

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 27.09.2017г.



Утверждаю  
Директор  
Приказ № 10/10-ОД от 27.09.2017г.  
Лебедевич Т.Н.

## Положение о психолого – медико - педагогическом консилиуме МОУ Лоймольской СОШ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Лоймольской СОШ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МОУ Лоймольской СОШ.

1.3. Психолого – медико - педагогический консилиум (ПМПК) - это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.

1.4. Основная цель ПМПК - выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, врачами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося.

1.5. В состав ПМПК входят постоянные участники – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, приглашенные специалисты - врачи, специалисты правоохранительных органов - в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.6. Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### II. Принципы деятельности ПМПК

Основополагающим в работе ПМПК являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума - в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру;
- закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями. Строго должна соблюдаться тайна психолого – медико - педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПК.

### III. Цели и Задачи психолого – медико - педагогического консилиума

**Цель:** обеспечение диагностико - коррекционного, психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся ( классов) с особыми познавательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

#### Задачи

3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.

3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.

3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (класса).

3.4. Разработка плана совместных психолого – медико - педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.

3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

3.6. Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

#### **IV. Функции психолого – медико - педагогического консилиума**

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- выработка рекомендаций по медицинской реабилитации учащихся;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

#### **V. Организация деятельности психолого – медико - педагогического консилиума**

5.1. Заседания ПМПК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

5.2. Заседание ПМПК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседания ПМПК оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

5.5. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до родителей (законных представителей), педагогов в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

5.6. Консилиум работает во взаимодействии с республиканскими психолого-медико-педагогическими комиссиями и образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи (ППМС).

5.7. Ответственность за организацию и результаты работы ПМПК несет директор школы.

#### **VI. Документация и отчетность ПМПК**

1. По каждому обследованному классу или ученику составляется протокол.
2. На каждого обследованного ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.
3. Заключение и рекомендации специалистов.
4. Коллегиальные заключения и рекомендации ПМПК МОУ Лоймольской СОШ.
5. Протоколы заседания консилиума (социальный педагог).
6. Аналитические материалы.

Рекомендации ПМПК доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы, заседания МО.