

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
МОУ Лоймольская СОШ  
Протокол № 3 от 17.02.2022 год



«Утверждаю»

Директор

Приказ № 15/2 -ОД

Исакова О.В.  
от 17.02.2022г.

Отчет  
о результатах самообследования МОУ Лоймольская СОШ  
по итогам 2021 года

2021 год

## Оглавление

### Введение

### Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Раздел 7. Библиотечно – информационное обеспечение

Раздел 8. Материально – техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование МОУ Лоймольской СОШ проводится с целью выявления доступности и открытости информации о деятельности организации, для установления исполнения образовательной организацией требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня; полноты выполнения основной образовательной программы; соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников школы требованиям государственных образовательных стандартов.

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МОУ Лоймольской СОШ, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности обучающихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324).

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

### **1.2. Характеристика организации**

Согласно Постановлению администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 27.03.2017г. № 156 «О мероприятиях по реорганизации муниципальных образовательных учреждений» Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа была реорганизована путем присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения «Райконкоская основная общеобразовательная школа» и Муниципального общеобразовательного учреждения «Леппясюрская основная общеобразовательная школа» с 01.09.2017 г. МОУ Лоймольская СОШ является правопреемником по правам и обязанностям Муниципального общеобразовательного учреждения «Райконкоская основная общеобразовательная школа» и Муниципального общеобразовательного учреждения «Леппясюрская основная общеобразовательная школа» в соответствии с передаточными актами. Согласно Постановлению администрации муниципального образования «Суоярвский район» от 24.08.2018г. № 533 «О мероприятиях по реорганизации муниципальных образовательных учреждений» реорганизовать Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения Пийтсиекская основная общеобразовательная школа с 01.11.2018. Установить, что Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа является правопреемником по правам и обязанностям муниципального общеобразовательного учреждения Пийтсиекская основная общеобразовательная школа в соответствии с передаточным актом.

### **1.3.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа

Сокращённое наименование учреждения: МОУ Лоймольская СОШ.

Юридический адрес ОУ: 186850, Республика Карелия, Суоярвский район, пос. Лоймола, ул. Лесная, д. 27.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

186850, Республика Карелия, Суоярвский район, пос. Лоймола, ул. Лесная, д. 27.

186830, Республика Карелия, Суоярвский район, пос. Леппясюрья, ул. Строительная, д. 23.

186840, Республика Карелия, Суоярвский район, пос. Райконкоски, ул. Советская, д. 32а.

186860, Республика Карелия, Суоярвский район, пос. Пийтсиеки, пер. Школьный, 17 в

Телефон: (81457) 3 – 75 - 43 e-mail: loischool@rambler.ru

Директор: Исакова Олеся Викторовна

Заместители директора по УВР:

Савенок Светлана Владимировна

Калесникович Надежда Васильевна

Рекша Наталья Михайловна

Старикова Любовь Валентиновна

#### 1.4. Учредители:

Администрация Муниципального образования «Суоярвский район» (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)

- **миссия образовательной организации** состоит в том, чтобы удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять качественное образование и духовно - нравственное воспитание граждан России, способных решать проблемы ее целостности и развития.
  - **образовательная цель:**  
создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.
- **принцип стратегического развития** состоит в обеспечении эффективности и устойчивости функционирования,  
- обеспечении опережающего или своевременного выявления ситуационных изменений в сфере образовательного пространства.

### 1.5 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж
					админ.
1	Директор	Исакова Олеся Викторовна	- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы; обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, представляющего собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;	Карельский государственный педагогический университет. Учитель географии. Дополнительная специализация биология.  ФГОУВПО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» Специальность: экономист	7 лет
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Савенок Светлана Владимировна,	- Организация учебно-воспитательного процесса в школе (п. Леппясюрья), контроль над развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом (п. Леппясюрья); - Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе (п. Леппясюрья);	Средне- специальное. Преподаватель ИЗО и Технологии.	2 года

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж
					админ.
		Калесникович Надежда Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, контроль над развитием этого процесса (п. Райконкоски);</li> <li>- Методическое руководство педагогическим коллективом (п. Райконкоски);</li> <li>- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе (п. Райконкоски);</li> </ul>	Карельский государственный педагогический институт. Учитель английского языка.	6
		Рекша Наталья Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, контроль над развитием этого процесса;</li> <li>- Методическое руководство педагогическим коллективом;</li> <li>- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;</li> </ul>	Петрозаводский педагогический колледж №1. Преподавание в начальных классах.	1 год 4 мес.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж
					админ.
		Старикова Любовь Валентиновна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация учебно-воспитательного процесса в школе, контроль над развитием этого процесса (п. Лоймола);</li> <li>- Методическое руководство педагогическим коллективом (п. Лоймола);</li> <li>- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе (п. Лоймола);</li> </ul>	Карельский государственный педагогический институт. Учитель географии	5 мес.

### 1.6 Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации: 13.02.2018 год
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 10 № 000257564 дата регистрации 02.10.2002 года ОГРН: 1021001061861
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 10 № 000734222 дата регистрации 30 декабря 1999 года ИНН 1016080765
- Свидетельство о землепользовании: серия 10-АБ № 398109 дата регистрации 17.12.2010 года
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 10АБ № 231834 Оперативное управление, № 10:10-01/044/2008-436 от 04 декабря 2008г.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
Постоянное (бессрочное) пользование, № 10:16:0060101:43-10/001/2018-2 от 27.02.2018
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
Постоянное (бессрочное) пользование, № 10:16:0080203:30-10/001/2018-2 от 27.02.2018
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
Оперативное управление, № 10:16:0000000:1470-10/001/2018-1 от 28.03.2018
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости  
Оперативное управление, № 10:16:0080203:82-10/001/2018-1 от 28.03.2018
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 10Л01 № 0007137, регистрационный номер № 2558 от 24 апреля 2015г. с Приложением № 1 серия 10П01 № 0001609 от 26 февраля 2018 года № 170
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000171 регистрационный номер № 313 дата выдачи 15.03.2018 с Приложением № 1 серия 10А01 № 0000231 от 15 марта 2018 года № 240

**Выводы и рекомендации по разделу:** Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Лоймольской СОШ документация, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству. Устав МОУ Лоймольской СОШ приведен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012



## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, где одним из направлений является общественное участие в управлении образованием, в школе действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция) работников ОУ
- педагогический совет
- советы родителей (законных представителей) обучающихся
- советы обучающихся

Система управления является открытой системой.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью школы, в том числе:

- утверждение плана развития ОУ;
- обеспечение соблюдения законности в деятельности ОУ;
- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ОУ, предусмотренной настоящим уставом;
- планирование и организация работы ОУ, в том числе планирование и организация образовательного процесса;
- осуществление контроля за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ОУ;
- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ОУ;
- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;
- организация работы по подготовке ОУ к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления;
- прием на работу и увольнение педагогических и иных работников ОУ;
- установление заработной платы работникам ОУ, в том числе оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с положением об оплате труда работников ОУ, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждение графика работы и педагогической нагрузки работников;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- издание приказов о зачислении в ОУ (обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся в другой класс (на следующий год обучения);
- приготвление мотивированного представления для педагогического совета об отчислении обучающегося; на основании решения педагогического совета издание приказа об отчислении обучающегося;
- организация обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирование контингента обучающихся;
- обеспечение осуществления мер социальной поддержки обучающихся ОУ, защиты прав обучающихся;
- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учета и хранения документации;
- организация делопроизводства;

- установление порядка защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;
- назначение ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОУ;
- проведение занятий, совещаний, инструктажей со всеми работниками ОУ по вопросам деятельности ОУ;
- распределение обязанностей между работниками ОУ;
- привлечение к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников ОУ;
- осуществление мер поощрения к работникам ОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представление работников к поощрениям и награждению;
- выполнение иных обязанностей, установленных законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Муниципального образования «Суоярвский район», Уставом ОУ, решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

**Общее собрание (конференция) работников ОУ**, является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;
- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ОУ;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности ОУ, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;
- внесение предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;
- утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом;
- заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка ОУ;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие положений об оплате труда и стимулировании работников;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ОУ;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности ОУ.

**Педагогический совет ОУ** является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности ОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ОУ;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;
- о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, ЕГЭ обучающихся, о награждении обучающихся;
- принятие решений о выдаче выпускникам соответствующих документов об образовании;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования.

**Совета родителей (законных представителей) обучающихся** относится обсуждение вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами ОУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Совет родителей (законных представителей) обучающихся при решении вопросов, отнесенных к его компетенции, не выступает от имени ОУ.

Деятельностью **Совета обучающихся** является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Цель Совета обучающихся – осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива обучающихся, реализация прав обучающихся и обучение основам демократических отношений в обществе. Задачи Совета обучающихся:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива;
- организация взаимодействия с органами самоуправления ОУ по вопросам образовательной деятельности;
- приобретение навыков управления детским коллективом.

Советы обучающихся имеют право:

- внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Социальная работа в МОУ Лоймольской СОШ проводится социальным педагогом совместно с классными руководителями, обучающимися и родителями. Ежедневно, еженедельно и в течение всего учебного периода контролируется соблюдение Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающимися.

В течение 2021 года на общешкольных и классных родительских собраниях проводятся инструктажи по соблюдению требований Закона РК – ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории РК.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжает вести свою работу Совет профилактики. Наблюдается положительная динамика работы классных руководителей, их своевременное участие в воспитании обучающихся класса и индивидуальных беседах с родителями.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система управления школой выстроена в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательного учреждения и обеспечивает необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки выпускников. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Из числа родителей и представителей учреждения и организаций, расположенных на территории п. Лоймола, п.Райконкоски, п.Леппясюрья, п.Пийтсийки избирается Общешкольный родительский комитет. В Уставе школы чётко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными коллегиальными органами управления и администрацией школы.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся

Таблица 1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 15.02 2021 г.

№	Показатели	2021 год
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<i>Общая численность учащихся</i>	<b>86</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>41</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>36</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>9</b>
1.2.	Общая численность воспитанников дошкольных групп	<b>43</b>

#### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

##### Образовательная программа школы

В МОУ Лоймольской СОШ реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования, рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ Лоймольской СОШ и приказом директора.
2. Основная образовательная программа основного общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ Лоймольской СОШ и приказом директора.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ Лоймольской СОШ и приказом директора.
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования рассмотрена на заседании педагогического совета МОУ Лоймольской СОШ и приказом директора.

### Сведения о реализуемых программах

Наименование реализуемых основных образовательных программ	Уровень	Срок освоения
1. Образовательная программа начального общего образования	1 уровень начальное общее образование	4 года
2. Образовательная программа основного общего образования	2 уровень основное общее образование	5 лет
3. Образовательная программа среднего общего образования.	3 уровень среднее общее образование	2 года

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Содержание образования в МОУ Лоймольской СОШ определяется основными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Основные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

#### 3.2.1. Организация предметных олимпиад.

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в школе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. В этом учебном году проведена внутришкольная олимпиада по предметам в 7-11-х классах. Победители внутришкольного тура были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе	Призеры	Победители
(9 обуч.) по 3-м предметам Русский язык Физическая культура Технология	11,8 в, 8б 7а,7а	11 11 7а, 7а

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и физической культуре победители были приглашены на региональный этап в г. Петрозаводск.

По итогам олимпиады видно, что имеются проблемы: недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, в олимпиадах и конкурсах чаще всего участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места.

Перечень необходимых изменений:

- усилить индивидуальную работу педагогов с участниками ВОШ, показавшими лучшие результаты при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы;
- учителям математики, мировой художественной культуры, истории, обществознанию, географии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в предметных Олимпиадах;
- Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности. В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности, эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде. В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность учащемуся, раскрепощает его и дает возможность успешно реализоваться.
- При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде. Но он так же необходим для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.

### 3.3. Воспитательная работа

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2021 году перед коллективом школы стояла цель:

– **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;



- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности школы, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе принята педагогическим советом и утверждена директором РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МОУ ЛОЙМОЛЬСКАЯ СОШ на 2021 – 2022 учебный год.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

#### **На внешкольном уровне:**

Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов, посвященные Дню воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) организаторы на школьном уровне - классные руководители и педагоги – организаторы.

Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Заповедный урок», «Всемирный день Земли», Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «День Солнца», Международный день энергосбережения и др.) организаторы на школьном уровне - классные руководители и педагоги – организаторы.

Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров») - организаторы на школьном уровне- классные руководители и педагоги - организаторы

Всероссийские социальные проекты («Помоги пойти учиться», «День защиты детей»)

#### **На уровне школы:**

Детский оздоровительно- образовательный лагерь (учащиеся 1-9 классов) - ежегодное многодневное событие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы – 5-15 дней, по отдельному плану)

Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

Школьная спортивная лига - комплекс соревнований (Кросс Наций, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.) – организаторы на школьном уровне- учителя физкультуры, классные руководители и педагоги - организаторы

Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО

День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – педагоги, обучающиеся и родители (законные представители)

Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры

Конкурс песни и строя – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества

День рождения школы– праздничные мероприятия

Новогодний марафон– сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-11 классы.

Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)

**На уровне классов:**

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми организации и проведения общешкольных ключевых дел, участие представителей

классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинника

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день

- Новогодние мероприятия

- День окончания учебного года

**На индивидуальном уровне:**

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2.2. Достижения обучающихся в 2021 году

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне, где ученики занимают призовые места.

#### Наиболее значимые мероприятия в воспитательной работе за 2021 год:

1. 100% обучающихся школы 1-10 классов вовлечены во внеурочную деятельность по 5 направлениям.

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования  
МОУ Лоймольская СОШ на 2021-2022 учебный год

Направление	Название курса (форма организации)	Класс	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	Веселый английский	1в-4в класс	1
	«Край, в котором ты живешь»	1б - 4б	1
		1а -4а	1
		1г - 4г	1
Художественно - эстетическое			
Социальное			
Спортивно- оздоровительное	ОФП (для детей с разными группами здоровья)	1в-4в	1
		1б - 4б	1
	Здоровейка.	1а - 4а	1
	Подвижные игры.	1-4г	1
Итого:			8

План внеурочной деятельности  
основной общеобразовательной программы основного общего образования  
МОУ Лоймольская СОШ на 2021-2022 год

Направление	Название курса	Классы	Кол-во час./нед.,
Художественно-эстетическое	Прикладное искусство	5б-9б классы	1
Общекультурное	Музейное дело	7б -9б классы	1
	Моя Карелия	9в класс	1
Социальное	«Любознатель»	5а,7а классы	1
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	5в- 8в	1
	Мир спортивных игр	5а,7а,9а	1
	ОФП	5б-9б	1
Итого:			7

МОУ Лоймольская СОШ	2021-2022	1	1
МОУ Лоймольская СОШ	2021-2022	1	1
МОУ Лоймольская СОШ	2021-2022	1	1
МОУ Лоймольская СОШ	2021-2022	1	1

План внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы среднего общего образования  
МОУ Лоймольская СОШ на 2021-2022 год

Направление	Название курса	Классы	Кол-во час./нед.,
Художественно-эстетическое			
Общекультурное	Карелия в годы ВОВ	10	1
	Избранные вопросы математики.	11	1
Духовно - нравственное			
Социальное			
Спортивно-оздоровительное	ОФП	10-11	1
Итого:			3

План  
дополнительного образования  
МОУ Лоймольская СОШ на 2021- 2022 учебный год

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название курса	Классы	Кол-во час./нед.,
Социально-педагогическая			
Естественнонаучная			
Художественная	Мастер.	56 -96	1

Туристско-краеведческая			
Техническая			
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	5а,7а,9а	1
	«Оранжевый мяч»	2в -9в	1
Всего			3

**В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие в городских, зональных, краевых и Всероссийских фестивалях, олимпиадах, конкурсах по разным направлениям, осуществляя исследовательскую деятельность, развивая творческие способности.**

1	1 обучающийся	9в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура Английский язык	82% призер 81% призер
2.	1 обучающаяся	9в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	82% призер
3.	1 обучающаяся	9в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	83% призер
4.	1 обучающийся	8в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	81% призер
5.	1 обучающаяся	11	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	70 % призер
6.	1 обучающийся	11	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	70% призер
7.	1 обучающаяся	9в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	79% Призер призер
8.	1 обучающаяся	9в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	72% призер
9.	1 обучающийся	9в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	67% призер
10.	1 обучающийся	8б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	77% призер
11.	1 обучающийся	8в	Школьный этап всероссийской олимпиады	Физическая	74% призер



			школьников	культура	
12.	2 обучающихся	6в 6в	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	72% призер 72% призер
13.	2 обучающийся	5б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Физическая культура	72% призер 65% призер
14.	5 обучающихся	11 11 8б 4г 4а	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	84% призер 65% призер 61% призер 94% призер 76% призер
15.	4 воспитанников	5б 5а 6а 9б 9б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Биология	75% призер 75% призер 68% призер 60% призер
16.	2 обучающихся	11 4г	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Математика	57% призер 78% призер 68% призер 60% призер
17	3 обучающихся	3а 3а 4а	ГБОУ Республики Карелия «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского» Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники».	Грамота Грамота Грамота	
18.	3 обучающихся	3а 3а 4а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест . Всероссийский конкурс «Устное народное творчество».	Сертификаты	
19.	3 обучающихся	3а 3а 4а	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Сертификаты	
20.	1 обучающийся	3а	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	I место в регионе, II место России	
21.	24 обучающийся	1а 1а	Урок цифры «Приватность в цифровом мире»,	Сертификаты	

		1а 2а 2а 2а 3а 3а 3а 4а 4а 6а 6а 6а 6а 8а 8а 8а 8а 8а 9а 9а 9а 9а	«Беспилотный транспорт».	
22.	3 обучающихся	6а 6а 8а	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» /лыжные гонки/ среди обучающихся 5-6, 7-8 классов сельских школ	VII место Грамота I место Грамота III место
-23.	9 обучающихся	6а 6а 6а 6а 8а 8а 8а	Республиканская игра, посвященная Году карельских рун «Загадки Калевалы»	Сертификат команде «Мастера Калевалы», Сертификат команде «Жители Похьёлы»

		8а 8а		
24.	14 обучающихся	1а 1а 2а 2а 2а 3а 4а 4а 6а 6а 6а 8а 8а 9а	Внутришкольные соревнования по лыжным гонкам	Грамота II место Грамота I место Грамота I место Грамота III место Грамота I место Грамота II место Грамота I место Грамота III место Грамота III место Грамота II место Грамота III место Грамота I место Грамота II место Грамота I место
25.	1 обучающийся	6а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год
26.	2 обучающийся	6а 4а	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 уч. году /плавание/.	3 место
27.	1 обучающийся	3а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест . Всероссийский конкурс «Человек и космос».	Сертификат III место в регионе
28.	1 обучающийся	3а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийский конкурс «Я познаю мир»	Сертификат I место в регионе, II место России
29.	1 обучающийся	3а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	Сертификат I место в регионе

30.	1 обучающихся	3а	Всероссийская олимпиада по математике	Сертификат I место в регионе
31.	1 обучающихся	3а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийский конкурс «Я познаю мир»	Сертификат 23 место в регионе
32.	1 обучающийся	3а	Всероссийская олимпиада по математике	Сертификат III место в регионе
33.	1 обучающийся	3а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийский конкурс «Я познаю мир»	Сертификат I место в регионе, II место России
34.	1 обучающийся	3а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийский конкурс «Великая отечественная война»	Сертификат III место России I место в регионе
35.	1 обучающийся	3а	Районный конкурс творческих работ «Земля в иллюминаторе». Номинация «Изобразительное искусство».	III место
36	1 обучающийся	3а	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	Сертификат II место в регионе
37	1 обучающийся	4а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийский конкурс «Я познаю мир»	Сертификат I место регионе
38	1 обучающийся	4а	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит».	Сертификат I место регионе
39	24 обучающихся	1а 1а 1а 2а 2а 2а 3а 3а 3а 4а	Урок цифры  «Цифровое производство» «Урок по кибербезопасности» 1 июня – День защиты: урок о том, как защитить себя в цифровом мире	Сертификаты

		4а 6а 6а 6а 6а 8а 8а 8а 8а 8а 9а 9а 9а 9а		
39	4 обучающихся	6а 6а 8а 8а	Многоборье муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 уч. году /легкая атлетика/	участник  Грамота III место  Грамота II место Грамота II место
40	4 обучающихся	6а 6а 6а 8а	III Всероссийский химический диктант	Сертификат
41	3 обучающихся	3а 4а  6а	«Талантливые дети – 2021» Номинация «За достигнутые результаты в интеллектуальной деятельности» Номинация «За достигнутые результаты в спортивной деятельности»	Почетная грамота Почетная грамота  Почетная грамота

42	9 обучающихся	1а 1а 2а 2а 3а 3а 3а 4а 4а	Экологический праздник «Неделя Эколят и Молодых защитников Природы». ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	Сертификаты Экологического праздника «Неделя Эколят и Молодых защитников Природы».
43	18 обучающихся	1а 1а 2а 2а 3а 3а 3а 4а 4а 5а 5а 7а 7а 7а 7а 9а 9а 9а	Урок цифры. «Искусственный интеллект в образовании»	Сертификаты
44	7 обучающихся	4а 5а 7а 7а 9а 9а 9а	Всероссийская олимпиада школьников русский язык биология, география биология биология литература биология, ОБЖ, литература ОБЖ	победитель победитель победитель призер победитель победитель победитель

45	3 обучающихся	4а 5а 5а	Районный Фестиваль мини-баскетбола	II место
46	9 обучающихся	1а 1а 2а 2а 3а 3а 3а 4а 4а	Экологический праздник «Неделя Эколят и Молодых защитников Природы». ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы» (8-12 ноября 2021г.)	Сертификаты Экологического праздника «Неделя Эколят и Молодых защитников Природы».
47	9 обучающихся	5а 5а 7а 7а 7а 7а 9а 9а 9а	Интеллектуальная игра «Загадки Технаря»	Сертификат Команда «Эрудит»  Сертификат Команда «Всезнайка»
48	9 обучающихся	5а 5а 7а 7а 7а 7а 9а 9а 9а	Олимпиада «Информационная безопасность»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат II место II место Сертификат II место
49	16 обучающихся	2а 2а 3а 3а 3а	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Сертификат Диплом III место в регионе Диплом II место в регионе Диплом III место в регионе Диплом I место в регионе Диплом II место в регионе

		4а 4а 5а 5а 7а 7а 7а 7а 9а 9а 9а		Диплом I место в регионе Диплом I место в регионе Диплом II место в регионе Диплом X место в регионе Диплом XII место в регионе Диплом IX место в регионе Диплом XII место в регионе Диплом III место в регионе Диплом II место в регионе Диплом I место в регионе
50	50 обучающихся	5-11 кл	Урок цифры. «Разработка игр»	Сертификаты
51	9 обучающихся	4а 5а 7а 7а 7а 7а 9а 9а 9а	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников русский язык биология, география, история технология технология технология математика, обществознание, технология литература ОБЖ, история, информатика ОБЖ	II победитель I I II III I II II I I
52	4 обучающихся	7а 7а 7а 7а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Суоярвском районе в 2021-2022 г. технология	II место II место I место I место
53	4 обучающихся	1а 1а	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская викторина	Диплом II место в регионе Диплом I место в регионе Диплом III место в регионе



		4а	«Новогодняя викторина»	Диплом IV место в регионе
		4а		
54	4 обучающихся	1а	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Всероссийская олимпиада по предмету математика	Диплом II место в регионе
		1а		Диплом I место в регионе
		4а		Диплом III место в регионе
		4а		Диплом II место в регионе
55	2 обучающихся	4а	Всероссийский конкурс «Наша планета»	Диплом III место в регионе
		4а		Диплом II место в регионе
56	11 обучающихся	11	Районные соревнования по баскетболу. Открытие сезона.	3 место
		11		
		11		
		10		
		10		
		10		
		9в		
		9б		
		9в		
		8в		
		8в		
57	1 обучающийся	Дошк.гр.	Районные соревнования «Отцовский патруль» Республиканские соревнования «Отцовский патруль»	1 место ( Семья Комаровых) 3 место( Семья Комаровых)
58	4 обучающихся		Муниципальный этап. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1 место –командное
		6а		
		3б		

		5в 5б 6в 8в 7б 8в 8а		3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 3 место
59	4 обучающихся	6б 6б 6в 6а 7в 7б 8б 8а 8в 8в 8а	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место
60	7 обучающихся	9в 9в 8в 4в 7б 8в 8в	Районные соревнования по настольному теннису.	2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место
61	3 обучающихся	6б 5б 7б	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Муниципальный этап. Л/атлетика, многоборье.	1 место 3 место 3 место

62	1 обучающийся	10	Военные сборы. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	3 место
----	---------------	----	---	---------

## Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### 1. Результаты мониторинговых исследований в 2021 году и результаты независимой оценки по итогам государственной итоговой аттестации.

В течение 2021 учебного года проводился анализ успеваемости и качества знаний по четвертям и за год, обеспечено участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по материалам ФИПИ. Итоги успеваемости и качества знаний по математике и русскому языку были рассмотрены на совещаниях при директоре. По итогам мониторинга были приняты управленческие решения. Вопросы повышения качества образования в МОУ Лоймольской СОШ поднимались на педсоветах.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования обучающихся 4 классов по математике, русскому языку, окружающий мир (ВПР, март)
- мониторинг качества образования обучающихся 5 классов по математике, русскому языку, истории, биологии (ВПР, март);
- мониторинг качества образования обучающихся 6 классов по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознание, география (ВПР, март);
- мониторинг качества образования обучающихся 7 классов по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознание, физика, английский язык (ВПР, март);
- мониторинг качества образования обучающихся 8 классов по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознание, физика, химия (ВПР, март);
- мониторинг качества образования обучающихся 10 класса по географии (ВПР, март);
- мониторинг качества образования обучающихся 11 класса по истории, биологии, географии, физика, химия, английский язык (ВПР, март);
- В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

- - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации;
- - выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ, выпускников 11 класса в форме ЕГЭ
- - диагностика и оценка школьного компонента образования;
- - мониторинг уровня и качества воспитанности;
- - аттестация педагогических работников;
- - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- - олимпиады;
- - творческие конкурсы.

Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников:  
9 классов в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Средний балл итоговой аттестации :

Предмет	2021 ГИА	2021 ЕГЭ
Математика	3,6	3,3
Русский язык	3,9	3,3

9 февраля 2022 года прошел мониторинг обучающиеся 9 класса по учебному предмету «Русский язык» в форме итогового собеседования. Все обучающиеся получили «зачет». Средний балл итоговой аттестации по учебному предмету «Русский язык» - 15,3 балла

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Программа соответствует виду образовательного учреждения. Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Программа выполняет требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования при 5 дневной рабочей неделе.

Программа соблюдает требования к структуре по внеурочной и воспитательной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

В образовательной программе определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: зафиксирован системно - деятельностный подход; предусмотрена преемственность результатов для разных уровней; определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: кадровым; финансовым, материально - техническим, к условиям и состоянию информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения.

Реализуемая основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования, регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС ООО, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Структура основной образовательной программы основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Основная образовательная программа основного общего выполняет требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования для 5 - 9 классов - при 5 дневной рабочей неделе.

Программы ООО и СОО соблюдают требования к структуре по внеурочной и воспитательной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В образовательной программе определены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; зафиксирован системно - деятельностный подход; предусмотрена преемственность результатов для разных уровней; определены требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровым; финансовым, материально- техническим, к условиям и состоянию информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения. Образовательная программа отражает специфику данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования, специфику региона, муниципалитета. В программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; определены требования к комплектованию предпрофильных курсов основного общего образования и профильного обучения среднего общего образования.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса.

МОУ Лоймольская СОШ является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, муниципальные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов педагогического коллектива, свободного развития личности, единства культур, общедоступности образования, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в области образования, демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МОУ Лоймольской СОШ на 2021 год предусматривал обеспечение основных направлений в сфере образования:

- развитие системы предпрофильного и профильного образования;
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми.
- из-за карантина коронавируса школе/классах пришлось проводить часть занятий в дистанционном формате. Технической оснащённости, оборудования в школе было достаточно для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения.

При распределении часов компонента образовательного учреждения, а также части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), материально-технические возможности школы.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – 34 учебных недель.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Обучение обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 учебных недели.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов 35 и 34 учебных недель соответственно.

Указанные в журналах учебные предметы соответствуют учебному плану. В журналах отражаются лабораторные, практические работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы.

### Режим работы МОУ Лоймольской СОШ

№ п/п	Временные характеристики	Основное общее образование
1	Продолжительность учебной недели	1- 11 классы - пятидневная учебная неделя
2	Сменность занятий	1 смена
3	Начало учебных занятий	08.30.
4	Продолжительность уроков	40- 45 минут
5	Продолжительность перемен: минимальная	10 минут
6	Продолжительность перемен: максимальная	20 минут
7	Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий	50 минут
9	Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1-9 классы - четверть 10, 11 класс - полугодие

**Платные дополнительные образовательные услуги МОУ Лоймольская СОШ не оказывает.**

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждения.

### Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров МОУ Лоймольской СОШ определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. В МОУ Лоймольской СОШ 32 педагогических работников, из них: 24 - имеют высшее профессиональное образование, 8 - имеют среднее профессиональное образование. В школе 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.



**Кадровый состав и повышение квалификации педагогическими работниками.**

**Образовательный уровень**

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
32 чел.	24	8

**Уровень квалификации**

Квалификационная категория				Курсовая подготовка
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2	6	24	24	32

**Информация о повышении квалификации педагогов и руководителей ОО за 2021 с января по декабрь 2021**

**П. Леппясюрья**

ФИО,	Должность	Название курсов	Количество часов	Сроки прохождения
Савенок С.В.	учитель, педагог-организатор	II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»(online)	Сертификат в объеме 8 академических часов	31.03.2021
Савенок С.В.	учитель, педагог-организатор	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов	28.04.2021
Савенок С.В.	учитель, педагог-организатор	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов	19.05.2021
Савенок С.В.	учитель, педагог-организатор	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по	Диплом о профессиональной переподготовки в объеме 250 часов	09.06.2021

		профилю «Классный руководитель»		
Черешко М.В.	учитель	«Федеральный государственный образовательный стандарт <u>начального</u> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 44 часов	09.08.2021
Цыза В.И	учитель	«Федеральный государственный образовательный стандарт <u>основного</u> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 44 часов	18.08.2021
Цыза В.И	учитель	«Федеральный государственный образовательный стандарт <u>начального</u> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 44 часов	18.08.2021
Арестенок Л.А.	учитель	«Федеральный государственный образовательный стандарт <u>начального</u> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 44 часов	18.08.2021
Савенок С.В.	учитель, завуч	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»(online)	Сертификат в объеме 8 академических часов	27.10.2021
Цыза В.И	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	01.11.2021
Черняк В.А.	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	05.11.2021
Черешко М.В.	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	09.11.2021

Черешко М.В.	учитель	«Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	10.11.2021 - 13.11.2021
Черняк В.А.	учитель	«Методика преподавания музыки в образовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	13.11.2021 - 15.11.2021
Черняк В.А.	учитель	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 72 часов	18.11.2021 - 24.11.2021
Савенок С.В.	учитель, завуч	«Финансовая грамотность: интерактивность в обучении детей»	Сертификат в объеме 2 академических часов	23.11.2021
Цыза В.И.	учитель	«Основы здорового питания для школьников»	Сертификат в объёме 15 академических часов	28.11.2021
Черешко М.В.	учитель	«Основы здорового питания для школьников»	Сертификат в объёме 15 академических часов	28.11.2021
Арестенок Л.А.	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	01.12.2021
Арестенок Л.А.	учитель	«Основы здорового питания для школьников»	Сертификат в объёме 15 академических часов	01.12.2021
Савенок С.В.	учитель, завуч	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение повышении квалификации в объёме 36 часов	06.12.2021
Савенок С.В.	учитель, завуч	«Игры и квесты в обучении детей финансовой грамотности»	Сертификат в объеме 2 академических часов	21.12.2021
Савенок С.В.	учитель, завуч	«Основы здорового питания для школьников»	Сертификат в объёме 15 академических часов	24.12.2021

#### П.Лоймола

п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Войткевичене Наталья Владимировна	Учитель технологии	Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	Ноябрь
			Коррекционная педагогика и	Удостоверение повышении квалификации в объёме	Декабрь

			особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	73 часов	
2.	Журавлева Ирина Николаевна	Учитель физической культуры	Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	Ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 73	Декабрь
3.	Круглова Ирина Сергеевна	Учитель английского языка	Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	Ноябрь
			Программа воспитания в единой системе реализации ООП: проектирование, мониторинг и социальное партнерство.	Удостоверение повышения квалификации в объёме 36	Март
4.	Лебедевич Тамара Николаевна	Учитель русского языка	Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 73 часа	декабрь
			Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	Удостоверение повышения квалификации в объёме 72 часов	декабрь
			Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Удостоверение повышения квалификации в объёме 72 часа	декабрь
			Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в	Удостоверение повышения квалификации в объёме 72 часа	декабрь

			условиях реализации ФГОС.		
5.	Пальтова Зоя Борисовна	Учитель математики	Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 73 часа	ноябрь
			« Безопасное информационное пространство для детей»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 36 часов	ноябрь
6.	Путцова Татьяна Николаевна	Учитель информатики, математики, физики	« Безопасное информационное пространство для детей»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 36 часов	ноябрь
			Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 73 часа	декабрь
7	Рекша Наталья Михайловна	Воспитатель дошкольной группы	Основы здорового питания	Сертификат в объёме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 73 часа	декабрь
			Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной (COVID- 19)	Удостоверение повышения квалификации в объёме 36 часов	май
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Удостоверение повышения квалификации в объёме 36 часов	май
			Подготовка детей дошкольного	Удостоверение	ноябрь

			возраста к обучению в школе.	повышении квалификации в объеме 72 часа	
			Занимательное искусствоведение: как научить школьников понимать искусство.	Удостоверение повышении квалификации в объеме 72 часа	ноябрь
			Методики и технологии преподавания мировой художественной культуры в современной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	Удостоверение повышении квалификации в объеме 72 часа	декабрь
8	Саламатова Елена Анатольевна	Воспитатель дошкольной группы	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышении квалификации в объеме 73 часа	ноябрь
9	Старикова Любовь Валентиновна	Учитель географии , биологии, химии.	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышении квалификации в объеме 73 часа	ноябрь
			Классный руководитель в современной школе.	Удостоверение повышении квалификации в объеме 72 часа	сентябрь
			Применение ИКТ на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС	Удостоверение повышении квалификации в объеме 72 часа	май
10.	Сухарева Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	декабрь
			Коррекционная педагогика и	Удостоверение	

			особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	повышении квалификации в объеме 73 часа	ноябрь
11	Хоронко Галина Николаевна	Социальный педагог	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	декабрь

## П. Райконкоски

п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Васютина Лилия Сергеевна	Воспитатель	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
2.	Бокач Оксана Михайловна	Воспитатель	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
3.	Буга Алена Михайловна	Помощник воспитателя	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
4.	Калесникович Надежда Васильевна	Учитель английского языка	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение повышения квалификации в объеме 72 часа	декабрь
			« Безопасное информационное пространство для детей»	Удостоверение повышения квалификации в объеме 36 часов	декабрь
5.	Кротова Ирина Винцасовна	Учитель физической культуры	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
			Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с	Удостоверение повышения квалификации	ноябрь

			ограниченными возможностями здоровья»	в объеме 72 часа	
			« Безопасное информационное пространство для детей»	Удостоверение повышении квалификации в объеме 36 часов	ноябрь
6.	Комарова Кристина Евгеньевна	Учитель русского языка	« Безопасное информационное пространство для детей»	Удостоверение повышении квалификации в объеме 36 часов	ноябрь
Основы здорового питания			Сертификат в объеме 15 академических часов	декабрь	
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»			Удостоверение повышении квалификации в объеме 72 часа	декабрь	
5.	Сидорова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов			
7.	Ильина Ирина Васильевна	Учитель математики, информатики	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»			Удостоверение повышении квалификации в объеме 72 часа	ноябрь	
« Безопасное информационное пространство для детей»			Удостоверение повышении квалификации в объеме 36 часов	ноябрь	
Профессиональная переподготовка « Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика « в условиях реализации ФГОС ООО,ФГОС			Диплом о профессиональной переподготовки в объеме 260 часов	Октябрь, ноябрь	



			СОО»		
			Профессиональная переподготовка « Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика « в условиях реализации ФГОС ООО,ФГОС СОО»	Диплом о профессиональной переподготовки в объеме 260 часов	Октябрь, ноябрь
8.	Рябчикова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	ноябрь
9.	Спирidonov а Галина Вячеславовна	Учитель истории, обществознания	Основы здорового питания	Сертификат в объеме 15 академических часов	декабрь

## П.Пийтснени

п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Цыгановалия Валерьевна	Воспитатель	Воспитание детей дошкольного возраста.	Удостоверение повышения квалификации в объеме 72 часа	ноябрь
			Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС.	Удостоверение повышения квалификации в объеме 72 часа	ноябрь

## Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение

Целью работы методической службы является

совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем и оказание помощи молодым педагогам.

Методическая работа школы осуществляется через совместную работу заместителей директора и учителей – предметника, самообразование, участие в вебинарах, семинарах, тематических педагогических советах.

**Методическая тема:** формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования.

**Цель:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- организация работы методической службы школы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, инновационных форм и методов;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

### Методическое обеспечение:

- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 100%.
- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).
- Наличие системы стимулирования.
- Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно - деятельностный подход.
- Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации учащихся.
- Проводится оснащённость кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).
- Созданы комфортные и безопасные условия работы.

### Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Вопросы рассмотренные на заседаниях тематических педагогических советах:

- введение с 01.09.2022 г. нового ФГОС
- формирование универсальных учебных действий;
- работа по составлению календарно-тематических планов;
- изучение методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

#### **Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение Формирование и использование библиотечного фонда**

Объём фонда библиотеки	18168
Из них учебники	4932
Художественная литература	6396
Справочные материалы	400
Печатные издания	17724
Аудиовизуальные документы	444
Электронные документы	-

## Раздел 9. Материально – техническая база

В МОУ Лоймольской СОШ материально-технические условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

Оборудование	Количество
Компьютер	35
Ноутбук	30
Планшет	2
Принтер	28
МФУ	16
Сканер	4
Интерактивные доски	8
Процессоры	11
Проекторы	10
Экраны	4
Наушники	4
Колонки	19
Мониторы	3

**В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:**

- значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;
- педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
- каждый учитель на своем рабочем месте фиксирует свои рабочие, творческие работы, документы, подтверждающие наличие результатов своей работы;
- педагоги школы продолжают активно принимать участие во Всероссийских, муниципальных, республиканских конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий;
- аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ.

### **Оснащенность кабинетов**

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе. Оборудование, вышедшее из строя списывается.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ Лоймольской СОШ имеется система оповещения о пожаре, средств пожаротушения (огнетушители).

Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение.

В столовых установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственные площадки для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. Меню разработано с учетом разнообразия ассортимента продуктов, сбалансированности блюд в отношении белков, жиров, углеводов, калорийность, витаминизация, йодированная соль и объем порций на каждый день. Соблюдается хранение проб - 48 часов.

В столовых школы имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 - дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, нормы питания.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание зданий школ в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школ полностью ограждена забором. В школах соблюдается пропускной режим. Въезд и вход на территорию школ имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. Здания подключены к инженерным сетям (отоплению). Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно - кабинетной системе. Кабинеты: физики, химии с лаборантскими. Кабинеты химии оборудованы вытяжным шкафом, в кабинетах химии, и лаборантских кабинетов установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школах естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Все имеющееся материально – техническое оборудование используется на уроках и во внеурочное время в полном объеме.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Деятельность МОУ Лоймольской СОШ в области повышения качества образования направлена на повышение конкурентоспособности школы посредством совершенствования образовательного и рабочего пространства в соответствии с требованиями государственных стандартов и запросами потребителей образовательной услуги.

Под «качеством образования» в МОУ Лоймольской СОШ принято считать интегральную характеристику, отражающую степень соответствия образовательного и рабочих процессов государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях.

Реализация СОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

- лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;

- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- олимпиады, конкурсы.

В основу содержания процедуры оценки качества положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы на 20 января 2022 года позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний по школе - 39%- низкий. Качество знаний по уровням: в начальном звене качество знаний -42%; в основном звене качество знаний – 29 %, в среднем звене качество знаний – 45%

В течение 2021-2022 учебного года у обучающихся 1 – 11 классов не было пропусков уроков без уважительной причины. Учебные занятия, пропущенные по уважительной причине (болезнь, карантин) были отработаны в полном объёме.

### **Выводы по результатам самообследования МОУ Лоймольской СОШ**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что:

- в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями;
- основные нормативные документы школы соответствуют федеральным, региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы;
- основная образовательная программа, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовой план работы позволяет реализовывать образовательную программу, отражает основные направления деятельности школы;
- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

- учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН);
- требования к педагогическим работникам по уровню образования соответствуют нормативам;
- организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;
- воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития, планов по реализации постановлений правительства РФ, администрации МО «Суоярвский район». Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;
- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;
- участники образовательных отношений удовлетворены состоянием дел в школе;
- материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией;
- информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационно - коммуникационные технологии обучения.

**По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:**

1. Широкому информационному обеспечению образовательного процесса;
2. Внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
3. Пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Укреплению и развитию материально-технической базы школы.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам мониторинга, целью которого является отслеживание динамики отношения родителей, выпускников и местного сообщества, выяснилось, что более 98% участников исследования положительно относятся к педагогической деятельности школы. Обучающиеся, родители 96% удовлетворены организацией образовательного процесса в школе, атмосферой в классах, взаимоотношениями со сверстниками и педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности, вариативностью программ дополнительного образования.

#### **Заключение**

##### **1. Учебная деятельность:**

- 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании;
- обучающиеся 1-11 классов обучаются по ФГОС в соответствии с нормативными требованиями;
- в течение 5-ти лет нет обучающихся оставленных на повторный курс обучения в начальной, основной и средней школе;
- обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

##### **2. Воспитательная деятельность:**

- по результатам ОУ оценка воспитательной работы родительской и педагогической общественностью хорошая;

- повышается результативность участия в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

### Задачи коллектива на 2022 год

1. Завершение перехода на ФГОС СОО/ НОВЫЙ ФГОС с 01 сентября 2022 года
2. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
3. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
4. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
5. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
6. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
7. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
8. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
9. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.