

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(игры дома для развития речи детей 2-4 лет)

## Речевые игры для детей раннего возраста



-Уважаемые родители, каждый из вас хочет, чтобы его ребёнок нормально рос и развивался, но без вашей помощи ребёнку никак не обойтись. Поэтому не пускайте всё на самотёк: потом выговорится, в школе научат, сам поймёт и т.д. Это ВАШ ребёнок и ВЫ несёте юридическую ответственность за его развитие. Не будьте в стороне, играйте с ребёнком, развивайте его, учите!

Я предлагаю вам игры, которые направлены на развитие речи ребёнка 2-4 лет. В эти игры можно родителям или другим взрослым играть с детьми дома, тем самым совмещать полезное с приятным. Развитие речи включает в себя:

- развитие понимания речи;
- развитие слухового восприятия;
- развитие чувства ритма;
- развитие мелкой моторики;
- сенсорное развитие;
- развитие активной речи.

### **Развитие понимания речи**

Понимание речи развивается постепенно, ребёнок расширяет свой пассивный словарь во взаимодействии со взрослыми, с окружающими.

- Выполнение простых инструкций: «Посмотри», «Покажи», «Дай мне» и т.д.
- Рассматривание книги(иллюстраций) с комментированием.
- Совместные игры с ребёнком.

### **Развитие слухового восприятия**



Для правильного формирования слухового восприятия ребёнок должен находиться среди разнообразных звуков. Основным слуховым стимулом служит человеческий голос. Поэтому очень важно менять интонацию, громкость.

- Ознакомление с разными музыкальными инструментами, обучение ребёнка игре на них.
- Игры с ребёнком в жмурки с колокольчиком.

- Прислушивание к различным бытовым шумам(звук телевизора, звонок в дверь и т.д.).

### Игра «Кто в домике живёт?»

Оборудование: картинки с изображением животных, домика.

Ход игры. Взрослый показывает картинку с изображением домика и говорит, что здесь живут животные: кошка, собака, петух, гусь, лягушка. Затем демонстрируются картинки с изображением животных и сопровождается речью.

Собака: «Ав-ав-ав- я громко лаю и дом охраняю».

Лягушка: «Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки, увидела комара и закричала «ква-ква-ква».

Петух: «Я раньше всех встаю, «ку-ка-ре-ку» пою»

Кошка: «Я приветливая киска: «мяу-мяу-мяу»

Гусь: «Га-га-га»- гогочет гусь».

После этого взрослый предлагает внимательно послушать, кто зовёт их из домика.

### Игра «Поймай рыбку»

Оборудование: стакан с водой(тазик), пластмассовые рыбки, барабан, ширма.

Ход игры. Ребёнок слышит звуки барабана. На каждый его удар опускает рыбку в стакан с водой.

## Развитие чувства ритма

Речевая ритмика- один из эффективных приёмов работы над произносительной стороной речи и развитием чувства ритма.

- Езда на велосипеде.
- Разучивание простых стихотворений.
- Пение несложных песен.
- Занятия танцами.
- Посещение бассейна.

### Игра «Поём вместе»

Ход игры. Ребёнок повторяет за взрослым.

-А: широко разводим руки вперёд- в стороны.

-У: плавное движение обеих рук вперёд.

-О: плавное движение обеих рук в стороны- вверх.

-И: плавное движение обеих рук в стороны.

-Ы: присесть, кисти в кулаках, руки согнуты в локтях.

-Э: плавное движение рук в стороны и вниз.

### Игра «Сделай как я»

Оборудование: мяч.

Сидя на полу, взрослый катает мяч ребёнку и произносит, например, слог па. Затем ребёнок делает то же самое. Потом взрослый и ребёнок, стоя, вытягивают руки с мячом вперёд и произносят слог па.

## Развитие мелкой моторики



Развитие мелкой моторики помогает формировать речь.

- Игры с мячом разного размера( ловить, бросать).
- Игры с пластилином, глиной, песком.
- Сбор, перебирание ягод, круп.
- Рисование мелками, на манке.
- Выкладывание рисунков из шишек,

пуговиц, счётных палочек..

- Застегивание молний, завязывание шнурков.
- Рисование простых фигур на наждачной бумаге и т.д.

## Сенсорное развитие

- Игра «Чего не хватает?». Используется три картинки. Ребёнок рассматривает их, затем взрослый убирает одну из них. Ребёнок должен сказать, какой картинки нет.
- Узнай на ощупь, с закрытыми глазами игрушку, предмет..
- Найди пару.
- Построй пирамидку, цепочку из кубиков по образцу.

## Развитие активной речи

Ребёнок должен не только овладеть звукоподражаниями, но и словами, и правилами построения предложений. Необходимо постоянно побуждать его к взаимодействию, общению.

- Побуждение ребёнка к речевому общению.
- Отработка правильного произнесения слов.
- Использование разных интонаций.
- Игры с ребёнком.

### Игра «Домашние животные»

Оборудование: картинки с изображением животных.

Ход игры. Взрослый: «Это корова. Она говорит: «му». Давай повторим вместе со мной. А теперь я дам картинку тебе. Кто у тебя?» и т.д.

### Игра «Попроси игрушку»

Оборудование: игрушки.

Ход игры. Взрослый: «Саша, попроси у меня мячик. (Ребёнок выполняет) Дай мяч. Дай машину. (Ребёнок выполняет) Давай поиграем. У тебя что? А что у меня? (Ребёнок отвечает на вопросы)

### Игра «У медведя дом большой»

Ход игры.

У медведя дом большой,

Ребёнок показывает руками дом, встаёт на носочки.

А у зайки маленький.

Присаживается на корточки.

Мишка наш пошёл домой,

Встаёт и идёт, как мишка.

А за ним и зайчика.

Прыгает, как зайчик.

Взрослый. Повтори за мной. Мишка идёт. Мишка идёт в дом. Мишка в доме.

Зайка идёт. Зайка идёт в домик. Зайка в домике.



*Будущее принадлежит только детям. Делайте всё, чтобы Детство и Будущее ваших детей были прекрасными. Любви и взаимопонимания, успехов и счастья вам и вашим детям!*