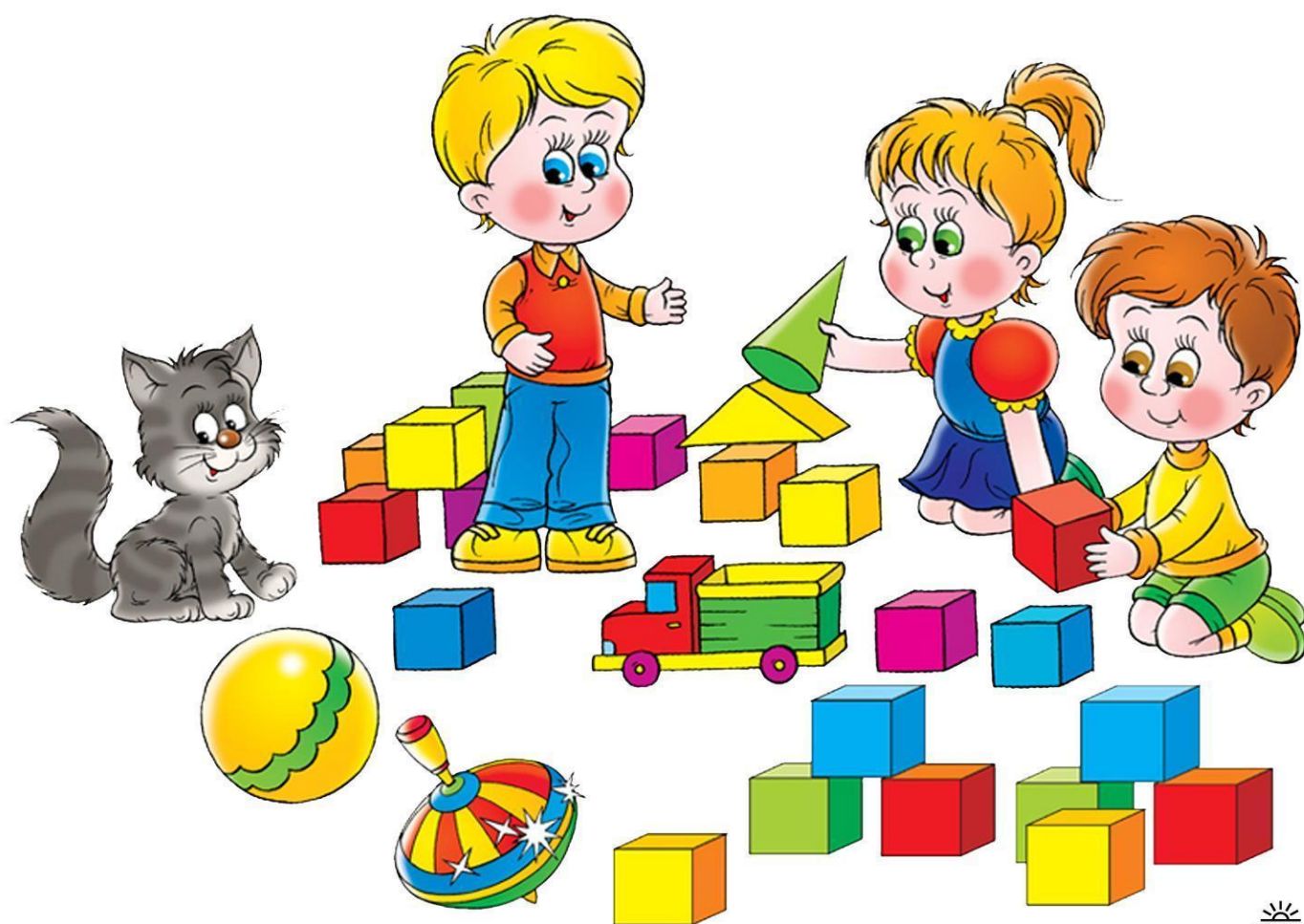


*Картотека
дидактических игр по сенсорному
развитию
во второй младшей группе*



Воспитатель: Куликова Н. В.

"Большая и маленькая куклы" №1.

Цель: различать и называть предметы по величине.

Материал: куклы, стол, стул, посуда больших размеров и такие же предметы - маленькие.

Ребенок сидит на стуле, мама - напротив, за детским столом. Ставим на стол справа кукольный стол и стул больших размеров и сажаем большую куклу, а слева - маленькую мебель и сажаем маленькую куклу. После этого спрашиваем: «Это большая кукла, а это - маленькая. Большая кукла сидит на большом стуле около большого стола. Большую куклу зовут Маша, а маленькую куколку Катя. «Зачем они сели за стол, Саша? Наверное, им пора позавтракать. Спросите у Маши и Кати, мыли они руки? Они говорят, что они ручки помыли. Завяжем им салфетки и будем их кормить. Просим подойти ребенка (показывает две тарелки - большую и маленькую.) Из какой тарелки мы будем кормить Машу? А Катю? Правильно, Маша большая, ее мы будем кормить из большой тарелки, поставь перед ней большую тарелку, а Катя маленькая, поставь перед ней маленькую тарелочку. Раздаём детям ложки (большие и маленькие) и просим дать большой кукле большую ложку, а маленькой кукле маленькую ложку.

«Круг, квадрат» №2.

Материал: по пять картонных кругов и квадратов одного цвета.

Показываем ребенку геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это - круг. Вот это - квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, квадрат – на квадратную тарелочку». Предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это?» (Круг) «А это?» (Квадрат) и т. д.

«Потрогай и угадай» №3.

Цель: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.

На столе разложены различные объемные игрушки или небольшие предметы (погремушка, мячик, кубик, расческа, зубная щетка и др., которые накрыты сверху тонкой, но плотной и непрозрачной салфеткой. Ребенку предлагают через салфетку на ощупь определить предметы и назвать их.

«Из каких фигур состоит машина?» №4.

Цель: определение предметов по форме.

Ребенок должен определить по рисунку, какие геометрические фигуры включены в конструкцию машины, сколько в ней квадратов, кругов и т. д.

«Сравни предметы по высоте»№5

Цель: Определять предметы по высоте.

Материал: деревья разной высоты.

Назвать предметы, выделить высокий, низкий; сравнить — что выше, что ниже.

«Узнай фигуру»№6.

Цель: развивать тактильные ощущения.

На столе раскладывают геометрические фигуры, одинаковые с теми, которые лежат в мешочке. Показывает любую фигуру и просит ребенка достать из мешочка такую же.

«Самая длинная, самая короткая»№7.

Цель: определять предметы по величине.

Разложить разноцветные нитки разной длины от самой короткой до самой длинной. Назвать нитки по длине: какая самая длинная, какая самая короткая, длиннее, короче, ориентируясь на цвет.

