

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Лисинский лесной колледж»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол №2 от «24» ноября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО
И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

приказом по колледжу
от 24.11.2025 г. №327 у/д

ПОРЯДОК

**РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ, УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В
ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГБПОУ ЛО «ЛИСИНСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

п. Лисино - Корпус

1. Общие положения

1.1 Настоящий «Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах освоения образовательной программы в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж»» разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167),
- Письмо Министерства образования и науки от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 6 августа 2021 г. N 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» и иные локальные нормативные акты.

1.2 Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план (далее –ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться как по очной, так и по заочной формам обучения, как по отдельно взятой учебной дисциплине, так и по всему комплексу учебных дисциплин учебного плана.

1.3. Индивидуальный план представляет собой форму организации обучения, при которой часть дисциплин (или часть часов дисциплин) образовательной программы могут осваиваться обучающимся самостоятельно.

1.4. При получении среднего профессионального образования в соответствии с ИУП сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по ИУП в пределах образовательной программы СПО предусматривается в одном календарном году количество экзаменов не более 16, количество зачетов не более 20.

1.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. Индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения. Поэтому объем аудиторной нагрузки определяется в индивидуальном порядке.

1.8. Предметом разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, могут быть изменение срока освоения образовательной программы, продолжительности и последовательности освоения дисциплин (модулей), в том числе их распределение по курсам и семестрам, а также изменение видов и трудоемкости учебной деятельности, сроков прохождения практик, изменение доли самостоятельной работы обучающегося.

1.9. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся частично или полностью по ИУП, в том числе ускоренного обучения, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Основой для разработки ИУП, в том числе ускоренного обучения, является учебный план с нормативным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе. Наименование дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации по ним, формы проведения государственной итоговой аттестации, а также укрупненная структура ИУП, в том числе ускоренного обучения, должны быть идентичными учебным планам с нормативным сроком обучения.

2.2 В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), всех видов практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы по специальности. Соответственно, образовательная программа при этом не утверждается.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен с 1 курса обучения в колледже.

2.4 Для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся пишет заявление установленной формы (Приложения). В заявлении указывается срок, на который обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (зачет ранее изученных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

2.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в начале учебного года, а также после заседания аттестационной комиссии по переводам и восстановлению обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж». Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» (в заявлении о зачислении) или после зачисления путем подачи самостоятельного заявления на имя директора ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж».

2.6. Индивидуальный учебный план должен быть разработан в течение 10 дней с момента подачи заявления.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается председателем аттестационной комиссии колледжа. Перевод на обучение по утвержденному индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа

2.8. Экземпляр индивидуального учебного плана, обучающегося хранится в учебной части колледжа, другой экземпляр – личном деле обучающегося. Копия индивидуального учебного плана выдается обучающемуся.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану (кроме ускоренного обучения)

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану предусматривается для:

- обучающихся при переводе из другой образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в учебных планах;
- обучающихся при переводе на другую образовательную программу, либо форму обучения при наличии разницы в учебных планах;
- обучающихся при восстановлении и имеющих не ликвидированную академическую задолженность по отдельным учебным дисциплинам или профессиональным модулям;
- инвалидов (при предоставлении подтверждающих справок);
- обучающихся-спортсменов, участвующих в длительных учебно-тренировочных сборах;
- обучающихся последних курсов очной формы обучения, совмещающих учебу в колледже с трудовой деятельности по профилю специальности (с предоставлением справки с места работы и копии трудовой книжки с отметкой «работает по настоящее время»).

3.2 При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке и/или прохождении переаттестации учебных дисциплин обучающемуся может выдаваться индивидуальная зачетная (экзаменационная) ведомость с указанием перечня учебных дисциплин.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц:

- имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю или иным программам подготовки специалистов среднего звена;
- имеющих высшее образование;
- обучающихся параллельно по второй образовательной программе;
- имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы в сфере, соответствующей данной специальности.

4.2. Наличие предшествующего образования подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом по соответствующей специальности и форме получения образования.

4.3. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную

деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования регламентируется соответствующим Положением ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж».

4.4. На основании результатов аттестации колледжем устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования

4.5. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» – в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

4.6. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки, в случае невыполнения обучающимся утвержденного ИУП или по другим причинам), то он в заявительном порядке переходит на продолжение обучения по учебному плану соответствующего года обучения.

5. Права и обязанности обучающегося по индивидуальному учебному плану

5.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия как обязательные. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

5.2. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием подготовкой видов работ, компенсирующих отсутствие на аудиторных занятиях (рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий).

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от посещения контрольных рейтинговых мероприятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и графиком обучения.

5.4. Консультирование обучающегося, проверку предусмотренных индивидуальным учебным планом видов работ обучающегося, аттестацию осуществляют педагогические работники, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

5.5. При неявке на зачет или экзамен, без уважительных причин обучающийся по индивидуальному учебному плану к дальнейшей аттестации не допускаются. При неявке по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся

предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

5.6. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, защите результатов видов практик (зачета или экзамена) запись об этом вносится в зачетную книжку.

5.7. Производственная практика (по профилю специальности) может реализовываться обучающимся о ускоренному обучению самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в установленной форме. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности или работающие на должностях, соответствующих присваиваемой квалификации, могут быть освобождены от прохождения практик, кроме преддипломной практики. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО.

5.8. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, назначаются стипендии по результатам выполнения индивидуального учебного плана в полном соответствии со сроками, указанными в индивидуальном плане.

5.9. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в период работы государственной экзаменационной комиссии по специальности.

5.10. Обучающийся в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение ОПОП СПО в обычном режиме.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий «Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах освоения образовательной программы в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора колледжа.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. «Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах освоения образовательной программы в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Директору ГБПОУ ЛО «Лисинский
лесной колледж»

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося _____ курса

(форма обучения)

группы _____

специальности _____

тел: _____

Заявление

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на
20__/20__ учебный год в связи с

Соответствующие документы прилагаются

Студент _____ курса _____ / _____ /
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ / _____ /
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора _____ / _____ /
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение 2

Директору ГБПОУ ЛО «Лисинский
лесной колледж»

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося _____ курса

(форма обучения)

группы _____
специальности _____

тел: _____

заявление

Прошу Вас перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по программе
ускоренного обучения в связи с _____

Соответствующие документы прилагаются

Студент _____ курса _____ / _____ /
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель _____ / _____ /
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Заместитель директора _____ / _____ /
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель аттестационной комиссии

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН № _____

Специальность _____
(код, наименование по ФГОС)

Ф.И.О. обучающегося _____

Квалификация _____

Форма обучения _____

Профиль получаемого профессионального образования (при реализации
общеобразовательной подготовки)

Базовое образование: (среднее (полное) общее, основное общее, среднее

ФГОС Приказ Минобрнауки РФ от _____ № _____

Год начала подготовки _____

Срок реализации _____

Индекс дисципли ны	Перечень дисципли н	Вид промежу точной аттестаци и	Количество часов			КР\КП	Семестр освоения
			максимал ьная	аудиторна я	самостоят ельная		

Допущен к Государственной итоговой аттестации « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано: Зам. директора _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

График обучения по индивидуальному учебному плану № _____ № _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФИО студента _____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.