

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Ставрополь, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Е. Ю. Демченко

15.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СМК № 1»

_____/ М. Н. Трошина

№30-УД от 15.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526, зарегистрированного в Минюсте России 05.08.2022 №69542) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Приказ Минтруда России от 13.01.2021 г. № 3н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 12.04.2021 г. №63073)

Рабочая программа утверждена Педагогическим советом (протокол № 4 от 15.05.2024 г.), приказом директора № 30-УД от 15.05.2024 г.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1	- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую • частоту дыхания • частоту сердцебиения • характер пульса • артериальное давление на периферических артериях • общий анализ крови • общий анализ мочи - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев - выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных	– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – цели проведения диспансерного наблюдения,

	заболеваний - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами - демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией - демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	78
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>40</i>
- теоретическое обучение	38
- практические занятия	40
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	40
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич занятия
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ	2	-	-	2	-
Тема 1.1 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	2	-	-	2	-
РАЗДЕЛ 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	40	22	-	18	22
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	6	4	-	2	4
Тема 2.2 Нарушения гемопоэза	4	2	-	2	2
Тема 2.3 Расстройство кровообращения. Патология кислородного обеспечения организма	6	4	-	2	4
Тема 2.4 Воспаление	4	2	-	2	2
Тема 2.5 Патология терморегуляции. Лихорадка.	4	2	-	2	2
Тема 2.6 Патология иммунной системы	4	2	-	2	2
Тема 2.7 Опухолевый процесс	4	2	-	2	2
Тема 2.8 Компенсаторно-приспособительные реакции	4	2	-	2	2
Тема 2.9 Экстремальные состояния	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ	34	16	-	18	16
Тема 3.1. Патологии крови	6	2	-	4	2
Тема 3.2. Патологии сердечно-сосудистой системы	6	2	-	4	2
Тема 3.3. Патологии дыхания	6	4	-	2	4
Тема 3.4. Патологии органов пищеварения	4	2	-	2	2
Тема 3.5 Патологические процессы эндокринной системы	4	2	-	2	2
Тема 3.6. Патологии органов мочевого выделения	4	2	-	2	2
Тема 3.7. Патологии нервной системы	4	2	-	2	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
ВСЕГО	78	40	-	38	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ		2	
Тема 1.1 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1
	1. Введение в нозологию. Принципы классификации заболеваний и их диагностики Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
РАЗДЕЛ 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ		40	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз Альтерация, понятие, виды. Дистрофия.. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз.. Виды некроза. Исходы некроза. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	4*¹	
	ПЗ №1. Выявление признаков дистрофий, анализ механизмов развития, исходов. Решение задач Изучение патогенеза нарушений обмена веществ. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение	2	

¹ В форме практической подготовки

	микро- и макропрепаратов, их фотографий. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>		
	ПЗ №2. Макроскопическая и микроскопическая характеристика некроза. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов некроза.	2	
Тема 2.2 Нарушения гемопоэза	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	3. Нарушения гемопоэза Гемопоэз. Форменные элементы крови в норме и патологии. Скорость оседания эритроцитов в норме и патологии. Органы кроветворения. Методы оценивания работы кроветворных органов. Референтные значения. Стволовая кроветворная клетка. Патологии кроветворных органов и механизмов. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №3. Изучение и выявление признаков заболеваний органов кроветворения	2	
Тема 2.3 Расстройство кровообращения. Патология кислородного обеспечения организма	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	4. Расстройство кровообращения. Гипоксия Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Этиология гипоксий. Типы гипоксий. Структурно-функциональные изменения при гипоксии. Механизмы развития гипоксий. Симптомы гипоксий. Профилактика. Гипероксия. Виды. Механизмы. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №4. Определение различных видов расстройства кровообращения Изучение патогенеза нарушения кровообращения. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	

	ПЗ №5. Определение различных видов гипоксий Изучение патогенеза гипоксий. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Тема 2.4 Воспаление	Содержание учебного материала	4	
	5. Воспаление и реактивность организма. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. Существующие болезни и методы их лечения. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	В том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №6. Выявление и изучение различных видов воспаления. Решение задач Изучение патогенеза воспаления. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Тема 2.5 Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4	
	6. Патология терморегуляции. Лихорадка. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Существующие болезни и методы их лечения. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №7. Решение задач на определение по признакам неотложных состояний при	2	

	нарушениях терморегуляции Изучение патогенеза нарушений терморегуляции . <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>		
Тема 2.6 Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	7. Патология иммунной системы Иммунитет. Иммунная система. Иммунный ответ. Аллергия. Стадии аллергических реакций. Типы аллергических реакций. Клинико-иммунологическая классификация аллергических реакций. Иммунодефицит. Синдром приобретенного иммунодефицита. Клиническая картина. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №8. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Тема 2.7 Опухолевый процесс	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	8. Опухоли Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №9. Выявление различных видов опухолей при изучении микропрепаратов и решении задач Изучение патогенеза опухолевого процесса. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 2.8 Компенсаторно-приспособительные	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	9. Приспособление и компенсация	2	

реакции	Понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.		ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №10. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций. Решение задач Изучение патогенеза нарушений компенсаторно-приспособительных процессов	2	
Тема 2.9 Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	10. Коллапс, обморок, шок, кома Этиология коллапса и обморока. Стадии шока. Патогенез, этиология шока. Особенности шоков. Основные виды эндогенных ком. Принципы фармакотерапии экстремальных состояний. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №11. Выявление и изучение патогенеза экстремальных состояний. Решение задач <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ		32	
Тема 3.1. Патологии крови	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	11. Патология плазмы крови Патология плазмы крови. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.	2	
	12. Патология форменных элементов крови Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью	2	

	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №12. Выявление и изучение патологии крови по препаратам и при решении задач. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 3.2. Патологии сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	13. Болезни сердца Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	
	14. Патология сосудов. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Признаки внезапного прекращения кровообращения. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №13. Выявление и изучение патологии сердца и сосудов по препаратам. Решение задач Изучение признаков заболеваний сердца. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Тема 3.3. Патологии дыхания	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	15. Патология дыхания	2	

	Признаки патологических процессов системы дыхания. Проявления патологии органов дыхания. Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Клинические проявления патологических изменений в органах дыхания. Признаки внезапного прекращения дыхания. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>		ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №14. Анализ причин и признаков патологии органов дыхания. Решение задач на определение признаков неотложного состояния Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	ПЗ №15. Изучение и выявление признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Тема 3.4. Патологии органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	16. Болезни органов пищеварения Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Существующие болезни и методы их лечения. Признаки патологических процессов системы пищеварения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №16. Выявление и изучение патологии органов пищеварения по препаратам.	2	

	Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>		
Тема 3.5 Патологические процессы эндокринной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	17. Болезни эндокринной системы Эндокринная система. Железы внутренней секреции: классификация, строение, функции. Гормоны: классификация, принципы действия. Принципы оценки состояния эндокринного органа. Болезни. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Методы диагностики. Принципы лечения. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №17. Выявление и изучение признаков заболеваний эндокринной системы Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.	2	
Тема 3.6. Патологии органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	18. Патологии органов мочевого выделения Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевого выделения. Существующие болезни и методы их лечения. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №18. Выявление и изучение патологии мочевыделительной системы по препаратам. Решение задач Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований. <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Тема 3.7. Патологии нервной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	19. Нервные болезни. Психозы	2	

	Атаксия, боль, невралгия, паралич, парез, неврит, невроз, невропатия, психопатия. Изучение признаков заболеваний нервной системы: этиология, патогенез, клиническая картина, классификация. Лечение, фармакотерапия. <i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>		ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №19. Выявление и изучение признаков заболеваний нервной системы. Решение задач <i>Оценка анатомо-функциональное состояние органов и систем организма при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №20)			
ВСЕГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии»,

Оборудование:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)
- доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Общая патология» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Альтерация. Патология обмена веществ» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Нарушения гемопоэза» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Расстройство кровообращения. Патология кислородного обеспечения организма» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Воспаление» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патология терморегуляции. Лихорадка» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Патология иммунной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Опухолевый процесс» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Компенсаторно-приспособительные реакции» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Экстремальные состояния» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии крови» (2 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии сердечно-сосудистой системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии дыхания» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов пищеварения» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологические процессы эндокринной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов мочевого выделения» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии нервной системы» (3 шт.)

- плакаты: «Пищеварительная система» (1 шт.), «Дыхательная система» (1 шт.), «Анатомия печени» (1 шт.), «Женская половая система» (1 шт.), «Мужская половая система» (1 шт.), «Кровеносная система» (1 шт.), «Мышцы (вид спереди)» (1 шт.), «Выделительная система» (1 шт.), «Мышцы (вид сзади)» (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- шкаф металлический со стеклом (1 шт.),
- шкаф для моделей, манекенов (2 шт.),
- тумба (1 шт.), стол МД (1 шт.)
- весы медицинские напольные (1 шт.)
- модель головы с мозгом, разборная, 4 части (1 шт.)
- модель человеческого торса унисекс, 40 частей (1 шт.)
- модель черепа человека раскрашенная (1 шт.)
- модель глаза человека из 10 частей (1 шт.)
- модель уха человека из 6 частей (1 шт.)
- модель гортани, сердца и легких из 7 частей (1 шт.)
- модель скелета человека (1 шт.)
- модель пищеварительной системы (1 шт.)
- модель мышечной системы человека, 27 частей (1 шт.)
- набор костей скелета человека с черепом (1 шт.)
- модель желудка, 9 частей (1 шт.),
- модель позвоночного столба с тазом (1 шт.)
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.)
- жгут для остановки кровотечений (1 шт.)
- перевязочный материал (бинты, вата, фиксирующие бинты, эластичные бинты, салфетки антисептические, салфетки стерильные) (30 шт.)
- аптечка (1 шт.)
- дезинфицирующий раствор (2 шт.)
- шины иммобилизационные (2 шт.)
- фонендоскоп (2 шт.)
- тонометр (5 шт.)
- термометр (2 шт.)
- спирометр (1 шт.)
- динамометр (2 шт.)
- микропрепараты (2 набора)
- микроскоп (5 шт.)
- расходные материалы (бинты стерильные, одноразовые халаты, шапочки) (1 шт.)
- кушетка (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13309-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542772>

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 167 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-20243-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557848>

3. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html>

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7251-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html>

5. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7328-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

6. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 364, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

1.2.3. Дополнительные источники

7. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.mededu.ru/>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	использование современной терминологии и определений патологических процессов; использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу; обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций; составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний; перечисление признаков патологических состояний; использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач; перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний; описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; определение причин патологических изменений тканей, органов; определение морфологии патологических изменений тканей, органов; описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	Текущий контроль: — тестирование — опрос (устный, письменный) — оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация: — дифференцированный зачет
этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний		
диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей		
цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний		
признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания		
<i>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>		
умения		
выявлять,	определение патологического	Текущая аттестация

интерпретировать и анализировать жалобы пациентов .	процесса и его последствий по данным исследований; проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов;	– оценка результатов выполнения практической работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:	защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния; структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц;	
• термометрию общую • частоту дыхания • частоту сердцебиения • характер пульса • артериальное давление на периферических артериях • общий анализ крови • общий анализ мочи	демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов;	
определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	определение факторов риска патологического процесса; определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб;	
выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний	составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса; демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания;	
проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития	участие в санитарно-просветительской работе с населением;	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья	
соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни		
соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами		
демонстрировать высокую		

исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией		
демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами		
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		