

Методическая разработка в практике ДОУ

Тема: Педагогические возможности технологии «Портфолио» при осуществлении образовательной деятельности в группах раннего возраста ДОУ

Автор методической находки
Старший воспитатель Диевская Оксана Вячеславовна
Республика Карелия, г.Петрозаводск,
МДОУ «Детский сад № 22» (2 здание)

Тезисы

- Педагогические возможности технологии «Портфолио», при осуществлении образовательной деятельности в группах раннего возраста в МДОУ «Детский сад № 22» (2 здание,) Республика Карелия, город Петрозаводск.

- В теории существует разные определения «Портфолио»
- Но все определения сводятся к одному знаменателю, что Портфолио – это портфель, папка, накопление чего-либо.
- В системе дошкольного образования – накопление достижений воспитанников чаще всего встречается в продуктивной деятельности

- Самая главная педагогическая возможность – это способ фиксирования, накопления и эстетического хранения первых детских рисунков.

- Мы, в нашем детском саду уже несколько лет формируем Портфолио с творческим названием «Посмотрите, я рисую!»
- На фото видите сейчас «фирменное» Портфолио нашего МДОУ Детского сада № 22 (город Петрозаводск) для воспитанников групп раннего возраста



- Творческое портфолио наших воспитанников всего детского сада мы оформляем в едином стиле в папки-скоросшиватели и файлы.



- С целью разнообразия и реализации гендерного принципа при формировании «Портфолио», мы используем традиционный подход, используем два цвета мальчикам – синие папки, девочкам – красные.



- Структура нашего портфолио очень простая, она у всех одинаковая, состоящее из 4 листа.
 - Титульный лист, в котором содержится основная персональная информация: фамилия и имя ребёнка, возраст, № МДОУ.
 - Весёлое стихотворение «Каляка маляка» Татьяны Коваль.
 - Мы конкретизируем возрастные возможности в рисовании у детей раннего возраста.

- Следующая, педагогическая возможность – просветительская, представленная минимизированная информация будет способствовать консультативной поддержке родителей по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста

- Необходимо отметить педагогическую возможность – диагностическую, в логике ФГОС ДО мониторинг динамики развития воспитанников представляем не только педагогической диагностикой и картами развития ребенка, но и детским портфолио.
- Портфолио - один из лучших педагогических инструментов в рамках педагогической диагностики, который позволяет всесторонне задокументировать достижения ребенка, отразить динамику и вектор его развития.
- Оценка индивидуальных достижений, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, что будет способствовать индивидуализации образования и оптимизации работы с воспитанниками в группе.

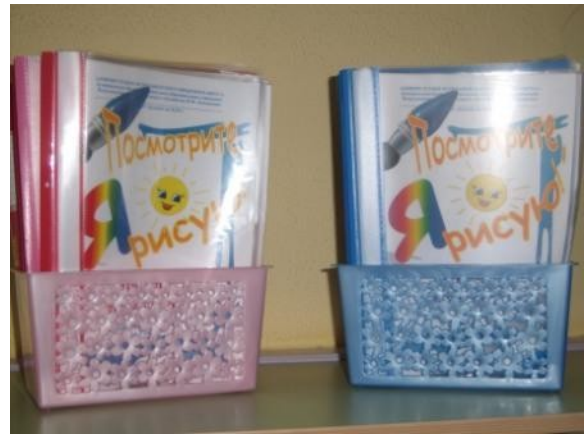
- Необходимо отметить важную еще одну педагогическую возможность, которая способствует мобильно, открыто и доступно информировать родителей о результатах освоения образовательной программы.
- Поэтому у нас все Портфолио, как вы видите постоянно находятся в детской раздевалке, в контейнерах, вертикальном положении. Они всегда доступны для родителей (законных представителей).



- Также Портфолио – это прекрасное средство учета учебных занятий.
- Поэтому у нас есть 4 лист, который так и называется «Мои картинки».
- Здесь заранее на целый учебный год расписаны темы всех 36 учебных.
- Темы занятий не меняются, и они четко соответствуют Рабочей программе



- Ну и конечно же, собранные и красиво оформленные детские портфолио в современных контейнерах не только станут важным элементом профессиональных педагогических наблюдений, но и позволят украсить нашу раздевалку.
- Сначала рисунки размещаются на магнитную доску, а потом мы их в определенной последовательности раскладываем в Портфолио на хранение.



- Наполненное портфолио – это хороший рекламный проспект любого воспитанника, его индивидуальности,
- А также рекламный проспект самого дошкольного учреждения, просматривая Портфолио сразу видно, чем занимаются дети в детском саду.

- Конечно же Портфолио в детском саду это хорошая возможность помочь родителям сохранить первые рисунки своих детей.
- В будущем Портфолио в семье это уже домашний архив.

- В настоящее время Портфолио востребовано на каждой ступени современного образования

- В научно-методической литературе можно ознакомиться с методическими рекомендациями, с целью расширения области применения «Портфолио» в детском саду.



- ✓ Кочкиной Н.А., Чернышевой А.Н. «Портфолио в ДОУ», 2008;
- ✓ Кохан О.Н. Портфолио группы ДОУ / Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2010, 12;
- ✓ Адеменко Л.И. Структура портфолио дошкольника. Перечень материалов каждого блока портфолио / Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2008, 1;
- ✓ Юркова С.Г. Портфолио воспитанника ДОУ / Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2011, 1;
- ✓ Образовательная программа ДОУ / Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2011, 8;

- На практике вышли 2 книги «Применение портфолио для яслей и для дошкольников

