

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
города Кузнецка Пензенской области

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
Л.Ю.Златогорская



Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
«Мадагаскар»
с дневным пребыванием детей
(Лето - 2025)

Срок реализации программы: июнь 2025 г.



Решение
Версия
директор МБОУ СОШ № 10
города Кузнецка
Л.Ю.Златогорская

город Кузнецк, 2025 г.

Информационная карта программы

1.	Номинация, по которой представляется программа	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, в т.ч. и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на базе МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
2.	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Мадагаскар» с дневным пребыванием детей
3.	Цель программы	Создать благоприятные условия для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
4.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Мадагаскар» включает следующие направления: - физкультурно-оздоровительное; - художественно-творческое развитие; - гражданско-патриотическое воспитание; - познавательно-интеллектуальная; - досуговая деятельность.
5.	Ожидаемый результат	- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей; - удовлетворить потребности детей и родителей в полноценном отдыхе; - воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности; - становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны
6.	Автор программы	Роганова Юлия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка Пензенской области

	учреждение, представившее программу	
8.	Адрес, телефон	г.Кузнецк Пензенской области, ул. Октябрьская, 12 а, т.8-(841-57)7-62- 96
9.	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей, в т.ч. и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)
10.	Количество участников программы	81 человек
11.	Возраст участников программы	6,6 -17 лет
12.	Сроки проведения, количество смен	21 день

Содержание программы:

Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	6
Этапы реализации программ.....	8
Основные мероприятия по реализации программы (план работы).....	13
Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.....	15
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Мадагаскар» с дневным пребыванием детей с социумом.....	16
Ожидаемые результаты	17
Список используемой литературы.....	18

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ города Кузнецка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа предусматривает создание 4-х отрядов по 20-21 человек в каждом, общее количество детей - 81 человек. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 6,6 до 17 лет.

Программа ориентирована на детей, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Сроки реализации программы: июнь 2025 год.

Цели и задачи программы

Цель – создание благоприятных условий для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития и коррекцию творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и дружеского отношения.

Сроки и условия пребывания

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены.

Основным составом лагеря являются учащиеся МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, в т.ч. и детям с ОВЗ, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 25 человек.

Механизмы и этапы реализации программы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения.

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
 - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие познавательных способностей учащихся, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
 - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Реабилитация и личностный рост участников смены.
-

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, заместителе директора по воспитательной работе и советнике директора по воспитанию по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики учащихся;
- запуск программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, в т.ч. и детей с ОВЗ, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение. Условия реализации программы

Контроль за деятельностью летнего пришкольного оздоровительного лагеря осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения и начальником лагеря.

Контроль за здоровьем детей осуществляется работником школьного медицинского кабинета.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется воспитателями отрядов, музыкальным работником, хореографом и инструктором по физической культуре.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и кухонных работников: повара, помощника повара, заведующего складом.

Методическое обеспечение деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, в т.ч. и детей с ОВЗ, включает в себя:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

- Мини-квизы и викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

помещение	применение	ответственные
1	2	3
Учебные кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты (тематические кружки)	Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений, вахтёр
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели, уборщица служебных помещений, вахтёр

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Шеф-повар
- Повар
- Кухонный работник
- Уборщица служебных помещений
- Вахтёр

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые игры, мини-квизы, квесты

Нормативно-правовые условия

- Конституции РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. (ред. от 25.12.2023));

– Федерального закона от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);

– Постановление Правительства Пензенской области от 16.02.2020 «79-пП «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (с последующими изменениями);

– Постановление Правительства Пензенской области от 13.03.2015 № 131-пП «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с последующими изменениями);

– Постановление администрации города Кузнецка от 12.03.2021 № 336 «О порядке представления гражданам, проживающим на территории города Кузнецка, путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания, санаторно – оздоровительные лагеря круглогодичного действия» (с последующими изменениями);

– Устав МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка;

– Положение о пришкольном оздоровительном лагере;

– Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания;

– Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

– Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

– Инструкции по организации и проведению экскурсий;

– Должностные инструкции работников;

– Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

– Заявления от родителей;

– Приказ директора школы «Об организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка в период летних каникул 2025 года»;

– Программы работы школы в каникулярное время.

Охрана жизни и здоровья детей и подростков лагеря:

Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после прохождения типовых инструктажей и медицинского инструктажа по охране жизни и здоровья учащихся.

Организация питания в лагере основывается на примерных нормах питания, утвержденных постановлением Совета Федерации независимых профсоюзов России от 27.05.93 № 6-6 (согласованное с Минздравом России, Госсанэпиднадзором России, Минобразованием России).

Организация походов, экскурсий производится в соответствии с Инструкцией по организации и проведению туристских походов и экскурсий (путешествий) с

учащимися, воспитанниками, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 13.07.92 № 293.

Финансирование, бухгалтерский учет и отчетность

Лагерь содержится за счет средств муниципального и регионального бюджета. Денежные средства поступают на счет централизованной бухгалтерии Управления образования и расходуются ею целенаправленно на содержание лагеря.

Все финансовые расходы на содержание лагеря осуществляются централизованной бухгалтерией согласно утвержденной сметы.

Основные мероприятия по реализации программы (план работы).

2 июня	День встречи Восход Мадагаскарского солнца Работа студий Подготовка отрядного уголка Подготовка к открытию лагеря
3 июня	День Знакомств Подготовка к презентации отрядных уголков Танцы на свежем воздухе Открытый микрофон, подготовка к открытию лагеря
4 июня	Да здравствует Мадагаскар! Открытие лагеря Дискотека
5 июня	Скоро в горы Подготовка к походу на гору Лысуха
6 июня	День Туризма Поход
9 июня	День веселья Зарядка-флешмоб Работа тематических кружков Подготовка к закрытию лагерной смены Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» Музыкальная викторина «Угадай мелодию»
10 июня	День России Работа тематических студий Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» Флешмоб «Россия»
11 июня	День России Интеллектуальная игра «Моя Россия».
16 июня	День зверей Квест «Зверики»
17 июня	Сафари Квиз «Хочу всё знать» Игры на свежем воздухе
18 июня	Контактный зоопарк
19 июня	День театра Сказки про животных
20 июня	День памяти и скорби Свеча памяти
23 июня	Подготовка флешмоба
24 июня	День спорта

	Внутрилагерный чемпионат по футболу
25 июня	Чемпионат по футболу Зарядка-флешмоб Работа тематических студий
26 июня	День футбола Зарядка-флешмоб
27 июня	День Приключений Соревнование по стрельбе из дартса «Меткий глаз» Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин»
28 июля	День Нептуна
30 июня	Рыцарский турнир
1 июля	День танца Конкурс «Мадагаскарский танец»
2 июля	День закрытия лагерной смены Праздничный концерт, посвященный закрытию лагеря «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Игры на свежем воздухе

Диагностика результативности программы.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах и среди родителей: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Мониторинговые исследования:

1. Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере».
2. Входное анкетирование.
3. Рефлексия мероприятий.
4. Мониторинговое исследование «Выбор».
5. Мониторинговое исследование «Игра в слова».
6. Методика опросника.
7. Итоговое анкетирование.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

Список использованных источников

1. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.