

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»
(БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Студент-ученик»
на 2025-2026 учебный год

Разработали:
Лунина Наталья Николаевна, методист БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»

Каргаполова Любовь Владимировна, заместитель директора МКОУ
«Леушинская средняя общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие ученика общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации, в ходе которой студент помогает школьнику с профессиональным самоопределением, содействует развитию гибких навыков, способствует его личностному росту. Идет процесс формирования понимания значимости труда в собственной жизни, по ходу которого необходимо добиваться того, чтобы участники проекта рассматривали свой жизненный путь в тесной связи с трудовой деятельностью, чтобы они осознавали, что полная самореализация человека как личности невозможна без труда, профессионального становления и развития.

Данная программа реализуется через региональный проект «Агрокласс»- профильное направление в школе, которое включает изучение агротехнологий, растениеводства, животноводства, других направлений сельскохозяйственной деятельности. Основная база реализации проекта – учебные и производственные площадки колледжа. Основная задача – помочь школьникам в выборе профессии аграрного сектора, предоставить навыки работы с оборудованием и технологиями, сформировать интерес к сельскому хозяйству, инновационным агротехнологиям.

Агроклассы не только расширяют кругозор школьников, но и способствуют их личностному росту, развитию, подготовке к дальнейшему обучению.

БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» заинтересован в обучении ребят, осознанно сделавших свой профессиональный выбор, мотивированных на освоение выбранной профессии. Выбор будущей профессиональной деятельности и овладение ею начинается с профессионального самоопределения. Важным прогностическим фактором удовлетворенности профессией в будущем является правильное выявление профессиональных мотивов, интересов и склонностей личности. Правильный выбор профессиональной деятельности – один из значимых факторов успешности в жизни человека. Однако, кроме правильного выбора, следует осознать тот факт, что профессиональная востребованность не придет сразу, что придется начинать с малого, приращивать знания и умения по мере накопления профессионального опыта, чтобы в дальнейшем рассчитывать на достойное материальное вознаграждение за свою деятельность.

Высококвалифицированными, конкурентоспособными специалистами помогает стать готовность постигать новые грани полученной профессии, совершенствоваться в своей сфере деятельности, поднимать свой уровень как профессионала.

Наставничество в форме «Студент-ученик» должно стать важным и успешным методом, способствующим и профориентации школьника, и профессиональному становлению студента. Этот метод является частью системы формирования молодого специалиста, который будет не только мастером своего дела, но и будет предан своей профессии или производству, где развивал и совершенствовал практические навыки.

Цель программы:

Целью внедрения формы наставничества «Студент-ученик» являются:

- раскрытие личностного потенциала как наставляемого, так и наставника, для формирования профессиональной траектории развития;
- создание условия для расширения кругозора и формирования намерений осваивать новые умения, необходимые для успешной личной и профессиональной ориентации в рамках проекта «Агрокласс».

Задачи программы:

Задачами реализации формы наставничества «Студент-ученик» являются:

- осознание участниками реализуемой модели личностного и образовательного потенциала в траектории профессионального развития;
- развитие у наставляемых и наставников гибких навыков, таких как коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- формирование адекватных профессиональных планов и намерений;
- подготовка обучающихся к самостоятельной и осознанной профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности процесса обмена ресурсами и уровня эффективности взаимодействия школы и техникума;
- формирование у участвующих в реализуемой модели лиц мотивации к овладению профессией, основополагающих отношений к профессионально-трудовой сфере.

Направления наставничества:

- учебное наставничество: наставничество в период реализации модульной программы с теорией и практикой, включающей лабораторные работы, экскурсии, встречи с экспертами и тд., получения дополнительных знаний, умений участия в проектах по развитию сельских территорий, олимпиадах, в целях развития образовательных компетенций учащихся;
- социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеклассной деятельности в целях развития общих компетенций учащихся, а также выявление и развитие талантов и способностей учащихся к творчеству, социально-значимой деятельности, спортивным достижениям, мотивации к волонтерской деятельности.

Основные принципы работы с обучающимися: Обязательность -

проведение работы с каждым обучающимся.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с сельскохозяйственной направленностью.

Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов развития профессиональной траектории обучающегося.

Участники программы:

Наставник (студент) – участник программы наставничества, активный студент старших курсов колледжа, успешно обучающийся по основной профессиональной программе специальности/профессии сельскохозяйственного направления, имеющий образовательные и профессиональные успехи, готовый поделиться навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый (школьник) – участник проекта «Агрокласс», программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Содержание программы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Формирование банка наставников	До 15 сентября 2025	Координаторы, кураторы Программы Наставничества
2	Формирование наставнических пар (групп) по форме «Студент-школьник»	Сентябрь 2025	Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»
3	Организационное совещание с участием пар (групп) реализации программы, определение основных направлений сотрудничества	До 5 октября 2025	Администрация образовательных организаций, Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»
4	Оказание помощи наставляемым в адаптации к образовательному процессу колледжа	в течение учебного года	Наставники, кураторы, участники Программы наставничества
5	Участие в реализации модульной программы	в течение учебного года	Наставники, кураторы, участники Программы наставничества
6	Организация экскурсий на предприятия и организации агропромышленного направления	в течение учебного года	Наставники, кураторы, участники Программы наставничества
7	Участие в проектах сельских территорий	Январь-март 2026	кураторы, студенты, школьники
8	Участие наставляемых в Дне открытых дверей на базе колледжа	март-апрель 2026	Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»
9	Участие студентов и представителей колледжа в проводимых школой мероприятиях профориентационной направленности	По дополнительному плану	кураторы, участники Программы наставничества, проекта «Агрокласс»
10	Участие школьников в конкурсе профессионального мастерства	По дополнительному плану	кураторы, студенты, школьники
11	Подведение итогов Реализации проекта	Июнь 2026	Координаторы, кураторы, участники Программы Наставничества, проекта «Агрокласс»

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения по модульным программам;
- укрепление связи между школой и колледжем;
- повышение уровня осознанности учащихся школы в вопросе профессионального ориентирования;
- повышение уровня мотивированности обучающихся на получение профессии сельскохозяйственного направления;
- улучшение образовательных и иных личных результатов участников программы;
- увеличение числа школьников, заинтересованных в направлениях подготовки колледжа.

Приложение 1
к программе НАСТАВНИЧЕСТВА

«Студент-ученик»

на 2025-2026 учебный год

Список наставников, из числа студентов, обучающихся по программам сельскохозяйственной направленности в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

1	Белокобыльский Святослав Николаевич
2	Козунеткин Максим Александрович
3	Новосёлов Вячеслав Алексеевич
4	Сергеев Иван Владимирович
5	Сизимов Семён Юрьевич
6	Фазылов Марк Рустамович
7	Федотов Виктор Даниилович
8	Филимонов Данил Алексеевич
9	Цитриков Артём Александрович
10	Чернавских Владислав Дмитриевич
11	Шумков Эдуард Алексеевич

Приложение 2
к программе НАСТАВНИЧЕСТВА

«Студент-ученик»

на 2025-2026 учебный год

Список наставляемых, из числа школьников, участвующих в проекте «Агрокласс» МКОУ «Леушинская средняя общеобразовательная школа»

1	Булыгина Дарья Сергеевна
2	Дубова Екатерина Ивановна
3	Культиков Ярослав Алексеевич
4	Набатов Михаил Петрович
5	Патрушев Андрей Давидович
6	Петрова Виктория Александровна
7	Сенина Валерия Ивановна
8	Тропина Дарья Викторовна
9	Фирулёв Егор Александрович
10	Чащина Виктория Сергеевна
11	Юткин Валентин Леонидович