



*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Авиарда
Гавриловича Фастовца»*

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС:

протокол № 1,

от «28» августа 2023 г

Руководитель МС:

Кукушкина Н.С.

ПРИНЯТО

на заседании ПС

«29» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 147 о/д

от « 31 » августа 2023 г

Директор МБОУ СОШ №9

Т.Г. Горбунова



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Загадки английского языка»
3в класс.**

**Составитель: учитель английского языка
Профрук А.В.**

**КОВРОВ
2023**

Пояснительная записка.

Программа «Загадки английского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №9, авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.

Курс «Загадки английского языка» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет обязательную предметную область «Английский язык», которая призвана решать следующие основные задачи реализации содержания: осознавать значимость английского языка для собственного развития, расширение знаний и представления об английском языке, развитие устной и письменной речи. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 недели), что соответствует Учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №9.

Изучение иностранного языка во внеурочной деятельности в 3 классе направлено на достижение следующей **цели**:

создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования. Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач**:

Личностные:

- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, развитие эмоциональной сферы.
- Формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Метапредметные:

- Формирование опыта практической, познавательной и творческой деятельности.
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором.
- Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Предметные:

- Погружение ребенка в новую языковую среду.
- Научить на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- Научить на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;
- Научить составлять краткую характеристику персонажа;
- Научить кратко излагать содержание прочитанного текста.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;

- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать иностранный язык как основное средство общения между людьми;
- использовать изучаемый иностранный язык (через детский фольклор, традиции) как средство знакомства и общения с миром зарубежных сверстников;
- воспринимать окружающий мир как единый «мир общения».

обучающийся получит возможность научиться:

- формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

Метапредметные

обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах собственных речевых потребностей и возможностей;
- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;

обучающийся получит возможность научиться:

- развивать познавательную, эмоциональную и волевую сферу;
- формировать мотивации к изучению иностранного языка;

обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Предметные:

обучающийся научится:

- начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

обучающийся получит возможность научиться:

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Содержание курса

Содержание и методы обучения курса “Загадки английского языка” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают

единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

«Мир игр, песен, стихов»

- диалоги этикетного характера: приветствия и прощания;
- песни/стихотворения на английском;
- рассказ о героях.

«В мире сказок»

- слова из сказок;
- чтение и перевод;
- разыгрывание сценок из сказок.

«В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года»

- презентация о себе и своей семье;
- составление и инсценирование диалогов;
- стихотворение «Предлоги места»;
- поиск предметов в классе;
- приглашение в гости;
- песня «День Рождения»;
- описание празднования дня рождения;
- написание письма Санта Клаусу;
- песня «Санта-Санта»;
- песня «Счастливого Нового года и Рождества»;
- рассказ о рождественском блюде.

«Мы идем в зоопарк»

- фраза «Как добраться до зоопарка?»;
- направление движения;
- описание животного по картинке;
- составление загадок;
- ребусы.

«Приятного аппетита!»

- знакомство и рисунки с фруктами и овощами;
- столовые приборы;
- продукты;
- разыгрывание диалогов «Что ты любишь?», «Что ты хотел бы съесть?»;
- блюда англоговорящих стран;
- этикет за столом.

«Моё знакомство с Англией»

- флаги англоговорящих стран;
- Лондон – столица Великобритании.

«Читаем сказки»

- чтение;
- разыгрывание сценки.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты;
- краеведческая деятельность.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: иллюстрирование материала, собственные стихотворения, инсценирование ситуаций.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.
- проектная.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол – во часов
1	В мире вежливости.	2
2	Песенный английский.	2
3	В мире песен.	2
4	Давайте учиться хорошим манерам!	2
5	В мире сказок «Золушка».	2
6	В мире сказок «Теремок».	2
7	В мире сказок «Репка».	2
8	В мире сказок «Три Медведя».	2
9	Краткая информация о себе.	2
10	Проект по теме «Моя семья».	2
11	Семейные праздники.	2
12	Игра «Маша-Растеряша».	2
13	День Рождения.	2
14	Волшебное письмо Санта-Клаусу.	2
15	Готовимся к Рождеству.	2
16	Рождественский стол.	2
17	Рождественские традиции.	2
18	Урок концерт- веселое Рождество.	2

19	«Рождественская сказка».	2
20	Диалог «На улице».	2
21	Загадки «Угадай животное».	2
22	Любимые занятия в воскресный день.	2
23	Продукты и блюда английской кухни. Что мы любим.	2
24	Время приёма пищи. Что мы едим.	2
25	Особенности питания в англо-язычных странах в разное время суток.	2
26	Поведение и общение за столом. Что мы пьем.	2
27	Название стран и их столиц.	2
28	Достопримечательности Лондона.	2
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	2
30	Читаем сказки «Маленькая рыжая курочка».	2
31	Репетиция, работа с текстом.	2
32	Репетиция, работа с текстом.	2
33	Обобщающее повторение.	2
34	Обобщающее повторение.	2

Список используемой литературы

Для учителя:

- Авторская программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова.- М: «Просвещение», 2012
- Английский язык.3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2020
- Фурсенко С. В. Да здравствует английская грамматика! Пособие для младших школьников. – СПб.: КАРО, 2013
- Ткачёва Е.Л .Английский язык.2-4 классы: практическая грамматика, лексика в тестах и упражнениях.- Волгоград; « Учитель»,2008.-233с
- Воронина Е.Г. Английский язык. 2-4 класс. Дидактические материалы у УМК.- М.; Айрис-пресс,2009.-144с

6. Интернет ресурсы:

www.edu.ru - образовательный

www.ed.gov.ru – документы правительства об образовании

www.metodika.ru – методика

www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение»