

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

Ставрополь, 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки знаний, умений, а также компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств - консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков; - консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств; - консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков <i>основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;</i> <i>основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;</i> <i>основные представители бронхолитических средств, их характеристики;</i> <i>основные представители гипотензивных средств, их характеристики;</i> <i>основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;</i> <i>назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;</i> <i>потенциальные угрозы безопасности;</i> <i>условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии;</i> <i>порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов</i>

	своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства); оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства; обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов; организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом	
--	--	--

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение *экзамена*.

Экзамен проводится в форме выполнения комплексного практического задания по вариантам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	1
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	2
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	3
– применять лекарственные средства по назначению врача	4
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	5
– консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков;	6
– консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств;	7
– консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств;	8
– консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств;	9
– консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств;	10
– консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства);	11
– оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства;	12
– обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов;	13
– организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом	14
Знать:	
– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	1
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	2
– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	3
– правила заполнения рецептурных бланков	4
– основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;	5
– основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;	6
– основные представители бронхолитических средств, их	7

характеристики;	
– основные представители гипотензивных средств, их характеристики;	8
– основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;	9
– назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;	10
– потенциальные угрозы безопасности;	11
– условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии;	12

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
2. основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
3. побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
4. правила заполнения рецептурных бланков
5. основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;
6. основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;
7. основные представители бронхолитических средств, их характеристики;
8. основные представители гипотензивных средств, их характеристики;
9. основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;
10. назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;
11. потенциальные угрозы безопасности;
12. условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
2. находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
3. ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
4. применять лекарственные средства по назначению врача
5. давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
6. консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков;
7. консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств;
8. консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств;
9. консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств;
10. консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств;
11. консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства);

12. оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства;
13. обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов;
14. организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка 5 – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения практического задания.

Отметка 4 – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении практических заданий, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

Отметка 3 – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил учебный материал, но затрудняется с выполнением всех заданий, ответил не на все контрольные вопросы.

Отметка 2 – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических заданий, не раскрыл содержание контрольных вопросов.