

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНА на педагогическом
совете
Протокол № 03 «18» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДО
«Починковский ДЮЦ»
от 08.04.2025 №54

**Дополнительная общеобразовательная
программа деятельности лагеря
с дневным пребыванием детей
«Олимпиец»
физкультурно-спортивной направленности
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»**

Срок реализации: краткосрочная,
(одна лагерная смена)

Составитель:
Е.В. Шалунова, инструктор-методист
МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»

**с. Починки
2025 год**

Пояснительная записка

Профильная спортивная смена направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Данная программа направлена на оздоровление ребенка. Но оздоровление мы понимаем в более широком смысле, чем только физическое.

Истинное физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к *российским традиционным духовным ценностям*, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. *«Ключевые смыслы»* системы воспитания, с учетом которых реализуется программа: *«Люблю Родину»*. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. *«Мы – одна команда»*. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Ежегодно на базе МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает

возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

–Программа воспитания Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Актуальность программы

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Направление программы

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время при МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» создается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Олимпиец». Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под

присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Формируя способы самореализации ребенка, программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 13 лет. Отряды формируются разновозрастные по видам спорта.

Цель и задачи программы

Цель: развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.

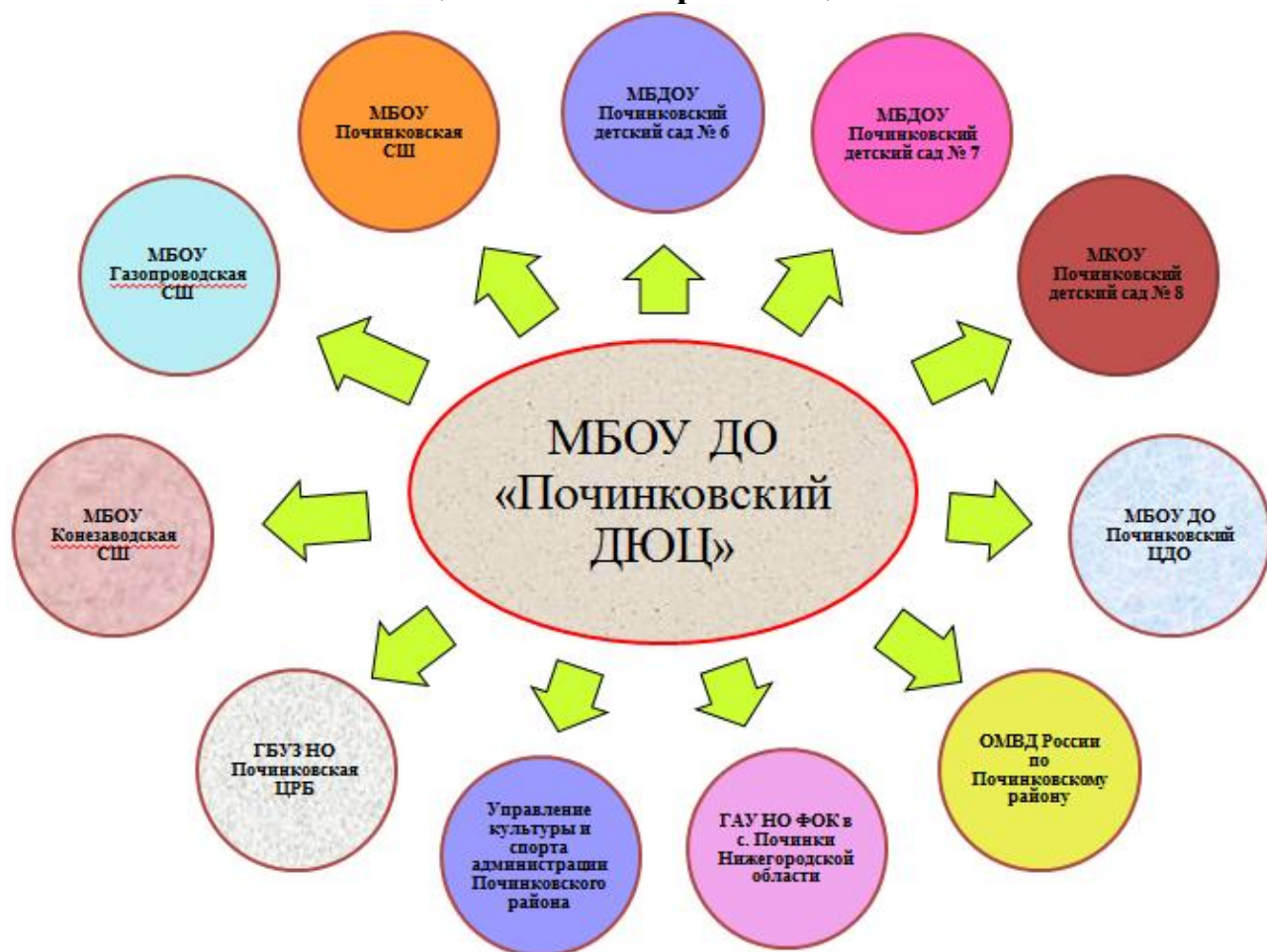
Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков.
4. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- Владение навыками и опытом организаторской работы;
- Участие в социально значимой деятельности;
- Активное включение в деятельность Движения Первых.

Структура взаимодействия МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» с УДО, общественными организациями



Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Педагогические методы

- метод коллективного действия;

- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Формы и режим занятий

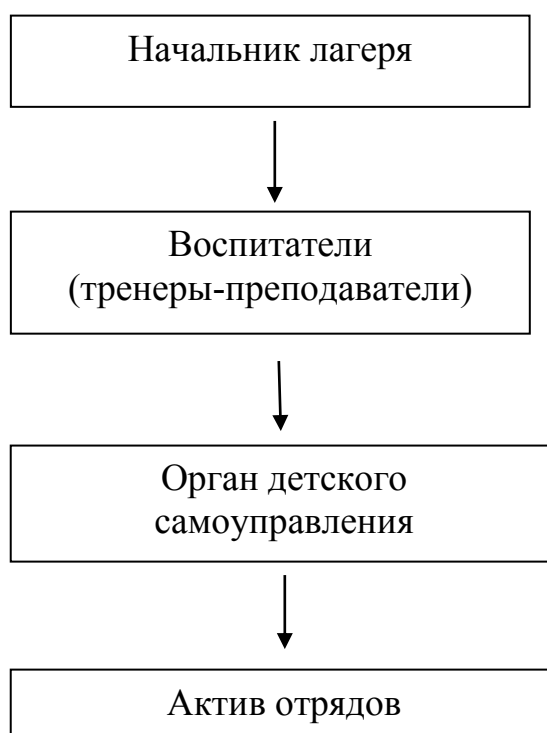
При организации культурно-досуговых и спортивных мероприятий в лагере используются следующие формы:

- Групповые;
- Коллективные;
- Командные.
- Индивидуальные.

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов ежедневно.

Мероприятия	Время
Сбор воспитанников, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану лагеря «Олимпиец»	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Свободное время, тихие игры	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Структура управления лагерем



Основные этапы, сроки и механизм реализации программы

Сроки реализации программы – одна лагерная смена в июне продолжительностью 15 рабочих дней.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, - положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные соревнования;

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в управление образования администрации Починковского муниципального района, районный отдел статистики.

Содержание программы

I этап - подготовительный:

- проведение совещаний с директором по подготовке к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему: «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап - организационный «Будем знакомы»:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Инструктаж по ТБ и охране здоровья детей.

III этап - основной:

- Реализация плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап - заключительный этап:

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

План мероприятий

Дата	Название	Мероприятия	Ответственные
1.	Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой. Беседа о правилах техники безопасности в лагере. Игры на свежем воздухе. Учебная тренировка по противопожарной безопасности. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
2.	Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	Диагностика здоровья. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Спортивные состязания. Посещение бассейна. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО»	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
3.	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты». КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО».	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А..
4.	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖ- ДАЙ!»	Викторина по футболу. Соревнования по мини-футболу. Экскурсия на КФХ «Починковские кони»	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
5.		День русского языка.	Черняшкин К.С.

	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Спортивные состязания. «Несерьезные эстафеты». Игры на свежем воздухе.	Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
6.	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Катание на коньках на ледовой арене.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
7.	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯ Й!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Посещение кинозала. Спортивные состязания «Царь горы». Игры на свежем воздухе.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
8.	Миссия «БЫТЬ человеком»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с представителями РОВД в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ. Велопробег. Посещение бассейна.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
9.	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Интерактивное занятие «Кто такой во- лонтёр?», Мастер-класс «Правила организаторской работы». Соревнования по волейболу. Посещение бассейна.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
10.	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». День ГТО.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
11.	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Посещение бассейна. Уличный баскетбол.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
12.	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Спортивные квесты. Игры на свежем воздухе.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
13.	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». «Ярмарка», посвященная Международному Олимпийскому дню.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
14.	Миссия	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки	Черняшкин К.С.

	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	НО». Игра на местности «Юные разведчики».	Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
15.	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Ярмарка чемпионов. Подведение итогов лагеря. Закрытие лагеря.	Черняшкин К.С. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.

План работы по профилактике вредных привычек

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как спортивная дисциплина, упорство, выносливость.

Дата	Наименование мероприятий
В течение смены	Беседы со специалистом Починковской ЦРБ «Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения» в отделениях футбола, баскетбола.
В течение смены	«Веселые старты» среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническая база летнего-оздоровительного лагеря:
(база МБОУ Газопроводская СШ)

1. Спортивный зал ГСШ
2. Раздевалки для детей
3. Медицинский кабинет
4. Спортивная площадка
5. Спортивный инвентарь

Условие реализации программы

Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья.

Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (по согласованию): 1 повар, 1 кухонный работник.
4. Технический персонал (по согласованию).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация ДЮЦ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, управляет работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Оценка эффективности программы

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование;
- диагностика.

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми: анкета;
- оценка программы родителями: книга отзывов и предложений;
- оценка программы педагогами: аналитический отчет.

Система показателей оценки качества реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	▪ Учет посещаемости детей ▪ Результаты обследования
Психозмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	▪ Цветопись настроения ▪ Анализ посещаемости ▪ Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	▪ Защита проектов ▪ Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	▪ Отзывы родителей, детей ▪ Анкетирование

	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	
--	--	--

Система обратной связи

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности.
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.
- Качественные изменения физического состояния ребенка.
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.
- Социально значимая направленность деятельности.

Список использованных источников

1. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с. : ил.
2. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. А.А. Евстегнеева, А.А. Тимонина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 225 с.
3. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
5. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
6. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
7. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
8. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
9. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
10. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
11. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
12. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
13. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
14. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.