

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Колталовская СОШ»
/ Мамыко Н.Н./
Приказ №84-ОД от .02.03.2026 г.



**Программа летней профильной смены
«Дружба народов», посвященная году единства
народов России пришкольного лагеря
(дневного пребывания детей)
«МОУ « Колталовская СОШ»**

Колталово 2026.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы	4
1.2. Нормативно-правовая база	5
1.3. Актуальность и новизна	6
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Цель и задачи	7
2.2. Прогнозируемые результаты	8
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Структура построения программы	8
3.2. Система детского самоуправления	9
3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены	9
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Основные этапы	10
4.2. Ключевые мероприятия	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Организационные условия	11
5.2. Материально-технические условия	12
5.3. Информационно-методические условия	12
5.4. Кадровые условия	12
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	16
Приложение 1	17
Примечание: План является примерным и корректируется с учетом погодных условий, запросов детей, событийной повестки региона.	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для пришкольного лагеря дневного пребывания детей "Тираша".
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Тверская область, Торопецкий МО, МБОУ Краснополецкая СОШ
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ Краснополецкая СОШ 7–14 лет в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.
Количество смен / продолжительность	1 смена / 14 календарных дней
Форма реализации	Дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 7–10, 11–14 лет.

Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены

«Дружба народов» с Программой воспитательной работы

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»	Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области
1. Пояснительная записка 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы 1.3. Актуальность и новизна	Раздел I. Общие положения
2. Целевые ориентиры программы	Раздел II. Целевой раздел Программы
2.1. Цель и задачи	
3. Механизм реализации программы 3.2. Система детского самоуправления	Раздел III. Содержательный раздел Инвариантный модуль «Детское самоуправление» Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство» Инвариантный модуль «Психологопедагогическое сопровождение»
4. Основные этапы и содержание программы 4.1. Основные этапы 4.2. Ключевые мероприятия	Раздел III. Содержательный раздел Блоки «Мир», «Россия», «Человек» Инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Вариативные модули: «Экскурсии и походы» (при наличии) «Кружки и секции» (при наличии) «Цифровая и медиа-среда» (при наличии) «Проектная деятельность» (при наличии)

5. Условия реализации программы 5.1. Организационные условия 5.2. Материально-технические условия 5.3. Информационно-методические условия 5.4. Кадровые условия	Раздел IV. Организационный раздел Партнерское взаимодействие Взаимодействие с родительским сообществом Материально-техническое обеспечение Методическое обеспечение Кадровое обеспечение
6. Оценка результативности	Раздел IV. Организационный раздел Этап последействия Анализ воспитательной работы

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные этапы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены Основной период смены:
- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали; - тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены; -
итоговый фестиваль «Сказки у общего костра» Этап последействия:
- подведение итогов реализации программы профильной смены; -
подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.2. Ключевые мероприятия

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпубликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	из расчета 1 на отряд
3	Педагог дополнительного образования	по факту нагрузки
4	Медицинский работник	1 (по договору)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей. Система оценки включает три этапа:

Входная диагностика (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

Текущий мониторинг (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

Итоговая диагностика (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование. **Критерии и показатели оценки по направлениям**

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
-------------	------------------------------	----------------------------------

Гражданскопатриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос, викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
Духовнонравственное	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация вожатыми, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
		народов РФ.

Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
Творческое развитие	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
Экологическое воспитание	Сформированность ответственного отношения к природе	– Участие в экологических акциях – Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
Социализация и самоуправление	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации
Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки

		(дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.
--	--	---

Формы фиксации и предъявления результатов

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

Удовлетворенность участников

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

Методическая литература:

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тематический блок «Россия – семья народов»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			7-10 лет	11-14 лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Олимпиада народных игр	3 день	+	+
3	Смотр строя и песни	4 день	+	+
Модуль «Культура России»				
4	Фестиваль «Сказки у общего костра»	Начало работы 1 день Концерт – 7 день	+	+
5	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	1 день	+	+
6	Концерт «Дружба народов»	2 день	+	+
7	Деловая игра «Команда мечты»	2 день	+	+
8	Вечерний Огонек дружбы	3 день	+	+
9	Встреча с участниками боевых действий	4 день	+	+

10	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	5 день	+	+
11	Викторина «Богатыри и герои»	5 день	+	
12	Исторический квест «Дорогами памяти»	5 день		+
13	Программа «Поклонимся великим тем годам»	5 день	+	+
Модуль «Детское самоуправление»				
14	Выбор актива отряда/лагеря	1 день	+	+
15	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+	+
16	Событие актива лагеря	6 день	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
17	Тренинг «Секреты понимания»	3 день	+	+
18	Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	3 день		
Модуль «Инклюзивное пространство»				
19	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
Модуль «Профориентация»				
20	Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения»	6 день	+	+
21	Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	6 день		+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
22	Субботник (благоустройство и уборка территории)	6 день	+	+
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				

24	Экскурсия	7 день	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
25	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
Модуль «Проектная деятельность»				
27	Проект «Сотвори свое будущее»	6 день		+

План – сетка блока «Россия – семья народов» 7-10 лет

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседы по теме смены. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»	
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы	
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»	
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»	

5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», викторина «Богатыри и гер	
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения»	
7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Экскурсия	

План – сетка блока «Россия – семья народов» 11-14 лет

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Начало работы по подготовке к фестивалю «Сказки у общего костра»	
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: деловая игра «Команда мечты», заседание актива лагеря по планированию работы	
3	«Единство»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг общения «Секреты понимания»	
4	«Вместе мы сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: встречи с участниками боевых действий, беседа по теме: «Герои сегодня – кто они?»	

5	«Подвиги предков»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: беседа по теме: «Подвиги наших предков», исторический квест «Дорогами памяти»	
6	«Будущее в наших руках»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Субботник (уборка территории) ДЕНЬ: беседа с элементами игры «Модель человеческого общения», событие актива лагеря	
7	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Экскурсия	

Тематический блок «Большая семья – тверская традиция»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			7-10 лет	11-14 лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Чемпионат по традиционным русским играм	4 день	+	+
Модуль «Культура России»				
3	Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»	Начало работы 1 день, концерт 7 день	+	+
4	Музыкальная гостиная «Семь нот о главном»	2 день	+	+
5	Игра по станциям «Семейные ценности»	2 день	+	+
6	Игра «Остров дружбы»	3 день	+	+

7	Сюжетно-ролевая игра «Семейный совет»	3 день		
8	Мастер-класс по вязанию узлов	4 день	+	+
9	«Битва хоров»	4 день	+	+
10	Игра-эстафета «Кто в доме хозяин?»	5 день	+	+
11	Интерактивный спектакль	5 день	+	+
12	Фотокросс «Мы вместе»	6 день		+
13	Мастер-класс по созданию семейного альбома	6 день	+	
Модуль «Детское самоуправление»				
14	Заседание актива лагеря по планированию работы	1 день	+	+
15	Событие актива лагеря	6 день	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
16	Беседа о семейных ценностях и традициях	1 день + +		
Модуль «Инклюзивное пространство»				
17	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
Модуль «Профориентация»				
18	Беседа «Мастерство в наследство»	3 день	+	+
19	Деловая игра «Семейная ярмарка»	6 день	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
20	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+
Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
21	Выездная/ виртуальная экскурсия в музей	6 день	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
22	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»				

23	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
Модуль «Проектная деятельность»				
24	Создание стенгазеты «Мой вклад в будущее моей семьи/малой Родины/страны»	Создание 1 день, обсуждение/подведение итогов 6 день		
25	Создание писем-посланий «Письмо из прошлого»	1 день		+
26	Выставка рисунков «Семейная реликвия»	Создание 1 день, выставка 7 день	+	

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 7-10 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, заседание актива лагеря по планированию работы, создание рисунков на тему «Семейная реликвия».
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». Игра по станциям «Семейные ценности».
3	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастер-класс по созданию символа семьи.
4	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.
5	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?».

6	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки.
7	«Семейная копилка»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка», выставка рисунков по теме: «Семейная реликвия».

План – сетка блока «Большая семья – тверская традиция» 11-14 лет

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	
1	«Семья – это мы»	УТРО: Линейка, постановка задач, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях, создание писем-посланий «Письмо из прошлого: конверт во времени», заседание актива лагеря по планированию работы.	
2	«Семейный очаг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Семь нот о главном». Игра по станциям «Семейные ценности».	
3	«Семейный альбом»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме: «Мастерство в наследство», мастеркласс по созданию символа семьи.	
4	«Богатырская наша сила»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки). Мастер-класс по вязанию морских узлов.	
5	«Семейная гостиная»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Игра-эстафета «Кто хозяин в доме?». ВЕЧЕР: Интерактивный спектакль экспромт - театра.	
6	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/виртуальная экскурсия в музей, мемориал памяти на базе библиотеки.	

7	«Семейная копилка»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Деловая игра: «Семейная ярмарка».	
---	--------------------	---	--

Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников	
			7-10 лет	11-14 лет
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	ежедневно	+	+
2	Спортивная квест-игра «Готов!»	3 день	+	+
Модуль «Культура России»				
3	Фестиваль «Диалог культур»	Начало работы 1 день, концерт 6 день	+	+
4	Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с краеведом/ старожилом/ библиотекарем	1 день	+	+
5	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»	2 день	+	+
6	Просмотр лекций Русского географического общества	2 день		
7	Экологическая игра «Секретный конверт»	2 день	+	
8	Экологическая игра «Зеленый код Тверской области»	2 день		+

9	Игра «Экологический квест: стратегия сохранения»	2 день		
10	Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»	3 день	+	+
11	Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»	3 день		+
12	Конкурс рисунков по теме «Мои герои»	3 день	+	
13	Гастрономический праздник «Накрываем на стол»	4 день	+	+
14	«Битва хороводов» и «Этнодискотека»	5 день	+	+
15	Интерактивная игра «Хоровод дружбы»	6 день	+	+
Модуль «Детское самоуправление»				
16	Заседание актива лагеря по планированию работы	2 день	+	+
17	Событие актива лагеря	4 день	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
18	Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства	4 день	+	
19	Беседа «Кодекс гостеприимства...»	4 день		+
20	Беседа «Свой среди чужих, чужой среди своих...»	4 день		
Модуль «Инклюзивное пространство»				
21	В соответствии с направленностью организации	В течение смены	+	+
Модуль «Профориентация»				
22	Творческая мастерская «Народные промыслы»	5 день	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
23	Участие в акциях «Движение первых»	В течение блока	+	+

Вариативные модули				
Модуль «Экскурсии и походы»				
24	Прогулка по территории	2 день	+	+
Модуль «Кружки и секции»				
25	В соответствии с планом работы организации	В течение смены	+	+
Модуль «Цифровая медиа – среда»				
26	Ведение страничек лагеря/отряда в социальных сетях	В течение смены	+	+
Модуль «Проектная деятельность»				
27	Создание гербария «Волшебный сундучок»	2 день	+	+

План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 7-10 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Лекция «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» Экологическая игра «Секретный конверт».
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской». Конкурс рисунков по теме: «Мои герои».
4	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа о традициях, праздниках и правилах гостеприимства, событие актива лагеря.

5	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».
6	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».
7	«До встреч...» НОВЫХ	УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей.

План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 11-14 лет

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?)/ Встреча с местным краеведом, библиотекарем или старожилом.
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области». Прогулка по территории, создание гербария «Волшебный сундучок» Экологическая игра «Зелёный код Тверской области».
3	«Мои герои»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа по теме «Святой благоверный князь Михаил Тверской». Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве».
4	«Наши традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Беседа «Кодекс гостеприимства: Свои среди своих и чужих», событие актива лагеря.
5	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Творческая мастерская «Народные промыслы».
6	«Хоровод дружбы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. ДЕНЬ: Интерактивная игра «Хоровод дружбы».

7	«До встреч...»	НОВЫХ УТРО: Торжественная линейка закрытия смены, награждение активных участников. ДЕНЬ: Сборы детей.
---	-------------------	--

Примечание: План является примерным и корректируется с учетом погодных условий, запросов детей, событийной повестки региона.