

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж
(ГБПОУ СХТК)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и
установок (по отраслям)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: техник

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования - 2 года 10 мес.

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Дата утверждения ФГОС: 18.04.2014 г. № 348

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Условия приема в образовательное учреждение

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. План учебного процесса
- 3.2. Пояснительная записка
- 3.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ
- 4.3. Базы практики
- 4.4. Материально-техническое обеспечение

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.4. Организация учебной и производственной практики

6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы, инструкционные карты дисциплинам и профессиональным модулям).

ППССЗ пересматривается и обновляется ежегодно в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;

- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №348 от 18.04.2014г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Рекомендации по разработке учебных планов;

- Рекомендации по разработке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей;
- Базисный учебный план среднего профессионального образования

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Условия приема в образовательное учреждение

Условиями приема на обучение по ППССЗ являются: соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц. Поступающий должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании. В случае, если численность поступающих превышает количество мест при приеме на обучение, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию, ремонту и испытанию холодильно-компрессорных машин и установок;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- холодильное оборудование и оснастка;
- техническая технологическая и нормативная документация;
- технологические процессы производства холода;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем

- автоматизации холодильного оборудования
- ВПД 2** Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)
- ПК 2.1 Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
- ПК 2.2 Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
- ПК 2.3 Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
- ВПД 3** Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке
- ПК 3.1 Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
- ПК 3.2 Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
- ПК 3.3 Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения
- ВПД 4** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ПК 4.1 Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования
- ПК 4.2 Участие в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаниях после ремонта
- ПК 4.3 Проведение работ по настройке контрольно-измерительных приборов и средств автоматики
- ПК 4.4 Участие в проведении работ по восстановлению строительной изоляционных конструкций помещений, трубопроводов, аппаратов

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих осваиваемых в рамках программы ППСЗ

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
код 150424	Машинист холодильных установок

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей,	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная работа	Обязательных учебных занятий			
					всего занятий	в т. ч.		
			Занятия на уроках	лабораторных и практических занятий		курсовых работ (проектов) для СПО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1з/3дз/-э	949	317	632	190	442	
ОГСЭ.01.	Основы философии	6 ДЗ	56	8	48	40	8	
ОГСЭ.02.	История	3 ДЗ	56	8	48	40	8	
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	4, 6, 8 ДЗ	200	32	168	-	168	
ОГСЭ.04.	Физическая культура		336	168	168	2	166	
ВЧУЦ. ОГСЭ.05	Башкирский язык		101	37	64	-	64	
ВЧУЦ. ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		61	17	44	30	14	
ВЧУЦ. ОГСЭ.07	Культура, литература и история РБ		84	28	56	46	10	
ВЧУЦ. ОГСЭ.08	Психология		55	19	36	32	4	
	Вариативная часть учебных циклов ЕН		90	30	60	42	18	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0з/ДЗ/2Э	294	98	196	130	66	
ЕН.01.	Математика	3 Э	105	35	70	50	20	
ЕН.02.	Информатика	3 Э	126	42	84	44	40	
ВЧУЦ.ЕН.02	Информатика	-	27	9	18	6	12	
ВЧУЦ.ЕН.03	Экологические основы природопользования		63	21	42	36	6	
П.00	Профессиональный учебный цикл	4з/15дз/7э/4кэ	3293	1097	2196	1098	1018	80
	Вариативная часть ОП цикла		959	319	640	300	300	40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/7дз/5э	1955	651	1304	640	624	40

ОП.01.	Инженерная графика		159	53	106	2	104	
ОП.02.	Материаловедение	4 Э	159	53	106	66	40	
ОП.03.	Техническая механика	4 Э	282	94	188	126	62	
ВЧУЦ. ОП.03	Техническая механика		24	8	16	4	12	
ОП.04.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	5ДЗ	105	35	70	50	20	
ВЧУЦ.ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия		30	10	20	16	4	
ОП.05.	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	5Э	180	60	120	64	56	
ОП.06.	Охрана труда	6 ДЗ	63	21	42	32	10	
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	6 ДЗ	102	34	68	20	48	
ВЧУЦ. ОП.08	Технология обработки материалов и инструменты	4 ДЗ	135	45	90	50	40	
ВЧУЦ. ОП.09	Электротехника и электроника	4 ДЗ	114	40	74	48	26	
ВЧУЦ. ОП.10	Компьютерная графика	4 ДЗ	68	20	48	4	44	
ВЧУЦ. ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8 ДЗ	168	56	112	30	82	
ВЧУЦ. ОП.12	Холодильные машины и установки	6Э, 8ДЗ	315	105	210	108	62	40
ВЧУЦ. ОП.13	Электрооборудование холодильных установок	5Э	105	35	70	40	30	
ПМ.00	Профессиональные модули	4з/8дз/2э/4кэ	1338	446	892	458	394	40
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	8 КЭ	604	202	402	210	192	
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	6 Э	190	64	126	64	62	
МДК.01.02	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	8 ДЗ	240	80	160	88	72	
МДК.01.03	Управление обслуживанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	8 ДЗ	174	58	116	58	58	
УП.01	Учебная практика: слесарная	4 З		2 н.		2 н.		
ПП.01	Выполнение монтажных работ и техническое обслуживание холодильного оборудования	7ДЗ		8 н.		8 н.		
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	8 КЭ	420	140	280	140	120	20
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	6 Э	294	98	196	98	78	20
МДК.02.02	Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	8 ДЗ	126	42	84	42	42	
УП.02.01	Учебная практика:	4З		2 н.		2н.		

	механическая							
УП.02.02	Учебная практика Выполнение сварочных работ	53	2н		2н			
ПП.02	Выполнение ремонтных работ и испытание холодильного оборудования	7 ДЗ	6 н.		6 н.			
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке	8 КЭ	250	82	168	84	64	20
МДК.03.01	Организационно-правовое управление	8 ДЗ	250	82	168	84	64	20
ПП.03	Участие в организации работы на производственном участке	7 ДЗ	1н		1н			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	7 КЭ	64	22	42	24	18	
МДК.04.01.	Правила безопасной эксплуатации холодильно- компрессорных установок и оборудования		64	22	42	24	18	
УП.04	Учебная практика Выполнение работ по обслуживанию насосных и компрессорных установок	6 З	3 н.		3 н.			
ПП.04	Выполнение работ по профессии машинист холодильных установок	7 ДЗ	1н		1н			
ПА.00	Промежуточная аттестация		7 н.		7 н.			
УП.00	Учебная практика	4-6 З			25н.			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 ДЗ	25н.					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	8 ДЗ	4 н.		4 н.			

3.2. Пояснительная записка

ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж реализует ФГОС СОО в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой профессии СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Машинист холодильных установок».

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул для обучающихся составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6-8 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Наименование учебных дисциплин по учебным циклам, МДК, профессиональным модулям соответствуют учебному плану ППССЗ по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки очной формы обучения.

Практика является образовательным разделом ППССЗ. Проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в базовых предприятиях города, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих базовых предприятий города.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся Стерлитамакский химико-технологический колледж. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10, в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям производится непосредственно после завершения их освоения.

3.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
I	39*36=1404	-	-	-	2	-	11	52
II	35*36=1260	4	-	-	2	-	11	52
III	35*36=1260	5	-	-	2	-	10	52
IV	14*36=504	-	16	4	1	6	2	43
Всего	123*36=4428	9	16	4	7	6	34	199

3.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде

(Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях, оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа).

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;

- формы контроля проводится в виде письменных работ.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающими профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, информационным ресурсам сети Интернет, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ. Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы; официальными, научными, справочными, библиографическими изданиями; научными и научно-практическими периодическими профессиональными изданиями.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе. Каждому обучающемуся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При организации учебного процесса используются ЭУМК (электронные учебно-методические комплексы), методические рекомендации для обучающихся.

4.3. Базы практики

В процессе реализации ППССЗ обучающиеся проходят практику в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Базами прохождения практик по профилю специальности и преддипломной практики являются: АО Башкирская Содовая Компания; ООО Химремонт; ОАО Синтез Каучук; ОАО Стерлитамакский нефтехимический завод; ООО Баш-РТС.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, практических занятий; дисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При проведении практических занятий в их состав в качестве обязательного компонента включены практические задания с использованием персональных компьютеров. Организация учебного процесса обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинеты

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2. Математики

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности 4. Инженерной графики 5. Технической механики 6. Материаловедения 7. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия 8. Экономики отрасли, менеджмента | <ol style="list-style-type: none"> 9. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда 10. Термодинамики, теплотехники и гидравлики 11. Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок 12. Холодильных машин и установок 13. Технологии холодильной обработки продукции |
|--|---|

Лаборатории

1. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2. Материаловедения
3. Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок
4. Автоматизации холодильных установок
5. Термодинамики, теплотехники и гидравлики

Мастерские:

слесарно-механические
сварочный участок

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - квалификационный экзамен, который проверяет готовность студентов к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной аттестации выпускников колледжа по ППССЗ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов (записей в сводных ведомостях групп и зачетных книжках студентов), подтверждающих освоение обучающимся всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности). В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной (производственной) практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа после освоения учебного плана по специальности.

Допуск выпускника к защите ВКР оформляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 3 дня до процедуры защиты. К защите допускаются студенты, выполнившие все требования к содержанию и оформлению ВКР установленные локальными актами колледжа, имеющие положительные отзывы руководителей и рецензентов.

Проекты приказов о допуске к защите готовят заведующие отделениями при согласовании с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения студентов, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является конечным этапом подготовки специалиста в профессиональной образовательной организации СПО и показывает степень его готовности к решению теоретических и практических задач по избранной специальности в предстоящей профессиональной деятельности.

ВКР выпускника по ППССЗ может быть выполнена в виде дипломного проекта. Дипломный проект – это научно-обоснованное решение практической задачи по специальности, которое должно содержать элементы учебного проектирования (программы, модели, бизнес-планы, разработки методики т.д.) для конкретного объекта исследования.

В дипломном проекте (далее – ДП) выпускник должен показать умение самостоятельно применять полученные за время обучения умения, знания, компетенции при выполнении конкретных практических (производственных) задач.

Закрепление за обучающимися темы ВКР оформляется приказом по колледжу не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики, также происходит и выдача заданий на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР составляется старшим консультантом ВКР для ППССЗ совместно с обучающимися и утверждается заместителем директора по УР.

После выполнения ВКР обучающийся передает ее руководителю для проверки качества выполнения ВКР и составления отзыва на ВКР, работа должна быть передана обучающимся руководителю ВКР в сроки установленные графиком выполнения работ, затем нормоконтролеру для проверки соответствия ВКР требованиям к оформлению, установленным стандартами и нормативно-технической документацией (нормоконтроль может проводить и старший консультант ВКР) и далее рецензенту на составление рецензии. ВКР подвергается обязательному рецензированию (как правило, со стороны специалистов предприятия прохождения преддипломной практики или педагогическим работником образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР).

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК. Далее обучающемуся может быть задан любой вопрос комиссией ГЭК по теме ВКР.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. Обучающийся должен владеть текстом выступления свободно, оперировать материалами наглядных пособий в процессе доклада. Для иллюстрации доклада необходимо использовать презентации и/или графическую часть.

Структура выступления обучающегося перед ГЭК по материалам выпускной квалификационной работы должна содержать следующие аспекты: актуальные вопросы,

цель и задачи исследования, краткое содержание работы. Основное внимание в докладе должно быть уделено на получение самостоятельных результатов в процессе исследования, формированию предложений, направленных на достижение практического применения результатов.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и выставляются в протокол заседания ГЭК в тот же день, также у обучающихся по ППСЗ оценка за защиту ВКР выставляется в зачётную книжку. Объявление результатов защиты делает председатель или его заместитель в присутствии всех членов комиссии.

ГИА оформляется протоколом заседания ГЭК.

5.4. Организация учебной и производственной практики

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная и производственная практики организуются и проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж. Все виды практик проводятся на промышленных площадках и объектах базовых предприятий.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Приложение)