

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11

Детский сад № 11 с.Дальняя Загора

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол №4 от 17.04.2025 г.

Утверждаю:

Заведующая детским садом №11:

О.И. Чапчикова

Приказ №28-од от 17.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11
за 2024 год

с.Дальняя Загора

1



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное/сокращённое)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (Детский сад № 11 с. Дальняя Загора)
Руководитель	Заведующая Чапчикова Ольга Ивановна
Адрес организации	666418; Иркутская область; Жигаловский район; с. Дальняя Загора; ул. Тракторная 71
Телефон, факс	8(395)51-22557
Адрес электронной почты	mdou11-11@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Жигаловский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 7907 от 11.06.2015 г., бессрочная

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 расположен между двух населённых пунктов селом Дальняя Загора и деревней Константиновка, в стороне от главной магистрали по ул. Тракторная 71.

Проектная наполняемость – 50 мест.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об основных нормативных документах

✓ Устав учреждения: дата регистрации 25.12.2015 г. Изменения и дополнения к уставу не вносились;

✓ ОГРН: 1063827002150;

✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 38 № 003387219, дата регистрации 13.03.2012;

✓ Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 38 № 003371356, дата регистрации 17.02.2006;

✓ Акт о приёме собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД 753140, дата регистрации 26.09.2012, площадь здания - **438,1 кв.м.;**

✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 7907, дата выдачи 11.06.2015, срок действия – бессрочная.

✓ Образовательная программа дошкольного образования: принята на педагогическом совете Протокол от 31.08.2024 г. № 1, утверждена приказом заведующей от 31.08.2023 г. № 99-од;

✓ Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка: серия 38 АД 943389, дата выдачи 21.01.2013 г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование, площадь участка 3 993 кв.м.

Вывод: Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства в сфере образования в полном объеме.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023 г., разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», которая направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа.

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 11 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

В 2024 г. детский сад посещали 23 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. По сравнению с 2023 годом, количество воспитанников увеличилось на 2 ребёнка.

В Детском саду № 11 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Функционирует 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная (с 1.5 до 3 лет)	1	11
	Старшая разновозрастная (с 3 до 7 лет)	1	12

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада №11, утвержденного приказом по учреждению от 30.08.2024 № 73, была проведена промежуточная

оценка степени соответствия Развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	18	86%
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	1	5 %
Два ребёнка	3	14%
Три ребёнка и более (многодетная семья)	17	81%

В сравнении с 2023 годом, в 2024 году увеличилось количество полных семей, а также семей, в которых количество детей три и более. Количество неполных семей, где только один родитель, уменьшилось.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение.

Воспитанников из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей участников СВО в 2024 году не было.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно программы воспитания Детского сада №11, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Формы работы воспитателя с детьми:

- Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, формы, средства);
- При групповой форме организации обучения группа воспитанников делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения;
- При фронтальной форме организации обучения организована работа со всей группой воспитанников.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации деятельности детей. Одной из форм организации обучения является непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД), которая организуется и проводится педагогами в соответствии с утверждённым расписанием НОД. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания, главной целью которых является, обмен информацией между воспитателями, родителями и администрацией детского сада.
- Анкетирование с целью сбора информации о удовлетворённости качеством образовательных услуг, выявление интересов и пожеланий родителей и т.д.
- Индивидуальные консультации.
- Оформление выставок детского творчества.
- Оформление информационного стенда с актуальной и полезной информацией.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательных отношений Детского сада №11 используют современные и безопасные мессенджеры:

- ✓ сообщество в ВКонтakte <https://vk.com/public217226704>
- ✓ Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002112116>
- ✓ официальный сайт детского сада <https://mdou11.jimdofree.com/>
- ✓ профиль "Сферум"

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, регулярно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический характер. Используются активные формы привлечения родителей к жизнедеятельности детского сада, участие в акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях, утренниках, благоустройстве территории учреждения, организации РППС.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года в рамках сетевого взаимодействия с центром образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», расположенным на базе Дальнезакорской средней школы, функционирует кружок по дополнительной образовательной

программе «Лего-конструирование» технологической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 5 человек, что соответствует 100% охвату воспитанников в возрасте 5 лет и старше.

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется в недостаточном объеме, необходимо разнообразить направления работы по дополнительному образованию.

Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, физкультурно-оздоровительной и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду № 11 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются места для приёма воспитанников. В 2024 году в Детском саду № 11 организованы дополнительные образовательные услуги технической направленности (кружок «Лего - конструирование»).

По запросу родителей (законных представителей), принято решение о создании условий и получении лицензии Детским садом № 11 на право ведения дополнительных программ по направлениям: художественному, физкультурно – спортивному, естественно-научному в 2025 году.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №11 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей):

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, а так же: - Осуществляет защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; - Выражает мнение по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определённой положением о Управляющем совете. - Вносит предложения по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принимает решения по привлечению внебюджетных средств;

	- Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной Положением о управляющем совете и действующим законодательством Российской Федерации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе: - Определяет направления образовательной деятельности ДОО; - Разрабатывает и согласовывает образовательные программы для использования в ДОО; - Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников детского сада, доклады представителей организаций, учреждений, коллегиальных органов, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, жизни и здоровья воспитанников и другие вопросы связанные с образовательной деятельностью учреждения; - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - Организует обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - Заслушивает отчеты заведующего ДОО о создании условий для реализации образовательных программ; - Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Принимает локальные нормативные акты, регулирующие организацию охраны труда в Учреждении, положения и нормативные акты, связанные с оплатой труда работников Учреждения, обсуждает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении; - Избирает представителей работников в комиссии Учреждения; - Принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. - Реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования учреждения, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

Управляющий совет: В Детском саду № 11 функционирует Управляющий совет, состав которого избирается на общем родительском собрании. Из членов Управляющего совета избирается председатель. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для их исполнения как родителями воспитанников, так и работниками учреждения.

За период 2024 года прошло четыре заседаний Управляющего совета.

Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских собраний; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией Детского сада №11; принимал участие в подготовке учреждения к новому учебному году. Так же на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации различных мероприятий в детском саду.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 5 педагогических советов в традиционной форме, в форме мастер-класса, круглого стола. На педагогических советах в 2024 г:

Представлены анализы тематических проверок «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течении дня», «Организация работы с родителями воспитанников», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с детьми», «Выполнение плана воспитательной работы».

Рассмотрены вопросы: «Взаимодействие с социальными партнёрами», «Использование образовательных технологий в ДОУ», «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: ОП ДО (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, комплексно - тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, план профилактической работы по ДДТТ, модели расписания НОД и режима дня, Положение о языке образования, Положение о педагогическом совете.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении в педагогический процесс образовательных технологий: «Здоровьесберегающие технологии», «Технология портфолио дошкольника и воспитателя», создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, повышение квалификации педагогов; совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами.

Общее собрание работников: В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, изменения законодательства в области охраны труд, разработке и согласовании Положения о системе оплаты труда работников, Кодекса этики и служебного поведения работников, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности в учреждении.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

Эффективность управленческой деятельности:

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования.	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных программ.	нет

4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса.	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) размещение актуальной информации.	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада № 11 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду № 11 являются:

- ✓ занятие – организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Уровень достижения целевых ориентиров определяется воспитателем в процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности.

На этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	13	18	78	2	9	23	87
Качество освоения образовательных областей	3	13	18	78	2	9	23	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результат ниже нормы показали воспитанники,

зачисленные в детский сад в сентябре 2024 года и в течении года давшие большое количество пропусков по причине болезни.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии.;
- создание коллекций;
- театрализованная деятельность.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада № 11 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

В рамках сотрудничества с Дальнезагорской средней школой составлен план в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- ✓ ознакомительная экскурсия воспитанников в школу;
- ✓ посещение учителем занятий подготовительной группы;
- ✓ в рамках проекта «Дети - детям» учениками Дальнезагорской средней школы, для воспитанников детского сада были изготовлены и подарены игровые пособия «Ящик ощущений», «Кукольный театр»;
- ✓ организован показ кукольного театра «Колобок по новому»;
- ✓ специалистами школы было проведено индивидуальное обследование воспитанников Детского сада № 11, испытывающих трудности речевого характера и имеющих отставание в

интеллектуальном развитии. Воспитателям была оказана помощь при оформлении документов детей, направляемых детским садом на обследование ПМПК;

✓ для получения консультативной помощи родители воспитанников Детского сада № 11 обращались в Субботнюю школу, по вопросам готовности к школьному обучению и проблем нарушения речи детей.

В течение 2024 года воспитанники Детского сада принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и направленности:

- ✓ Районный конкурс «Lego-конструирование» - участие;
- ✓ Районный конкурс «Безопасность дорожного движения» номинация «Макет в стиле БДД» - 1 место;
- ✓ Районный конкурс «Лайт-диск» номинация «Светоотражатель своими руками» - 2 место;
- ✓ Районный фестиваль «Ленские звёздочки» номинация «Художественное чтение» – 2 место;
- ✓ Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Зимнее послание для Деда Мороза»: дипломы лауреатов I и II степени, дипломы за участие.

По сравнению с 2023 годом возросло не только количество участников, но и повысился уровень участия. Также в 2024 году воспитанники впервые приняли участие в заочных конкурсах межмуниципального уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

В 2025 году необходимо продолжать создавать условия и мотивировать воспитанников на участие в конкурсах различной направленности и уровня. Привлекать семьи воспитанников к участию в конкурсах, предполагающих семейное участие.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сезоны наибольшего распространения вирусных инфекций, чтобы не допустить их распространения в Детском саду, в 2024 году соблюдаются профилактические меры:

- ✓ ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и местах посещения.
- ✓ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение 2024 года были проведены тематические мероприятия, как для детей, так и с участием родителей воспитанников:

1. Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!», направленная на пропаганду световозвращающих элементов;
2. Профилактические встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, МЧС, направленные на профилактику безопасности дорожного движения, пожарную безопасность, и защиту прав и интересов детей.
3. Спортивные досуги: «Семейные старты», «Раз команда, два команда», «День здоровья».

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В групповых оформлены уголки по патриотическому воспитанию, в которых размещены, в том числе и государственные символы Российской Федерации, региона и района.

В 2024 году принято решение о размещении баннера на фасаде здания с изображением официального Бренсбука, посвящённому объявленной тематике года.

2024 год был объявлен Годом семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- ✓ Тематические выставки фотографий «Наша дружная семья», «Семейный досуг»;
- ✓ «День бабули и дедули» - развлекательное мероприятие, направленное на приобщение всех членов семьи к совместным мероприятиям;
- ✓ «2024 - Год семьи» - совместное мероприятие, направленное на объединение членов семьи в команду;

- ✓ Выставка поделок «Оч.умелые ручки», «Когда часы 12 бьют», «Осенний калейдоскоп»;
- ✓ «Праздник детства», приуроченный ко дню защиты детей.

В 2024 году годовой план был направлен на реализацию следующих задач:

1. Повышать активность родителей воспитанников с помощью различных форм взаимодействия. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком по сохранению семейных связей, формированию бережного отношения к семейным ценностям, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

2. Продолжить повышать компетентность педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры.

3. Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП ДО.

Для реализации поставленных задач для педагогов были организованы следующие обучающие мероприятия:

Семинары: «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», «Образовательный интенсив по реализации ФОП ДО», «Говорящая стена, как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями через организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», «Персональная выставка как эффективная форма реализации творческих способностей детей дошкольного возраста».

Вебинары: «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО».

Педагоги Детского сада №11 стали участниками районного методического дня по теме: «Музейная педагогика – история одного экземпляра», РМО педагогов дошкольного образования по темам: «Развитие чувства ритма у дошкольников в различных видах музыкальной деятельности», «Преемственность в работе учителей-логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений по вопросам профилактики нарушений письма и чтения в дошкольном возрасте».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы не в полном объеме, необходимо продолжить работу по привлечению большего числа родителей для участия в жизнедеятельности детского сада. Необходимо продолжить работу по развитию РППС.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический процесс обеспечиваю 4 педагога (3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель). Отсутствует педагог-психолог (в соответствии со штатным расписанием имеется вакансия – 0.25 ставки). В 2025 году необходимо решить кадровую проблему, путём приёма на работу или профессиональной переподготовки специалиста.

Уровень квалификации педагогов:

Образование	Количество человек (%)
Первая квалификационная категория	1-25 %
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2-75 %
Не аттестован (по причине не продолжительного периода работы по данной должности)	1-25 %

В 2024 год педагогические работники аттестацию на квалификационную категорию не проходили. В 2025 году запланировано получение высшей квалификационной категории одному педагогу, первой квалификационной категории двумя педагогами, одному педагогу необходимо пройти подтверждение на соответствие занимаемой должности или аттестацию на присвоение первой квалификационной категории.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов Детского сада:

Наименование курсов	Количество часов	Количество педагогов
Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации.	72	1
Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика.	36	2
Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	36	2
Эффективная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	36	2
Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении	16	4
Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	16	2
Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	16	2
Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению	72	1
Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО	72	1
Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	72	1
ФГОС ДО: современные задачи дошкольного образования	144	2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, являются слушателями семинаров и вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Полученный опыт применяют в своей работе.

Уровень образования педагогов:

Образование	Количество человек (%)
Высшее педагогическое образование	1-25 %
Среднее педагогическое образование	2- 50 %
Среднее не педагогическое образование	1-25 %

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1-25 %
До 10 лет	1- 25%
До 20 лет	1-25%
Свыше 20 лет	1-25%

Вывод: В детском саду созданы условия для самореализации каждого педагога своих профессиональных возможностей. В 2025 году педагогам необходимо активно принимать участие в районных методических объединениях в качестве участников, а не слушателей, самообразовываться, делиться опытом с коллегами по учреждению, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, повышать квалификацию. Всё это в комплексе должно дать хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции приведены в соответствие с трудовыми функциями, установленными профстандартом «Педагог».

Награды педагогов:

Наименование награды	Количество
Почётная грамота Мэра муниципального образования «Жигаловский район»	2

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, так же педагоги пользуются интернет-ресурсами.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для воспитанников;

Также были закуплены развивающие и диагностические материалы:

- ✓ «Виммельбуквы»;
- ✓ «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- ✓ «Бабушкины сказки»;
- ✓ «Большая книга афоризмов».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащён компьютером с подключением к сети интернет, МФУ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт: структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты правительства Иркутской области и Института развития образования Иркутской области по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Информационно-технологическое оборудование: ноутбук, цветной принтер, мультимедийный проектор с экраном, интерактивная панель, музыкальный центр, беспроводные микрофоны, компьютер, МФУ.
- Программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на 2025 год в рамках сотрудничества, запланировано обучение педагогов на базе ЦО «Точка роста» Дальнезакорской средней школы.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда детской художественной литературой в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный(физкультурный) зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная деятельность ведется в светлых просторных помещениях, имеется собственная котельная. Здание детского сада деревянное, одноэтажное. Общая площадь здания 438.1 кв.м, используется для образовательных целей 169.8 кв.м.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Для ознакомления детей с ПДД в 2024 году Детский сад приобрел автогородок «Дорожное движение», включающий в себя учебно-игровые макеты «Остановка», «Заправка АЗС», «Пост ГАИ», набор дорожных знаков, искусственную дорожную неровность, набор ролевых жилетов, интерактивные светофоры.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает:

- ✓ материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивная панель, ноутбук, проектор, экран, колонка, музыкальный центр, компьютер);
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает детям возможность для организации познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная. ДООУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДООУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	4
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1
имеющие доступ к сети Интернет	1
Мультимедийные проекторы	1
Многофункциональный сенсорный игровой комплекс для развития творческих способностей детей.	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

В 2024 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт по замене ламп дневного освещения, проведены покрасочные работы в групповых помещениях.

В 2024 году было приобретено:

Наименование	Источник финансирования	Сумма
Автогородок «Дорожное движение»	Бюджет МО Жигаловский район	340 611.00
Крупногабаритные машинки, конструктор, прозрачные мольберты	Бюджет Иркутской области	42 000.00
Посуда для приёма пищи детьми	Бюджет МО Жигаловский район	35 000.00
Канцелярские товары для детей	Бюджет МО Жигаловский район	35 000.00

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт ПСЧ. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу АПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в квартал с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В дошкольном учреждении соблюдаются меры по антитеррористической безопасности, действует внутриобъектовый пропускной режим.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на Росгвардию.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по всему периметру здания. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников. На территории учреждения имеются насаждения разных видов деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки имеют асфальтовое покрытие.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В Детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с актуальными санитарными нормами и требованиями. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повар имеет специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Приготовление пищи

осуществляется непосредственно на пищеблоке учреждения из продуктов, приобретённых по Контрактам на поставку продуктов питания. При поставке продуктов бракеражной комиссией отслеживается наличие сертификатов качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОО обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 9-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях.

Для организации медицинской деятельности дошкольным учреждением заключен договор с ОГБУЗ «Жигаловская РБ» на оказание медицинских услуг.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №31-а от 11.09.2018 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками детского сада в 2024 году составил: всего пропущено 60 дней на одного ребёнка, из них по болезни 17 дней на одного ребёнка. Показатель пропущенных дней увеличился по сравнению с 2023 годом по причине длительной болезни двух воспитанников, а также продолжительном не посещении детского сада одним из воспитанников по семейным обстоятельствам.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, на основании результатов мониторинга, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми по необходимым направлениям.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достижением необходимого уровня психического, физического и эмоционального развития накануне поступления в школу.

Вывод: Педагогам необходимо спланировать индивидуальную работу с воспитанниками, затрудняющимися в освоении программы, привлекать родителей (законных представителей) воспитанников. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ОП ДО и сотрудничества со школой. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации – 95,83%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации – 93,10%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых материально-технической базой организации – 100%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий в организации – 96,88 %;

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 95,24 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации – 96,67 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых информированностью об организации питания – 96,77 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в организации – 96,97 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых возможностью организовать диетическое/специальное питание – 75%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых оздоровительными мероприятиями в образовательной организации – 96%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся – 85,71%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых организацией учебно-воспитательного процесса 96,77 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) – 96,77 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых психологическим климатом в образовательной организации – 93,55 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями – 100 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию – 96,77 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %;

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворённости качеством образовательных услуг, почти по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Необходимо продолжить работу по улучшению материально-технической базы учреждения, а также спланировать и организовать работу на создание доступной образовательной среды для инвалидов. Усилить работу по направлению информационно-просветительской деятельности с родителями воспитанников.

Анализ показателей деятельности за 2024 год Данные приведены по состоянию на 3.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	23 человека

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4 человека
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	23 человека/ 100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4 человека
с высшим образованием		1 человек/25%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 человек/25%
средним профессиональным образованием		3 человека/75%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 человека/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 человек (25%)
с высшей		-
первой		1 человек

		(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 человек/25%
больше 30 лет		1 человек/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0%
до 30 лет		
от 55 лет		1 человек/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 человека /100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59.0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		(совмещены)
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МКДОУ №11 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжить создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по историко-патриотическому просвещению воспитанников и их родителей:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.