

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Лисинский лесной колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол №2 от «24» ноября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО
И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом по колледжу
от 24.11.2025 г. №327 у/д

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГБПОУ ЛО «ЛИСИНСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

п. Лисино - Корпус

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Лисинский лесной колледж» (далее - Положение, колледж, программа) регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ общеобразовательных дисциплин, требования к их структуре и содержанию и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762,
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259),
- Уставом

1.2. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), ФГОС СПО, примерных программ общеобразовательных дисциплин, учебного плана по специальности.

1.3. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации дисциплины.

1.4. Рабочая программа разрабатывается для каждой общеобразовательной дисциплины на основании учебного плана всех реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ.

1.5. Основные задачи программы:

- определение содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профиля профессионального образования;
- распределение объема часов по темам и видам занятий;
- характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся колледжа;
- определение содержания профессионально-ориентированного раздела
- определение результатов освоения дисциплины – дисциплинарных и общих, а также форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

2. Содержание и структура программы

2.3. Структура рабочей программы общеобразовательной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- Титульный лист;
- Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
- Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

- Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

2.2 Содержание рабочей программы должно отвечать следующим требованиям:

- учитывать требования ФГОС СОО, ФГОС СПО и специфику реализуемой образовательной программы;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по специальности;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем общеобразовательной дисциплины, содержание соответствующих дидактических единиц, определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины.

2.3. Рабочие программы составляются на основании примерных программ одобренных на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО и размещенных в реестре СПО.

2.4 В рабочих программах уточняется:

- содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и специфики конкретной специальности;
- последовательность изучения материала;
- распределение часов по разделам и темам;
- лабораторные и практические занятия;
- примерный перечень тем индивидуальных проектов и рефератов;
- формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся;
- рекомендуемые учебные пособия, дополнительные источники информации, интернет ресурсы и др.

Все изменения, внесенные в рабочие программы общеобразовательных дисциплин по сравнению с примерными программами, фиксируют в разделе: Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

2.5. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины содержит:

- место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу;
- цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

2.6 В п.1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО указываются общие и дисциплинарные результаты:

- дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРБ) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).
- общие результаты включают личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина;
- указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО;
-

2.7 В рабочую программу изменения в случае: дополнения новыми темами определенного раздела; увеличения количества часов на тот или иной раздел, тему; перераспределения количества часов внутри раздела, темы; изменения последовательности изучения учебного материала и т.д.

2.8. Раздел «Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины» содержит:

2.8.1 Таблицу «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» отражает объем образовательной программы дисциплины по блокам: основное содержание, профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).

- В каждом блоке указывается количество часов отведенного на теоретические и практические задания, в том числе лабораторные работы.
- Если предусмотрен индивидуальный проект, то указывается количество часов, но программа по его реализации разрабатывается отдельно.
- Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности.

2.8.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины:

- тематический план конкретизирует содержание тем, разделов. Тематический план составляется с профиля реализуемой основной профессионально образовательной программы;
- указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО
- в содержании рабочей программы должна быть представлена тематика индивидуальных проектов (если индивидуальный проект предусмотрен);
- профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль.
- в прикладном модуле указываются профессиональные компетенции, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

2.9 Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины» содержит:

2.9.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета;

2.9.2. Учебно-методическое обеспечение подразумевает перечень рекомендуемой литературы: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы. В разделе указываются: список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся, а также содержать полные выходные данные литературы; дополнительная литература для преподавателя и обучающихся; перечень Интернет-ресурсов.

2.10. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения (переносятся из паспорта программы) в соответствии с личностными, метапредметными, предметными результатами освоения учебной дисциплины. Тип оценочных мероприятий выбираются преподавателем с учетом специфики программы общеобразовательной дисциплины.

3. Дополнения, изменения и обновление программы

3.1. Ежегодно, после окончания учебного года (до 01 июля) рабочие программы учебной дисциплины в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Если дополнения не несут больших содержательных изменений, тогда они согласуются с предметной (цикловой) комиссией (фиксируются в протоколе заседания предметной (цикловой) комиссии), вносятся в Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе учебной дисциплины и подписываются председателем предметной (цикловой) комиссии. Разделы рабочей программы с изменениями и дополнениями прикладываются к экземплярам рабочей программы.

3.2. Корректировка рабочих программ общеобразовательных дисциплин утвержденных производится в следующих случаях:

- внесение изменений в ФГОС СОО или другие нормативные документы, в том числе локально-нормативные акты;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики лабораторных работ и практических занятий и т.д., приобретения нового учебно-лабораторного оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля успеваемости обучающихся и пр.

4. Ответственность за разработку рабочих программ

4.1. Ответственность за качество и своевременность разработки рабочей программ несет преподаватель, ведущий занятия по общеобразовательной дисциплине.

4.2. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО, современному состоянию науки и экономики несут разработчики рабочей программы, председатель и члены предметной (цикловой) комиссии.

5. Тиражирование и хранение рабочих программ

5.1. Утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии и хранятся в печатном и электронном виде в методическом кабинете ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»

5.2. Во избежание появления неучтенных экземпляров рабочих программ, копирование рабочих программ без согласования с председателем предметной (цикловой) комиссии запрещается.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора колледжа.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1. Макет рабочей программы общеобразовательной дисциплины

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области Лисинский лесной колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОД.ХХ «_____»**

п. Лисино - Корпус

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплин	

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

«_____»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «_____» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по _____.

(профессии/специальности)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания дисциплины положено изучение

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «_____» направлено на достижение следующих целей:

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по специальности)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК	Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.	Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).
ПК ... Указываются ПК, элементы которых формирует прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание) в соответствии с ФГОС реализуемой		

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК	Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.	Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.).
профессии/специальности СПО.		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

* Профессионально ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

** Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины « _____ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07
	Теоретическое обучение 1.	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 05
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия, в том числе лабораторные работы	2	
	Практическое занятие 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК ⁵
	Теоретическое обучение 1. перечень дидактических единиц	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа 18. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях*		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		72 часа	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____.

Эффективность преподавания курса _____ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1 Тема 2.1- 2.3 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	тестирование кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1 Тема 2.1-2.3 Тема 3.1 Тема 4.1, 4.2 Тема 5.1– 5.3 Тема 6.1- 6.5 Тема 7.1	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ПК ¹ ...	Профессионально-ориентированное содержание	дифференцированный зачет проводится в форме тестирования

¹ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности.