

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 369 г. Челябинска»

454085, г. Челябинск, ул. Танкистов, 1526, тел. 772-32-20, e-mail: crds369@yandex.ru

Одобрено на заседании  
Совета МБДОУ

20.12.2021, протокол № 2

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС № 369  
г. Челябинска»

О.В. Мотовилова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ДЕТСКИЙ САД № 369 г. ЧЕЛЯБИНСКА"

г. Челябинск, 2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад №369 г. Челябинска" (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад №369 г. Челябинска" (далее МБДОУ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо № 03/5409 от 20 июня 2016 г. Министерство образования и науки Челябинской области "О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся"
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 369 г. Челябинска».

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия).

1.6. Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению её реализации.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости учащихся творческих объединений проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемым в Учреждении.

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периодом обучения.

## 2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 . Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим отдельную часть или весь объем образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4 Результаты текущего контроля фиксируются ежемесячно в журналах учета работы педагога дополнительного образования.

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме,

### 3. Формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

3.2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в творческих объединениях регламентируется данным Положением.

3.3. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

1. объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля. 2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; 3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы; 4. внесение необходимых корректив в содержание и методику обучения по образовательной программе.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.5. Оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения. В зависимости от специфики деятельности творческого объединения и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы ее проведения могут быть следующие:

- итоговое (контрольное) занятие,
- тестирование,
- отчетный концерт (концертное прослушивание), - соревнования,
- защита творческих(проектов),
- спектакль,
- выставка-презентация,
- конференция,
- тематические чтения,
- конкурс,
- сдача нормативов,

3.6. Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации

3.7. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты

выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой в виде уровней освоения образовательной программы.

3.9. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий учебный год.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.11. Не менее чем за две недели до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.12. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся директором Учреждения утверждается график проведения аттестации, составленный на основании календарных учебных графиков педагогов дополнительного образования.

3.13. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия).

Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам полугодия. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета МБДОУ.

3.14. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом заведующего МБДОУ утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить представители администрации МБДОУ, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели.

3.15. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.16. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, отчисляются приказом заведующего МБДОУ.

Выдача документа по результатам итоговой аттестации обучающихся творческих объединений МБДОУ не предусматривается.

#### 4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ принимается следующая система оценивания:

Низкий (минимальный) уровень: обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой

- избегает употреблять специальные термины;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.

Средний уровень: объем усвоенных обучающимся знаний составляет более 1/2 объема знания, предусмотренных программой;

- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога;

Высокий (максимальный) уровень: обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой;

- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; -

- обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;

- работает с оборудованием самостоятельно.

При проведении итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни освоения обучающимися образовательных программ, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада № 369 г. Челябинска» обсуждается, согласовывается с Педагогическим советом и вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МБДОУ.

5.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.

Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МБДОУ .

5.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте МБДОУ "ДС № 369 г. Челябинска».



