

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры

Директор



А.А.Дренин

«

2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Конференция работников и
обучающихся бюджетного
учреждения профессионального
образования Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
«Междуреченский
агропромышленный колледж»



М.Л.Адамович

«

2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХМАО-ЮГРЫ «МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

на 2025 – 2029 гг.

г.п.Междуреченский

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития.....	3
2.	Информационная справка.....	10
3.	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.....	14
4.	Концепция желаемого результата.....	29
5.	Механизмы реализации программы развития.....	36
6.	Экспертиза и контроль за исполнением программы развития.....	46
7.	Заключение.....	46

Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее – Колледж) на 2025-2029 годы является основополагающим документом, устанавливающим стратегию, направления и перспективы развития Колледжа на пять лет.

Программа развития составлена в соответствии с основными приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования, с учётом нормативно-правовых документов и Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2029 года.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования ХМАО-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»
Разработчики программы	Администрация БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» Педагогические работники БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» Обучающиеся и их родители Работодатели и социальные партнеры колледжа
Адрес организации	ул. Центральная, 54, г.п. Междуреченский Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Исполнители программы	Администрация колледжа, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры
Основание для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 13.12.2024 года) - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 года № 792-р - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых

технологий» (утверждён протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9);

- Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 года №797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 года №3»;

- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 года № 272;

- Приказ Министерства просвещения России от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;

- Государственный проект «Профессионалитет»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 года №474); - Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 года №474); - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; - Стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 марта 2013 года №101-рп. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”
Цель программы	Становление и развитие конкурентоспособных кадров для развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом индивидуальных особенностей выпускников (в том числе с ОВЗ и инвалидностью)
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников на рынке труда в региональной экономике. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения (в том числе с ОВЗ и инвалидностью). 4. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы

	<p>профессионального образования.</p> <p>5. Создание и внедрение стратегии брендинга для колледжа, которая позволит привлечь целевую аудиторию и укрепить имидж образовательного учреждения.</p> <p>6. Внедрение программы содействия трудоустройству и профессиональному становлению выпускников колледжа.</p>
<p>Направления программы развития (проекты/подпроекты)</p>	<p>1. Конструктор компетенций – как условие развития профессионального образования.</p> <p>2. Новые возможности – как создание возможностей для развития талантов и самореализации молодежи.</p> <p>3. Наставничество – как развитие профессионального мастерства через участие в конкурсах и повышения квалификации.</p> <p>4. Я Гражданин – как создание условий для формирования гражданской идентичности, популяризации межнационального мира и согласия в среде обучающихся.</p> <p>5. Проф#Движение – как площадка для профориентации школьников в деле подготовки кадров для современной экономики.</p> <p>6. Формирование бренда колледжа – как условие повышения конкурентоспособности и имиджа.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в 2025-2029 годы в 3 этапа:</p> <p>I этап - 2025-2026 гг.</p> <p>II этап - 2026-2028 гг.</p> <p>III этап - 2028-2029 гг.</p> <p>На первом этапе становления и развития реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение условий и направлений по реализации программы развития Колледжа; • обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации программы развития; • создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития Колледжа.

	<p>На втором этапе разработка и принятие принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста; совершенствование образовательного пространства Колледжа через внедрение системы качества подготовки будущего специалиста.</p> <p>На этапе систематизации и коррекции обеспечивается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отслеживание результатов системных изменений в образовательном пространстве Колледжа; • корректировка направлений деятельности Колледжа по обеспечению развития Колледжа в соответствии с целями Программы.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансирование из регионального бюджета на выполнение государственного задания (Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год); - Целевые субсидии; - Средства от приносящей доход деятельности; - Средства работодателей - социальных партнеров колледжа.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям и направлениям подготовки на рынке труда характеризует удельный вес численности молодых людей в возрасте от 15 до 20 лет, обучающихся по востребованным специальностям и направлениям в Колледже в общей численности, обучающихся по программам СПО.</p> <p>Доля реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, учитывающих текущие и перспективные потребности рынка труда характеризует признание реализуемых программ на рынке труда.</p> <p>Доля обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей, характеризует обеспечение обучающихся программами, реализующими требования</p>

ФГОС СПО к условиям обучения.

Количество мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей, реализуемых Колледжем, характеризует признание колледжа и его положение на рынке образовательных услуг.

Количество лиц, получивших профориентационные услуги в Колледже характеризует уровень информированности абитуриентов о реализации образовательных программ в колледже.

Доля обучающихся Колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО удельный вес численности обучающихся Колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО к общей их численности.

Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска характеризуется удельным весом численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей их численности. Свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки в соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Удовлетворенность работодателей качеством образования Колледжа характеризуется количеством трудоустроенных выпускников по полученной специальности.

Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа характеризуется численностью выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг Колледжа.

Доля педагогических работников Колледжа, прошедших переподготовку и повышение

	<p>квалификации на основе механизмов персонифицированного финансирования характеризуется удельным весом численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности сотрудников Колледжа.</p> <p>Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена характеризуется удельным весом численности преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт в сфере преподаваемых дисциплин к общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля обучающихся Колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды характеризуется удельным весом обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды в общей численности обучающихся Колледжа.</p> <p>Доля программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе, характеризуется удельным весом числа учебно-методических ресурсов в общем числе учебно-методических ресурсов, разработанных в рамках программы развития Колледжа.</p> <p>Доля обучающихся Колледжа, участвующих в федеральных, региональных, районных и местных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) характеризуется удельным весом обучающихся участвующих в федеральных, региональных, районных и местных мероприятиях в общей численности обучающихся Колледжа.</p>
<p>Управление и контроль за выполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет заместитель директора по сопровождению деятельности и развитию образовательной организации, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации</p>

	<p>программы (внутренняя экспертиза), Департамент образования и науки ХМАО-Югры (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы БУ «Междуреченский агропромышленный колледж».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом.</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно (при необходимости), все изменения утверждаются на заседании конференции в августе месяце текущего года и согласуются в последствии с учредителем.</p>
--	--

1. Информационная справка

Программа развития БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» является программно-нормативным документом, который определяет стратегию совершенствования образовательного пространства колледжа на период с 2025 по 2029 годы.

До 2025 года была успешно реализована Программа развития на период с 2019 по 2024 годы. Кроме того, педагогическим коллективом был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2019-2024 годы. Однако два проекта развития были не реализованы ввиду сложной эпидемиологической обстановки.

Действующее наименование колледжа: полное - Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», сокращенное - БУ "Междуреченский агропромышленный колледж».

Учредители:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Местонахождение образовательного учреждения: Российская Федерация, 628200, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, поселок городского типа Междуреченский, улица Центральная, дом 54.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 628200, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Кондинский район, поселок городского типа Междуреченский, улица Центральная, дом 54.

ИНН: 8616001655

ОГРН: 1028601394470

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01304-86/00175763 от 04.02.2022, выданной Департаментом образования и науки ХМАО-Югры.

В колледже реализуются следующие направления подготовки (на основании лицензии):

№	Код	Наименование
08.00.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
09.00.00. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА		
3	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
5	09.02.07	Информационные системы и программирование
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ		
6	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА		
7		
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
11	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
12	35.02.05	Агрономия
13	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
15	39.02.01	Социальная работа
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ		
16	43.01.09	Повар, кондитер
17	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
18	44.02.01	Дошкольное образование
19	44.02.03	Педагогика дополнительного образования
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ		
20	46.01.03	Делопроизводитель

Общий контингент обучающихся составляет: 612 человек – по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер государственной аккредитации: № 1359, дата предоставления государственной аккредитации: 06.10.2017 года. Выдано Департаментом образования и науки ХМАО-Югры. Срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

№	Код укрупненной группы	Наименование
1	08.00.00	Техника и технологии строительства
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3	15.00.00	Машиностроение
4	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
5	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
6	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
7	38.00.00	Экономика и управление
8	39.00.00	Социальная работа
9	43.00.00	Сервис и туризм
10	44.00.00	Образование и педагогические науки
11	46.00.00	История и археология

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления является Конференция работников и обучающихся колледжа.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.

1. Проект развития «Образовательная среда для лиц с ОВЗ: Мы равные»

Наименование проекта (полное)	1	Образовательная среда для лиц с ОВЗ
Наименование проекта (сокращенное):	1	Мы равные
Срок начала и окончания проекта 1	01.02.2019 г. - 01.06.2021г.	
Цель проекта 1	Создание условий для профессионального образования лиц с ОВЗ в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» через программы ДПО различной направленности	

Показатель и проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год Начальный показатель/итоговый		
				2019	2020	2021
	Количество реализуемых основных образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ед.)	основной	1	1/3	2/5	2/4
	Количество реализованных программ профессионального обучения, КПК, ПП, в том числе в дистанционной форме	основной	0	3/3	5/5	7/4
	Численность обученных, в том числе под заказ работодателя (чел.)	основной	13	20\13	40\21	50\25
	Участие в региональном, национальном чемпионатах «Абилимпикс», чел	аналитический	1	2/2	3/2	4/2
	Количество педагогических работников, прошедших обучение по модульным образовательным программам, %	аналитический	40	70/75	80/92	95/97

2. Проект развития «Модернизация материально-технической базы, в целях устранения дефицита рабочих кадров в ХМАО-Югре: Я – профессионал!»

Реализация проекта 2 осуществлялась на протяжении действия Программы развития (01.02.2019 г. - 10.09.2024 г.).

Основной целью Программы являлось совершенствование образовательного процесса БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс и профессиональных и отраслевых стандартов в целях обеспечения качественной подготовки кадров для региона.

Реализация Проекта закончилась, раньше, в связи с тем, что федеральный проект “Молодые профессионалы” закрылся и с 2023 года мероприятия по развитию системы среднего профессионального образования реализуются в рамках федерального проекта «Профессионалитет», не входящего в состав национального проекта.

Определено 6 показателей по реализации проекта, отмечено базовое значение и значения по результатам исполнения Проекта. Все показатели выполнены, кроме этого, 3 показателя имеют значение выше запланированного.

Информация представлена в таблице:

Показатель	Базовое значение	2019	2024	Итоговое значение
Количество внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с продолжительностью не более 6 месяцев (ед.)	1	5	18	18
Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по	0	1	6	15

компетенциям, ед.				
Численность выпускников образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел./год)	5	10	35	90
Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел.)	9	11	16	16
Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	0	2	8	9
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	54	60	60	60

Список мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям входящих в реестр:

1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
2. Эксплуатация сельскохозяйственных машин
3. Сварочные технологии
4. Охрана окружающей среды
5. Сити-фермерство
6. Поварское дело
7. Дошкольное образование
8. Веб-дизайн и разработка
9. Агрономия

Список аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена:

1. Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
2. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

4. Дошкольное образование
5. Документационное обеспечение управления и архивоведения
6. Мастер сельскохозяйственного производства
7. Поварское и кондитерское дело
8. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Список программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам профессиональных конкурсов, с продолжительностью не более 6 месяцев, внедренных в колледже

Основание: приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

1. Сварщик
2. Повар
3. Каменщик
4. Слесарь по ремонту автомобилей
5. Секретарь
6. Архивариус
7. Специалист по охране труда
8. Первая медицинская помощь
9. Воспитатель
10. Бухгалтер
11. Мастер декоративных работ
12. Сетевой и системный администратор
13. Специалист по информационным ресурсам
14. Техник-механик в сельском хозяйстве
15. Слесарь сельскохозяйственных машин
16. Разработчик Web и мультимедийных приложений

17. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей

18. Программист

Подводя итоги реализации проекта 2 Программы развития колледжа, можно сделать вывод, что целевые показатели выполнены.

3. Проект развития «Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+ в Кондинском районе: Обучение 50+»

Наименование проекта (полное)	3	Внедрение краткосрочных программ ДПО для лиц 50+ в Кондинском районе с 01.03.2019г. по 01.06.2020г.			
Наименование проекта (сокращенное):	3	50+			
Срок начала и окончания проекта 3	01.03.2019г. - 01.06.2020г.				
Цель проекта	Увеличение доли трудоустроенных до 60% от общего числа прошедших обучение на краткосрочных ДОП к 01.06.2020г.				
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год Начальный показатель/итоговый	
				2019	2020
	Доля привлеченных слушателей за счет рекламы, %	аналитический	10	30	50
	Количество реализованных программ профессионального обучения, КПК, ПП, в том числе в дистанционной форме	основной	0	8	15
	Численность обученных, в том числе под заказ работодателя (чел.)	основной	0	20/13	40 (с нарастающим)
Количество трудовых функций, предлагаемых на обучение в рамках	аналитический	0	8	10	

	программ (ед.)				
	Доля трудоустроенных после прохождения программ ДПО, %	аналитический	0	30	60 (с нарастающим)

Таким образом, проект можно считать реализованным.

4. Проект развития «Создание Центра профессиональной мобильности и предпринимательства на базе БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»: твоя перезагрузка»

Проект «Создание Центра профессиональной мобильности и предпринимательства на базе БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»» определен сроком реализации 1 год. Основной целью является создание условий для обучения дополнительным специальностям и основам предпринимательства для молодежи и начинающих предпринимателей, создание обучающимися не менее 20 предприятий к 01.10.2020 года.

Показатель	Базовое значение	20 марта 2019	20 июня 2024	Итоговое значение
Численность студентов и выпускников колледжа, прошедших обучение по программам ПО, ПП и КПК по востребованным профессиям	0	30	30	75
Проведение курсов по предпринимательству в форме онлайн-обучения	0	2	5	5
Охват студентов мероприятиями	0	15	15	16
Количество обучающихся вовлеченных в деятельность	0	10	20	20
Численность студентов и выпускников колледжа, открывших собственное дело	0	1	2	4

Подводя итоги реализации проекта 4 Программы развития колледжа, можно сделать вывод, что целевые показатели выполнены.

5. Проект развития «Создание лаборатории креативных технологий на базе БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Наименование проекта 5 (полное):	Создание лаборатории креативных технологий на базе БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» до 01.07.2020 года					
Наименование проекта 5 (сокращенное):	КреативЛаб (CreativeLab)					
Срок начала и окончания проекта 5	01.06.2019-01.07.2020					
Цель проекта 5: Охват не менее 400 человек социально-ориентированными мероприятиями, организация 15 учебных программ для разных категорий населения к 01.07.2020г.						
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
			2019	Факт	2020	Факт
Количество созданных офисов (ед.) лаборатории на площадках партнеров	основной	0	2	0	2	0
Охват участников (чел.) мероприятий лаборатории	основной	0	250	0	400	0
Количество мероприятий, проведенных в лаборатории	аналитический	0	3	0	4	0
Количество дополнительных общеразвивающих программ	аналитический	0	5	0	15	0

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране (Ковид 19), создание лаборатории креативных технологий и охват не менее 400 человек социально-ориентированными мероприятиями не представлялось возможным. В связи с чем, Проект развития 5 был выполнен не в полном объеме.

6. Проект развития «Создание отраслевого обучающего центра повышения производительности труда в сфере услуг: Бережливое производство»

Наименование проекта 6 (полное):	Создание отраслевого обучающего центра повышения производительности труда в сфере услуг					
Наименование проекта 6 (сокращенное):	Бережливое производство					
Срок начала и окончания проекта 6	01.03.2019 – 01.06.2020 г.					
Цель проекта 6: Обучить специалистов предприятий сферы услуг технологиям бережливого производства к 2020 г.						
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
			2019	Факт	2020	Факт
Общая численность слушателей, прошедших обучение по программам в области бережливого производства	основной	0	30	0	50	0
Общая численность института профессионалов в области бережливого производства	аналитический	0	1	0	1	0
Количество программ по обучению бережливому производству	основной	0	2	0	4	0

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране (Ковид 19) и отсутствием заявок от предприятий сферы услуг, данный проект не был реализован.

7. Проект развития «Разработать и внедрить механизм карьерного роста выпускников БУ «Междуреченский агропромышленный колледж: #PROFдвижение»

Наименование проекта 7 (полное):	Разработать и внедрить механизм карьерного роста выпускников БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»»					
Наименование проекта 7	#PROFдвижение					

(сокращенное):								
Срок начала и окончания проекта 7	01.10.2019-01.07.2021 гг.							
Цель проекта 7: Увеличение количества выпускников БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к 1 июля 2021 года, не менее чем на 20%								
Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
			2019	Факт	2020	Факт	2021	Факт
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), %	основной	54 (на 01.10.18)	60	60	60	60	60	60
Доля обучающихся с повышенным уровнем мотивации к выбранной профессии, %	аналитический	40	45	45	56	56	60	60
Доля обучающихся из числа выпускников прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, %	аналитический	26,5	28	28	35	35	50	50

Таким образом, исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что проект развития 7 реализован в полном объеме.

Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для среды Колледжа

Приоритетными направлениями реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2029 года являются:

1) Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);

- учет профессиональных стандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам среднего профессионального образования;

- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников среднего профессионального образования и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

- организация открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2) Формирование нового ландшафта сети среднего профессионального образования, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащённости колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учёбой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения контрольных цифр приёма на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе среднего профессионального образования;

- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений среднего профессионального образования в зависимости от их типа и целей;

3) Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение эффективности деятельности учреждений среднего профессионального образования через рыночные механизмы, развитие

внебюджетной деятельности: вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ССУЗами, включение колледже в реализацию инвестиционных проектов;

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в среднем профессионального образования в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

- проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в субъектах Российской Федерации с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования.

5) Развитие культуры профессиональных соревнований в системе среднего профессионального образования для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству (региональных и национальных);

- организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

Современный колледж – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени.

На сегодняшний день система среднего профессионального образования переживает масштабное реформирование, цель которого – приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать ее более гибкой.

Главной стратегической задачей при этом становится осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и требованиями рынка труда.

Практическая подготовка становится доминирующей в образовательном процессе.

Надежными партнерами БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» являются более 25 организаций.

Целью сотрудничества колледжа и предприятий является создание условий (образовательной среды) для подготовки конкурентно способного выпускника, имеющего возможность реализовать свои профессиональные планы в части трудоустройства и успешного включения в инфраструктуру экономики и социальной сферы региона.

Предприятия-партнеры принимают студентов на производственную практику.

Практика студентов осуществляется на основе программ, которые адаптируются под реальные условия конкретного предприятия. Права, обязанности и ответственность сторон (принимающей и направляющей) регламентируется договором на практическую подготовку.

Положительным фактором для укрепления и развития социального партнерства может стать один из этапов проводимой в последнее время

реструктуризации системы среднего профессионального образования – реализация Федерального проекта «Профессионалитет».

Ежегодно руководители и ведущие специалисты предприятий посещают экзаменационные площадки, выступают в качестве линейных экспертов.

Была проведена работа по проведению анализа сильных и слабых сторон в деятельности Колледжа на основании Программы развития на 2019 – 2024 годы, основных возможностей в дальнейшем развитии и основных угроз на пути развития.

Из результатов анализа можно отметить то, что сильными сторонами образовательной организации являются:

- государственный статус образовательной организации,
- обучение за счет средств бюджета;
- постоянное материально-техническое обновление кабинетов, лабораторий, учебных мастерских;
- прохождение независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг;
- наличие взаимодействия с социальными партнёрами – работодателями;
- развитая образовательная инфраструктура;
- достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров;

К слабым сторонам можно отнести:

- ежегодное изменение в инфраструктурных листах по проведению демонстрационных экзаменов перечня оборудования, влекущее высокие затраты на его приобретение;
- недостаточность материальных ресурсов для масштабного обновления материально-технической базы колледжа;
- быстрое физическое и моральное устаревание оборудования некоторых учебных лабораторий и мастерских;
- не достаточное софинансирования со стороны социальных партнеров, работодателей;

Основные возможности Колледжа:

- освоение дополнительных сегментов потребителей образовательных услуг и, как следствие расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- востребованность выпускников Колледжа на рынке труда за счет увеличения их профессиональной мобильности;
- внедрение более эффективных экономических механизмов повышения качества педагогического труда и управления Колледжем;
- внедрение новых форм сотрудничества с работодателями;
- развитие системы целевого обучения студентов;

Вывод: в целом наблюдается положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-57, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной среды инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Активно развивается система воспитательной работы, дополнительного образования, способствующие успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников Колледжа, прохождение независимой сертификации и участия в профессиональных конкурсах.

5. Развитие в Колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и прочих услуг физическим и юридическим лицам.

4. Концепция желаемого результата.

Программа развития колледжа разработана в соответствии с нормами Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Перечней поручений Президента Российской Федерации, Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии национальной безопасности РФ и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года и в перспективе на период до 2040 года, а также других программных документов.

Основываясь на приоритеты развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Югры и на период до 2030 года, основной целью которой является повышение качества жизни населения в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобально конкурентоспособной, руководство колледжа не только определяет приоритетные «точки роста», но и конкретные механизмы реализации стратегических направлений развития образовательной организации в рамках модернизации образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, использовании информационных технологий в реализации современных форм и методов обучения и воспитания, в формировании целостной электронной образовательной среды, модернизации учебно-производственной инфраструктуры, организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, что позволяет колледжу осуществлять подготовку высокопрофессиональных специалистов, вовлеченных в общественную и экономическую жизнь в нашем регионе.

Стратегическая цель - модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округ-Югры и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

- внедрение новых ФГОС среднего профессионального образования и программ Федерального проекта «Профессионалитет», организация подготовки по новым специальностям в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и социальной сферы региона;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров на региональном рынке труда;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

В стратегической перспективе Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и организации обмена лучшими практиками подготовки кадров.

В Программе развития Колледжа разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации

предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2025-2029 годы на основе принципов деятельности:

1. Вариативности (гибкое реагирование на изменения внешней среды, потребности работодателей).

2. Личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов).

3. Преимущества (сетевая форма образования, сопряженность образовательных программ).

4. Многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций).

5. Непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых компетенций и квалификаций в течение периода трудовой деятельности).

6. Эффективности (согласовании действий всех субъектов образовательного процесса).

Реализация концепции развития Колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник Колледжа – это:

- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию;

- специалист, готовый к принятию решения в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;

- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;

- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник Колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры.

Программа развития Колледжа содержит ряд проектов и систему мероприятий, направленных на достижение выше обозначенных задач и целевых показателей.

Ожидаемые результаты планировались на основе индикаторов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел колледжа и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации.

Приоритетные направления программы развития:

1) Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

– актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);

– учет профессиональных стандартов при разработке примерных образовательных программ (не ФГОС), обеспечение вариативности и гибкости образовательных программ с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам среднего профессионального образования;

- возобновление работы реестра примерных ООП в части образовательных программ среднего профессионального образования с обновлением соответствующей нормативной базы;
 - формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;
 - повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ Колледжа, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
 - аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников Колледжа и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена;
 - повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
 - проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- 2) Формирование нового ландшафта сети Колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:
- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных комбинатов, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;
 - гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения контрольных цифр приёма;
 - структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе среднего профессионального образования;

- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений среднего профессионального образования в зависимости от их типа и целей;
- продолжение обновления материально-технической базы , в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

3) Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка Колледжа, которые готовят рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение эффективности деятельности учреждений среднего профессионального образования через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности: включение Колледжа в реализацию инвестиционных проектов;
- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава Колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в

Колледжах в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в субъектах Российской Федерации с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования.

5) Развитие культуры профессиональных соревнований в системе среднего профессионального образования для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, а также проведение национальных чемпионатов;

– организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

4. Механизмы реализации программы развития.

1. КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНЦИЙ, КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Задачи:

- разработка и внедрение единых и актуальных стандартов квалификации в различных отраслях экономики
- обновление и модернизация системы профессионального образования в России
- создание и развитие системы независимой оценки квалификации
- установление взаимопризнания квалификаций с зарубежными странами

1.1.	Количество обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем количестве обучающихся (чел.)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		0	25	25	50	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
1.1.1	Внедрение профессиональных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»	2025-2029 гг.			Заместитель директора по ООД	
1.2.	Количество образовательных программ, разработанных в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (шт.)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		0	1	1	2	2
1.3.	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		0	5	5	10	10
1.4.	Количество обучающихся, прошедших производственную практику в УПК БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (чел.)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		10	25	25	50	50
1.5.	Доля образовательных программ практической	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029

	подготовки, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и ВПР образовательных программ с представителями предприятий (организаций, в %)	100	100	100	100	100
1.6.	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций в %)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		25	25	25	30	30
Ожидаемый результат:						
<ul style="list-style-type: none"> оценка влияния ожидаемых результатов на развитие социально-экономической сферы региона и на повышение конкурентоспособности конкретной отрасли оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации 						
2. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, КАК СОЗДАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ВОСПИТАНИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО И ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА						
Цель: формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодёжи, выявления и развития их талантов						
Задачи:						
<ul style="list-style-type: none"> проведение региональных этапов и участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах; комплексная оценка качества образования; развитие спортивной инфраструктуры; вовлечение детей и молодёжи в детско-юношеский и студенческий спорт; 						

- охват услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет;

2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных олимпиадах и конкурсах (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		15	15	20	25	25
2.2.	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		15	16	17	18	20
2.3.	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		75	75	80	85	90
2.4.	Вовлечение обучающихся в студенческий спорт (%);	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		20	35	50	60	70
2.5.	Доля обучающихся, сдавших нормативы и получивших знак ГТО, от общего количества обучающихся в БУ «Междуреченский	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		5	10	15	20	25

	агропромышленный колледж», (%)					
2.6.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования (%);	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		30	35	40	50	60
2.7.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		20	25	30	35	40
2.8.	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		30	35	40	45	50
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся, (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		5	7	10	12	15

Ожидаемый результат: обновлённая образовательная инфраструктура, позволяющая детям и молодёжи развивать свои способности и таланты.

3. НАСТАВНИЧЕСТВО, КАК РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСВА ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: привлечение опытных педагогов к выполнению роли наставника по отношению к молодым педагогам с целью преодоления их профессиональных затруднений

Задачи:

- реализация индивидуальных траекторий (индивидуализация запросов от наставляемых);
- выбор форм и видов наставничества «под запрос».

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.1.	Подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
3.2.	Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
3.3.	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
3.4.	Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
3.5.	Формирование интереса и развитие мотивации к данному виду деятельности	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
3.6.	Привлечение студентов к проведению мастер-классов для школьников в качестве наставников по форме «студент-ученик»	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
3.7.	Доля педагогов, вовлечённых в процесс наставничества (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		20	30	45	55	70	
3.8.	Доля молодых педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		80	90	100	100	100	
3.9.	Доля педагогов, имеющих	Показатель ожидаемого результата					

	высшую категорию, аттестованных на категорию «педагог-наставник» (%)	2025	2026	2027	2028	2029
		10	15	20	25	30
3.10.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся, (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		5	8	10	12	15

Ожидаемый результат:

- увеличение доли педагогов, вовлечённых в процесс наставничества;
- сокращение времени на адаптацию молодого/начинающего педагога в профессиональной среде;
- снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых/начинающих педагогов в образовательной организации;
- высокий уровень включённости обучающихся в социальные, культурные и образовательные процессы организации;
- культурное, интеллектуальное, физическое совершенствование, самореализация, а также развитие необходимых компетенций у обучающихся;

4. Я ГРАЖДАНИН, КАК СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ, ПОПУЛЯРИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО МИРА И СОГЛАСИЯ В СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цель: создание условий для формирования гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия в среде обучающейся молодёжи

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности;
- воспитание у молодёжи культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
4.1.	Диагностика студентов в колледже с целью выявления творческих способностей, увлечений и интересов, талантов обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по ООД, педагог-организатор
4.2.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	Ежегодно	Заместитель директора по ООД, педагог-организатор

4.3.	Поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и популяризация его среди молодежи	Ежегодно	Заместитель директора по ООД, педагог-организатор				
4.4.	Открытие новых, по различным направлениям, творческих кружков, спортивных секций	Ежегодно	Заместитель директора по ООД, педагог-организатор				
4.5.	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проекта Общероссийской общественно-государственного движения «Движение Первых»	2025 – 2029 гг.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями				
4.6.	Активное привлечение волонтеров в направлении событийного и спортивного волонтерства на колледжные, районные, окружные, мероприятия	Ежегодно	Заместитель директора по ООД, педагог-организатор				
4.7.	Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями муниципалитета	Ежегодно	Заместитель директора по ООД, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор				
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		60	70	80	90	100	
4.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		5	10	15	20	30	
4.10.	Доля обучающихся, участвующих в общественно значимой деятельности в сфере укрепления межкультурных и международных связей,	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		5	10	15	20	30	

	(%)					
4.11.	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2025	2026	2027	2028	2029
		5	10	15	20	30

Ожидаемый результат:

- повышение уровня знаний о культурном, историческом, национальном наследии народов России среди учащейся молодёжи;
- создание прочных межкультурных связей среди участников проекта;
- повышение внимания молодёжи к необходимости укрепления межкультурного взаимодействия;
- формирование у участников проекта российской идентичности;
- создание механизма для реализации молодёжных инициатив в области укрепления межнационального взаимодействия на региональном и федеральном уровнях..

5. ПРОФ#ДВИЖЕНИЕ, КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель: обеспечение доступности и качества образования на всех уровнях, поддержка профессионального обучения и повышения квалификации, а также создание условий для развития научных и кадровых резервов страны

Задачи:

- увеличение эффективности межведомственной координации на этапах от выработки направлений обучения граждан до их трудоустройства с учётом кадровых нужд работодателей;
- обеспечение доступа молодого населения к качественному образованию и профессиональной подготовке на всех уровнях

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
5.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями на организацию учебной, производственной, преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО

5.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
5.3.	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
5.4.	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	2025-2029 гг.	Заместитель директора по СДиРОО				
5.5.	Количество образовательных программ, прошедших процедуру лицензирования «под запрос работодателя», (шт.)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		1	1	1	1	1	
5.6.	Количество заключенных договоров/соглашений о социальном партнёрстве, (шт.)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		1	3	5	8	10	
5.7.	Количество заключенных договоров/соглашений о взаимодействии с ВУЗАМи и СУЗАМи, (шт.)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		1	3	5	8	10	
5.8.	Количество обученных в проектах ранней профессиональной ориентации школьников, (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		150	180	200	230	250	
5.9	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников, (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2025	2026	2027	2028	2029	
		80	85	90	95	100	
Ожидаемый результат:							
<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы прогнозирования потребности в кадрах и заказа на 							

- продвижение востребованных профессий;
- повышение уровня трудоустройства выпускников по специальности;
- средняя скорость подбора работника сможет вырасти на 30%;
- стратегическое планирование на отраслевом и региональном уровнях будет учитывать кадровый потенциал;
- перетоки рабочей силы станут эффективнее;

6. ФОРМИРОВАНИЕ БРЕНДА КОЛЛЕДЖА, КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ИМИДЖА.

Цель: Создать и внедрить стратегию брендинга для колледжа, которая позволит привлечь целевую аудиторию и укрепить имидж образовательного учреждения.

Задачи:

- Привлечение студентов
- Выгодное сотрудничество с социальными партнёрами
- Повышение популярности

6.1.	Количество брендбуков созданных и реализованных в рамках формирования бренда колледжа		Показатель ожидаемого результата		
			Факт 2025	2026	2027
			0	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
6.1.1	Разработка визуальной идентификации	2025-2026 гг.	Специалист		
6.1.2	Создание контент плана колледжа	2025-2026 гг.	Заместитель директора по СДиРОО		
6.1.3	Сбор отзывов о бренде колледжа и работа с ними	Ежегодно	Заместитель директора по СДиРОО		

Ожидаемый результат:

- установление положительного имиджа колледжа, который должен быть основан на ценностях, миссии и видении колледжа, что позволит выделяться на фоне других предложений и создавать доверие у целевой аудитории.

5. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития.

Контроль за исполнением программы осуществляет заместитель директора по сопровождению деятельности и развитию образовательной организации, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округ -Югры (внешняя экспертиза).

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы БУ «Междуреченский агропромышленный колледж».

Организация выполнения программы осуществляется педагогическим советом.

Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

6. Заключение

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 4 года. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы.

Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития Колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности.

В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы.

Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников Колледжа в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.