

Анализ анкетирования сотрудников МДОУ «Детский сад № 22»

Всего сотрудников: **48/100%**

Приняли участие в анкетировании: **35/73%**

Опрос проводился с 21 по 31 марта 2022 года.

Общие вопросы				Ответы	
1. Открытость.				Да к\%	нет
Обращаетесь ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?				21/80%	7/20%
Удовлетворены ли Вы ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	1	2	3	4	5
				34/97%	1/3%
В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	1/2,9%		1/ 2,9%	5/14,3%	28/ 80%
Как Вы думаете, для кого создан сайт?		Для общественности	Для контролирующих органов	Для педагогов	Для родителей
		7/ 20%	3/8,6%	0/0	25/71,4%
2. Доступность.				да	нет
Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?				31/88,6%	4/11,4%
Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	1	2	3	4	5
			2/5,7%	4/11,4%	29/82,9%
В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?			1/2,9%	5/14,3%	29/82,9%
Достаточно ли в группах пространства для организации разных видов детской деятельности?	1	2	3	4	5
		1/2,9%	7/20%	12/34,3%	15/42,9%
Достаточно ли игрового оборудования для детей?	1/2,9%		4/11,4%	20/57,1%	10/28,6%
Оцените качество посуды, используемой для организации питания и полноту сервировки	1/2,9%		3/8,6%	15/42,9%	16/45,7%
Оцените степень удобства и комфортности оборудования туалетных комнат			6-17,1%	13/37,1%	16/45,7%

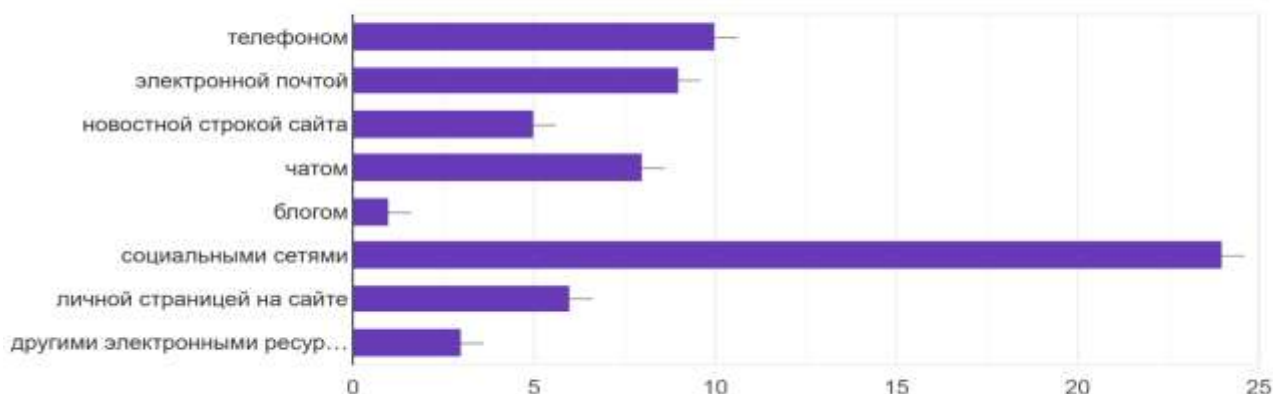
Оцените степень комфортности условий, созданных для дневного сна воспитанников		1/2,9%	5/14,3%	7/20%	22/62,9%
Оцените наличие оборудованных разнообразных помещений детского сада, используемых в образовательном процессе			8/22,9%	12/34,3%	15/42,9%
Оцените, как изменилась оснащённость вашего дошкольного учреждения за последние три года			4/11,4%	18/51,4%	13/37,1%
Оцените возможность самореализации в учреждении	1/2,9%		4/11,4%	9/25,7%	21/60%
Оцените степень соответствия заработной платы вашему трудовому вкладу		1/2,9%	6/17,1%	19/54,3%	9/25,7%
Вам нравится коллектив, в котором вы работаете?			1/2,9%	10/28,6%	24/68,6%

II. Оценка качества образовательной деятельности

	1	2	3	4	5
Насколько Вы вовлечены в процесс создания\совершенствования локальных актов деятельности ДОО. Учитывается ли Ваше мнение при разработке локальных актов?	4/11,4%	2/5,7%	5/14,3%	5/14,3%	19/54,3%
Насколько Вы вовлечены в определение направлений развитием ДОО?	1/2,9%	3/8,6%	3/8,6%	8/22,9%	20/57,1%
Учитывается ли Ваше мнение при разработке локальных актов?	3/8,6%	6/17,1%	2/5,7%	5/14,3%	19/54,3%
Насколько Вы вовлечены в процесс создания\совершенствования условия для организации рабочего пространства в ДОО?		1/2,9%	4/11,4%	9/25,7%	21/60%
Насколько Вы вовлечены в процесс обеспечения здоровья, безопасности в течении рабочего времени в ДОО?			1/2,9%	3/8,6%	31/88,6%
Насколько Вы вовлечены в процесс управления развитием ДОО?	3/8,6%	2/5,7%	4/11,4%	6/17,1%	20/57,1%

Для получения информации Я пользуюсь следующими источниками:

35 ответов



Телефоном 10/28,6%

Эл почтой 9/25,7%

Новости 5/14,3%

Чат 8/22,9%

Блог 1/2,9%

Социальные сети 24/68,6%

Личной страницей на сайте 6/17,1%

Другими эл. ресурсами 3/8,6%

Чем необходимо поплнить игровые уголки

Настольными играми
Дидактические игры
Метражом
Мелкий настольный конструктор, крупногабаритный напольный деревянный конструктор,
Проектор в группу
питание - информация
Добавить больше игр. Игрушек
Хотелось бы мягкий модуль, игрушки (машинки, посуда), магнитная доска.
Конструктор.
Экспериментирование Оборуд.для

исслед.деят.,весы,механ.часы,стол для исслед.деят с пртрод.материалами, микроскопы
колясками, куклами, игровыми центрами
Театральными играми
Игрушки для прогулки(лопатки,вёдра)
Информационные плакаты
игры по экологии
Куклы
кукольный театр
Дид.игры
Игры по экологии
уличный конструктор

Чем дополнить столовые

Приобрести посуду с детской тематикой
Чтобы посуда была одинаковая. Чтобы посуда была одинаковой по расцв.,стиль
Красочная посуда для малышей
Чашки, тарелки с более яркими картинками, заменить стакана на кружки из нержавеющей стали.
Скатёрки на столах
нужно нормально моющее средство, чтобы посуда не чернела.

Качество хорошее
тарелками красивыми
Стаканы для питья сока, кефира
Хлебницы
вилки
Чашки
сухарницы на стол

Анализ:

В опросе приняли участие 73% от общего числа сотрудников образовательной организации.

Информационным ресурсом (сай образовательной организаций) пользуются 80% опрошенных, при этом 97% удовлетворены полнотой информации, размещенной на сайте учреждения. Вместе с тем, 83% опрошенных не для себя важным показателем открытости и доступности информационного ресурса. Основная часть опрошенных при использовании сети Интернет, чаще всего предпочитает социальные сети (68,6%).

При высказывании оценки организации среды в образовательной организации 73,2% опрошенных считают, что в группах достаточно хорошо организовано пространство для детской деятельности. Степень комфортности организации среды для присмотра и ухода в целом оценивается положительно (посуда – 88,7%; организация дневного сна 76,8%).

На высоком уровне оценивается организация образовательной среды в учреждении (78%), при этом 87,3% отмечают изменения оснащенности образовательного учреждения за последние три года.

97,2% опрошенных отмечают комфортность работы в коллективе; 80% сотрудников считают оплату своего труда соответствующей выполняемым ими функций.

Оценивая качество образовательной деятельности в учреждении 76,8%, опрошенных отмечают свою вовлеченность в деятельность учреждения, определение векторов развития образовательной организации. Вместе с тем, всего 64% опрошенных считают себя вовлеченными в процесс управления развитием организации.

Выводы:

1. Сотрудники организации удовлетворены организацией рабочего пространства и психологическим комфортом в учреждении.
2. Отмечается недостаточность совершенствования организации образовательного пространства для детей, а также пространства для присмотра и ухода.
3. Коллектив вовлечен в определение направлений развития организацией.
4. Отмечается недостаточность участия сотрудников в управлении развитием образовательной организации.

Точки роста.

1. Необходимо разработать систему совершенствования развития образовательного пространства для детей в дошкольной организации, основанной на ежегодном анализе педагогами выполнения рабочих программ отдельно по каждому возрасту.
2. Важно продолжать работу по привлечению сотрудников к участию в развитии образовательной организации через создание рабочих групп, с составом, затрагивающим все категории работников учреждения.