

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.01.01.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчики:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

Вострецова Надежда Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- изучения технологических карт;- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;- разработки заданий для растениеводческих бригад;- распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;- технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ- технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;- сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

	<ul style="list-style-type: none"> - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации.
--	---

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация работы растениеводческих бригад с соответствием с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	1. Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор.	МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации МДК 01.05 Механизация технологий в растениеводстве	Приемы навешивания с/машин на гусеничный трактор.	4
	2. Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор		Приемы навешивания с/машин на колесный трактор.	4
	3. Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата		Подготовка к работе пахотного агрегата.	4
	4. Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя		Подготовка к работе плоскореза-рыхлителя.	4
	5. Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы		Подготовка к работе агрегата сплошной обработки почвы.	4
	6. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни		Подготовка к работе агрегата для лущения стерни.	4
	7. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы		Подготовка к работе агрегата для прикатывания почвы.	4
	8. Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений		Подготовка к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений.	4
	9. Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки		Подготовка к работе зерновой сеялки.	4

10. Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур.	Подготовка к работе агрегата для посева зернобобовых культур.	4
11. Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы.	Подготовка к работе комбинированного агрегата для обработки почвы.	4
12. Выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля.	Подготовка к работе агрегата для посадки картофеля.	4
13. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено.	Подготовка к работе агрегата для скашивания трав на сено.	4
14. Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена.	Подготовка к работе агрегата для ворошения сена.	4
15. Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена.	Подготовка к работе агрегата для сгребания сена.	4
16. Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена.	Подготовка к работе агрегата для подбора и прессования сена.	4
17. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм.	Подготовка к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм.	4
18. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем.	Подготовка к работе агрегата с картофелекопателем.	4
19. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном.	Подготовка к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном.	4
20. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений.	Подготовка к работе агрегата для внесения органических удобрений.	4

21. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений.	Подготовка к работе агрегата для внесения минеральных удобрений.	4
22. Выполнение подготовки к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений.	Подготовка к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений.	4
23. Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля.	Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля.	4
24. Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки свеклы.	Подготовка к работе агрегата для междурядной обработки свеклы.	4
25. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса.	Подготовка к работе агрегата для заготовки силоса.	4
26. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа агрегата для опрыскивания посевов.	Подготовка к работе агрегата для заготовки сенажа агрегата для опрыскивания посевов.	4
27. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки.	Подготовка к работе агрегата для скашивания зерновых в валки.	4
28. Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки.	Подготовка к работе комбайна для раздельной уборки.	4
29. Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования.	Подготовка к работе комбайна для прямого комбайнирования.	4
30. Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей	Подготовка к работе агрегата для уборки овощей.	4
31. Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов.	Подготовка к работе агрегата для опыливания посевов.	4
32. Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов.	Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов.	4

	33. Выполнение подготовки к работе агрегата для полива.		Подготовка к работе агрегата для полива.	4
	34. Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна.		Подготовка к работе льноуборочного комбайна.	4
	35. Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна.		Подготовка к работе самоходного силосоуборочного комбайна.	4
	36. Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.		Подготовка к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.	4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская Агрономия оснащена оборудованием: Стол лабораторный (6), Стол ученический (10), Стол преподавательский(1), Автоматический счетчик семян (замена Wagtest) (2), Лабораторная мельница ЛМ 202 (2), Пурка литровая с падающим грузом ПХ-1 (без весов) (2), Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М (2), Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ (2), Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества(2), Измеритель деформации клейковины ИДК-3М(2), Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ (2), рН-метр рН-420 (-2...19 рН, стационарный) (2), Микроскоп Микромед 3 (U3) CF- 3000.1 LCD (2), Весы лабораторные М-ER 122А (2)

Щуп мешочный ЦМ (диаметр 12) (2), Доска разборная для зерна(2), Совочки лабораторные №1, №2, №3 (комплект) (2), Шпатель металлический зерновой МЛИ-5(2), Коробка из оцинкованного металла для хранения образцов зерна КХОЗ-10(4), Разделочная доска(2), Нож садовый складной прививочный "GREEN GARDEN" [Модель: К02] (2), Точильный камень арт.1612(2), Комплект сит СП для почвы, исполнение №4(2), Садовая ножовка 300 мм FIT IT 40595(2), Прививочная лента Green Helper 160 м, 30 мм(2), Секатор 200 мм Вихрь(2), Калькулятор CITIZEN SDC-444S, 12-разрядный (4), Ступка №4, D110, H50мм и Пест № 4, D57, d20, L210мм(2), Стекло для микропрепаратов со шлиф. краями и полосой для записи, 26*76 мм, толщ.1,0 мм, (72), Стекло для микропрепаратов покровное 18*18 мм, (1000), Палочка стеклянная, длина 220 мм, (100), Спиртовка СЛ-2 стеклянная с металлической оправой 100мл(2), Фильтры обеззоленные "Красная лента" d 150мм, (100), Штатив п/э ШЛПП-10, на 10 гнезд диам. 18 мм(6), Штатив п/э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм(6), Зажим пробирочный, пластмассовая ручка(4), Стакан В-1-50 с делением, ТС(10), Стакан В-1-100 с делением, ТС(10), Чашка микробиологическая (Петри) ЧМ,100*20 мм, толщ.ст.3 мм, НС (108), Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием(10), Цилиндр 3-100-2 (с дел.) на полиэтиленовом основании(10), Скальпель остроконечный средний 150 мм(10), Игла препарировальная гистологическая прямая, (30), Пинцет анатомический общего назначения 160 мм(6), Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу-400 "Ока-Медик" (400*300*40) без крышки(6), Шпатель металлический двусторонний для расфасовки мазевых лекарственных средств, 180 мм Ш-1(6), Пробирка лабораторная, ПБ2-16x150, (500),

Ранцевая лаборатория «Анализ почвы»(3), Лаборатория Минеральные удобрения (3),

Весы аналитические Т-100 (2), экран для проектора 1(шт.), ноутбуки 2 (шт.), принтер (1 шт), планшеты (4 шт.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15826-7.

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4.

4.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.

2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур. Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций. Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки. Виды и объем работ рассчитан на смену. Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач. Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа. При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей 	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.02.01. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ
ВЕГЕТАЦИИ**

Рабочая программа производственной практики ПМ.02.01 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчик:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Контроль процесса развития растений в течение вегетации», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- составления программы контроля развития растений в течение вегетации- определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения- применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности- совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений- анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке- планирования уборочной компании- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации- разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорня - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков

	<ul style="list-style-type: none"> - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной кампании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
--	---

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Контроль процесса развития растений в течение вегетации, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов

ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	1.Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	МДК 01.01. Защита растений МДК 02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почв. МДК 02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК 02.04. Хранение и переработка продукции растениеводства	Энтомологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	2.Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур		Энтомологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	3.Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Энтомологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	4.Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Энтомологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	5.Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.		Учёт основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.	4
	6.Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.		Учёт основных представителей вредной и полезной энтомофауны,	4

			сбор и лабораторное определение ее видов	
	7.Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.		Фитопатологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	8.Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур		Фитопатологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	9.Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		Учет пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4
	10.Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		Учет пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение	4
	11.Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Фитопатологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	12.Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Фитопатологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	13.Проведение учетов пораженности растений, в т. Ч. Клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		Учёт пораженности растений, в т. Ч. Клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4
	14.Взятие образцов почв для анализа.		Взятие образцов почв для анализа.	4

	15.Определение механического состава почвы в поле (без приборов).		Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	4
	16.Определение механического состава почвы в поле (без приборов).		Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	4
	17.Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.		Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	4
	18.Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.		Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	4
	19.Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления		Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	4
	20.Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).		Учёт засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	4
	21.Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки,		Учёт засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки,	4

	весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).		весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	
	22.Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).		Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).	4
	23.Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.		Умение выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	4
	24.Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.		Умение проектирования системы обработки почвы в различных севооборотах.	4
	25.Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.		Умение разрабатывать мероприятия по повышению плодородия почв.	4
	26.Распознавание минеральных удобрений		Умение распознавать минеральных удобрений	4
	27.Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;		Умение корректировать доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;	4
	28.Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки		Умение определять дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки	4
	29.Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв		Умение рассчитывать дозы внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	4
	30.Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции;		Умение определять способы и методы хранения растениеводческой продукции;	4

	31. Подготовка растениеводческой продукции к хранению;		Подготовка растениеводческой продукции к хранению.	4
	32. Анализ условий хранения картофеля;		Анализ условий хранения картофеля.	4
	33. Анализ условий хранения овощей;		Анализ условий хранения овощей.	4
	34. Анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах;		Анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах.	4
	35. Анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах;		Анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах.	4
	36. Анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;		Анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;	4
	37. Расчет естественной убыли при хранении картофеля;		Расчет естественной убыли при хранении картофеля;	4
	38. Расчет естественной убыли при хранении плодов;		Расчет естественной убыли при хранении плодов;	4
	39. ределение качества картофеля и овощей при хранении;		Определение качества картофеля и овощей при хранении;	4
	40. Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;		Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;	4
	41. Определение качества плодово-ягодной продукции;		Определение качества плодово-ягодной продукции;	4
	42. Определение качества клейковины;		Определение качества клейковины;	4

	43.Оценка качества круп.		Оценка качества круп	4
	44.Оценка качества хлебобулочных изделий.		Оценка качества хлебобулочных изделий;	4
	45.Оценка качества растительного масла.		Оценка качества растительного масла;	4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрена мастерская, оснащенная оборудованием: Стол лабораторный (6), Стол ученический (10), Стол преподавательский(1), Автоматический счетчик семян (замена Wagtest) (2), Лабораторная мельница ЛМ 202 (2), Пурка литровая с падающим грузом ПХ-1 (без весов) (2), Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М (2), Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ (2), Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества(2), Измеритель деформации клейковины ИДК-3М(2), Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ (2), рН-метр рН-420 (-2...19 рН, стационарный) (2), Микроскоп Микромед 3 (У3) CF- 3000.1 LCD (2), Весы лабораторные М-ER 122А (2), Щуп мешочный ЦМ (диаметр 12) (2), Доска разборная для зерна(2), Совочки лабораторные №1, №2, №3 (комплект) (2), Шпатель металлический зерновой МЛИ-5(2), Коробка из оцинкованного металла для хранения образцов зерна КХОЗ-10(4), Разделочная доска(2), Нож садовый складной прививочный "GREEN GARDEN" [Модель: K02] (2), Точильный камень арт.1612(2), Комплект сит СП для почвы, исполнение №4(2), Садовая ножовка 300 мм FIT IT 40595(2), Прививочная лента Green Helper 160 м, 30 мм(2), Секатор 200 мм Вихрь(2), Калькулятор CITIZEN SDC-444S, 12-разрядный (4), Ступка №4, D110, H50мм и Пест № 4, D57, d20, L210мм(2), Стекло для микропрепаратов со шлиф. краями и полосой для записи, 26*76 мм, толщ.1,0 мм, (72), Стекло для микропрепаратов покровное 18*18 мм, (1000), Палочка стеклянная, длина 220 мм, (100), Спиртовка СЛ-2 стеклянная с металлической оправой 100мл(2), Фильтры обеззоленные "Красная лента" d 150мм, (100), Штатив п/э ШЛПП-10, на 10 гнезд диам. 18 мм(6), Штатив п/э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм(6), Зажим пробирочный, пластмассовая ручка(4), Стакан В-1-50 с делением, ТС(10), Стакан В-1-100 с делением, ТС(10), Чашка микробиологическая (Петри) ЧМ,100*20 мм, толщ.ст.3 мм, НС (108), Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием(10), Цилиндр 3-100-2 (с дел.) на полиэтиленовом основании(10), Скальпель остроконечный средний 150 мм(10), Игла препарировавшая гистологическая прямая, (30), Пинцет анатомический общего назначения 160 мм(6), Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу-400 "Ока-Медик" (400*300*40) без крышки(6), Шпатель металлический двусторонний для расфасовки мазевых лекарственных средств, 180 мм Ш-1(6), Пробирка лабораторная, ПБ2-16x150, (500), Ранцевая лаборатория «Анализ почвы»(3), Лаборатория Минеральные удобрения (3), Весы аналитические Т-100 (2), экран для проектора 1(шт.), ноутбуки 2 (шт.), принтер (1 шт), планшеты (4 шт.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4.
2. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Келер. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17508-0.
3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1.
4. Глинка, К. Д. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1.
5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7.

4.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.
6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.
8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией. Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов,	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение

состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно. Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом. Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно. Определена распространенность вредителей и их вредоносность. Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями. Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно. Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение

	Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях. Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности. Определены необходимые удобрения и способы их применения. Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно. Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно. Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании. Определен порядок организации уборочной компании	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>агротехническими мероприятиями выявлены верно. Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
--	--	---

Общие компетенции

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.03.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ « ВОДИТЕЛЬ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В"» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчики:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

Вострецова Надежда Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.03 «Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В"»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В" т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.03 «Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В", предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств. Управление транспортным средством
Уметь:	безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения; 2. управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; 3. выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; 4. заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; 5. обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; 6. уверенно действовать в нестандартных ситуациях; 7. принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; 8. устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; 9. своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; - 10. совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.
Знать:	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

	<p>2. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>3. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>4. основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>5. о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;</p> <p>6. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>7. приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>8. порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>- 9. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
--	--

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 36 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В", сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 3</i>	Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В"
ПК 3.1.	Управлять автотранспортными средствами
ПК 3.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию автомобилей в мастерских и пунктах технического обслуживания.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
«Выполнение работ по профессии "Водитель транспортных средств категории "В" (Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).	1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и	МДК. 03.01. Технология выполнения работ "Водитель транспортных средств категории "В""	Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	4

	<p>стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.</p>			
	<p>2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.</p>		<p>Тема 1.2. Психофизиологические основы деятельности водителя.</p>	<p>4</p>
	<p>3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных</p>		<p>Тема 1.3. Основы управления транспортными средствами.</p>	<p>6</p>

	<p>способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АВС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АВС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.</p>			
	<p>4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения,</p>		<p>Тема 1.4. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии.</p>	<p>6</p>

	<p>разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.</p>			
	<p>5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка,</p>		<p>Тема 1.5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления</p>	<p>4</p>

	<p>осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.</p>			
	<p>б. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним</p>		<p>Тема 1.6. Основы управления транспортными средствами категории «В».</p>	<p>4</p>

	<p>ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>			
	<p>7. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p>		<p>Тема 1.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</p>	<p>4</p>
	<p>8. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и</p>		<p>Тема 1.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p>	<p>4</p>

	<p>путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).</p>			
--	---	--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; оснащена оборудованием: стол учительский (1), столы ученические (15), стулья ученические (30), мультимедиапроектор (1), компьютер (13), система электронного обучения ELECTUDE (25), верстак слесарный ВЛК (8), Двигатель ЗМЗ-53 (2), кантовать для крепления двигателя (6), лабораторный стенд «Действующий двигатель Д-240» (1), лабораторный стенд «Действующий двигатель ЗМЗ - 53» (1), двигатель КамАЗ – 740 (1), двигатель ВАЗ- 2108 (2), двигатель ВАЗ-21126 (1), задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи (1), КПП ВАЗ (4), двигатель Форд (1), АКПП Мицубиси (1), КПП ГАЗ-53 (1), КПП Форд (1), КПП Тойота С52(1), диагностический сканер Launch 470 XPRO (1), диагностический сканер Bosch KTS 570 (1), диагностический сканер Bosch KTS truck (1), диагностический сканер Сканматик –2 (1), инструментальная тележка с инструментом JTS (1), демонстрационный наглядный комплекс «Диагностика электрических систем автомобиля» ВАЗ – 21083 (3 шт.). Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; осциллограф (6); Мультиметр (6); микроскопы для изучения образцов металлов (6); печь муфельная (2); Твердомер (2); стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний (10); аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; аппарат для разгонки нефтепродуктов; баня термостатирующая шестиместная со стойками; баня термостатирующая; колбонагреватель; комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива (3); вытяжной шкаф (4); бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические; стенд наборный электронный модульный LD; комплект деталей электрооборудования автомобилей (20); комплект расходных материалов (12).

Автодром.

Легковые автомобили: Lada Granta, Reno Logan

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

Основные источники:

1. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0755-9.
2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-906923-31-8.
3. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-9558-0569-6.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
2. Правила дорожного движения Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. — 3-е изд., испр. — Москва : Академия, 2023. — 336 с.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А, В» с комментариями / Г.Б. Громаковский, А.Ю. Якимов. — Москва : Атберг-98, 2025.;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2.	Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	Экзамен Экспертное наблюдение за выполнением практической работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«САДОВНИК»**

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Выполнение работ по профессии "Садовник" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 559н

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчики:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

Вострецова Надежда Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Садовник"»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии "Садовник"» т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Садовник"», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе;- выполнение основных технологических операций в саду;- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;- высадки растений в грунт;- выполнения агротехнических декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;- формирования крон деревьев и кустарников;- создания цветников на озелняемых территориях;- озеленения интерьера
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- определять сорта плодовых и ягодных культур;- распознавать плодовые растения по морфологическим признакам;- составлять планы окулировки и зимней прививки плодовых деревьев, изготавливать образцы основных способов прививок;- рассчитывать потребность в посадочном материале по породам, сортам и подвоям на планируемую площадь сада;- составлять календарные агротехнические планы по уходу за молодым и плодоносящим садом, ягодными растениями;- рассчитывать количество удобрений;- предварительно определять урожай в саду по генеративным почкам, цветам, завязи и плодам;
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основы сортоведения плодовых и ягодных культур;- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику плодовых, ягодных, цветочных и овощных растений;- основы размножения плодовых и ягодных растений;- технологию выращивания посадочного материала плодовых растений;- основные типы интенсивных садов, организацию и технологию закладки сада, уход за ним;- виды, способы формирования и технику обрезки

	плодовых деревьев; - технологию уборки урожая; - технологию ремонта и реконструкцию плодовых и ягодных культур; - правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
--	---

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии "Садовник", сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выращивать цветочно– декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 4.2	Выращивать древесно– кустарниковые культуры
ПК 4.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение работ по профессии и "Садовник"	<p>Вводный этап и подготовка: инструктаж по охране труда и технике безопасности (в т.ч. при работе с инструментами, опрыскивателями, ядохимикатами); ознакомление с инвентарём и оборудованием (секаторы, сучкорезы, пилы, опрыскиватели, почвенные буры и пр.); изучение ассортимента плодовых и ягодных культур, их биологических особенностей и требований к условиям выращивания; экскурсии в питомники, сады, ягодники, плодохранилища.</p> <p>Подготовка почвы и посадочного материала: обследование участка, определение типа и кислотности почвы; планировка территории под сад или ягодник; перекопка, рыхление, боронование почвы; внесение органических (навоз, компост) и минеральных удобрений; подготовка посадочных ям (размеры, глубина, схема размещения); отбор и подготовка саженцев к посадке (осмотр, обрезка повреждённых корней, замачивание); подготовка черенков и подвоев для прививок.</p> <p>Посадка плодовых и ягодных культур: посадка саженцев плодовых деревьев (яблоня, груша, вишня, слива и др.) с соблюдением агротехнических требований; посадка ягодных кустарников (смородина, крыжовник, малина, ежевика); высадка земляники и клубники (рассадой, усами); посадка винограда и других лиан с установкой опор;</p>	МДК 04.01. Выполнение работ по профессии «Садовник»	<p>Тема 1.1. Классификация плодовых растений</p> <p>Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений</p> <p>Тема 1.3 Закономерности роста и плодоношения</p> <p>Тема 1.4. Способы размножения</p>	48

<p>установка кольев для подвязки саженцев; полив после посадки, мульчирование приствольных кругов. Размножение плодово-ягодных культур: зелёное черенкование (с обработкой регуляторами роста); размножение отводками (дуговидными, вертикальными, горизонтальными); деление кустов (для малины, смородины, крыжовника); окулировка (прививка глазком); прививка черенком (копулировка, в расщеп, за кору); выращивание саженцев на клоновых подвоях; заготовка и хранение черенков привоев. Уход за насаждениями: регулярный полив (капельный, дождевание, бороздковый); рыхление и мульчирование почвы в приствольных кругах и междурядьях; подкормка минеральными и органическими удобрениями (корневая и внекорневая); формирование крон молодых деревьев (обрезка центрального проводника, скелетных ветвей); обрезка ягодных кустарников (санитарная, омолаживающая, формирующая); подвязка побегов винограда и других лиан; нормирование урожая (удаление части завязей для улучшения качества плодов). Защита от вредителей и болезней: обследование насаждений на наличие вредителей и признаков заболеваний; идентификация вредителей и возбудителей болезней по морфологическим признакам и характеру повреждений; приготовление рабочих растворов пестицидов и фунгицидов; опрыскивание растений против вредителей (тля, плодовая жорка, клещи и пр.) и болезней (парша, мучнистая роса, монилиоз и др.); побелка штамбов деревьев (защита от солнечных ожогов и вредителей); заделка дупел и обработка ран садовым варом; защита от заморозков (дымление, дождевание, укрытие). Специальные агротехнические приёмы: чеканка побегов винограда; пасынкование и прищипка побегов; кольцевание ветвей для стимуляции плодоношения; искусственное опыление (для культур с низкой самоопыляемостью); установка ловчих поясов против вредителей;</p>		<p>плодовых растений Тема 1.5. Плодовый питомник Тема 1.6. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев Тема 1.7. Уход за молодым и плодоносящим садом Тема 1.8. Защита плодовых растений от вредителей и болезней Тема 1.9. Ягодные культуры и технология их выращивания Тема 1.10. Плодовые культуры и технология</p>	
--	--	---	--

	<p>установка опор и шпалер для ягодных культур и винограда. Уборка и первичная обработка урожая: определение сроков сбора урожая по степени зрелости плодов; сбор плодов и ягод с соблюдением правил (без повреждения плодов и ветвей); сортировка урожая по качеству и размеру; калибровка плодов; упаковка и закладка на хранение; учёт урожая (определение биологического и хозяйственного урожая); анализ структуры урожая (количество плодов на дереве, средняя масса плода и пр.). Работы по уходу в разные сезоны: весной: снятие зимних обвязок, осмотр деревьев, обрезка, побелка, внесение удобрений, обработка против вредителей; летом: полив, рыхление, подкормка, нормирование завязей, борьба с вредителями и болезнями, чеканка винограда; осенью: уборка опавших листьев и плодов, влагозарядковый полив, внесение фосфорно-калийных удобрений, подготовка к зиме (укрытие теплолюбивых культур); зимой: снегозадержание, защита от грызунов, контроль состояния насаждений. Документация и отчётность: ведение дневника практики (фиксация выполненных работ, наблюдений, результатов); составление технологических карт по уходу за культурами; оформление паспортов сортов; фотофиксация этапов работ и результатов.</p>		их выращивания Тема 1.11. Орехоплодные культуры и технология их выращивания	
	Подготовительные работы и инструктаж: инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с садово-огородным инвентарём, инструментами и средствами индивидуальной защиты; изучение ассортимента цветочно-декоративных культур (открытого и закрытого грунта), их биологических особенностей; экскурсии на объекты озеленения, в теплицы, питомники и цветочные хозяйства. Подготовка почвы и субстратов: удаление растительных остатков, перекопка и рыхление почвы; подготовка почвенных субстратов для рассады и горшечных культур; внесение минеральных и органических удобрений (в т.ч. под осеннюю перекопку); устройство компостных куч;		Тема 2.1. Классификация цветочных декоративных культур	48

<p>маркировка и составление паспортов культур.</p> <p>Работа с семенами:</p> <p>сбор и подготовка семян к хранению;</p> <p>предпосевная обработка семян: калибровка, протравливание, термическая обработка, скарификация, стратификация, проращивание;</p> <p>подзимний посев цветочно-декоративных культур;</p> <p>посев семян на рассаду и в открытый грунт (однолетники, двулетники);</p> <p>прореживание всходов.</p> <p>Размножение цветочно-декоративных растений:</p> <p>семенное размножение;</p> <p>вегетативное размножение:</p> <p>черенкование (зелёное, полуодревесневшее, одревесневшее);</p> <p>деление куста;</p> <p>размножение клубнями и клубнелуковицами (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.);</p> <p>размножение усами и корневыми отпрысками;</p> <p>листовое черенкование (в т. ч. из листовой пластинки с черешком);</p> <p>микрклональное размножение (ознакомление на экскурсии в лабораторию);</p> <p>заготовка луковиц для размножения.</p> <p>Уход за рассадой и молодыми растениями:</p> <p>полив, прополка, рыхление;</p> <p>пикировка всходов с соблюдением сроков;</p> <p>подкормка рассады (минеральными и органическими удобрениями, регуляторами роста);</p> <p>закаливание рассады перед высадкой в грунт.</p> <p>Посадка и высадка растений:</p> <p>подготовка растений к посадке;</p> <p>высадка рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>посадка луковичных многолетников;</p> <p>высадка культур, не зимующих в открытом грунте (георгины, канны, гладиолусы);</p> <p>пересадка и перевалка горшечных растений закрытого грунта;</p> <p>закрепление вьющихся растений и лиан на опорах (вертикальное озеленение).</p> <p>Агротехнический уход за взрослыми растениями:</p> <p>регулярный полив с учётом потребностей культур;</p> <p>мульчирование почвы;</p> <p>рыхление и прополка (идентификация видов сорняков);</p>		<p>Тема 2.2. Семена основных цветочно- декоративных культур. Подготовка семян к посеву</p> <p>Тема 2.3. Вегетативное размножение</p> <p>Тема 2.4. Выращивание однолетних цветочно- декоративных растений</p> <p>Тема 2.5. Выращивание двулетних цветочно- декоративных растений</p>	
--	--	---	--

	<p>подкормки (корневые и некорневые); формирование растений: пинцировка, прищипка, пасынкование; обрезка (санитарная и формирующая); подвязка растений. Защита растений от болезней и вредителей: выявление признаков поражения растений; проведение фитосанитарных мероприятий; обработка биохимическими и химическими препаратами против вредителей и болезней (листогрызущие насекомые, корневые вредители и пр.); профилактика заболеваний. Специальные технологии и оформление: выгонка луковичных и мелколуковичных культур (гиацинты и др.); создание и уход за цветниками разных типов (клумбы, рабатки, миксбордеры); выращивание ампельных и декоративно-лиственных растений (в т. ч. семейства Бегониевые, Гераниевые); оформление ландшафтных объектов и интерьеров с использованием цветочных культур. Завершающие работы и отчётность: закладка саженцев на хранение в прикоп; уборка территории, погрузка и разгрузка материалов; систематизация и обработка полученных навыков; подготовка и защита отчёта по практике (ведение дневника, оформление фотоматериалов, составление паспортов культур).</p>		<p>Тема 2.6. Выращивание многолетних ико Тема 2.7. Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте Тема 2.8. Выращивания горшечных цветочно-декоративных растений Тема 2.9. Режимы выращивания растений в защищенном грунте</p>	
	<p>Подготовка почвы и посадочных мест: планировка площадей, гряд, дорожек и откосов (выборка корней, камней, разбивка комьев); перекопка, боронование, рыхление почвы;</p>		<p>Тема 3.1. Общие декоратив</p>	<p>48</p>

<p>заготовка растительной земли и дёрна; разметка (маркировка) рядов и борозд; выкапывание посадочных ям, канав и траншей; внесение органических и минеральных удобрений; устройство приствольных лунок и канавок, их трамбование и рыхление. Размножение и выращивание растений: семенное размножение цветочно-декоративных культур (предпосевная обработка семян, посев, уход за всходами); вегетативное размножение (черенкование, деление, прививки, отводки); пикировка всходов цветочных культур; выращивание саженцев (в т. ч. отводками из маточных кустов); перевалка и пересадка горшечных растений; подготовка питательных кубиков, глиняных и торфоперегнойных горшков. Посадка и высадка растений: подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку; посадка деревьев и кустарников; высадка рассады в открытый грунт; подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; закрепление вьющихся растений и лиан на опоре (вертикальное озеленение). Уход за зелёными насаждениями: полив, прополка, рыхление приствольных лунок и клумб; мульчирование почвы; подкормки минеральными и органическими удобрениями; пинцировка и формирование растений; обрезка и прореживание крон деревьев и кустарников (в т. ч. санитарная — вырезка сушняка и поросли); стрижка газонов и живых изгородей (простая и фигурная); окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников; обработка против болезней и вредителей. Устройство и содержание объектов озеленения: устройство и ремонт газонов (посев травосмесей, подсев газонов вручную, удаление мхов, вертикализация, ремонт); создание и оформление цветников разных типов (клумбы, рабатки и пр.); устройство живых изгородей и уход за ними;</p>		<p>ные качества растений. Тема 3.2. Оформление цветников различных типов и видов Тема 3.3. Классификация, значение и устройство газонов Тема 3.4. Основные породы деревьев и кустарников в садах. Тема 3.5. Виды архитектурные формы. Садовые коммуникации.</p>	
---	--	---	--

	<p>создание и содержание альпинариев, рокариев, водоёмов; озеленение придомовых территорий и общественных пространств (скверы, парки). Благоустройство территорий: устройство и ремонт садовых дорожек (подготовка основания, укладка покрытия); установка и окраска садовой мебели; уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега; погрузка и разгрузка материалов и растительных остатков.</p>		<p>Тема 3.6. Основные виды цветочног о оформлен ия</p>	
--	---	--	---	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Биологии» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (по числу обучающихся) (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1), экран (1)), микроскопы (5), секундомер (5), тонометр (5), лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) (30), гипертонический раствор хлорида натрия (1), 3%-ный раствор пероксида водорода (1), раствор йода в йодистом калии (1), глицерин (1), клубни картофеля (3), лист элодеи канадской (3), плод рябины обыкновенной (рябины или томата) (3), лук репчатый (3), разведенные в воде дрожжи (3);

Мастерская «Агрономия» оснащена оборудованием: Стол лабораторный (6), Стол ученический (10), Стол преподавательский (1), Автоматический счетчик семян (замена Wagtest) (2), Лабораторная мельница ЛМ 202 (2), Пурка литровая с падающим грузом ПХ-1 (без весов) (2), Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М (2), Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ (2), Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества (2), Измеритель деформации клейковины ИДК-3М (2), Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ (2), рН-метр рН-420 (-2...19 рН, стационарный) (2), Микроскоп Микромед 3 (U3) CF- 3000.1 LCD (2), Весы лабораторные М-ER 122А (2), Щуп мешочный ЩМ (диаметр 12) (2), Доска разборная для зерна (2), Совочки лабораторные №1, №2, №3 (комплект) (2), Шпатель металлический зерновой МЛШ-5 (2), Коробка из оцинкованного металла для хранения образцов зерна КХОЗ-10 (4), Разделочная доска (2), Нож садовый складной прививочный "GREEN GARDEN" [Модель: K02] (2), Точильный камень арт.1612 (2), Комплект сит СП для почвы, исполнение №4 (2), Садовая ножовка 300 мм FIT IT 40595 (2), Прививочная лента Green Helper 160 м, 30 мм (2), Секатор 200 мм Вихрь (2), Калькулятор CITIZEN SDC-444S, 12-разрядный (4), Ступка №4, D110, H50 мм и Пест №4, D57, d20, L210 мм (2), Стекло для микропрепаратов со шлиф. краями и полосой для записи, 26*76 мм, толщ. 1,0 мм, (72), Стекло для микропрепаратов покровное 18*18 мм, (1000), Палочка стеклянная, длина 220 мм, (100), Спиртовка СЛ-2 стеклянная с металлической оправой 100 мл (2), Фильтры обеззоленные "Красная лента" d 150 мм, (100), Штатив п/э ШЛПП-10, на 10 гнезд диам. 18 мм (6), Штатив п/э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм (6), Зажим пробирочный, пластмассовая ручка (4), Стакан В-1-50 с делением, ТС (10), Стакан В-1-100 с делением, ТС (10), Чашка микробиологическая (Петри) ЧМ, 100*20 мм,

толщ.ст.3 мм, НС (108), Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием(10), Цилиндр 3-100-2 (с дел.) на полиэтиленовом основании(10), Скальпель остроконечный средний 150 мм(10), Игла препарировальная гистологическая прямая, (30), Пинцет анатомический общего назначения 160 мм(6), Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу-400 "Ока-Медик" (400*300*40) без крышки(6), Шпатель металлический двусторонний для расфасовки мазевых лекарственных средств, 180 мм Ш-1(6), Пробирка лабораторная, ПБ2-16х150, (500), Ранцевая лаборатория «Анализ почвы»(3), Лаборатория Минеральные удобрения (3), Весы аналитические Т-100 (2), экран для проектора 1(шт.), ноутбуки 2 (шт.), принтер (1 шт), планшеты (4 шт.)

Мастерская «Сити-фермерство» оснащена оборудованием: Ноутбук Lenovo 15.6"+ мышь Оклик (5), Монитор SAMSUNG 24" 1920x1080 (1), Экобокс (EcoBox Basic) учебная автоматизированная теплица 650x600x410 мм (5), Гидропонная установка VeFarm-ED 3-х ярусн. легкосборная стелаж. конструкция1220x600x2300 (17.09.2021) (5), Стол рабочий 1600x700x750 (5), Тумба с мойкой МТ-1 (нерж, AISI 430) (1), Набор лабораторной посуды/стекло (5), Стеллаж 1000x500x2000 мм металл (1), Щит эл. распределительный ЩРН-П-24, 2x12 модулей (2), Весы кухонные LuazON LVK-702. электронные, до 7 кг, белые (2), Информационная стойка (пюпитр) Маэстро (1), Письменный стол Компакт,900x530x755, металл,МДФ, цвет дуб сонома (1), Стол ученический , двухместный, регулируемый 5-7гр/р (6), Стул ученический, регулируемый 5-7гр/р (12), Сушилка для рук Puff- 8820С. 2 кВт., 240x230x240мм, белый 4429988 (1), Часы настенные электронные , 23x3x47 см от сети 220 вт, USB (1).

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Основные источники:

Основные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4.

2. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Келер. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17508-0.

3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1.

4. Глинка, К. Д. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1.

5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.

2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Выращивать цветочно–декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ. Адекватность использования специализированного оборудования и инструментов в соответствии с технологией и требованиями организации. Правильность организации рабочего места. Точность, скорость и качество выполнения технологических операций (семенное и вегетативное размножение, пикировка, высадка, пересадка, уход за растениями). Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Для практических работ: «отлично» — работа выполнена безошибочно, в полном объёме с учётом рациональности выбранных решений; «хорошо» — работа выполнена в полном объёме с недочётами; «удовлетворительно» — работа выполнена в не полном объёме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы); «неудовлетворительно» — работа выполнена в не полном объёме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объёма работы). При решении ситуационных задач: «отлично» — комплексная оценка предложенной ситуации, глубокие знания теоретического материала и умение их применять, последовательное правильное выполнение всех заданий, умение обоснованно излагать мысли, делать необходимые выводы; «хорошо» — аналогичные критерии, но возможны единичные ошибки,</p>	<p>Тестирование, практические работы и лабораторные задания, решение ситуационных задач, оценка по учебной и производственной практике, экспертная оценка</p>

	исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; «удовлетворительно» — затруднения с комплексной оценкой ситуации, неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; «неудовлетворительно» — неправильная оценка ситуации, отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.	
ПК 4.2 Выращивать древесно–кустарниковые культуры	Умение проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений, предпосевную обработку семян. Навыки подготовки посадочного места, выполнения посадки согласно агротехническим требованиям. Умение проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями, обработку против болезней и вредителей. Навыки придания кроне заданной формы. Знание ассортимента, биологических и экологических свойств растений, агротехнических требований. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда	Текущий контроль, экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, оценка результатов учебной и производственной практики
ПК 4.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Соблюдение нормативных требований. Учёт климатических условий. Качество выполнения работ. Состояние объектов после завершения работ.	Дистанционное зондирование земли. Квалиметрия. Архитектурно-ландшафтный анализ (АЛА). Инвентаризация насаждений и паспортизация объектов.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при

выполнения задач профессиональной деятельности.		выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при	

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</p>	