Межрегиональная олимпиада школьников по химии «Фундаментальные науки-развитию регионов-2023», викторина по химии «Химический многогранник», Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» VIII заочная викторина Математическая мозаика-2023
- 60 учеников стали победителями и призерами всероссийских конкурсов, международных предметных игровых конкурсов, он-лайн олимпиад и чемпионатов. Обучающийся 11а класса Ларионов Артём - полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Итоги выступлений школьников на межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр (указать место))
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная Интернет-олимпиада по физике для 11 класса	Победитель
Коновалов Даниил	МБОУ СОШ № 9	Международная Интернет-	Победитель

	Ковров, 11 класс	олимпиада по физике для 11 класса (МЦОиП)	
Петрова Екатерина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная Интернет-олимпиада по физике для 11 класса (МЦОиП)	Победитель
Ляшевский Вячеслав	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Международная олимпиада по робототехнике. Простые механизмы	Лауреат
Глазунов Егор	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Международная олимпиада по робототехнике. Простые механизмы	Лауреат
Чуева Арина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	VI международный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»	Лауреат 1 степени
Краснова Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международный конкурс «Мой авторский проект» по физике	Победитель
Горюнова Анна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 9 класса	победитель
Мясникова Василиса	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 9 класса	победитель
Михайлова Дарья	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 9 класса	победитель
Смышников Марк	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	победитель
Кислова Ксения	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии	победитель
Лебедева Варвара	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии	победитель
Горюнова Анна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	победитель
Краснова Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	победитель
Оранова Софья	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	победитель
Дубровская Ксения	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	победитель
Макарова София	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	победитель
Платонов Глеб	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	победитель
Ларионов Артём	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Полуфинал Всероссийского конкурса	полуфиналист

		«Большая перемена»	
Чуева Арина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	V всероссийский дистанционный НПК школьников и студентов «Молодой Учёный»	Диплом 2 степени
Усольский Никита Гришанович Ангелина Козлов Егор Шаров Илья Мурашов Андрей	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Интернет чемпионат ко Дню Победы по истории ВОВ	Лауреаты
Прусаков Иван	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская игровая олимпиада по физике на сайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Усольский Никита	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская игровая олимпиада по физике на сайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Зорина Виктория	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская игровая олимпиада по физике на сайте bykovkin.ru	Победитель
Кириллов Артём	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская игровая олимпиада по физике на сайте bykovkin.ru	Диплом 2 степени
Каричкина Виктория	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская игровая олимпиада по физике на сайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская игровая олимпиада по астрономии на сайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Лебедева Варвара	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская игровая олимпиада по астрономии на сайте bykovkin.ru	Диплом 2 степени
Емелин Павел	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская игровая олимпиада по алгебре сайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Емелин Павел	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская игровая олимпиада по геометриисайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Петрова Екатерина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская игровая олимпиада по астрономиина сайте bykovkin.ru	Диплом 1 степени
Бабулин Егор	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Конкурс по физике от проета mega-talant.com	Призёр, диплом 3 степени
Ларин Кирилл	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Голощанов Павел	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Мацневская Ксения	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Голенков Андрей	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель

Петрова Екатерина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по астрономии	Победитель
Короткова Вероника	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по астрономии	Победитель
Оранова Софья	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре	Победитель, 2 место
Охлопкова Анна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре	Победитель, 1 место
Лебедева Варвара	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Победитель
Голощапова Яна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре	Победитель, 2 место
Голощапова Яна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по геометрии	Победитель, 1 место
Емелин Павел	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по геометрии	Победитель, 1 место
Метлина Полина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре	Победитель, 1 место
Охлопкова Анна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре	Победитель, 1 место
Горюнова Анна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по физике (РИЦ «ОлимпиаДУМ)	Победитель
Жарков Максим	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по физике (РИЦ «ОлимпиаДУМ)	Победитель
Жарков Максим	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике (РИЦ «ОлимпиаДУМ)	Победитель
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская онлайн- олимпиада по астрономии (Олимпиада Завуч.рус)	1 место
Петрова Екатерина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская олимпиада центра «Айда»	Победитель
Кислова Ксения	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 8 класс	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по геометрии	победитель
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по геометрии	победитель
Емелин Павел	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по геометрии	победитель
Мациевская Ксения	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийский конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки» по	Победитель, 3 место

		литературе	
Маштеев Руслан	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Всероссийский конкурс реферативных работ «Новый горизонт-2022» по литературе	Победитель, 1 место
Пальчук Дарья Андреев Кирилл Смышников Марк Лебедева Анна Михайлова Дарья Кусакин Илья Кузнецова Валерия Мурашов Андрей Усольский Никита	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10-11 классы	Диктант Победы	Участники
Анисимова Милана	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Призёр
Моисеичева Вероника	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Победитель
Алфёрова Надежда	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	МИО «Звезда», обществознание	Диплом 3 степени победителя олимпиады
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	МИО «Звезда»	призёр
Бондарцева Лилиана	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	МИО «Звезда»	призёр
Кузьмичёв Даниил	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	МИО «Звезда»	призёр
Гаврилов Михаил	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	МИО «Звезда»	Диплом 3 степени победителя олимпиады
Керженцев Арсений	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель
Коновалов Даниил	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Региональная школьная учебно-исследовательская конференция по физике «Советский атомный проект- научно-технологическая революция 20 века»	Сертификат участника
Керженцев Арсений	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель
Алфёрова Надежда	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Диплом 2 степени

Чуева Арина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	8 областная НПК старшеклассников «Вектор познания»	Участник очного этапа
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Победитель
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Диплом 3 степени
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Диплом 3 степени
15 человек	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 5-6 класс	VIII заочная викторина Математическая мозаика- 2022	Участники
216 человек	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 5-10 класс	Игровой конкурс Смарт- кенгуру	
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Игровой конкурс Смарт- кенгуру	1 место в районе
Ярков Роман	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 8 класс	Игровой конкурс Смарт- кенгуру	4 место в регионе, 3 место в районе
Носова Вероника	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 5класс	Игровой конкурс Смарт- кенгуру	2 место в районе
Колганова Алёна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2 место в регионе
36 участников 5-11 классы	МБОУ СОШ № 9	Международная игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	
Петрова Екатерина	МБОУ СОШ № 9, 11 класс	Международная игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Диплом победителя регионального этапа
Грошков Егор	МБОУ СОШ № 9, 9 класс	Международная игра- конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Диплом победителя регионального этапа
Коленкин Михаил	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 4 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь»	Лауреат
Лесникова Мирослава	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Городской конкурс «Грамотей»	Призёр
Боженко Арина	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 9 класс	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель
Лесникова Мирослава Моисеичева Вероника Малюго Савелий Сальников Степан	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Городская математическая игра «Великолепная пятерка»	Призёры

Пужалин Сергей			
Буслаев Алексей Соколов Ярослав Сорокина Вероника Морозова Василиса Ромина Злата Рыбин Олег	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 7 класс	Муниципальный конкурс «5 бит»	Победители
Соколов Ярослав Сорокина Вероника Морозова Василиса Ромина Злата Дрожилин Василий	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 7 класс	Муниципальный конкурс «Турнир эрудитов по физике»	Призёры
Алфёрова Надежда	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Городская выставка «Математическое отражение»	Призёр
Салимбаев Тимур	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 6 класс	Городская выставка «Математическое отражение»	Призёр
Мацневская Ксения	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Городской конкурс «Юннат»	Победитель
Чернышова Ольга	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие»	Победитель
Коленкина Анастасия	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 10 класс	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Победитель
Лебедева Анна	МБОУ СОШ № 9 Ковров, 11 класс	23 Городской экологический фестиваль «Лазурь»	Победитель

С целью поощрения учащихся и преподавателей в конце года ежегодно проводится Слёт отличников и активистов «Успех и талант»: похвальными листами награждены 71 отличник 1-8,10 классов, победители и призеры интеллектуальных конкурсов и олимпиад, учащиеся, активно участвующие в общественной и спортивной жизни школы.

Все достижения учащихся вносились классными руководителями в АИС «Барс» для формирования **электронного** ученического портфолио.

Таким образом, работу по реализации целевой программы «Одаренные дети» следует признать удовлетворительной, так как педагогическим коллективом школы были созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития высокомотивированных детей, обеспечено результативное участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.

Тем не менее, недостаточное количество учащихся с высоким потенциалом имеют программу индивидуального развития и педагогическое сопровождение. На невысоком уровне организация совместной работы школы и прочих учреждений (учреждения дополнительного образования, библиотеки, музеи) по поддержке одаренности; недостаточная теоретическая подготовка учителей к работе с одаренными детьми (особенности развития высокомотивированных учащихся, как составить

индивидуальный учебный план работы с уч-ся и т.д.).

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях, познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах;
- своевременное отражение событий интеллектуальной жизни школы на официальном сайте школы;
- проведение методической подготовки учителей к работе с «одарёнными детьми», включение данного вопроса в план самообразования, проведение семинаров и практикумов, разработка методических рекомендаций по работе с «одарёнными детьми», пополнение методической копилки школы статьями и работами по проблеме.

5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов комплектов/обучающихся в 2023-2024 учебном году

Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2

В МБОУ СОШ № 9 реализуются образовательные программы:

- Начального общего в соответствии с ФГОС начального общего образования
- Основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования
- Среднего общего образования в соответствии с ФГОС, включая профильное обучение (информационно-технологическая и социально-гуманитарная группы).

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение

гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом изменений, внесенных Постановлением №81 главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебных недель,
- 5-8,10 классы - 34 учебных недель,
- 9,11 классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
- Учебный год начинается 01 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

МБОУ СОШ № 9 в 2022/2023 учебном году работает в режиме двух смен (2 смена- Забв, 4ав).

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов - 5 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены - вторая и четвертая - по 20 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания. Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и происходит ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и происходит ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьный спортивный стадион и спортивную площадку, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-0209/4912).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении курсов по выбору (из части, формируемой участниками образовательного процесса) в 9-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Предполагается деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Во 2-9 классах учащиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года (промежуточная аттестация), в 10-11 классах - по итогам полугодий и года. Учащиеся МБОУ СОШ № 9 участвуют в Государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ по результатам освоения образовательных программ основного общего (9 классы) и среднего общего (11 классы) образования.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме 744
- в очно-заочной форме – 0
- прикреплены для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в качестве экстернов (получающие образование вне школы) - 0
- Наличие программ, реализуемых в сетевой форме: 0

6. Информация о востребованности выпускников

Педагогическим коллективом Школы предпринимаются усилия по положительной социализации обучающихся, в том числе по продолжению обучения по завершению освоения программы среднего общего образования.

	ВУЗы	ССУЗ	Курсы	Трудоустройство
2020	35/89,7%	3/7,6%	-	1 /2,5%
2021	20/77%	4/15,4	-	2 /7,8%
2022	45/90%	2/4%	-	3 /6%
2023	25/96%	-	1	4%

Следует отметить поступление одиннадцатиклассников в престижные ВУЗы страны на бюджетной основе: МГЮА, РУДН, НИУМИЭТ, Нижне- Новгородский ГАСУ им. Лобачевского, РАНХиГС. 8 (32%) выпускников поступили в ВУЗы нашего региона.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. На период самообследования педагогический коллектив школы составлял 39 педагогов, в том числе:

	на 01.01.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
учителей начальных классов	9	8	10	9
учителей математики	5	5	3	3
учителей русского языка и литературы	5	4	4	5
учителей физики	1	1	1	1
учителей химии	1	1	1	1
учителей биологии	1	1	1	1
учителей информатики	1	2	3	2
учителей географии	1	1	1	1
учителей иностранного (английского) языка	4	4	4	4
учителей истории, обществознания	3	2	2	2
технологии (обслуживающий труд)	1	1	1	1
учителей технологии (технический труд)	1	1	1	0
учителей физической культуры	3	3	3	3
учителей музыки	1	1	1	1
учителей ОБЖ	1	1	1	1
учителей ИЗО	1	1	0	0
старших методистов	3	3	2	2
педагог-психолог	1	1	1	1
социальный педагог	1	1	1	1

7.2. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	
39	-	-	39	38	39

Общие сведения о стаже работы педагогов школы на педагогических должностях

Общее кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
39	2	1	3	6	6	15	6

Возрастной состав педагогических работников

Общее кол-во педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-65 лет	Свыше 65 лет
39	0	1	6	8	15	4	5

7.3. Организация курсовой подготовки

В соответствии с целью и задачами, стоящими перед школой, была продолжена работа по организации курсовой подготовки как одного из основных факторов повышения общего уровня квалификации педагогов. В целях обеспечения 100% охвата педагогов курсами повышения квалификации и соблюдения сроков их прохождения разработан и утверждён План-график повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 9 на 2023 год (утв. Приказом УО № 868 от 29.12.2022г.).

В 2023 году для плановой курсовой подготовки и курсовой подготовки различной направленности были выбраны 20 курсов для 14 педагогов как в очной, так и дистанционной форме. Прошли курсовую подготовку 12 человек/86% (18 курсов):

- прошли плановую курсовую подготовку (72ч.) - 2 учителя
- обучались на тематических курсах 10 педагогических работников и заместитель директора по воспитательной работе.

Курсовая подготовка имела различную направленность:

- преподавание в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО
- технология подготовки учащихся к ГИА
- технологии проведения родительских собраний и классных часов
- эффективные практики работы с одаренными и мотивированными детьми
- модуль «3D – моделирование и прототипирование»
- дополнительное образование как ресурс развития образовательной среды школы

В феврале 7 учителей- предметников (учителя информатики, математики, физики, русского языка поучаствовали в программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - «Школа современного учителя: достижения российской науки».

В июне 9 преподавателей (прошли дополнительные курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО Во ВИРО по теме "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" на базе МБОУ СОШ № 23.

Кроме того, 100% педагогических работников и администрация школы прошли подготовку в качестве организаторов ППЭ ЕГЭ-2023.

В целом, план-график прохождения курсовой подготовки выполнен.

7.4. Анализ итогов аттестации руководящих и педагогических работников

Аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ №9 в январе- августе 2023 года проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4 статьи 49;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»
- приказ департамента образования администрации Владимирской области от 20.02.2016 г. №144 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области»;
- постановление департамента образования Администрации Владимирской области от 27.04.2020 №11 «О внесении изменений в постановление департамента образования от 11.12.2015 №1»;
- «Соглашение между департаментом образования администрации Владимирской области и обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ на период 2020 – 2025 гг.»;
- приказ департамента образования администрации Владимирской области «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации области от 29.02.2016 №144» от 05.10.2021 №261.
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области» от 15.03.2022 №204.

С сентября по декабрь 2023года в связи с изменениями порядка аттестации аттестация педагогических работников на федеральном уровне аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ №9 проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 07.09.2023г. №32-н «О внесении изменений в постановление департамента образования администрации Владимирской области от 11.12.2015 №1»
- Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и Владимирской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на период 2023-2026 г.г. от 24 мая 2023 года

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2023 году стало создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- совершенствовать аттестационные мероприятия как средство повышения уровня квалификации педагогических работников;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

При формировании портфолио проводилась совместная работа администрации школы и педагогического работника. Данная работа позволяет проанализировать результаты работы педагогов, спланировать повышение квалификации, получить необходимый банк данных для самоанализа межаттестационного периода.

Сроки проведения аттестации для каждого педагога были составлены индивидуально с учетом того, что продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев и с учетом даты прохождения последней аттестации.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены для экспертных комиссий в полном объеме, чтобы был осуществлен всесторонний анализ результатов их профессиональной деятельности и подготовлено соответствующее экспертное заключение.

За 2023 аттестационный (календарный) год прошли процедуру аттестации 6 человек.

№	Ф. И. О. учителя	Квалификационная категория до аттестации	Форма прохождения аттестации	Результаты аттестации (квалификационная категория)
1.	Алимова О.П.	высшая	собеседование	высшая
2.	Булыкова С.Б.	высшая	собеседование	высшая
3.	Захарова О.А.	высшая	собеседование	высшая
4.	Зинина Е.В.	высшая	Тестирование, портфолио	высшая
5.	Тарасова М.А.	высшая	собеседование	высшая
6.	Кобылина С.Н.	высшая	Тестирование, портфолио	высшая

Квалификационную категорию подтвердили все аттестующиеся учителя (100%)

Результаты аттестации работников школы на 31.12. 2023года

Количество работников, подлежащих аттестации (на 1.01.2023 г.)	Количество и доля учителей (от общего числа работников), имеющих:			Количество и доля работников, не имеющих КК
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
39	3 8%	5 13%	27 69 %	4 10%

Сравнительный анализ итогов аттестации за 2022 и 2023гг.

Количество работников, подлежащих аттестации		Количество и доля учителей (от общего числа работников), имеющих:						Количество и доля работников, не имеющих КК	
		соответствие занимаемой должности		1 КК		ВКК			
(на 1.01. 2022 г.)	(на 1.12. 2023 г.)	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г	2022г	2023г
42	39	2 5%	3 8%	5 12%	5 13%	31 74%	27 69%	4 9%	4 10%

Общая численность работников на декабрь 2023 г. составила 39 человек, из них аттестовано а первую и высшую категорию 32 человек, что составляет 84% от общего числа работников. Увеличение доли работников, не имеющих квалификационной категории связано с увеличением количества вновь прибывших учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень (список) учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ № 9 на 2023 – 2024 учебный год рассмотрен Педагогическим советом школы (протокол №1 от 29.08.2022г., от 29.08.2023г.) и утверждён приказом директора № 124/1 от 03.06.2022г., №147 от 31.08.2023г.

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Обеспеченность учебниками	29 наименований (ОБЖ, Астрономия, Информатика, Английский язык,	100%

	Обществознание, История России, Всеобщая история, Химия, Физика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Литература, Русский язык, Русский родной язык, Физкультура, Основы медицинских знаний, География, Биология, Экономика, Право, Технология, Музыка, ИЗО, ОДНКНР, ОДНК, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение.	
- в том числе электронными	2 наименования (Физика, Музыка)	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Информационная поддержка осуществляется через использование ежегодного каталога образовательных ресурсов сети Интернет, использование федеральных образовательных порталов и сайтов, адреса которых расположены на сайте МБОУ СОШ №9 (http://school9kovrov.ru)	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	29 наименований	100%
- в том числе электронными	2 наименования	
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	12 наименований	86%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	18 наименований	88%

В 2023 году приобретено следующее учебно-методическое обеспечение:

- закуплены учебники для 1,2,5,6,7 классов
- прописи для 1 класса

Таким образом, информационные условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования в целом соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для соблюдения установленных требований в 2024 году требуется:

- закупить прописи для 1 класса;
- закупить учебники соответствующие ФГОС третьего поколения;
- закупить и заменить ветхую художественную литературу.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель																				
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)	http://school9kovrov.ru/ С 01.09.2023г. https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/																				
Обеспечен доступ	<p>Режим работы библиотеки МБОУ СОШ №9</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>День недели</th> <th>Часы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td> <td>8-00 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> <td>8-00 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> <td>8-00 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> <td>8-00 – 16-30</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> <td>8-00 – 16-30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Последний рабочий день каждого месяца - санитарный день. Работа с читателями</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>День недели</th> <th>Часы работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Понедельник</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">9-30 - 15-30</td> </tr> <tr> <td>Вторник</td> </tr> <tr> <td>Среда</td> </tr> <tr> <td>Четверг</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> </tr> </tbody> </table>	День недели	Часы работы	Понедельник	8-00 – 16-30	Вторник	8-00 – 16-30	Среда	8-00 – 16-30	Четверг	8-00 – 16-30	Пятница	8-00 – 16-30	День недели	Часы работы	Понедельник	9-30 - 15-30	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	День недели	Часы работы																			
	Понедельник	8-00 – 16-30																			
	Вторник	8-00 – 16-30																			
Среда	8-00 – 16-30																				
Четверг	8-00 – 16-30																				
Пятница	8-00 – 16-30																				
День недели	Часы работы																				
Понедельник	9-30 - 15-30																				
Вторник																					
Среда																					
Четверг																					
Пятница																					
к ресурсам школьной библиотеки																					
к информационным ресурсам Интернета	В библиотеке, кабинетах информатики, кабинетах начальных классов, предметных кабинетах																				
к ресурсам медиатеки	ЦОР учителей-предметников в кабинетах, оборудованных АРМ с мультимедийным оборудованием (колонки, проектор, интерактивная доска, документ камеры)																				
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе	152																				
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	152																				
Общее количество мультимедийных проекторов	16																				
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	11																				

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования. Через участие в КПК на базе ВИРО, работе в городских методических объединениях, школьных методических объединениях, Методического совета школы и др.
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями) осуществляется через школьный сайт и онлайн-приёмную директора школы, сферум-консультации с учителями, родительские чаты в Telegram. Взаимодействие с учителями проходит через корпоративную почту, учительский чат в Telegram, с органами управления в сфере образования через электронный документооборот, общественностью через онлайн-приёмную.
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	Да (увеличение количества интерактивной техники, программное обновление, КПК)
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени	100 %

начального общего образования	
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступенях основного и среднего общего образования	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	4,8 человек

В 2023 году в целях обеспечения информационного сопровождения:

- доработан подраздел «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте МБОУ СОШ № 9 в сети «Интернет»;
- в целях информирования обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте школы ведутся рубрики:

Новости Школы

Информация по ОГЭ и ЕГЭ

ВПР

НОКО

Порядок приёма и зачисления в школу

Школьное питание

Онлайн- приёмная

Электронный дневник и др.

Помимо официального сайта Школы <https://t32225b.sch.obrazovanie33.ru/>

приглашаем посетить наше информационное пространство <https://school9kovrov.ru/>

Регулярно ведутся официальные страницы в социальной сети

Мы ВК

<https://vk.com/school9kovrov>

Мы Youtube

<https://www.youtube.com/channel/UHCFeWlptESh8c4aJvucLUw>

Мы Rutube

<https://rutube.ru/channel/23975801/>

Мы в Одноклассниках

<https://ok.ru/profile/599815588390>

Мы в Яндекс Дзен

<https://zen.yandex.ru/id/5b709cca1a054400a79602d7>

Мы в Telegram

<https://t.me/school9kovrov>

Работа госпабликов регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

В целом, информационные условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

10. Материально-техническая база Школы

Образовательный процесс осуществляется в одном трехэтажном типовом здании. Проектная мощность учебного здания 690 человек в одну смену, общая площадь здания 4222,1 кв.м. Школа имеет земельный участок площадью 21943 кв.м., огражденный по всему периметру забором (постоянное (бессрочное) пользование, свидетельство о государственной регистрации права от 20 апреля 2012 года, серия 33 АЛ № 402679).

На земельном участке имеются зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная.

Имеются футбольное поле 450 кв.м, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и проведению оздоровительных мероприятий.

В школе 27 учебных кабинетов, 4 лаборантских. Все кабинеты функциональны и оформлены в соответствии с требованиями. Школа располагает слесарно-столярными мастерскими для мальчиков и швейной для девочек. Оснащение кабинетов позволяет выполнять программу технологии согласно стандарту образования. Имеется спортивный зал (272,8 кв.). Количество спортивных снарядов и оборудования соответствует необходимому перечню для учебной и внеурочной работы по физической культуре.

Имеется актовый зал.

С 01.09.2023 года в рекреации 2 этажа функционирует Центр детских инициатив, в котором размещены модульные столы, напольные полки, мягкая мебель, информационные стенды.

По программе «Школьный театр» было приобретено световое оборудование для актового зала.

По программе «Орлята России» в рекреации первого этажа (начальная школа) размещены информационные стенды.

Стендами с новыми материалами расширен зал Боевой славы.

Итоги административно-хозяйственной деятельности 2023 года.

Целью административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности является создание условий для образовательного процесса — оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием (укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса)

Финансовые средства на эти цели поступают из нескольких источников:

бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение муниципального задания из:

регионального бюджета (субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств из областного бюджета - средства на заработную плату и на укрепления материально-технической базы образовательного учреждения)

муниципального бюджета (средства на оплату коммунальных услуг, услуг по обеспечению безопасности образовательного процесса)

бюджетные ассигнования на иные цели (целевые) из

муниципального бюджета по муниципальной программе "Развитие образования в городе Коврове"

внебюджетные средства (средства, поступающие от спонсоров, т.е. добровольные пожертвования и средства от оказания платных услуг).

В 2023 году:

На региональные средства приобретено:	
Приобретение учебников и учебных пособий	1 812 059,65
Приобретение бланков документов об уровне образования, личных карточек обучающихся, медалей, бланк похвального листа	17 957,18
Приобретение Системного блока, МФУ, Интерактивной панели	650 800,00
Приобретение мебели для учебных кабинетов, стеллажей для учебно-наглядных пособий, Учебно-наглядных пособий для кабинета ОБЖ	126 780,00
На муниципальные средства приобретено:	
Замена оконного блока на 1-м этаже в коридоре (вход в спортзал)	26 300,00
Монтаж АПС и СОУЭ нежилых строений	188 930,00
Демонтаж, монтаж ВРУ	141 094,00
Услуги по медицинскому осмотру работников	202 240,00
Поставка товара: бумага офисная	22 875,00
Ремонт кирпичной кладки наружной стены	115 394,00
Ремонт канализационной сети	64 213,00
Целевые средства:	
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Коврова» муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»	3 668 476,21
Средства от платных услуг:	
Покупка принтера лазерного, картриджа лазерного	48 580,00
Покупка кустореза, шуруповерта	14 500,00
Покупка окон ПВХ	52 600,00
Покупка кресла и стола для учителя	26 920,00

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 21.01.2022 г. № 20 «О введении обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 9, Положением о ВСОКО, принятого Педагогическим Советом Школы (протокол №3 от 23.01.2024г),

утвержденного приказом директора от 25.01.2024г №9

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого Педагогическим Советом Школы (протокол №3 от 23.01.2024г), утвержденного приказом директора от 25.01.2024г №9.

- на основании Устава МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее– ВШК).

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год в рамках ВШК администрацией школы, методической, социально- психологической службами, педагогами проводилась работа по повышению учебной мотивации обучающихся и качества образовательной деятельности, предупреждению неуспеваемости, подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации:

- контроль за прохождением учебных программ;
- контроль за оценочной деятельностью педагогов;
- контроль за ведением школьной документации;
- педагогические советы;
- совещания при директоре, заместителях директора по учебной и воспитательной работе, старших методистах;
- педагогические консилиумы;
- административные контрольные работы;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- психологические исследования;
- советы профилактики;
- всероссийские проверочные работы;
- пробные экзамены по учебным предметам в 9-х, 11-м классах в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- промежуточная итоговая аттестация для обучающихся 2-8, 10 классов;
- общешкольные и классные родительские собрания.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг (по итогам анализа СПС за 2022-2023 учебный год)» **выявлено:**

Показатели оценки	результат
Средний интегрированный показатель удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	96 %
Удовлетворённость режимом работы образовательной организации	98 %
Удовлетворённость условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности обучающихся	98 %
Удовлетворённость направлениями деятельности образовательной организации	97 %
Удовлетворённость внеурочной деятельностью	91%

**Анализ показателей деятельности Школы, установленных Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324**

Данные приведены на 30 декабря 2023 года

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	744 (на декабрь 2023г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	306/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,3 (профиль) /4,2 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	744/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	109/14,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	47/6,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	285/38%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	78/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	744/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/69%
1.29.2	Первая	человек/%	5/13 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	740
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,05 кв.м

Подписи работников, проводивших сапообследование:

Заместитель директора по УР



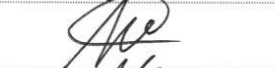
Е.И. Ромина

Заместитель директора по ВР



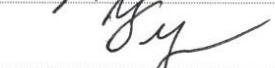
Е.В. Зинина

Заместитель директора по АХР




А.Ю. Киселёва

Старший методист



Н.С. Кукушкина

Старший методист



С.Н. Кобылина

Руководитель информационно-образовательного центра



Н.Н. Лёзова

