

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
начального общего образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023- 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ Лоймольская СОШ на 2023-2024 учебный год позволит более полно реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет отдельных часов плана внеурочной деятельности, коллективных дел, других мероприятий образовательной программы общеобразовательное учреждение реализует программы общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного развития, социализации учащихся.

Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности младших школьников. Цель программы- сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Программа «Финансовая грамотность» имеет социальное направление, является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, входит в состав плана внеурочной деятельности и рассчитана на формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

Программа «Разговоры о важном» направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программы спортивно-оздоровительной деятельности «Здоровейка» и «ОФП» по общей физической подготовке направлены на удовлетворение возможностей и потребностей школьников в движении разными группами здоровья, на привитие навыков здорового образа жизни.

Остальные часы внеурочной деятельности реализуются через коллективные классные, общешкольные мероприятия.

Принят на педагогическом совете
№1 от 31.08.2023 г.

«Утвержден»
Приказ директора О.В.Исакова
№ 53/7- ОД от 01.09.2023 г.

План
внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023- 2024 учебный год

Направление	Название курса	Классы	Кол- во час./нед.,
Художественно-эстетическое			
Общекультурное	Россия-мои горизонты.	6а,7а,9а 6б-9б 6в-8в	1 1 1
	Музейное дело	6б -9б классы	1
	Культура, обычаи и традиции народов России.	6а класс 6б класс 6в класс	1 1 1
	Социальное	Финансовая грамотность.	6а класс 5б-6б класс 5в-6в класс
	«Разговоры о важном»	5б-9б классы 5в-8в классы 6а,7а,9а классы	1 1 1
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	6в- 9в	1
	ОФП	5б-9б	1
Итого:			15

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
 - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год позволит более полно реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует программы интеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического духовно-нравственного развития, социализации учащихся.

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год позволит более полно реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. За счет отдельных часов плана внеурочной деятельности, коллективных дел, других мероприятий образовательной программы общеобразовательное учреждение реализует программы общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного развития, социализации учащихся.

Программа «Музейное дело» формирует у обучающихся любовь к родине, уважение к истории, к прошлому своей страны, своей малой родины, своей семье.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» формирует активную жизненную позицию, развивает экономическое образное мышление, воспитывает ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа проекта «Билет в будущее» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, цель которой является введение уроков и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» профориентации в российских школах. Проект направлен на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Программа «Разговоры о важном» направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа «Культура, обычаи и традиции народов России» направлена на развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей и формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Остальные часы внеурочной деятельности внеурочной деятельности реализуются через коллективные классные, общешкольные мероприятия.

Принят на педагогическом совете
№1 от 31.08.2023 г.

«Утвержден»
Приказ директора О.В.Исакова
№ 53/7- ОД от 01.09.2023 г.

План
внеурочной деятельности
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023- 2024 учебный год

Направление	Название курса	Классы	Кол- во час./нед.,
Художественно-эстетическое			
Общекультурное	Практическая физиология	10-11 класс	1
	Россия-мои горизонты.	10-11 класс	1
Духовно - нравственное			
Социальное	«Разговоры о важном»	10-11 класс	1
Спортивно-оздоровительное			
Итого:			3

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023-2024 учебный год

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
 - Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Программа «Разговоры о важном» направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа проекта «Билет в будущее» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, цель которой является введение уроков и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» профориентации в российских школах. Проект направлен на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Программа «Практическая физиология» предназначена учащимся старшей школы естественно-научного цикла. Актуальность данного курса подкрепляется практической значимостью изучаемых тем, что способствует повышению интереса к познанию биологии и ориентирует на выбор профиля. У обучающихся складывается первое представление о творческой научно исследовательской деятельности, накапливаются умения самостоятельно расширять знания. Школьники постигают логику научной деятельности в следующей последовательности: исследование явления, накопление информации о нём, систематизация информации и поиск закономерностей, объяснение закономерностей, установление причин их существования, изложение научной информации, постижение методов научного познания.

Остальные часы внеурочной деятельности реализуются через коллективные классные, общешкольные мероприятия.

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023г.

«Утвержден»
Приказ директора О.В.Исакова
№ 53/7 - ОД от 01.09.2023 г.

План
дополнительного образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023 – 2024 учебный год

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название курса	Классы	Кол- во час./нед.,
Социально-педагогическая			
Естественнонаучная			
Художественная	Мастер.	5б ,7б-9б	1
Туристско-краеведческая			
Техническая			
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	6а - 9а	1
	«Оранжевый мяч»	5в -9в	1
Всего			3

Пояснительная записка
к плану дополнительного образования
МОУ Лоймольская СОШ
на 2023 - 2024 учебный год

Характеристика основных направлений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Дополнительное образование» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня и организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная) Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Цель дополнительного образования:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на дополнительное образование не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Программы « Баскетбол», «Оранжевый мяч» призваны обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся образовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Баскетбол». Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте . Баскетбол – спортивная игра, отличается большой эмоциональностью, требует проявления разносторонних двигательных физических качеств и двигательных действий, интеллектуальных способностей, моральных и волевых качеств.

Программа «Мастер» имеет художественную направленность, поскольку дети занимаются декоративно-прикладной деятельностью, и программа ориентирована на развитие художественно-творческих способностей. Она обусловлена тем, что в современном мире существует потребность воспитания всесторонне развитой личности, которую отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать и изобретать. Ручное творчество – вид деятельности, благодаря которому развивается сенсомоторика, совершенствуются координация движений, чувство цвета и форм. У детей, занимающихся ручным трудом, наиболее развито пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление.