

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

---

СОГЛАСОВАНА на педагогическом  
совете  
Протокол № 02 «03» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ ДО  
«Починковский ДЮЦ»  
от 17.03.2026 №38

**Дополнительная общеобразовательная  
программа деятельности лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Олимпиец»  
физкультурно-спортивной направленности  
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»**

**Срок реализации:** краткосрочная,  
(одна лагерная смена)

**Составитель:**  
Е.В. Шалунова, методист  
МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ»

с. Починки  
2026 год

## Пояснительная записка

Профильная спортивная смена направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Данная программа направлена на оздоровление ребенка. Но оздоровление мы понимаем в более широком смысле, чем только физическое.

Истинное физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к *российским традиционным духовным ценностям*, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. *«Ключевые смыслы»* системы воспитания, с учетом которых реализуется программа: *«Люблю Родину»*. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. *«Мы – одна команда»*. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Ежегодно на базе МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает

возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

–Программа воспитания Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

### **Актуальность программы**

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Новизна программы**

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

### **Направление программы**

В целях создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развития их разнообразных интересов и способностей, а также разумной занятости в каникулярное время при МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» создается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Олимпиец». Основное назначение лагеря с дневным пребыванием - комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под

присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Формируя способы самореализации ребенка, программа предусматривает вариативности содержания с учетом их интересов, потребностей желаний и возможностей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 6 до 13 лет. Отряды формируются разновозрастные по видам спорта.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.

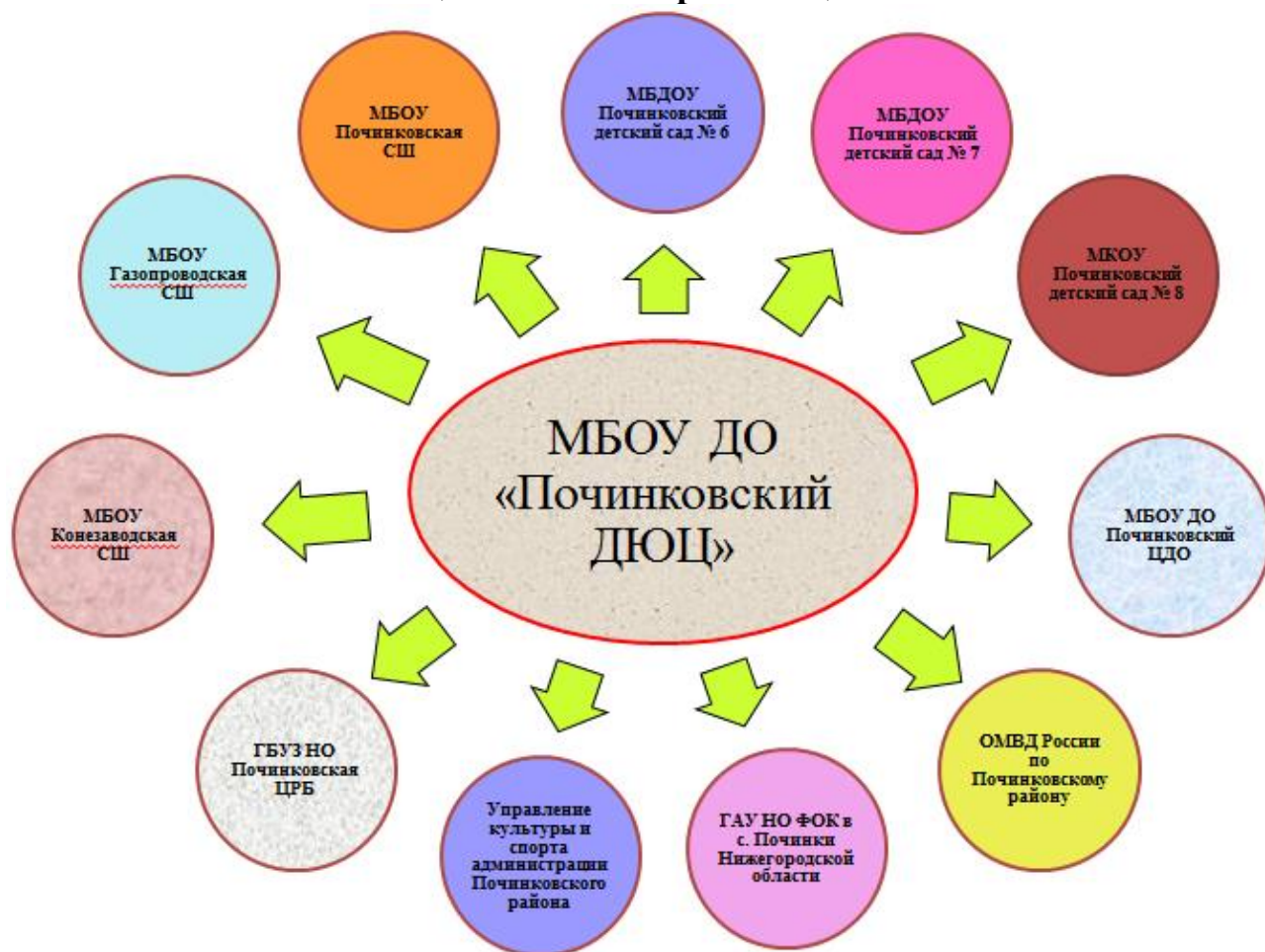
#### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков.
4. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

#### **Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- Владение навыками и опытом организаторской работы;
- Участие в социально значимой деятельности;
- Активное включение в деятельность Движения Первых.

## Структура взаимодействия МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» с УДО, общественными организациями



### Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### Педагогические методы

- метод коллективного действия;

- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

### **Формы и режим занятий**

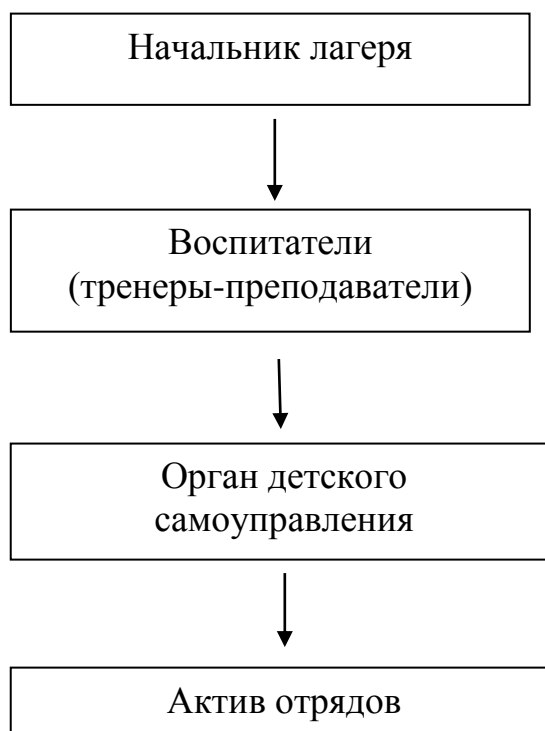
При организации культурно-досуговых и спортивных мероприятий в лагере используются следующие формы:

- Групповые;
- Коллективные;
- Командные.
- Индивидуальные.

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов ежедневно.

Мероприятия	Время
Сбор воспитанников, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану лагеря «Олимпиец»	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Свободное время, тихие игры	13.30-14.30
Уход домой	14.30

### **Структура управления лагерем**



## **Основные этапы, сроки и механизм реализации программы**

Сроки реализации программы – одна лагерная смена в июне продолжительностью 15 рабочих дней.

### ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной части по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей спортивного профиля;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, - положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***Организационный этап***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- спортивные соревнования;

### ***Заключительный этап смены***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в управление образования администрации Починковского муниципального района, районный отдел статистики.

## **Содержание программы**

### **I этап - подготовительный:**

- проведение совещаний с директором по подготовке к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему: «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

### **II этап - организационный «Будем знакомы»:**

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Инструктаж по ТБ и охране здоровья детей.

### **III этап - основной:**

- Реализация плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

### **IV этап - заключительный этап:**

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

## **План мероприятий**

Дата	Название	Мероприятия	Ответственные
1.	Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»	Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой. Беседа о правилах техники безопасности в лагере. Игры на свежем воздухе. Учебная тренировка по противопожарной безопасности. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
2.	Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»	Диагностика здоровья. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!». Спортивные состязания. Посещение бассейна. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО»	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
3.	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты». КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые. Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО».	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А..
4.	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» и «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Викторина по футболу. Соревнования по мини-футболу. Экскурсия на КФХ «Починковские кони»	Костерина В.О.. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
5.		День русского языка.	Костерина В.О.

	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Спортивные состязания. «Несерьезные эстафеты». Игры на свежем воздухе.	Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
6.	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» и «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Катание на коньках на ледовой арене.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
7.	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Посещение кинозала. Спортивные состязания «Царь горы». Игры на свежем воздухе.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
8.	Миссия «БЫТЬ человеком»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с представителями РОВД в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ. Велопробег. Посещение бассейна.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
9.	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?», Мастер-класс «Правила организаторской работы». Соревнования по волейболу. Посещение бассейна.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
10.	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». День ГТО.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
11.	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Посещение бассейна. Уличный баскетбол.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
12.	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Спортивные квесты. Игры на свежем воздухе.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
13.	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». «Ярмарка», посвященная Международному Олимпийскому дню.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
14.	Миссия	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки	Костерина В.О.

	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	НО». Игра на местности «Юные разведчики».	Карягина Н.В. Данилушкин В.А.
15.	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	Экскурсия в ГАУ НО «ФОК в с. Починки НО». Ярмарка чемпионов. Подведение итогов лагеря. Закрытие лагеря.	Костерина В.О. Карягина Н.В. Данилушкин В.А.

### **План работы по профилактике вредных привычек**

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как спортивная дисциплина, упорство, выносливость.

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
В течение смены	Беседы со специалистом Починковской ЦРБ «Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения» в отделениях футбола, баскетбола.
В течение смены	«Веселые старты» среди отрядов, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией под девизом «Жизнь без наркотиков!»

### **Ресурсное обеспечение программы**

Материально-техническая база летнего-оздоровительного лагеря:  
(база МБОУ Газопроводская СШ)

1. Спортивный зал ГСШ
2. Раздевалки для детей
3. Медицинский кабинет
4. Спортивная площадка
5. Спортивный инвентарь
6. Стадион с. Починки

## **Условие реализации программы**

Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями МБОУ ДО «Починковский ДЮЦ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья.

## **Кадровое обеспечение программы**

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (по согласованию): 1 повар, 1 кухонный работник.
4. Технический персонал (по согласованию).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация ДЮЦ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, управляет работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **Информационно-методическое обеспечение**

- наличие программы лагеря, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

## Оценка эффективности программы

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

- анкетирование;
- диагностика.

Контроль проводится на уровне всех участников программы:

- оценка программы детьми: анкета;
- оценка программы родителями: книга отзывов и предложений;
- оценка программы педагогами: аналитический отчет.

### Система показателей оценки качества реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учет посещаемости детей</li> <li>▪ Результаты обследования</li> </ul>
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цветопись настроения</li> <li>▪ Анализ посещаемости</li> <li>▪ Отзывы родителей</li> </ul>
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Защита проектов</li> <li>▪ Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта</li> </ul>
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отзывы родителей, детей</li> <li>▪ Анкетирование</li> </ul>

	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	
--	--	--

### **Система обратной связи**

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности.
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.
- Качественные изменения физического состояния ребенка.
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.
- Социально значимая направленность деятельности.

## Список использованных источников

1. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [А.А. Евстегнеева, Т.И. Белова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 216 с. : ил.
2. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. А.А. Евстегнеева, А.А. Тимонина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 225 с.
3. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
5. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
6. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
7. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
8. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
9. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
10. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981.
11. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
12. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
13. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
14. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
15. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.