

СВЕТЛАНА  
ВОХРИНЦЕВА

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## ОСЕНЬ

### ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации
- Познавательная информация
- Развивающие задания
- Разрезные картинки
- Игра ЛОТО

Издательство  
«Страна Фантазий»

# ЗАГАДКИ

- Несу я урожай, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я... .. (осень)
- Утром мы во двор идём —  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят... .. (Осень)
- И зелен, и густ на грядке вырос куст.  
Покопай немножко: под кустом... .. (картошка)
- Маленький, удаленький,  
Сквозь землю прошёл,  
Красну шапочку нашёл. .... (Гриб)
- Стоит Антошка на одной ножке. .... (Гриб)
- Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожка,  
Шляпка есть — нет головы. .... (Гриб)
- Растут на опушке рыжие подружки,  
Их зовут... .. (волнушки)
- Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке. .... (Белый гриб)
- Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых,  
Меня узнаешь за версту,  
Зовусь я... .. (подосиновик)
- Что за гриб стоит на кочке  
В красном бархатном платочке?..... (Подосиновик)
- А вот кто-то важный  
На беленькой ножке.  
Он с красной шляпкой,  
На шляпке горошки. .... (Мухомор)
- Кто ни прикасается,  
За того цепляется.  
Привязчивый и колкий,  
Кругом торчат иголки. .... (Репейник)
- Летом вырастают, осенью опадают. .... (Листья)
- В этот гладкий коробок  
Бронзового цвета  
Спрятан маленький дубок  
Будущего лета. .... (Жёлудь)
- К нам приехали с бахчи  
Полосатые мячи. .... (Арбузы)
- Само с кулачок, красный бочёк,  
Потрогаешь — гладко, откусишь — сладко. .... (Яблоко)
- Кто осенью холодной  
Ходит хмурым и голодный? .. (Волк)

На месяц «Октябрь»

Другое название: позимник, листопад, грязник, свадебник

**Пословицы об Октябре:**

Холоден батюшка-октябрь, а ноябрь еще холодней.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет.

В октябре на одном часу и дождь и снег.

В октябре ни на колесах, ни на санях.

Всем бы октябрь взял, да мужику ходу нет.

Знать осень в октябре по грязи.

Октябрь — грязник ни колеса, ни полоза не любят.

Октябрь — месяц близкой пороши.

Октябрь то плачет, то смеется.

Осень говорит: «Озолочу», а зима: «Как я захочу!».

Плачет октябрь холодными слезами.

Сентябрь пахнет яблоком, октябрь — капустой.

**Приметы в Октябре:**

Быстрый, дружный листопад — на суровую зиму.

В октябре луна в кругу — лето сухое будет.

В октябре птицы летят ниже к земле — быть ранней и холодной зиме.

В ясную осень ветер быстрее зиму принесет.

Вечерняя заря яркая — к ветру.

Гром в октябре предвещает бесснежную, короткую и мягкую зиму.

Дневной снег не лежит — первый надежный снег выпадает к ночи.

До половины октября с березы не опали листья — снег ляжет поздно.

Если гуси и журавли не спешат покинуть родные места, стужа наступит нескоро и зима будет мягкой и короткой.

Если кроты носят много соломы в свои норы — зима идет холодная.

Если лист ложится на землю вверх изнанкой — к урожаю.

Если октябрь запорошен снегом, весной снег долго не сойдет с полей.

Звезды яркие — к хорошей погоде, тусклы — к дождю или снегу.

Ива рано инеем покрылась — к долгой зиме.

Иней в октябре на ясную погоду зимой.

Каков октябрь, таков и апрель.

Облака идут низко — ожидай стужи.

Облака редкие — будет ясно и холодно.

Октябрьский гром — зима бесснежная, короткая и мягкая.

От первого снега до санного пути — шесть недель.

Пауки плетут паутину — будет сухая и холодная погода.

Паутина стелется по растениям — к теплу.

Первый снег выпадает за сорок дней до настоящей зимы.

Первый снег упал на мокрую землю — останется, на сухую — скоро сойдет.

С какого числа в октябре пойдет година (хорошая ясная погода, вёдро), с того числа весна откроется в апреле.

Теплый октябрь предсказывает морозную зиму.

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Сентябрь»

Другое название: хмурень, ревун, зоревник

### Пословицы о Сентябре:

Батюшка-сентябрь не любит баловать.  
В сентябре держись крепче за кафтан.  
В сентябре и лист на дереве не держится.  
В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.  
В сентябре синица просит осень в гости.  
В сентябре шуба за кафтаном тянется.  
Зажигай огонь с сентября в избе и на поле.  
Зовется месяц еще желтнем, жовтнем — по цвету растений в это время года.  
Сентябрь — вечер года.  
Сентябрь без плодов не бывает.  
Считай, баба, осень с сентября по шапкам да по лаптям.  
У мужика в сентябре только те и праздники, что новые новины.  
Холоден сентябрь, да сыт.  
Холоденек батюшка-сентябрь, да кормить горазд.  
Что июль с августом не сварят, того не зажарит и сентябрь.

### Приметы в Сентябре:

Большие муравьиные кучи с острыми крышами — на суровую зиму.  
В какую сторону спиной ложатся животные, с той и жди ветра.  
Во второй половине сентября листья осины упали на землю лицевой стороной вверх — к студеной зиме, так и этак — к умеренной.  
Гром в сентябре предвещает теплую осень и снежную зиму.  
Если в дождливую ночь сова часто ухает, быть завтра хорошей погоде.  
Если в этом месяце на дубах будет много желудей, то ожидай и много снега перед рождеством.  
Если журавли летят высоко, не спеша и «разговаривают» — будет стоять хорошая осень.  
Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы.  
Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки — весна будет ранняя, снизу — поздняя.  
Замечали: чем суше и теплее сентябрь, тем позднее приход зимы.  
Много паутины на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.  
Перистые облака — предвестники близких перелетов птичьих стай.  
Погожие первые дни в сентябре — быть хорошей погоде весь месяц.  
Пока лист с вишен не опал, сколько бы снега не выпало, оттепель его сгонит.  
Сентябрьский дождь, который начался утром продолжается недолго, не перейдет в обложной.  
Урожай на орехи, а грибов нет, зима будет снежная и суровая.  
Холоден сентябрь, а сыт, сиверко да сытно.  
Частые и сильные туманы, бывающие в сентябре, особенно без ветра, причиняют различные болезни людям слабого здоровья.  
Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее наступит зима.

# ПРИМЕТЫ И ПОСЛОВИЦЫ

## На месяц «Ноябрь»

Другое название: листоной, полужимник, грудень

### Пословицы о Ноябре:

В ноябре зима с осенью борются.

В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.

Зима к свету строга — в рясы рядит стога, платом кроет луга.

Надеешься на авось, так и рыбалку брось.

Ноябрь — ворота зимы.

Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка.

Ноябрь — сумерки года.

Ноябрьские ночи до снега темны.

Холоденек октябрь-батюшка, а ноябрь и его перехолодил.

В старину ноябрь назывался груднем или грудным — от груд замерзшей земли.

### Приметы в Ноябре:

В ноябре зима с осенью борются.

В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.

В ноябре снегу надует — хлеба прибудет.

Если выпадет снег на мерзлую землю, тогда наверное можно ожидать в будущем году хорошего урожая хлеба.

Если осенью снега нанесло рано, то и весна ранняя.

Если снег выпадет на мерзлую землю, тогда можно ожидать в будущем году хорошего урожая хлеба.

Если снег ляжет на сырую землю и не растает, то весной рано и дружно зацветут подснежники.

Иней на деревьях — к морозам, туман — к оттепели.

Коли лед на реке становится горами — будут хлеба груды.

Комары в ноябре — быть мягкой зиме.

Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре (январе) не замерзнет.

Многие утки остаются на зимовку, если зима ожидается теплой.

Поздний листопад — к продолжительной зиме.

Снег идет большими хлопьями — к ненастью и мокроте.

Соединяет глубокую осень с устойчивой зимой.

Сырое лето и теплая осень — к долгой зиме.

У зайца шерсть побелела — зима близко.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ЭКОЛОГИИ

## Игра «Чья птица улетит дальше?»

Дети выстраиваются по одной линии и по команде запускают свою бумажную птицу. Выигрывает тот, чья птица дальше всех улетела.

## Игра «Журавли-журавли».

Вожак журавлиной стаи, который выбирается считалочкой, поёт или говорит речитативом следующие слова: «Журавли, журавли, выгнитесь дугой». Все играющие в процессе размеренной ходьбы выстраиваются дугой, держа руки, как крылья. Вожак, убыстряя темп, продолжает: «Журавли, журавли, сделайте верёвочкой». Дети быстро, не отпуская рук, перестраиваются в одну колонну за вожаком, который всё убыстряет шаги по темпу песни. «Журавли-журавли, извивайтесь, как змея!» — вереница детей делает плавные зигзаги. Вожак поёт дальше «Змея, заворачивайся в кольцо», «Змея выпрямляется» и т. д. Упражнения выполняются во всё возрастающем темпе, переходящем в бег, до тех пор, пока вереница не разрушится. Когда играющие запутаются, игру начинают снова.

## Игра «Птица без гнезда».

Играющие делятся на пары и встают в большой круг на некотором расстоянии друг от друга. Тот, кто в паре стоит ближе к кругу, — гнездо, второй за ним — птица. В центре круга чертят небольшой кружок — там водящий. Он считает: «Раз...» — игроки, изображающие гнезда, ставят руки на пол. «Два...» — игрок-птица кладёт руки на плечи впереди стоящему, т.е. птица садится в гнездо. «Три...» — птицы вылетают из гнезда и летают по всей площадке. По сигналу водящего: «Все птицы по домам!» каждая птица стремится занять свой дом-гнездо, т.е. встать за игроком-гнездом и положить ему руки на плечи. Одновременно водящий стремится занять одно из гнезд. При повторении игры дети меняются ролями. Птицы вылетают только на счёт «три». Водящий не должен выходить за границы малого круга, пока птицы летают по площадке.

## Игра «С чем нельзя в лес ходить?»

Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу.

Правила игры: Воспитатель выкладывает на стол предметы или иллюстрации с изображением ружья, топора, сачка, магнитофона, спичек, велосипеда... Дети объясняют, почему нельзя брать эти предметы в лес.

## **ПАРОВОЗИК**

В ней участвуют две команды. На полу разложены бутафорские грибы. По сигналу команды змейкой оббегают грибы по «извилистой тропинке» (каждый ребенок держится за плечи впереди стоящего). Считается победителем та команда, которая:

- не уронила ни один гриб;
- не потеряла ни одного участника;
- быстрее оказалась у финиша.

## **ФРУКТЫ НА ВЕРЕВОЧКЕ**

У противоположной стены зала ставят две стойки с натянутой между ними веревкой. На веревку за палочки привязаны яблоки и груши. Ребенку завязывают глаза. Он должен дойти до стоек, срезать ножницами любой плод и угадать его на ощупь.

## **НАЗОВИ, ЧТО ЭТО?**

Дети встают в круг, в центре круга — водящий с мячом. Он бросает мяч любому ребенку и говорит одно из слов: «Овощ», «Ягода» или «Фрукт». Ребенок, поймав мяч, быстро называет соответственно знакомый ему овощ, ягоду или фрукт. Кто ошибся — выходит из игры.

## **ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?**

На планшете нарисованы фрукты в несколько рядов (например: яблоко, груша, апельсин). В каждом ряду фрукты расположены в разном порядке. Ведущая закрывает в любом ряду любой фрукт и спрашивает: «Чего не хватает?» Дети должны назвать фрукт, который закрыт. Варианты: вместо фруктов — овощи, ягоды, грибы, листья деревьев.

## **СОБЕРИ ГРИБЫ!**

Играют по двое. Каждому участнику дают пустую корзинку. На полу лежат силуэты грибов. Дети берут по очереди силуэт гриба, называют любой гриб, который знают, и кладут в корзинку. Выигрывает тот, кто больше «собрал» грибов.

## **СЪЕШЬ ЯБЛОКО!**

Два добровольца из родителей держат веревку, на которой висят привязанные яблоки. В игре участвуют по 2 ребенка. Им предлагают съесть по яблоку, висящему на веревке, не касаясь его руками. Кто быстрее?

## **РЕПКА.**

Участвуют две команды по 6 детей. Это — дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит «репка» — ребенок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к «репке», обегает ее и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают «репку» и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется «репка». Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула «репку».

## **КУРОЧКИ И ПЕТУШКИ.**

Три пары в течение одной минуты собирают зерна (фасоль, горох, тыквенные семечки), разбросанные на полу. Побеждают те, кто больше собрал.

## **ЧТО ЭТО ЗА ОВОЩИ?**

С завязанными глазами играющие должны по вкусу определить овощи, которые им предлагают.

## **ПОСАДИ И СОБЕРИ УРОЖАЙ!**

Оборудование: 8 обручей, 2 ведра, 4-5 картофеля, 2 лейки.

Участвуют 2 команды по 4 человека.

1-й участник «пашет землю» (кладет обручи).

2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч).

3-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой).

4-й участник «собирает урожай» (собирает картофель в ведро).

Побеждает более быстрая команда.

## **НАРИСУЙ ГОРОХ!**

Играющий должен с завязанными глазами нарисовать горошины так, чтобы они не выходили за линию стручка.

## **РАЗГРУЗИ МАШИНУ!**

Детям предлагается разгрузить «машины» с «овощами». Машины ставят у одной стены, а напротив них у другой стены помещают две корзины. Около корзины встают по одному игроку и по сигналу бегут к машинам. Переносить овощи можно по одной штуке. Овощи должны быть во всех машинах одинаковые как по количеству, так и по объему. Затем другие участники могут «нагружать» машины; В этом случае игроки встают у машин, по сигналу бегут к корзинам и переносят овощи в машины. Машинами могут быть коробки, стулья; овощами — кегли, кубики и т. п.

## **ПУГАЛО.**

Звучит музыкальное сопровождение. Дети, каждый из которых «пугало», выходят на середину зала и разводят руки в стороны. Если ведущий говорит: «Воробей!», то надо махать руками. Если ведущий говорит: «Ворона!» — надо хлопать в ладоши.

## **ГРИБНИК**

У водящего («грибника») завязаны глаза. Дети-грибы бегают по залу. Если попадает «мухомор», дети кричат: «Не бери!» Побеждает тот, кто за определенное время «соберет» больше «грибов».

## **КОТ В МЕШКЕ.**

Надо определить на ощупь овощ или фрукт, не вынимая его из мешочка.

## **КЛЕНОВЫЙ ЛИСТОЧЕК**

В игре участвуют два ребенка. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из разрозненных частичек.

## **УГАДАЙКА**

В чашке лежат кусочки разных овощей или фруктов. Ребенку завязывают глаза и он должен по вкусу определить, что это.



# ИГРЫ НА ДЕТСКОМ ОСЕННЕМ ПРАЗДНИКЕ

## СОБЕРИ ШИШКИ!

В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 — 12 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше шишек.

## СОРТИРУЕМ ОВОЩИ!

Играют два человека. В одной стороне зала стоят два ведра, в которых перемешаны морковь и картофель. Каждый ребенок по сигналу бежит с корзиной к ведру и выбирает либо морковь, либо картофель в свою корзину и возвращается назад. Кто быстрее выполнит задание, тот и победил.

## НАКОРМИ ДРУГА!

В игре можно использовать яблоки или морковку. Двое играющих садятся на стульчики друг против друга. Им завязывают глаза и дают по яблоку. Они начинают кормить друг друга. Выигрывает тот, кто быстрее съел яблоко.

## СОБЕРИ СОРНЯКИ!

В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные выюны, васильки и листья одуванчика. Детям дают по ведерку. По сигналу они должны собрать сорняки в ведра: один — выюны, другой листья, третий — васильки. Побеждает ребенок, выполнивший задание быстрее других.

## СОБЕРИ ЛИСТОЧКИ!

В игре участвуют 2 ребенка. На 2 подносах лежат по 1 кленовому листочку, разрезанному на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочек. Побеждает тот, кто первый составит листочек из разрозненных частичек.

## СОБЕРИ ЛОЖКОЙ КАРТОШКУ!

В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают 6—8 картофелин. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка. По сигналу надо собирать картошку ложкой, по одной штуке, и класть ее в корзинку. Побеждает ребенок, собравший больше картошки за определенное время.

## ПЕРЕЙДИ ЛУЖУ В КАЛОШАХ!

Участвуют по два ребенка. «Лужа» — ковер в центре зала. По сигналу дети надевают калоши и бегут с одного конца ковра до другого и обратно. Побеждает тот, кто прибежит быстрее.

## ПЕРЕВЕЗИ С ПОЛЯ УРОЖАЙ!

В одной стороне зала стоит 2 грузовика, в другой стороне на пол раскладывают муляжи лука, огурцов, помидоров, свеклы и картофеля, по 2 штуки каждого. В игре участвуют по двое. По сигналу они везут грузовики на противоположную сторону зала, заполняя их овощами и возвращаются назад. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

Более сложный вариант: перевозить по одному овощу.

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ВОТ И ОСЕНЬ НАСТУПИЛА.»

**Цель:** Закрепить знания детей об именах осенью в живой и неживой природе. О деятельности людей осенью.

### Ход занятия

— О каком времени года пишет Тютчев:

*Пустеет воздух, птиц на слышно боле,*

*Но далеко еще до первых зимних бурь -*

*И льется чистая и теплая лазурь*

*На отдыхающее поле...*

— Когда можно сказать, что осень наступила? (назвать характерные признаки)

— А когда осень приходит к нам в город?

— Могут ли изменяться календарные сроки прихода осени?

— От чего это зависит?

— А сезонные изменения могут ли поменять свой порядок?

— Вы знаете о том, что условно делят осень на 3 периода.

— Вспомните признаки ранней осени и назовите их по порядку, чтобы получилась взаимосвязь.

а) Солнце на небе опускается ниже, не так сильно греет. Влияет ли это на продолжительность дня и ночи?

б) По каким признакам можно определить, что солнце стало меньше греть? (понижается температура воздуха, ночи холоднее, дожди холоднее, первые заморозки)

в) Начинают исчезать насекомые, улетают на Юг первые птицы.

г) У деревьев и кустарников желтеют листья. Почему?

— Подумайте, какие из этих явлений повлияли на жизнь и труд людей в ранний период осени?

— Повлияло ли похолодание на внешний вид человека?

— Какой труд можно наблюдать в ранний период осени на улицах города?

— Какой труд можно наблюдать в ранний период осени в деревнях и селах?

— По каким признакам можно определить начало следующего периода осени?

— Почему лиственные деревья отбрасывают листву?

— Что же такое листопад? (подготовка растений к зиме).

### Обсудить с детьми заботы земледельцев и огородников (уборка урожая).

— Продолжается уборка урожая на полях, в садах и огородах. Все нужно не только убирать, но и позаботиться о сохранении собранного. Нужно ведь получить хлеб, сахар, растительное масло, нужно сохранить картофель, овощи, ягоды, фрукты. Нужно собрать и дары природы: ягоды, грибы, орехи. Ими так богата наша русская земля! Нужно собрать и дикорастущие травы: витаминные, съедобные, лекарственные (беседа с детьми об использовании природных даров).

### Знание природы и опыт выливались в пословицы и поговорки.

Время дороже золота.

Жнут поле в пору.

Осенью и у кошки пиры.

Хлеб убирают — на небо взирают.

Вяжи воз — вой, а поедешь — песни пой.

### Физминутка

Игра «Перенеси картошку в ложке»

— Какие работы ждут человека в период осени в садах и парках?

— А какие работы проводят на улицах города?

- Подумайте, надо ли убирать на зиму опавшую листву из-под деревьев, сжигать ее?
- Почему нельзя? (в листве обитают различные полезные микроорганизмы, она утепляет корни деревьев и трав, а дым загрязняет воздух).
- Влияет ли этот период осени на внешний вид человека?
- Когда наступает период поздней осени? Назовите его признаки.
- Что поздней осенью происходит в полях, огородах, садах?
- Чем же в этот период занят человек?

(Забудитесь о запасах топлива на зиму, утепляет свое жилище: заклеивает и конопатит окна, заваливает завалянки. Запасает корм для домашних животных. Готовит зимнюю одежду и обувь).

- Как человек должен предохранить свой организм от простуды?
- Как надо закаляться?

— Какие периоды осени описывают поэты?

*Лес задумчивый овеял голубою дымкою,  
Каждый листик серебрится тонкой паутиною.  
Листья кленов пестрой стайкой  
Тихо-тихо падают,  
От реки притихшей веет  
Легкою прохладою.  
Молчаливые тропинки  
В даль уходят тихою,  
Над лесами пролетают стаи журавлиные.*

А. Плещеев

*Минувало лето,  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.  
Птички улетели,  
Стали дни короче,  
Солнышка не видно,  
Темны-темны ночи.*

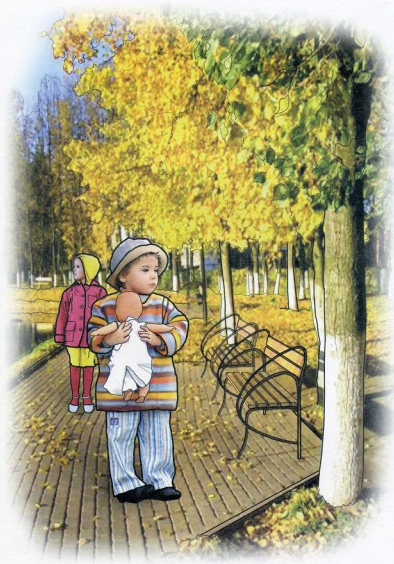
А. Плещеев

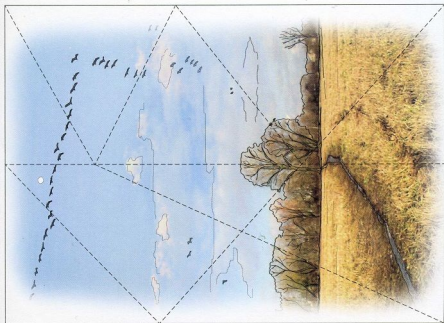
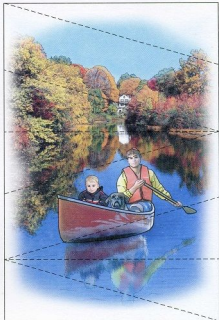
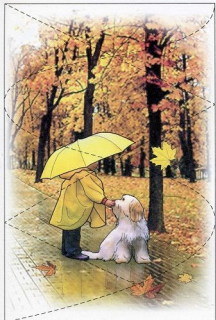
- Можно ли приход осени считать законом природы? Почему?
- Может ли человек повлиять на него?

Вывод: Человек не может повлиять на законы природы. Он частичка природы, которая подчиняется ее законам. А природа по-своему распоряжается работой и жизнью людей.

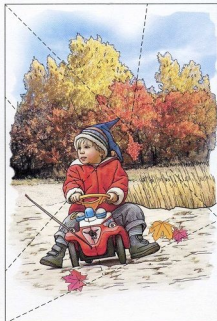
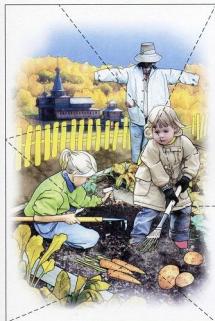
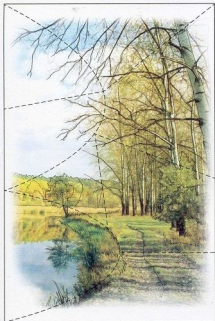






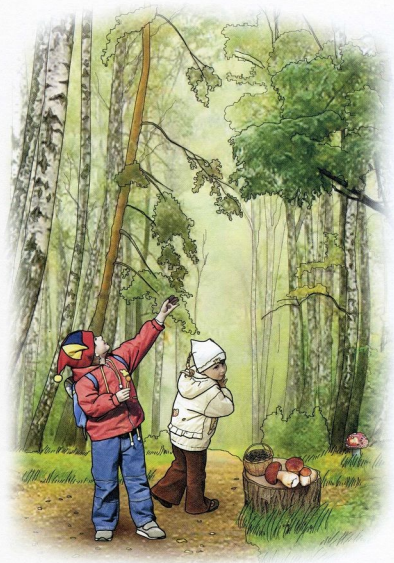


Разрезные картинки. Ложки картинку.





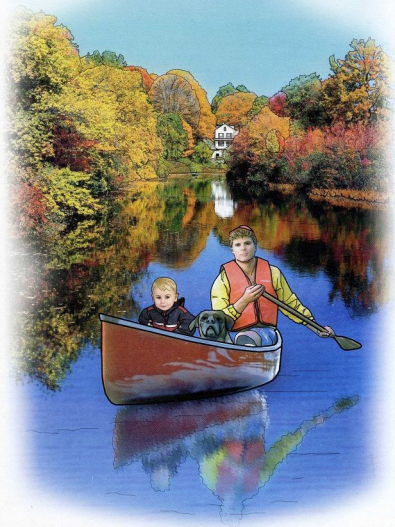




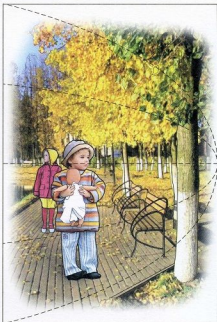
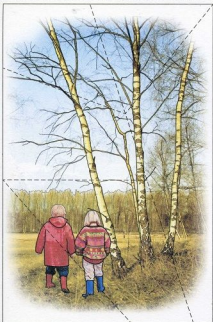


ЛЮТО. Осень.







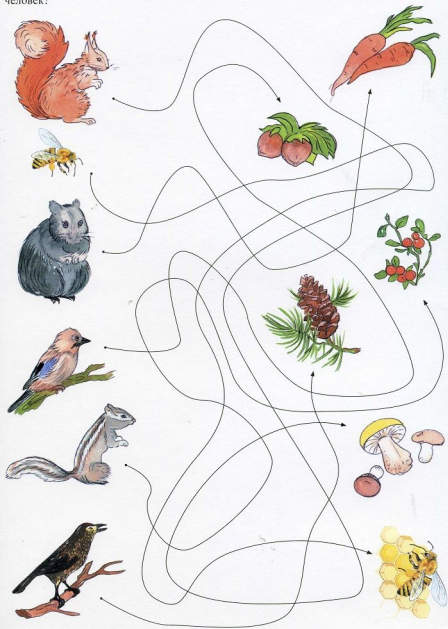


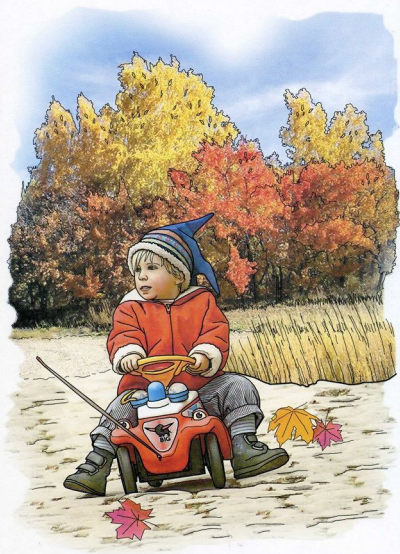
Посмотри внимательно на картинки и определи, что может происходить осенью, а что нет. Объясни почему.

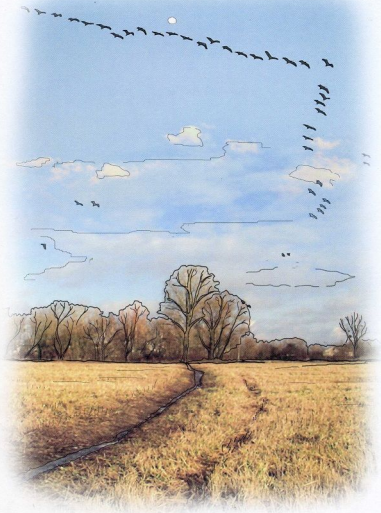




Лабиринт. Осенние запасы. Подумай, какие запасы на зиму могут делать все, кто нарисован на картинке. Проверь ответы, дойдя по лабиринту. Что запасает на зиму человек?









Найди одинаковые листья.



