

Описание практики советника директора по воспитанию  
и работе с общественными объединениями

1.	Регион, в котором реализуется практика	Ленинградская область
2.	Тип организации	Общеобразовательное учреждение
3.	Название практики	Взаимодействие с Музеем-крепостью Корела
4.	Проблематика/вопрос	Понимание места и роли региона в истории страны
5.	Краткое название практики	Взаимодействие с Музеем-крепостью Корела
6.	Ресурсы «Интернет»	<a href="https://vk.com/public147589528?w=wall-147589528_1560">https://vk.com/public147589528?w=wall-147589528_1560</a>
7.	Цель	Воспитание патриота России и своей малой Родины Приозерской земли
8.	Задачи	- изучение истории страны через «живую», практическую историю края - проба обучающимися себя в научной работе
9.	Описание	<p>Между МОУ «Отраденская СОШ» и Музеем-крепостью Корела заключён договор о сетевом взаимодействии. Раз в месяц обучающиеся одного класса посещают музей.</p> <p>Тема занятия подбирается с учётом возраста и школьной программы. Например, 2022 год – Год Петра I, а Приозерск – Петровский город, соответственно для 13-14 летних школьников, которые изучают Новое время (XVIII в.), каждое занятие отражает этот период и события, проходившие непосредственно в регионе и данной крепости.</p> <p>По окончании каждого такого занятия выбирается тема и тип небольшого проекта, который школьники представляют на следующем занятии, например, разработка визуализации для стенда, мини-сайт, исследование и т.п. с последующей презентацией получившегося продукта.</p> <p>Таким образом у ребят складывается ощущение живости истории, возможности «подышать воздухом» далёких времён, понять специфику природы, географии и их влияния на исторические события и т.д.</p>
10.	Результат	Пробуждение интереса к истории, повышение качества успеваемости по предмету история, развитие функциональной грамотности, профориентация. Понимание нужности себя в развитии края
11.	Ресурсы	Автобус, оплата в размере 100 руб. с человека за одно занятие, компьютер, цветной принтер, бумага (и иные канцелярские принадлежности), кабинет для занятий, специалисты: учитель, научный сотрудник, водитель, сопровождающие лица
12.	Сроки и этапы	Данная программа может быть реализована как единичным занятием (такой опыт был в минувшем году), так и циклом занятий, растянутым на весь учебный год (практика текущего года)

13.	Команда практики	<p>Советник директора по воспитанию (организатор, координатор действий)</p> <p>Классные руководители (помогают в организации)</p> <p>Директор музея (совместно с советником разрабатывает тематику занятий)</p> <p>Научный сотрудник (разрабатывает программу занятий)</p> <p>Обучающиеся школы (субъекты деятельности)</p>
14.	Материалы	<p><a href="https://vk.com/public147589528?w=wall-147589528_1560">https://vk.com/public147589528?w=wall-147589528_1560</a> - пост-релиз с занятия</p> <p><a href="https://vk.com/public147589528?w=wall-147589528_1912">https://vk.com/public147589528?w=wall-147589528_1912</a> - пост-релиз с занятия</p> <p><a href="https://vk.com/wall-147589528_1199">https://vk.com/wall-147589528_1199</a> - пост-релиз с занятия</p>