

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: техник

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования - 2 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Дата утверждения ФГОС: 07.12.2017 г. № 1196

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Условия приема в образовательное учреждение

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. План учебного процесса
- 3.2. Пояснительная записка
- 3.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ
- 4.3. Базы практики
- 4.4. Материально-техническое обеспечение

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.4. Организация учебной и производственной практики

6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой подготовки - комплекс нормативно - методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы, инструкционные карты дисциплинам и профессиональным модулям).

ППССЗ пересматривается и обновляется ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.: «Об образовании в РФ»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №831 от 28.07.2014г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Рекомендации по разработке учебных планов;
- Рекомендации по разработке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей;

- Базисный учебный план среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Условия приема в образовательное учреждение

Условиями приема на обучение по ППССЗ являются: соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц. Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест при приеме на обучение, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения; техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации

- электрического и электромеханического оборудования
- ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
- ВПД 2** **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**
- ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
- ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
- ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
- ВПД 3** **Организация деятельности производственного подразделения**
- ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
- ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей
- ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
- ВПД 4** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
- ПК 4.1 Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
- ПК 4.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
- ПК 4.3 Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
- ПК 4.4 Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением

Общие компетенции выпускника

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы ППССЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
код 19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей,	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная работа	Обязательных учебных занятий			
					всего занятий	в т. ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		931	321	610	162	448	
	Вариативная часть ОГСЭ		221	67	154	36	118	
ОГСЭ.01.	Основы философии	8 ДЗ	68	20	48	48		
ОГСЭ.02.	История	3 ДЗ	68	20	48	48		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8 ДЗ	190	28	162		162	
ОГСЭ.04.	Физическая культура		324	162	162		162	
ОГСЭ.05	Психология общения		60	24	36	30	6	
ВЧУЦ. ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		54	8	46	36	10	
ВЧУЦ. ОГСЭ.07	Башкирский язык		101	37	64		64	
ВЧУЦ. ОГСЭ.08	Культура, литература и история РБ		66	22	44		44	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		247	67	180	100	80	
ВЧУЦ.ЕН	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла		99	25	74	14	60	
ЕН.01	Математика	3 Э	100	30	70	50	20	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	12	36	36		
ВЧУЦ.ЕН.03	Компьютерная графика	3 ДЗ	99	25	74	14	60	
П.00	Профессиональный учебный цикл		3144	874	2270	1240	950	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1579	472	1107	607	470	30
	Вариативная часть ОП		883	271	612	327	255	30

ОП.01.	Инженерная графика		140	42	98	4	94	
ВЧУЦ. ОП.01.	Инженерная графика		82	25	57	4	53	
ОП.02.	Электротехника и электроника	4 Э	160	56	104	64	40	
ВЧУЦ.ОП.02.	Электротехника и электроника		104	34	70	50	20	
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	3 ДЗ	68	22	46	34	12	
ОП.04.	Техническая механика	4 Э	92	30	62	42	20	
ВЧУЦ. ОП.04.	Техническая механика		36	10	26	6	20	
ОП.05.	Материаловедение	4 ДЗ	70	14	56	36	20	
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8 Э	86	22	64	20	44	
ВЧУЦ.ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		50	16	34	20	14	
ОП.07.	Основы экономики		58	12	46	34	12	
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности		52	16	36	26	10	
ОП.09.	Охрана труда	4 ДЗ	102	26	76	64	12	
ВЧУЦ.ОП.09.	Охрана труда		60	20	40	28	12	
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	6 ДЗ	91	23	68	20	48	
ОП.11.	Измерительная техника	3 Э	83	21	62	40	22	
ВЧУЦ.ОП.11.	Измерительная техника		48	16	32	20	12	
ОП.12.	Электроснабжение отрасли	6Э	318	108	210	110	70	30
ВЧУЦ.ОП.12.	Электроснабжение отрасли		244	70	174	86	58	30
ВЧУЦ.ОП.13.	Электрический привод	6Э	188	60	128	78	50	
ВЧУЦ.ОП.14.	Электронная техника		71	20	51	35	16	
ПМ.00	Профессиональные модули		1565	402	1163	633	480	50
	Вариативная часть ПМ		640	140	500	290	190	20
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования	8КЭ	1040	258	782	420	332	30
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	4 ДЗ, 6 ДЗ	303	80	223	123	100	
ВЧУЦ. МДК.01.01	Электрические машины и аппараты		240	40	200	100	100	
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	6 ДЗ	322	82	240	140	100	
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	6 ДЗ	248	50	198	98	70	30
ВЧУЦ. МДК.01.03	Электрическое и электро-механическое оборудование		180	26	154	78	56	20
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электро-механического оборудования	8 ДЗ	167	46	121	59	62	
ВЧУЦ. МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и		30	10	20	10	10	

	электромеханического оборудования							
УП.01.01.	Слесарная практика	4 З	2 н					
УП.01.02.	Электроизмерительная практика	4 З	1 н					
УП.01.03.	Электромонтажная практика	6 З	2 н					
УП.01.04.	Компьютерное оформление технической документации	5 З	2 н					
ПП.01.	Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию, ремонту, монтажу и наладке электрического и электро-механического оборудования	8 ДЗ	4 н					
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	6 КЭ	148	43	105	65	40	
МДК.02.01.	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	6 ДЗ	148	43	105	65	40	
ВЧУЦ. МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		90	38	52	48	4	
УП.02.01.	Механическая практика	6 З	2 н					
УП.02.02.	Ремонт низковольтной аппаратуры	6 З	1 н					
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	8 КЭ	245	65	180	82	78	20
МДК.03.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	8 ДЗ	245	65	180	82	78	20
ПП.03	Выполнение работ по проведению модернизации и испытаний электрического и электро-механического оборудования, внедрению новой техники и освоению передовых технологий	8ДЗ	5 н					
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	8 КЭ	132	36	96	66	30	
МДК04.01	Правила безопасной эксплуатации электрического и электро-механического оборудования	8ДЗ	132	36	96	66	30	
ВЧУЦ. МДК.04.01	Правила безопасной эксплуатации электрического и электро-механического оборудования		100	26	74	54	20	
ПП.04	Сдача в эксплуатацию вновь установленного или отремонтированного электрического и электро-механического оборудования	8 ДЗ	4 н		4 н		4 н	
УП.00	Учебная практика		10н					
ПП.00	Производственная практика		13н					

3.2. Пояснительная записка

ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж реализует ФГОС СОО в пределах ППСЗ, в том числе с учетом получаемой профессии СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул для обучающихся составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является образовательным разделом ППСЗ. Проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СХТК. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета», «дифференцированного зачета», экзамен, по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме зачете и дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляется на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39*36=1404	-	-	-	2	-	11	52
II	35*36=1260	4	-	-	2	-	11	52
III	35*36=1260	5	-	-	2	-	10	52
IV	14*36=504	-	16	4	1	6	2	43
Всего	123*36=4428	9	16	4	7	6	34	199

3.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях, оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводится в виде письменных работ.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, информационным ресурсам сети Интернет, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы; официальными, научными, справочными, библиографическими изданиями; научными и научно-практическими периодическими профессиональными изданиями.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе. Каждому обучающемуся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными

организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации учебного процесса используются ЭУМК (электронные учебно-методические комплексы), методические рекомендации для обучающихся.

4.3. Базы практики

В процессе реализации ППССЗ обучающиеся проходят практику в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Базами прохождения практик по профилю специальности и преддипломной практики являются: АО Башкирская Содовая Компания; ООО Химремонт; ОАО Синтез Каучук; ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод; ООО Баш-РТС.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, практических занятий; дисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включены практические задания с использованием персональных компьютеров. Организация учебного процесса обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинеты

- | | |
|--|---|
| 1. Русского языка и литературы | 11. Основ экономики |
| 2. Истории | 12. Технической механики |
| 3. Химии и биологии | 13. Материаловедения |
| 4. Башкирского языка | 14. Правовых основ профессиональной деятельности |
| 5. Социально-экономических дисциплин | 15. Охраны труда |
| 6. Иностранного языка | 16. Безопасности жизнедеятельности |
| 7. Математики | 17. Технического регулирования и контроля качества |
| 8. Экологических основ природопользования | 18. Технологии и оборудования производства электротехнических изделий |
| 9. Информационных технологий в профессиональной деятельности | |
| 10. Инженерной графики | |

Лаборатории

- | | |
|---|---|
| 1. Физики | 7. Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 2. Информатики и ИКТ | 8. Электрического и электромеханического оборудования |
| 3. Автоматизированных информационных систем (АИС) | 9. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования |
| 4. Электротехники и электронной техники | |
| 5. Электрических машин | |
| 6. Электрических аппаратов | |

Мастерские

Слесарно-механические
Электромонтажные

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - квалификационный экзамен, который проверяет готовность студентов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной аттестации выпускников колледжа по ППСЗ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов (записей в сводных ведомостях групп и зачетных книжках студентов), подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности). В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной (производственной) практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа после освоения учебного плана по специальности.

Допуск выпускника к защите ВКР оформляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 3 дня до процедуры защиты. К защите допускаются студенты,

выполнившие все требования к содержанию и оформлению ВКР установленные локальными актами колледжа, имеющие положительные отзывы руководителей и рецензентов.

Проекты приказов о допуске к защите готовят заведующие отделениями при согласовании с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения студентов, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является конечным этапом подготовки специалиста в профессиональной образовательной организации СПО и показывает степень его готовности к решению теоретических и практических задач по избранной специальности в предстоящей профессиональной деятельности.

ВКР выпускника по ППССЗ может быть выполнена в виде дипломного проекта. Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики т.д.) для конкретного объекта исследования.

В дипломном проекте (далее – ДП) выпускник должен показать умение самостоятельно применять полученные за время обучения умения, знания, компетенции при выполнении конкретных практических (производственных) задач.

Закрепление за обучающимися темы ВКР оформляется приказом по колледжу не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики, также происходит и выдача заданий на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР составляется старшим консультантом ВКР для ППССЗ совместно с обучающимися и утверждается заместителем директора по УР.

После выполнения ВКР обучающийся передает ее руководителю для проверки качества выполнения ВКР и составления отзыва на ВКР, работа должна быть передана обучающимся руководителю ВКР в сроки установленные графиком выполнения работ,

затем нормоконтролеру для проверки соответствия ВКР требованиям к оформлению, установленным стандартами и нормативно-технической документацией (нормоконтроль может проводить и старший консультант ВКР) и далее рецензенту на составление рецензии. ВКР подвергается обязательному рецензированию (как правило, со стороны специалистов предприятия прохождения преддипломной практики или педагогическим работником образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР).

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента ВКР, если они присутствуют на заседании ГЭК. Далее обучающемуся может быть задан любой вопрос комиссией ГЭК по теме ВКР.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. Обучающийся должен владеть текстом выступления свободно, оперировать материалами наглядных пособий в процессе доклада. Для иллюстрации доклада необходимо использовать презентации и/или графическую часть.

Структура выступления обучающегося перед ГЭК по материалам выпускной квалификационной работы должна содержать следующие аспекты: актуальные вопросы, цель и задачи исследования, краткое содержание работы. Основное внимание в докладе должно быть уделено на получение самостоятельных результатов в процессе исследования, формированию предложений, направленных на достижение практического применения результатов.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и выставляются в протокол заседания ГЭК в тот же день, также у обучающихся по ППССЗ оценка за защиту ВКР выставляется в зачётную книжку. Объявление результатов защиты делает председатель или его заместитель в присутствии всех членов комиссии.

ГИА оформляется протоколом заседания ГЭК.

5.4. Организация учебной и производственной практики

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная и производственная практики организуются и проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж. Все виды практик проводятся на промышленных площадках и объектах базовых предприятий.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Приложение)