

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»
от 28.08.2025 г. № 102

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Починковский детско-юношеский центр»
на 2025-2026 учебный год

№	Вид спорта	Название программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общее количество часов в неделю	Количество и уровни по годам обучения								Кол-во учащихся	
						Стартовый	Базовый					Продвинутый			
							1	1	2	3	4	5	1	2	
1	ВОЛЕЙБОЛ	Волейбол (с 8 лет) базовый	3	6	36			15	16+ 15						46
		Волейбол (с 13 лет) базовый	3	6					19+ 22	20					61
2	БАСКЕТБОЛ	«Баскетбол» (с 7 лет) базовый	1	4	16					19					19
		Баскетбол (с 9 лет) базовый	1	6						15					15
		Баскетбол (с 13 лет и старше) продвинутый	1	6										11	11
3	ФУТБОЛ	Футбол (с 7 лет) базовый	4	6	24			10+ 12		15	17				54
4	КОННЫЙ СПОРТ	Конный спорт (с 10 лет) базовый	3	6	24				10		7+7				24
		Конный спорт (с 14 лет) базовый	1	6				10							10
5	ШАХМАТЫ	Шахматы (с 6 лет) базовый	2	4	8				15	10					25
6	ОФП	«Здоровый малыш» (5-7 лет)	6	3	18	80									80
Итого:				25		126	80	25	68	61	50	31	11	345	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ ДО «ПОЧИНКОВСКИЙ ДЮЦ»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» на 2025 – 2026 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 20.05.2018 г. № 81.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в очной форме обучения, раскрывает последовательность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и формами организации тренировочного процесса.

МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим учебным программам (далее - ДООП) по следующим видам спорта: волейбол, футбол, баскетбол, конный спорт, шахматы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в спортивно-оздоровительных группах (далее - СОГ) и рассчитаны на срок от 1 года до 5 лет.

Объем учебной нагрузки 3, 4 и 6 часов в неделю, продолжительность занятий – 1-2 академических часа, количество занятий в неделю – 2-3 занятия.

Количество учащихся в объединениях:

Игровые (командные) виды спорта (волейбол, футбол, баскетбол) - минимальное 10 человек, максимальное - 20 человек;
Конный спорт – минимальное 7 человек, максимальное – 15 человек;
Шахматы – минимальное 10 человек, максимальное - 20 человек

Содержание и материал ДООП организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Основные задачи ДООП стартового уровня – гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разносторонняя подготовка, укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами общей физической подготовки (ОФП), приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Основная задача ДООП этого уровня – базовая подготовка для дальнейшего углубленного изучения. Закрепление возникшего интереса, усиление мотивации занятий спортом, развитие его до осознанной потребности. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю основную физическую подготовку (ОФП) и знакомство с основами специальной физической подготовки (СФП). В процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей формируется понятие «физическая культура», «здоровый образ жизни». Учащиеся включаются в образовательную деятельность через учебно-тренировочные занятия, развивающие игры, практические здания, что способствует осознанию собственных способностей и умений.

3. Продвинутый (углубленный) уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным

разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Важнейшая задача этого уровня – специализация и углубленная тренировка. В этот период, наряду с упражнениями из различных видов спорта, спортивными играми, широко используются комплексы специальных подготовительных упражнений, стабилизация навыков и умений. Преобладающей тенденцией динамики нагрузок становится увеличение объема тренировки.

Каждый учащийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности учащегося (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

При реализации разноуровневых программ для повышения мотивации обучающихся разработана система стимулирующего поощрения достижений учащихся за освоение каждой ступени программы.

Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Система оценки усвоения программ строится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного приказом № 81 от 20.05.2018 г. и позволяет отслеживать повышающие физический, технический потенциалы учащихся, способность применять полученные теоретические знания и навыки на практике.

Система оценки состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года и оценивает результаты учебно-тренировочной деятельности обучающегося за год. Целью промежуточной аттестации является измерение и оценка различных показателей по теоретической и спортивной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации - контрольные испытания по предметным областям:

- а) теоретическая подготовка - тестовые задания;
- б) практическая подготовка - выполнение контрольно-переводных нормативов (далее – КПН).

Формы промежуточной аттестации учащихся в 2025– 2026 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в период с 10 по 30 мая каждого учебного года.

№	Вид спорта	Предметные области	Формы промежуточной аттестации
1	Волейбол	Теоретическая подготовка	Тестирование
		Практическая подготовка	КПН
2	Баскетбол	Теоретическая подготовка	Тестирование
		Практическая подготовка	КПН
3	Конный спорт	Теоретическая подготовка	Тестирование
		Практическая подготовка	КПН
4	Футбол	Теоретическая подготовка	Тестирование
		Практическая подготовка	КПН
5	Шахматы	Теоретическая подготовка	Тестирование
		Практическая подготовка	КПН

Педагогические работники МБОУ ДО "Починковский ДЮЦ" в 2025 – 2026 учебном году реализуют **10 дополнительных общеразвивающих программ**.

Стартовый уровень - 1 дополнительная общеразвивающая программа:
ДООП «Здоровый малыш» – 1 программа (6 групп)

Базовый уровень – 7 дополнительных общеразвивающих программ:
Волейбол – 2 программы (6 групп),
Баскетбол – 2 программы (2 группы),
Футбол – 1 программа (4 группы),
Конный спорт – 2 программы (4 группы)
ДООП «Шахматы» – 1 программа (2 группы)

Продвинутый уровень – 1 дополнительная общеразвивающая программа
Баскетбол – 1 программа (1 группа)

**Распределение учебной нагрузки среди тренеров-преподавателей
по количеству учащихся**

№	ФИО тренера - преподавателя	Вид спорта, название ДОП	Кол-во групп	Кол-во учащихся							
				Стартовый	Базовый					Продвинутый	
					1	2	3	4	5	1	2
1	Постникова К. В.	Волейбол	4			16+15	19	20			
2	Костерина В. О.	Волейбол	2		15		22				
3	Костерина В. О.	«Здоровый малыш»	4	40							
4	Карягина Н. В.	Баскетбол					19	20			
5	Данилушкин В.А.	Футбол	4								
6	Рабынина М. В.	Конный спорт	3		10		10	7+7			
7	Куприхина Ю. М.	Шахматы	2			15	10				
8	Куприхина Ю. М.	«Здоровый малыш»	2	40							

План комплектования на 2025-2026 учебный год

№	ФИО тренера - преподавателя	Название программы	Кол-во групп	Стартовый уровень (групп/ часов)	Базовый уровень (групп/ часов)					Продвинутый уровень (групп/ часов)		Итого часов в неделю	
					1 г. о.	2 г. о.	3 г. о.	4 г. о.	5 г. о.	1 г. о.	2 г. о.		
1	Постникова К. В.	«Волейбол»	4			2/6	1/6	1/6					24
2	Костерина В. О.	«Волейбол»	2		1/6		1/6						24
		«Здоровый малыш»	4	4/3									
3	Карягина Н. В.	«Баскетбол»	3				1/6	1/6			1/6		16
4	Данилушкин В. А.	«Футбол»	4			2/6		1/6	1/6				24
5	Рабынина М. В.	«Конный спорт»	4		1/6		1/6		2/6				24
6	Куприхина Ю. М.	«Шахматы»	2			1/4	1/4						14
		«Здоровый малыш»	2	2/3									
Итого:			25	6	2	5	5	3	3		1		126 ч

Вакансия педагогической нагрузки – 30 часов

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 06 от 28.08.2025