

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
общеобразовательной дисциплины
СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Ставрополь, 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по общеобразовательной дисциплине осуществляется комплексная проверка результатов обучения, а также формирование общих и профессиональных компетенций

Таблица 1 – Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовыми логическими действиями: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовыми исследовательскими действиями: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую	ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике. В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работой с информацией: владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. В части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизации: самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. В части духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместной деятельностью: понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной	знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПРБ 15. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПРБ 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им
--	--	---

	практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

		ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизации: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. В части физического воспитания: потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	знание порядка действий при состояниях, представляющих угрозу жизни владение приемами оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни		

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		
---	--	--

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины

Раздел/Тема	Компетенция	Дисциплинарные результаты	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2	ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, 5.1, 5.2	ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Раздел 3. Безопасность в быту	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2, 5.1, 5.2	ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Раздел 4. Безопасность на транспорте	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 5.1, 5.2	ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	ОК 04, ОК 06, ПК 1.2	ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Раздел 6. Безопасность в природной среде	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2	собственном поведении. ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций;	Промежуточная аттестация: Дифференцирован ный зачет
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 5.1, 5.2	знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением	Промежуточная аттестация: Дифференцирован ный зачет
Раздел 8. Безопасность в социуме	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2	применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для	Промежуточная аттестация: Дифференцирован ный зачет
Раздел 9. Безопасность в информационно м пространстве	ОК 02, ОК 03, ОК 06	предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности. ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой	Промежуточная аттестация: Дифференцирован ный зачет
Раздел 10. Основы противодействи я экстремизму и терроризму	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.2	помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять	Промежуточная аттестация: Дифференцирован ный зачет
Раздел 11. Основы военной подготовки	ОК 01, ОК2, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08	табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им ПР6 15. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Промежуточная аттестация: Дифференцирован ный зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются дисциплинарные результаты освоения общеобразовательной дисциплины.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

Таблица 3 – Оценка результатов освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие дисциплинарные результаты обучения	№ теоретического вопроса	№ практического задания
ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	1	
ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	2-4	
ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	5	23-24
ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. Сформированность знаний о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий	6-7	1-9
ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	8	12
ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	9	25
ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.	10	

ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	11-12	17-18
ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	13	10-11
ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	14	14-16
ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	15-16	13
ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	17-20	18
ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи	21-22	1-11
ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	23	22
ПР6 15. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в	25	19-20

социальном взаимодействии;		
ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	24	17, 21

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

Принципы обеспечения национальной безопасности.

Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности

Особенности прохождения службы по призыву.

Особенности прохождения службы по контракту.

Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.

Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия

Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму

Общие правила безопасного поведения

Правила безопасного поведения на различных видах транспорта

Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.

Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение

Основные правила пожарной безопасности в быту.

Порядок действий при возникновении пожара на транспорте.

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения.

Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды

Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.

Способы разрешения конфликтных ситуаций.

Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.
Правила коммуникации в цифровой среде

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Выполнить технику искусственного дыхания рот в рот (тренажер «Максим»).

Задание 2. Выполнить непрямой массаж сердца (тренажер «Максим»).

Задание 3. Наложите шину из подручных средств при переломе бедра (тренажер «Максим»).

Задание 4. Наложите кровоостанавливающий жгут, при повреждении бедренной артерии (тренажер «Максим»).

Задание 5. Выполните порядок оказания первой помощи при кровотечении из носа (тренажер «Максим»).

Задание 6. Выполнить технику СРЛ.

Задание 7. Оказание помощи при термальном ожоге.

Задание 8. Оказание помощи при химическом (кислотой) ожоге. Задание 9.

Оказание помощи при химическом (щелочью) ожоге. Задание 10. Оказание помощи при лучевом (солнечный) ожоге. Задание 11. Оказание помощи при обмороке.

Задание 12. Разработать алгоритм действия населения при применении против него оружия массового поражения?

Задание 13. Правила безопасного поведения в местах общего пользования. Задание 14.

Ваши действия если вы стали участником ДТП.

Задание 15. Ваши действия если вы стали свидетелем ДТП. Задание 16. Как действовать при железнодорожной аварии.

Задание 17. Ваши действия при угрозе захвата заложников в общественном месте (СМК №1).

Задание 18. Ваши действия при пожаре в общественном месте (СМК №1).

Задание 19. Вы заметили, что ваш пароль от социальной сети был украден и кто-то пытается войти в вашу учетную запись. Что вы будете делать в этой ситуации?

Задание 20. Вы получили сообщение в социальной сети от незнакомого человека, который просит у вас финансовую помощь. Что вы будете делать в этой ситуации?

Задание 21. Как вести себя, если вы обнаружили подозрительную сумку в транспорте? Задание 22.

Решить ситуационную задачу с обоснованием действий:

Ситуационная задача «Поведение в толпе».

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Задание 23. Выполните порядок разборки автомата.

Задание 24. Выполните порядок сборки автомата после неполной разборки. Задание 25.

Ваши действия при обнаружении БПЛА.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины**

№ п/п	Задание	Ключ	Вес задания
ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.			
1.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Под национальной безопасностью понимается: состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия	1	1
2.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Внутренние угрозы национальной безопасности России: попытки насильственного изменения конституционного строя дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств	3	1
3.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: закон Российской Федерации «О безопасности» Федеральный закон «Об обороне» Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральный закон «О гражданской обороне»	3	1
4.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Что такое национальные интересы Российской Федерации? 1) силы и средства обеспечения национальной безопасности	3	1

	осознанные потребности в материальных и нематериальных благах, а также в обеспечении гарантий сохранения и воспроизведения доступа к ним совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищённости и устойчивого развития личности, общества и государства. объективные потребности в некоем благе, возникающие у различных классов, социальных слоев, групп либо коллективов																														
5.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят: обучение населения мерам защиты от ЧС оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС укрытие населения в защитных сооружениях подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС эвакуация персонала и населения создание фондов средств защиты ликвидация очагов повышенной опасности использование средств индивидуальной защиты	146	2																												
6.	Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин Какие существуют виды национальной безопасности? <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А</td><td>За безопасность в информационной сфере, защиту от разрушительного информационно-психологического воздействия</td><td>1.</td><td>Государственная</td></tr><tr><td>Б</td><td>За экономическое развитие, общую стабильность и надёжность разных сфер экономики страны</td><td>2.</td><td>Общественная</td></tr><tr><td>В</td><td>За сохранение государственной целостности и суверенитета, охрану и сохранение мира на международной арене, защиту прав граждан страны, противодействие коррупции</td><td>3.</td><td>Информационная</td></tr><tr><td>Г</td><td>За защиту транспортной сферы от незаконного вмешательства</td><td>4.</td><td>Экологическая</td></tr><tr><td>Д</td><td>За рациональное использование ресурсов и бесперебойное обеспечение энергией</td><td>5.</td><td>Экономическая</td></tr><tr><td>Е</td><td>За защиту окружающей среды и адаптацию к изменениям климата</td><td>6.</td><td>Транспортная</td></tr></table>	Определение		Термин		А	За безопасность в информационной сфере, защиту от разрушительного информационно-психологического воздействия	1.	Государственная	Б	За экономическое развитие, общую стабильность и надёжность разных сфер экономики страны	2.	Общественная	В	За сохранение государственной целостности и суверенитета, охрану и сохранение мира на международной арене, защиту прав граждан страны, противодействие коррупции	3.	Информационная	Г	За защиту транспортной сферы от незаконного вмешательства	4.	Экологическая	Д	За рациональное использование ресурсов и бесперебойное обеспечение энергией	5.	Экономическая	Е	За защиту окружающей среды и адаптацию к изменениям климата	6.	Транспортная	A3B5B1Г6Д7E4Ж2	2
Определение		Термин																													
А	За безопасность в информационной сфере, защиту от разрушительного информационно-психологического воздействия	1.	Государственная																												
Б	За экономическое развитие, общую стабильность и надёжность разных сфер экономики страны	2.	Общественная																												
В	За сохранение государственной целостности и суверенитета, охрану и сохранение мира на международной арене, защиту прав граждан страны, противодействие коррупции	3.	Информационная																												
Г	За защиту транспортной сферы от незаконного вмешательства	4.	Экологическая																												
Д	За рациональное использование ресурсов и бесперебойное обеспечение энергией	5.	Экономическая																												
Е	За защиту окружающей среды и адаптацию к изменениям климата	6.	Транспортная																												

	Ж	За защиту морали и нравственности, духовных ценностей, историческую память и патриотизм граждан				7.	Энергетическая		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж		
	3	5	1	6	7	4	2		
7.	Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в соответствии с их целями							A5B4B1Г2Д3	2
	Определение					Термин			
	А	Внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций				1.	Оборона страны		
	Б	Создание условий для мирного и динамического социально-экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности				2.	Повышение качества жизни российских граждан		
	В	Защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				3.	Экономический рост		
	Г	Развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан				4.	Стратегическая стабильность равноправное стратегическое партнерство		
	Д	Развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень				5.	Государственная общественная безопасность		

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	1	2	3		
А	Б	В	Г	Д									
5	4	1	2	3									
8.	Вставьте недостающие слова в определение Главный орган в России, который управляет силами и средствами обеспечения национальной безопасности как во внутренней политике Российской Федерации, так и во внешней— это	Совет безопасности при Президенте РФ	1										
ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.													
9.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций государственная система мониторинга состояния природных ресурсов	2	1										
10.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях в телефонных сетях населенных пунктов РФ установлен единый номер 1) 112 2) 02 3) 911 4) 211 5) 01	1	1										
11.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется: стихийным бедствием экстремальной ситуацией чрезвычайной ситуацией чрезвычайным происшествием	3	1										
12.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Каждый уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС имеет: 1) координирующие органы	1347	2										

	постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций органы повседневного управления силы и средства силы оперативной готовности финансовые и материальные резервы системы связи, оповещения, информационного обеспечения		
13.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС представлена пятью уровнями: объектовый территориальный местный поселковый федеральный производственный региональный республиканский районный	12357	2
14.	<i>Вставьте недостающие слова в предложении</i> В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает	Министерство по делам ГО и ЧС	2
15.	<i>Вставьте недостающие слова в предложении</i> Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий это-	гражданская оборона	2
ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.			
16.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Россия занимает одно из ведущих мест в мире по: добыче нефти запасам бокситов производству легковых автомобилей производству риса	1	1
17.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>	1	1

	Что такое оборона государства? обеспечение безопасности и целостности государства от внешних и внутренних угроз продвижение внешней политики государства организация культурных и спортивных мероприятий защита прав и свобод граждан		
18.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Верховным главнокомандующим вооруженными силами РФ является: президент РФ премьер-министр РФ спикер Государственной Думы РФ глава Правительства Московской области	1	1
19.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Строевой устав вооруженных сил РФ определяет: срок действия военного билета график проведения спортивных мероприятий правила пропуска на объектах культуры правила поведения и действий военнослужащих при выполнении служебных обязанностей	4	1
20.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какой вид Вооруженных сил РФ является самым многочисленным? сухопутные войска военно-морской флот воздушно-космические силы военная полиция	1	1
21.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют: процедуру стрижки волос военнослужащих правила оформления документации военных частей порядок присуждения государственных наград обязанности и права военнослужащих во время службы	4	1
22.	<i>Вставьте недостающие слова в предложении</i> Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества	Военная присяга	2
ПРБ 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.			
23.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>	1	1

	Глубина строя это – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего) расстояние в глубину между военнослужащими расстояние между флангами расстояние, по фронту между военнослужащими																						
24.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Каким цветом отображается на топографических картах автострада желтым зеленым коричневым оранжевым	4	1																				
25.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Какой принцип оказания первой помощи является основным в военной медицине? поддержание дыхательных путей открытыми немедленное лечение всех раненых предоставление психологической поддержки администрирование антибиотиков	1	1																				
26.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении? остановка кровотечения, наложение повязки обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки остановка кровотечения, обеззараживание раны	3																					
27.	Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин Соотнесите разновидности строя и его описания <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>правая (левая) оконечность строя</td><td>1.</td><td>шеренга</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах</td><td>2.</td><td>фланг</td></tr> <tr> <td>В</td><td>строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу</td><td>3.</td><td>фронт</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом</td><td>4.</td><td>колонна</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Определение		Термин		А	правая (левая) оконечность строя	1.	шеренга	Б	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах	2.	фланг	В	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу	3.	фронт	Г	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом	4.	колонна	A2Б1В4Г3	2
Определение		Термин																					
А	правая (левая) оконечность строя	1.	шеренга																				
Б	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах	2.	фланг																				
В	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу	3.	фронт																				
Г	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом	4.	колонна																				

	А	Б	В	Г			
	2	1	4	3			
28.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Признаки артериального кровотечения очень темный цвет крови алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего над раной образуется валик из вытекающей крови кровь пассивно стекает из раны					234	2
29.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти: определить наличие отёчности конечностей убедиться в полной дыхательной активности убедиться в отсутствии дыхания убедиться в отсутствии сознания убедиться в отсутствии речи у пострадавшего убедиться в реагировании зрачков на свет убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии определить наличие слуха у пострадавшего					379	2
30.	Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему: произвести прекардиальный удар в области грудины положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность провести искусственную вентиляцию лёгких приступить к непрямому массажу сердца вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу					21435	2
ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.							
31.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Проникающая радиация – это: поток гамма- лучей поток протонов кратковременное электромагнитное поле поток нейтронов и гамма – лучей					4	1

32.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию: осколочные боеприпасы бетонобойные боеприпасы управляемые авиационные бомбы боеприпасы объёмного взрыва	3	1
33.	При оповещении об аварии на радиационно опасных объектах указать последовательность действий: освободить от продуктов холодильник надеть средства индивидуальной защиты включить радио, телевизор, прослушать информацию вынести скоропортящиеся продукты и мусор следовать на сборный эвакуационный пункт взять необходимые вещи, документы, продукты питания выключить газ, электричество, погасить огонь в печах	3147625	2
34.	При оповещении об аварии с выбросом химически опасных веществ указать последовательность действий: включить радио, телевизор, прослушать информацию и рекомендации надеть средства индивидуальной защиты закрыть окна и форточки взять трёхдневный запас продуктов выключить газ, электричество, погасить огонь в печах укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии взять необходимые вещи, документы	1235746	2
35.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Признаки применения бактериологического оружия: наличие необычных для определённой местности скоплений насекомых и грызунов образование за самолётом тёмных полос, которые постепенно оседают на землю изменение естественной окраски растений наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах падёж и заболевание животных появление у поражённых людей ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжести в груди наличие насекомых и грызунов в местах падения авиабомб и контейнеров возникновение отдельных пожаров	12458	2

ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.					
36.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа Что такое БПЛА? беспилотный легкосплавный агрегат бесперебойный летний агрегат безаварийный летательный аппарат беспилотный летательный аппарат			4	1
37.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Укажите существующие виды и типы беспилотных летательных аппаратов однороторный дрон – беспилотный вертолет мультироторный дрон беспилотник с неподвижным крылом гибридный дрон			1234	2
38.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Что такое Квадрокоптер? это беспилотный летательный аппарат обычно управляется пультом дистанционного управления с земли имеет один мотор с двумя пропеллерами (несущими винтами) имеет четыре мотора (или меньше) с четырьмя пропеллерами (несущими винтами)			124	2
39.	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Выберите типы классификации БВС по конструкции. БАС самолетного типа. мультироторные БАС. БАС средние. БАС Аэростатического типа. конвертопланы и гибридные модели. БАС большие			1245	2
40.	Сопоставьте правильное определение, характеризующее термин Соотнесите разновидности строя и его описания			А3Б4В1Г2	2
	Термин		Определение		
	А	Наземные средства обеспечения применения беспилотных авиационных систем (БАС)	1. Совокупность элементов БВС, создающих подъемную силу, поддерживающая БВС в воздухе		

	Б	Беспилотная авиационная система	2.	Элементы и подсистемы БВС, предназначенные для обеспечения эксплуатации БАС в соответствии с функциональным назначением		
	В	Несущая система	3.	Совокупность изделий, предназначенных для подготовки БВС к выполнению полёта в соответствии с назначением и заданием, сопровождения его в полёте, возврата БВС к месту выполнения послеполётной подготовки, обработки результатов выполнения полётного задания, ремонта и восстановления БВС при необходимости		
	Г	Полезная нагрузка	4.	Воздушное судно и связанные с ним элементы, которые эксплуатируются без пилота на борту		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	3	4	1	2		
ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.						
41.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Воинская обязанность - это: а) обязательство молодого человека, достигшего призывного возраста, пройти срочную службу в рядах Армии РФ б) возможность пройти службу в рядах Армии РФ и получить почетное звание в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности г) обязательство молодого человека, достигшего призывного возраста, пройти службу по контракту в рядах Армии РФ				3	1
42.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какое значение имеет воинская обязанность? защита родины и ее интересов заработок денег повышение своего общественного статуса политические амбиции				1	1

43.	<i>Что означает понятие:</i> «Точное и неуклонное исполнение и соблюдение законов всеми субъектами права»?			законность	2
44.	<i>Что выражает понятие:</i> «Система общественных отношений, урегулированная нормами права»?			правопорядок	2
45.	Сопоставьте понятия и их определения			A2B3B4Г1	2
		А законность	1. Часть системы общественных отношений, урегулированных нормами права		
		Б правовой порядок	2. Сложившаяся система стабильных отношений между членами общества, которая обеспечивает согласованность и ритмичность общественной жизни, защиту прав и интересов граждан		
		В общественный порядок	3. Совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности		
		Г гарантии законности и правопорядка	4. Точное и неуклонное исполнение и соблюдение законов всеми субъектами права		
		А	Б	В	Г
		2	3	4	1
ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства, знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.					
46.	<i>Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</i> В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.) принять меры к спасению материальных ценностей сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты)			45312	2

47.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Что необходимо сделать, если в вашей или соседней квартире произошел взрыв? не следует что-либо предпринимать отключить электричество, газ, перекрыть воду сообщить о случившемся по телефонам городских служб безопасности покинуть здание в случае начавшегося пожара или угрозы обрушения здания	4	1
48.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо: позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили при возможности присоединиться к группе людей, вызывающих доверие не выходить на освещённые участки улицы при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения	2	1
49.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Выберите названные ниже основные причины взрывов в жилых зданиях: неисправность системы водоснабжения; утечка бытового газа; неосторожное обращение с огнем; незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами; нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	234	2
50.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою крупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения на ограниченное время, на коротком поводке на неограниченное время, на коротком поводке в наморднике без намордника на неограниченное время в наморднике	13	2
51.	Определите из предложенных вариантов правильную последовательность оказания ПМП при отравлении аммиаком согреть пострадавшего промыть глаза водой и закапать раствор сульфацила-натрия надеть пострадавшему промышленный противогаз с коробкой мари КД обеспечить покой и придать пострадавшему полулежащее положение вынести пострадавшего из опасной зоны на свежий воздух направить пострадавшего в лечебное учреждение	352146	2
ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах,			

в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.			
52.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как необходимо поступить с пиротехническим изделием, которое не сработало? выбросить его в контейнер для мусора уничтожить его, поместив в воду минимум на 24 часа разобрать его на комплектующие облить его водой и выбросить в специальный контейнер	2	1
53.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К какому типу Интернет-зависимости относятся бесконечные путешествия по всемирной паутине, поиск информации: навязчивый веб-серфинг пристрастие к виртуальному общению игровая зависимость киберкоммуникативная зависимость	1	1
54.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Процедура проверки соответствия субъекта и того, за кого он пытается себя выдать, с помощью некой уникальной информации – это а) авторизация б) идентификация в) деперсонализация г) аутентификация	4	1
55.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем: на 3 метра на 5 метров на 7 метров на 10 метров	2	1
56.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Через какие органы или структуры человека прохождение путей тока является наиболее опасным? головной мозг печень кости сердце тонкий кишечник	14	2

57.	Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности: свои имя и фамилию имя и фамилию свою и проживающих в квартире номер телефона и адрес адрес местожительства и номера рядом расположенных домов причину вызова	513	2
58.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> При перевозке в лифте ребёнка в коляске при выходе сначала выходите сами с ребёнком на руках, а затем вывозите коляску при входе возьмите ребёнка на руки, войдите в кабину, а потом ввезите коляску при входе ввезите коляску, а потом войдите в кабину при входе войдите в кабину, а потом ввезите коляску при выходе сначала вывезите коляску, а затем выходите сами с ребёнком на руках	25	2
59.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Каких пресмыкающихся запрещено держать дома в соответствии с законодательством РФ? маисовый полоз бумсланг «древесный уж» американский уж королевский питон тигровый гремучник	25	2
60.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за: разглашение своих персональных данных использование и распространение вредоносных компьютерных программ нарушение этических норм добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты Конец формы	24	2
61.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность: позвонить родителям или в аварийную службу пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу открыть окна и двери проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль подачи газа зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ зажечь спичку, чтобы определить место утечки газа	432	2

62.	<i>Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность</i> Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. поиграть шариками ртути постараться их собрать веником в совок выбросить собранную ртуть в помойное ведро ничего не сказать родителям, чтобы не ругали сообщить родителям о случившемся поместить собранную ртуть в банку с водой	265	2
63.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий: отсутствие разметки на дороге плохие погодные условия невнимательность участников дорожного движения отсутствие светофоров на перекрестках отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке неправильное поведение пассажиров	2368	2
64.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Ваша семья живет в квартире с лоджией на четвертом этаже. В квартире находятся только дети. Родители придут не скоро. Вы услышали, что входную дверь пытаются взломать какие - то злоумышленники. Определите, что вы сделаете для того, чтобы обезопасить себя и квартиру: открыть дверь со словами: “Извините, но, видимо, вы ошиблись адресом!” включить магнитофон с записью разговора нескольких мужчин позвонить в милицию, сообщить, что в квартиру пытаются ворваться злоумышленники в окно сообщить прохожим о происшествии, просить о помощи приготовить все необходимое, чтобы в случае необходимости выбежать из квартиры и спастись бегством через глазок или через окно постараться разглядеть и запомнить приметы приготовить все необходимое, чтобы в случае необходимости спрятаться от грабителей в ванной, туалете или кладовой вынести на лоджию предметы, которыми можно защищаться, если придется укрываться там от грабителей	234568	2

65.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе: резкое изменение природных условий неумение ориентироваться на местности переезд на новое место жительства из одного района города в другой вынужденное автономное существование потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения смена климатогеографических условий заболевания и повреждения организма человека, требующие экстренной медицинской помощи автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания	1467	2
66.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются: выпадение осадков авария транспортных средств автомашин, самолетов, речного и морского транспорта) потеря части продуктов питания потеря компаса потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут потеря ориентировки на местности резкое понижение температуры воздуха	257	2
ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.			
67.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий: отсутствие разметки на дороге плохие погодные условия невнимательность участников дорожного движения отсутствие светофоров на перекрестках отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке неправильное поведение пассажиров	2368	2
68.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>	3	1

	У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь поспешите на помощь водителю останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни ляжете на пол в проходе автобуса		
69.	<i>Обозначьте последовательность правильных действий в ситуации:</i> Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. сообщить в дорожно-патрульную службу ДПС) о случившемся оказать помощь выбравшимся из автомашины автобуса) людям отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь принять меры по тушению пожара собрать свои вещи и продолжать поездку	23415	2
70.	<i>Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность</i> Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка: не паниковать, выслушать информацию экипажа сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед одеться отправиться к экипажу выяснять ситуацию пристегнуться ремнем безопасности упереться руками в спинку переднего сиденья	1352	2
71.	<i>Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность</i> Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства: одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман отправиться к капитану выяснять причину происшедшего прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке надеть спасательный жилет сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться выполнять все указания экипажа корабля спуститься в спасательный плот	15467	2
ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий			

при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

72.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются: неконтролируемые действия людей в результате паники отсутствие защитных сооружений убежищ) затопление разрушение и падение конструкций зданий отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб, и замыканием электролиний падение тяжелых предметов в квартире отсутствие средств пожаротушения	14678	2
73.	<i>Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность</i> Предположите, что во время землетрясения вы не успели эвакуироваться из квартиры, которая расположена на втором этаже пятиэтажного дома. Здание получило серьезные повреждения, частично разрушено. Вы попали под завал, нога придавлена упавшей конструкцией. Ногу вы освободили, шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства. Выход из помещения заблокирован: будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам будете разгребать завал в сторону выхода из помещения окажете себе посильную помощь, растирая придавленную ногу попробуете подойти к оконному проему постараетесь установить подпорки под конструкции над вами если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг постараетесь найти теплые вещи или одеяло и укрыться	3571	2
74.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины?: перекрытие русел рек и изменение ландшафта изменение климата и погодных условий гибель людей и животных лесные пожары разрушение зданий и сооружений сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий извержение вулканов	1356	2
75.	<i>Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность</i>	256	2

	Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут: соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении выйдете из здания и направитесь в безопасное место плотно закроете вентиляционные и другие отверстия закроете все двери, окна предупредите соседей об угрозе селя будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину укроетесь в погребе		
76.	<i>Разместите указанные ниже действия в логической последовательности</i> Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей?: уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком откройте окна и двери с подветренной стороны для выравнивания внутреннего давления) с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды	65123487	2
77.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Последствиями лесных пожаров являются: уничтожение огнем деревьев и растительности; изменение ландшафта; нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов; уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках; возникновение селей; возникновение бурь; уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта; поражение людей, домашних и диких животных; нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.	134789	2
78.	<i>Выберите ваши действия и определите их очередность</i> Вы с товарищами в степи. Вас застиг пожар. О его тушении своими силами не может быть и речи. Как следует поступить в таком случае? если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня по направлению ветра	325	2

	если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня против ветра попытаться обойти опасную зону постараться найти возвышенное место и переждать пожар выходить из опасной зоны и переждать пожар		
ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.			
79.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях: нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами отсутствие первичных средств пожаротушения неосторожное обращение с огнем неисправность внутренних пожарных кранов нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей беспечность и небрежность при обращении с огнем неисправность телефонной связи утечка газа неосторожное обращение с пиротехническими изделиями неисправность системы водоснабжения	13478	2
80.	<i>Укажите правильные ответы в необходимой последовательности</i> Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения открыть окно для удаления дыма немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре позвать на помощь взрослых если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре	513	2
81.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Что запрещается делать при пожаре в квартире? выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу	2467	2

	гасить водой включенные в сеть электроприборы при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком		
82.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> При работе с углекислотным огнетушителем ОУ не разрешается: держат огнетушитель в вертикальном положении держат огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз прикасаться оголенными частями тела к раструбу прикасаться к раструбу руками, на которые одеты защитные перчатки или рукавицы при тушении электроустановок, находящихся под напряжением, подводить раструб ближе, чем на один метр, к электроустановке и пламени	2	1
83.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать? уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих начнете кричать и звать на помощь соседей спрячетесь в ванной комнате и включите воду	1	1
ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи			
84.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Признаки венозного кровотечения кровь пассивно стекает из раны над раной образуется валик из вытекающей крови очень темный цвет крови алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей	3	1
85.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Когда должен применяться непрямой массаж сердца? при кровотечении после освобождения пострадавшего от опасного фактора при повышении артериального давления при отсутствии пульса	4	1
86.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i>	24	2

	Основные факторы, увеличивающие риск сердечно-сосудистых заболеваний достаточная двигательная активность малоподвижный образ жизни умеренное и сбалансированное питание психоэмоциональные стрессы		
87.	К какой группе инфекционных болезней относятся дизентерия, холера, брюшной тиф? кишечные дыхательных путей кровяные наружных покровов	1	1
88.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Иммунная прослойка зависит от количества лиц, имеющих только естественный напряженный иммунитет количества лиц, имеющих только искусственный напряженный иммунитет количества лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения количества лиц, имеющих только врожденный иммунитет	3	1
89.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Определите, что такое здоровый образ, стиль жизни: это механическая совокупность действий человека в конкретной ситуации это репрезентация в поведении человека определённой идеи здоровья это соответствие поведения человека рекомендациям Минздрава это вид правового поведения человека	2	1
90.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Как влияет курение на органы нашего пищеварения: снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы способствует возникновению аппендицита вызывает перерождение клеток печени вызывает диарею	3	1
91.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> В случае необходимости перемещения пострадавшего с подозрением на травму позвоночника перемещение лучше выполнять: силами двух участников оказания первой помощи – пострадавший сидит на замке из четырех их рук на мягких носилках на твердой ровной поверхности волоком, с фиксацией головы и шеи руками	3	1
92.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>	3	1

	Укажите, с какого мероприятия следует начать оказывать первую помощь пострадавшему: вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений																		
93.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Порядок действий при оповещении о радиационной аварии: необходимо приобрести дозиметр и воспользоваться противогазом необходимо покинуть населенный пункт и укрыться в лесу необходимо защитить органы дыхания, укрыться в помещении, следить за информационными сообщениями и при необходимости произвести йодную профилактику необходимо на неопределенный период воздержаться от сбора ягод, грибов и купания в водоемах	3	1																
ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии																			
94.	Установите соответствие между типом идентичности и субъектом взаимодействия <table><tr><td>А Семейная</td><td>1. Земляк</td></tr><tr><td>Б Этническая</td><td>2. Родственник</td></tr><tr><td>В Религиозная</td><td>3. Сородич</td></tr><tr><td>Г Региональная</td><td>4. Единоверец</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А Семейная	1. Земляк	Б Этническая	2. Родственник	В Религиозная	3. Сородич	Г Региональная	4. Единоверец	А	Б	В	Г	2	3	4	1	A2Б3В4Г1	2
А Семейная	1. Земляк																		
Б Этническая	2. Родственник																		
В Религиозная	3. Сородич																		
Г Региональная	4. Единоверец																		
А	Б	В	Г																
2	3	4	1																
95.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Особенности поведения родителей-агрессоров по отношению к детям на приеме в медицинском учреждении отказывают травмированному ребенку в эмоциональной поддержке и ласке подробно говорят о проблемах ребенка часто проявляют неспровоцированную агрессию по отношению к персоналу поздно обращаются или вообще не обращаются за медицинской помощью в случае травмирования ребенка обвиняют в травмах самого ребенка	1345	2																
96.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Предотвращение насилия (первичная профилактика) требует: оказания психологической помощи жертвам насилия	3	1																

	проведения реабилитационных мероприятий активной работы в семьях и на уровне общин оказания первой медицинской помощи жертвам насилия целенаправленной работы с агрессором		
97.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Признаки семей, которые считаются группой риска по насилию в отношении детей родители находятся в состоянии стресса или в семье нарушен эмоционально-психологический климат родители злоупотребляют алкоголем или имеют психические заболевания родители предъявляют чрезмерные требования к детям, не соответствующие их возрасту и уровню развития многодетность дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, не усидчивы	1235	2
98.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Основные этические принципы оказания помощи жертвам насилия уважай автономию жертвы помочь любой ценой действуй в интересах общества делай благо в интересах жертвы не навреди	145	2
ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции. Умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им			
99.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какую роль играют СМИ в борьбе с терроризмом? популяризация идеологии террористов поддержка правительства в борьбе с терроризмом информирование общественности о террористических актах нейтральное освещение событий	3	1
100.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i>	2	1

	На основании каких документов проводится борьба с терроризмом в РФ? Конституция РФ Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" различные правительственные приказы и постановления международные соглашения и конвенции		
101.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Меры противодействия террористическим актам: подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам	124	2
102.	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа</i> Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм? распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации демонстрация нацистской символики разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок	3	1
103.	Риск вовлечения подростков и юношей в экстремистскую деятельность особенно велик в силу: высокой занятости родителей склонности к антисоциальному поведению возрастных психологических особенностей ошибок в воспитании	3	1
104.	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Интернет-технологиями, наиболее часто используемыми экстремистами для привлечения школьников, являются: социальные сети рассылки по электронной почте тематические сайты СМС сообщения	13	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка «5» (отлично) – 85-100 % выполненных заданий

Оценка «4» (хорошо) – 70-84 % выполненных заданий

Оценка «3» (удовлетворительно) – 50-69 % выполненных заданий

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50 % выполненных заданий