

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лоймольская основная общеобразовательная школа
Суоярвского муниципального округа Республики Карелия**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования**

2026 год

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Лоймольская основная
общеобразовательная школа
Суоярвского муниципального округа
Республики Карелия

Приказ

20.05.2026 № 40
п.Лоймола

О создании комиссии по организации
обследования, паспортизации объекта
и предоставляемых услуг по обеспечению
доступности для инвалидов

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» Приказ Минпросвещения заменяет все предыдущие формы и включает требования Федерального закона №181-ФЗ (ред. 2025), № 124-ФЗ, СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная доступность».

Приказываю:

1. Для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Назначить и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации. (Приложение 1);

В состав комиссии включить представителя Суоярвской районной организации «Общество инвалидов» Карпухову Татьяну Геннадьевну.

1.2.

2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 28.05.2026 г.

3. По результатам обследования здания МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа и комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 28.05.2026 г. На основании паспорта доступности разработать и утвердить план мероприятий по повышению доступности объекта и услуг.

4. И.о директора, Рекша Н.М. разместить паспорт доступности на официальном сайте МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора:



Н.М.Рекша



Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Лоймольская основная
общеобразовательная школа
Суоярвского муниципального округа
Республики Карелия

Приказ

20.05.2026 № 40

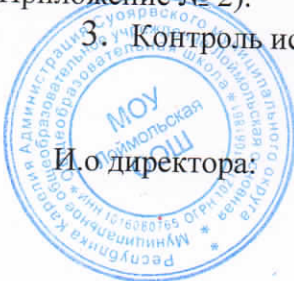
п.Лоймола

О создании комиссии по организации
обследования, паспортизации объекта
и предоставляемых услуг по обеспечению
доступности для инвалидов

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



И.о. директора:

Н.М.Рекша



Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 40 от 20.05. 2026 г.

СОСТАВ

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по
обеспечению доступности для инвалидов
МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа

Председатель: Рекша Н.М. и.о директора

Секретарь: Талалаева Н.В.

Члены комиссии:

1. Хоронеко Г.Н. социальный педагог

2. Осповат Е.С. заведующая хозяйством

3. Карпухову Т.Г. представитель Суоярвской районной организации «Общество инвалидов»



Утверждаю

И.о. директора МОУ Лоймольская ООШ

Н.М.Рекша

01.09.2026 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере
образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

Название организации (учреждения):

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа Республики Карелия.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 186850, Республика Карелия Суоярвский муниципальный округ, п. Лоймола, ул. Лесная, д. 27.

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Суоярвского муниципального округа.

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: адрес: 186870, Республика Карелия, г.Суоярви, ул. Шельшакова, д. 6. тел.: 8(814-57)5 -14-50/8(814-57)5-10-46, suodistrict@onego.ru

1.8. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

1.9. Категория обслуживания населения: дети от 1,5 до 18 лет.

1.10. Сведения о размещении объекта:

- общая площадь здания – 2027,4 кв.м.

- площадь земельного участка – 1478 кв.м.

1.11. Год постройки здания – 1999 год.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – ежегодно, капитального - нет.

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: образование, организация отдыха детей и их оздоровления.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): проектная мощность- 324 человека, количество обслуживаемых в день- 15,

Форма оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;

- инвалиды-колясочники - нет;

- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху - нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нет.;
- с нарушениями речи - 1;
- с РАС - нет.
- другие - 2 чел.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование - да;
- на дому 0 чел.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Социальный педагог оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование не проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение не обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
----------	---	----------------------------------

1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Не требуется
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2030 г.
5	Установка кнопки вызова на входе на территорию школы для инвалидов-колясочников	2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа

3. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25.05.2026 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа № 40 от 20.05.2026 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МОУ Лоймольская основная общеобразовательная школа оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры К
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

п.Лоймола

25.05.2026 г.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

Название организации (учреждения):

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская основная общеобразовательная школа Суоярвского муниципального округа Республики Карелия.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 186850, Республика Карелия Суоярвский муниципальный округ, п. Лоймола, ул. Лесная, д. 27.

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Суоярвского муниципального округа.

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: адрес: 186870, Республика Карелия, г.Суоярви, ул. Шельшакова, д. 6. тел.: 8(814-57)5 -14-50/8(814-57)5-10-46, suodistrict@onego.ru

1.8. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

1.9. Категория обслуживания населения: дети от 1,5 до 18 лет.

1.10. Сведения о размещении объекта:

1.10.1. общая площадь здания – 2027,4 кв.м.

1.10.2. площадь земельного участка – 1478 кв.м.

1.11. Год постройки здания – 1999 год.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – ежегодно, капитального - нет.

1.13. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

1.14. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость-324, пропускная способность: 90 чел.

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 15 чел.

Сфера деятельности: образование, организация отдыха детей и их оздоровления.

Форма оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети. Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2. Состояние доступности объекта:

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

отсутствует.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -

отсутствует

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - нет

2.2.2. время движения (пешком) - **нет**

2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *отсутствует*.

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - *нерегулируемый*.

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *отсутствует*.

2.2.6. Перепады высоты на пути: *не имеются*.

2.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	с нарушениями зрения	ДУ
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ДУ

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г,)ДУ(С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

2.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ, необходимо устранить несоответствие согласно СНиП:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

Утверждаю:

И.о директора МОУ Лоймольская ООШ

Рекша Н.М.Рекша

01.09.2026 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
муниципального общеобразовательного учреждения
Лоймольская основная общеобразовательная школа
2025-2030 г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Гирьяльская ООШ».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МОУ Лоймольская ООШ;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;

3. Управленческое решение:

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

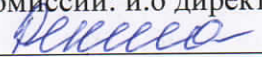
N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

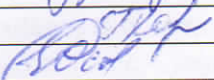
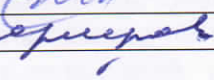
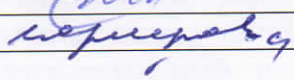
3.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии: и.о директора

 Н.М.Рекша

Члены комиссии:

 Н.В.Талалаева;
 Г.Н.. Хоронеко;
 Е.С.. Осповат;
 Т.Карпухова.

Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной
инфраструктуры и предоставляемых услуг в МОУ Лоймольская ООШ Суоярвского
муниципального округа на 2025 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов, объектов и услуг «дорожной карты»
МОУ Лоймольская ООШ

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере- ния	Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности						
			2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов							Директор ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги	процентов	10	10	10	10	10		Директор ОУ

Приложение № 2

к Плану мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МОУ Лоймольская ООШ

на 2025 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МОУ Лоймольская ООШ	<i>приказ МОУ Лоймольская ООШ «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i>	<i>директор</i>	2026	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Утверждение паспорта доступности	<i>приказ МОУ Лоймольская ООШ «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»</i>	<i>директор</i>	2026	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

	населению								
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	100	100	100	100	100		Директор ОУ
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	0	0	0	10	10		Директор ОУ
5	Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	100	100	100	100	100		Директор ОУ
6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию	процентов	0	0	0	0	0		Директор ОУ

1.4.	Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	<i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности</i> <i>План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	директор	2028–2030	<i>количество приобретения</i> <i>Требуется дополнительное финансирование</i>
1.5.	<i>Дооборудование и установка технических средств адаптации</i> <i>((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации))</i>	План адаптации доступности ОУ	директор	2029-2030	<i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения;</i> <i>оснащение ОУ для реализации</i>

					адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование
--	--	--	--	--	---

1.6.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	директор	2026-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	директор	2026- 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ в МОУ Лоймольская ООШ	АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ООО для слабовидящих детей.	Классный руководитель	2026 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Формирование локальной нормативной базы МОУ Лоймольская ООШ в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ООО ОВЗ, Приказ об утверждении АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей. Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,	Директор	2025 –2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	директор	2026 –2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

	обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи				
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	директор	2028 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный школьный сайт <i>исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	директор	2026	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>директор</i>	<i>2026 - 2030</i>	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .		2026 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам