

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЫШНЕВОЛОЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Казанский пр., д.59-61/1, г. Вышний Волочек, 171163  
тел.(48233) 6-13-85, факс 6-11-33 goroo.vvol@mail.ru  
ОКПО 02106636, ОГРН 1026901600362, ИНН6908002317 КПП 690801001

### ПРИКАЗ

от 10.04.2020

№131-1

Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Вышневолоцкого городского округа на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Вышневолоцкого городского округа на 2019-2020 учебный год. (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить своевременное выполнение плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа



Н.Н. Аламанова

Утверждаю  
Руководитель управления образования  
администрации Вышневолоцкого

городского округа  
Н.Н. Аламанова

## **ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,  
обучающихся в общеобразовательных организациях Вышневолоцкого  
городского округа**

## **Основные положения программы**

### **1.1. Программа разработана на основе следующих документов:**

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
- Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

— Закон Тверской области от 14 февраля 2007 г. N 6-30 «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области».

## **1.2. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально - опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально - опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

**Семья, находящаяся в социально - опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только

тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

### **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

#### **Задачи программы:**

- Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

## **2. Общая характеристика содержания работы**

### **2.1. Основные аспекты программы:**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Контроль успеваемости со стороны общеобразовательной организации и Управления образования позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях, путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

**2. Контроль посещаемости занятий обучающимися,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

**3. Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, творческие объединения различной направленности - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Общеобразовательными организациями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, творческие объединения, широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

**4. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед общеобразовательными организациями на родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**5. Профилактика наркомании и токсикомании, пропаганда здорового образа жизни.**

**6. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Общеобразовательные организации поводят работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки.

**7. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов общеобразовательные организации проводят Совет профилактики школы. Социальные педагоги и классные руководители знакомятся с жилищными

условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

**8. Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

### 3. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности духовно-нравственной и патриотической направленности.	В течение учебного года	Руководители ОО
2.	Привлечение несовершеннолетних к внеурочной деятельности и программам дополнительно образования.	В течение учебного года	Руководители ОО
3.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Руководители ОО
4.	Проведение социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Вышневолоцкого городского округа, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	В течение учебного года	Соловьева Т.М.
5.	Участие в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ.	В течение учебного года	Руководители ОО
6.	Учет посещаемости общеобразовательных организаций детьми, состоящими на разных формах учёта.	В течение учебного года	Михайлова Т.А.
7.	Собеседование с социальными педагогами по итогам I полугодия и по итогам года.	Январь Май	Михайлова Т.А.

8.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение учебного года	Руководители ОО
9.	Методические объединения социальных педагогов Вышневолоцкого городского округа	1 раз в квартал	Мельникова Л.В.
10.	Ежеквартальный анализ общеобразовательных организаций по работе с несовершеннолетними и семьями, состоящими на различных видах учёта	1 раз в квартал	Суворова А.А.
11.	Встречи, родительские собрания, беседы с участием представителей здравоохранения, полиции, прокуратуры	1 раз в квартал	Руководители ОО

#### 4. Прогнозируемые результаты реализации программы

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение обучающимися навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с вовлечением обучающихся в экстремистские организации и группировки.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Реализация программы формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

— осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.