МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»
(КГБПОУ «КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТ И СХ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 15.04.2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
_____ К. С. Коноваленко
«___» _____ 2024г.

Рабочая программа воспитания
основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии
15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)»

Канск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад образовательной организации	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5 Анализ воспитательного процесса	41
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» (далее - Техникум) основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ», реализующего программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Рабочая программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего полного образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», определяемая ФГОС СПО, отражена в приложении к рабочей программе и оформлена в соответствии с рекомендациями (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ», реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния

социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального за- кона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения

программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в

настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Патриотическое воспитание

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими

особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Ценности научного познания
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Многолетняя история КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» неразрывно связана с развитием строительства промышленных предприятий, объектов соцкультбыта и жилья в 60-е годы и как следствие с потребностью в молодых кадрах строителей. С этой целью из посёлка Ирша Рыбинского района Красноярского края в город Канск было переведено строительное училище №11.

В октября 1961 года открыло свои двери для обучения строительным профессиям новое учебное заведение.

В 1976 году училище перешло на общее среднее образование. С этого времени оно стало называться «Среднее профессионально-техническое училище №27».

В 1992 году профессиональное училище №27 объединили с СПУ-98, были открыты новые специальности: «Повар, кондитер», «Портной», «Парикмахер».

С 2007 года КГБОУ НПО «Профессиональное училище №27» — участник краевой целевой программы «Кадровое обеспечение инвестиционных проектов, реализуемых на территории Красноярского края на 2007-2009 гг.»

В 2009 году училище одержало победу в национальном проекте «Образование» по теме: «Создание инновационной образовательной среды для подготовки специалистов строительного кластера, работающих на объектах промышленного и гражданского строительства в сложных климатических условиях Восточной экономической зоны Красноярского края».

В 2010 году на основании постановления Законодательного Собрания Красноярского края от 10.06.2010 №10-4770П КГБОУ НПО «Профессиональное училище №27» было реорганизовано путём присоединения к нему КГБО НПО «Профессиональный лицей №12». В училище были открыты новые профессии: «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «Официант, бармен».

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 454-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» было реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 71», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 83» и получило новое название Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

Совершенствуя свое профессиональное мастерство, коллектив преподавателей и сотрудников серьезное внимание уделяет методической работе, к процессу обучения и воспитания подходит творчески. Именно поэтому в копилке достижений — награды, полученные студентами Техникума на региональных, Всероссийских профессиональных конкурсах.

В 2024 году Техникум реализует:

1 программу специалистов среднего звена по специальности:

- Сварочное производство.

6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

7 образовательных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями

- 16472 Пекарь;
- 19601 Швея;
- 18880 Столяр строительный;
- 15727 Штукатур;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 16715 Подготовитель пищевого сырья и материалов;
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности Техникума, которые охватывают основные ценностные ориентации и позитивную модель поведения обучающихся.

В Техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция «Обучая профессиональным компетенциям – воспитываем достойного гражданина», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Данная концепция выделяет основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально – трудовое (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое;
- ценности научного познания;
- специальная профилактическая работа;
- студенческое самоуправление, социализация и волонтерская деятельность.

Методы, формы и результаты воспитательной работы в Техникуме ориентированы на освоение обучающимися общих (универсальных), профессиональных компетенций, развитие личностных результатов, реализация которых предполагает следующую модель выпускника:

- интеллектуальный, профессионально ориентированный;
- коммуникативный, умеющий работать на результат;
- адаптированный к социально-экономическим условиям, организации своей деятельности, профессиональному самоопределению;
- мотивированный к активному и здоровому образу жизни;
- умеющий создать институт собственной семьи;
- воспитывающий в себе гражданскую зрелость, патриотизм;
- уверенный пользователь ПК, сети Интернет, информационных ресурсов;
- социально –адаптированный, духовно-нравственный гражданин.

№ п/п	**Значимые для воспитания в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» проекты, программы, воспитательные практики**
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.
2.	Участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.
3.	Трудоустройство выпускников.
4.	Проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
5.	Проведение еженедельных информационно- просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.
6.	Реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.
7.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.
8.	Посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».
9.	Обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г. Канска, «Движения первых».
10.	Организация деятельности студенческого медиацентра.

11.	Участие в конкурсах и в реализации добровольческих проектов.
12.	Организация работы Студенческого совета, Первичного отделения, старостата Техникума.
13.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Юность»
14.	Организация работы социально –психологической службы Техникума.
15.	Организация работы Совета профилактики Техникума.
16.	Реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
17.	Индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.
18.	Взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
19.	Организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
20.	Реализация программы Наставничества.
21.	Подготовка обучающихся Техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.
22.	Организация спортивных соревнований в образовательной организации, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
23.	Организация физической подготовки допризывников.
24.	Сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
25.	Реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Плановая документация, регулирующая планирование деятельности образовательной организации по различным направлениям воспитательной деятельности:

1.	Рабочая программа воспитания
2.	Календарный план
3.	План работы объединения кураторов
4.	План работы советника директора по воспитанию
5.	План работы с родителями/законными представителями
6.	План работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ
7.	План работы медиа-центра
8.	План работы молодежного самоуправления
9.	План по гигиеническому воспитанию и профилактике
10.	План мероприятий по профилактике ВИЧ СПИД
11.	План совместных мероприятий КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»

	с субъектами системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
12.	План работы по профилактике экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде
13.	План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения
14.	План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
15.	План мероприятий по профилактике пожарной безопасности
16.	План мероприятий по противодействию коррупции
17.	План по организации безопасной работы в системе интернет
18.	План работы Совета профилактики
19.	План работы по профориентации
20.	План реализации целевой модели наставничества «Педагог-студент»
21.	План реализации целевой модели наставничества «Студент-студент»
22.	План работы добровольческого (волонтерского) объединения Гвардия добра
23.	План работы добровольческого (волонтерского) антинаркотического движения «Знать, чтобы жить»
24.	План волонтерского объединения Георгиевского филиала «Рука помощи»
25.	План волонтерского объединения Дзержинского филиала «Волонтер»
26.	План работы ССК 2024-2025
27.	План мероприятий социально-психологической службы
28.	План мероприятий в рамках проведения СПТ
29.	План профилактики суицидального поведения
30.	План профилактики самовольных уходов из дома и общежития
31.	План работы службы медиации
32.	План по воспитательной работе в общежитии Канск
33.	План работы Совета общежития Канск
34.	План по воспитательной работы в общежитии Георгиевского филиала
35.	План работы Совета общежития Георгиевский филиал
36.	План работы в общежитии Дзержинского филиала
37.	План работы Совета общежития Дзержинского филиала
38.	План мероприятий по постинтернатному сопровождению
39.	План мероприятий по укреплению здоровья сотрудников
40.	План работы социального педагога
41.	План работы педагога-организатора
42.	План работы педагога-психолога
43.	План работы библиотеки
44.	План работы Первичного отделения Движения Первых
45.	План работы штаба по воспитательной работе

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Реализация форм и методов воспитательной деятельности Техникума отражена в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы представлены в модулях:

Инвариантные (основные)

1 Основные воспитательные мероприятия
2 Кураторство
3 Образовательная деятельность
4 Внеучебная деятельность и дополнительное образование
5 Взаимодействие с родителями/законными представителями
6 Самоуправление
7 Профилактика и безопасность
8 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
9 Социальное партнерство и участие работодателей
10 Наставничество
11 Организация предметно-пространственной среды

Вариативные (дополнительные)

12 Волонтерские (добровольческие) объединения
13 Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
14 Первичное отделение Движения Первых

2.2.1 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия – это комплекс главных традиционных общетехникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами учебных групп, активами студенческих групп.

Основные воспитательные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внетехникумовском уровне:

- работа над социальными проектами (например, благотворительный фестиваль «Надежда»);
- участие в традиционных мероприятиях (например, комплекс

мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы);

- участие в благотворительных акциях (например, «Помоги пойти учиться»);

- выступления на конференциях регионального, городского уровнях;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионал», «Абилимпикс»;

- участие в культурно-массовых мероприятиях (например, краевой фестиваль «Территория творчества», «Далевские чтения»);

- проведение мастер-классов (например, на «День открытых дверей» для школьников; на День Победы для горожан);

- участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как в рамках зональных соревнований, так и в акциях Всероссийского значения (например, «Кросс нации», «10000 шагов к здоровью»);

- участие в военно-патриотических соревнованиях (например «СпортУм»).

На техникумовском уровне:

- церемониал поднятия Государственного флага РФ;

- общетехникумовские праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума (например, «День СПО»; «День Защитников Отечества», «Татьянин День»).

- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на городском, краевом, федеральном уровнях.

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку основных воспитательных мероприятий;

- участие академических групп в реализации основных воспитательных мероприятий;

- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися основных воспитательных мероприятий, анализ активности группы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в основные воспитательные мероприятия в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в

освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных воспитательных мероприятий;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных воспитательных мероприятий, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

2.2.2 Модуль «Кураторство»

Куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в основных воспитательных мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с академической группой, которые позволяют с одной стороны, вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами академической группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- сплочение коллектива группы через: занятия с элементами тренинга на сплочение и командообразование (совместно с психологами техникума); празднования в группе дней рождения, что дает каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся академической группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с социальным педагогом, педагогом-психологом.

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками, соседями по общежитию или преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование обучающихся о успехах и проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями- предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение членов семьи обучающихся к организации и проведению дел группы.

2.2.3 Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация преподавателями модуля Образовательная деятельность предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися

требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;

- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- углубленное изучение учебных предметов: Математика, физика, информатика.

2.2.4 Модуль «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»

Воспитательная работа обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-

взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и преподавателей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку, в студенческих объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение администрацией техникума студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных студентами видов деятельности:

- Познавательная деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: цикл занятий «Разговоры о важном»;

- Художественно- эстетическое творчество. Мероприятия внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а так же занятия в рамках дополнительного образования: кружок «Деревяное кружево», «Гончарное дело»; «Все со вкусом», «Золотая нить», Эстрадный танец;

- Туристско-краеведческая деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся исследовательской деятельности, истории техникума, на развитие самостоятельности и ответственности - кружок «Музейное дело»;

- Спортивно-оздоровительная деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Силовой фитнес», Военно-спортивный кружок «Патриот»;

- Социально-психологическая деятельность. Мероприятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, мотивирующие к познанию медиа пространства, пробуждают интерес, любознательность, активность, развивают коммуникативные навыки, а также формируют культуру родного языка, правописания кружок «Студенческий медиацентр».

2.2.5 Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями/законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями/законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, психолога и представителей администрации техникума;
- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания студентов.

2.2.6 Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Самоуправление осуществляется

На уровне техникума:

- через деятельность выборного Совета обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп обучающихся;

- через работу постоянно действующего актива обучающихся, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для них событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся, лидеров, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой общетехникумовских органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком в группе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.7 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на

повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся группы риска, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений студентов;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
- сотрудничество с КГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Канский» с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта группы и техникума;
- выявления семей и подростков, находящихся в социально опасном положении, «группы риска»;
- выявления подростков, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- разработки памяток, оформление соответствующего стенда;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» и др.;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения обучающихся, состоящих на различных видах учета, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы педагога – психолога;

- лекториев для педагогического коллектива;

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и кураторами;

- родительских собраний, лекториев и консультаций для родителей обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- мониторинга среди обучающихся по выявлению подростков, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;

- изучения межличностных взаимоотношений обучающихся в учебных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» обучающихся;

- комплексной психологической диагностики обучающихся с проблемами обучения, развития, воспитания;

- тематических классных часов;

- консультации для обучающихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;

- организации учебы работников по безопасности;

- уроков Мира, внеурочных занятий «Разговоры о важном», классных часов, посвященных трагедии в Беслане;

- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни, уроков доброты, нравственности;

- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей,

негативного отношения к ним путём просветительской профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;

- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у студентов стремления к ведению здорового образа жизни, повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей,

состоящих под опекой и попечительством;

- установления обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для обучающихся;

- систематического выявления обучающихся, нарушающих Устав техникума, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение студентов и принятие мер воспитательного воздействия к ним.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры правильного, безопасного поведения на авто и жд/дорогах;

- формирование в молодежной среде навыков безопасного поведения.

Реализация путем:

- изучение ПДД в рамках «Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ»;

- организация и участие в акциях, конкурсах по ПДД;

- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу

ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Противодействие коррупции.

Ведущие цели:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»:

- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации техникума.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;

- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений

- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых техникумом образовательных услуг:

- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности техникума.

Ожидаемые результаты реализации Плана

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- укрепление доверия граждан к деятельности администрации техникума;

- повышения уровня правового просвещения всех участников образовательного процесса.

2.2.8 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство в техникуме заключается в создании условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам

трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация модуля происходит через:

- организованные встречи с работодателями в форме «круглых столов»: информационные, о проведении стажировок, заключении целевых договоров;

- экскурсии на предприятия города: ООО КЗЛМК «МАЯК», ООО «Канский КСК», ООО «ФМК», Канский филиал № 1 АО «КрайДЭО»;

- выступления агитбригад в школах города, ярмарках профессий и на дне открытых дверей;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионал», «Абилимпикс»;

- проведение элективных курсов и мастер-классов для школьников «Презентация профессии Сварщик»;

- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти, работодателями и другими образовательными, общественными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций,

семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной профессиональной культуры организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.

2.2.10 Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Приложение 18 План реализации целевой модели наставничества «Педагог-студент»

Приложение 19 План реализации целевой модели наставничества «Студент-студент»

2.2.11 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение Государственного гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),

- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.12 Модуль «Волонтерские (добровольческие) объединения»

Модуль направлен на формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в волонтёрскую (добровольческую) деятельность, социальные практики.

Задачи:

- создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в волонтёрской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;

- обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;

- совершенствование содержания и методов воспитания обучающихся через вовлечение их в активную социальную практику;

- создание условий для применения обучающимися на практике личного творческого потенциала и реализации их личностных качеств;

- создание условий для эффективного участия обучающихся в деятельности различных демократических институтов, общественной жизни и дальнейшего инициативного самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения программы.

2.2.13 Модуль «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»

Деятельность студенческого спортивного клуба «Юность» направлена на формирование здорового образа жизни, организацию активного отдыха, привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников учреждения к регулярным занятиям физической культурой, спортом.

Задачи:

- формирование среди обучающихся и работников осознания ценности здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта и совершенствование их деятельности;

- разработка и проведение комплекса физкультурно-оздоровительных упражнений для обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди команд учреждений профессионального образования.

2.2.14 Модуль Первичное отделение Движение Первых

Цель – содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодежи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.

- Развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.

- Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.

- Развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

- Развитие Движения как института социального воспитания инициативы, самостоятельности и ответственности подрастающего поколения. - Формирование у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию

подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Ожидаемые результаты

- раскрытие потенциала молодежи;

- сформированность социально значимых личностных качеств молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;

- самореализацию и гражданское становление молодежи;

- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;

- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;

стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;

- сформированность у молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;

- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;

- увеличение вовлеченности молодежи в деятельность Движения;

- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность Движения;

- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности молодежи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ», заместителя директора по СВ и ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, преподавателей, сотрудников учебной части, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов ДОП образования, сотрудников библиотеки. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» основной образовательной программы среднего

профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Правила внутреннего распорядка;

Положение о деятельности социально –психологической службы;

Положение о службе медиации;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «О постановке на внутренний учет»

Положение «О работе добровольческой (волонтерской)деятельности»;

Положение «О Совете родителей»;

Положение «Об объедении кураторов учебных групп»;

Положение «О постинтернатном сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;

Положение «О Самоуправлении»;

Положение «О Студенческом спортивном клубе «Юность»

Положение «О стипендиальном обеспечении студентов»;

Положение «О программе наставничества»;

Положение «О музее Техникума»;

Положение «О центре гуманитарной помощи»;

Положение «О Первичном отделении»;

Положение «О штабе воспитательной работы»»

Положение о медиа центре.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

1. В 2024-2025 учебном году обучающимися с особыми образовательными потребностями оказывается помощь социально-психологического сопровождения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

-контроль за посещаемостью занятий;

-помощь в организации самостоятельной работы в случае болезни;
-организация индивидуальных посещений при длительном отсутствии;
-содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
-коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
-консультирование по психофизическим особенностям обучающихся;
-инструктажи и семинары для преподавателей;
-содействие в решении бытовых проблем;
-стипендиальное обеспечение (социальная стипендия).

2. Реализация мер по совершенствованию системы деятельности Техникума по обеспечению законных прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В техникуме создана и осуществляется деятельность по рассмотрению вопросов, связанных с зачислением на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:
- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2.Отдельным студентам, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности Техникума, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных

Правительством Красноярского края области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

3. Формы поощрения обучающихся Техникума: объявление благодарности; награждение грамотой, дипломом, памятным подарком; экскурсии, тематические поездки, организованные техникумом. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом –психологом, социальным педагогом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 15.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
_____ К. С. Коноваленко
«__» _____ 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
основной образовательной программы среднего профессионального образования
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии
15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)»

Канск, 2024 г.

№	Содержание и формы деятельности / дата	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ			
1.	Общее родительское собрание (первый курс) (24 августа) «Безопасность подростков и особенности организации учебного, учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов в техникуме»	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР	«Взаимодействие с родителями»
2.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения кураторов, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4.	Посвящение первокурсников в профессию «_____» (в течении месяца) - тематическая беседа (видеопрезентация); - встреча с работодателями; - экскурсия по техникуму, мастерской, на предприятие.	Старший мастер Ответственный за профориентацию	«Профессиональное развитие»
5.	Марафон праздничных мероприятий в рамках Дня СПО – 2024 (в течении месяца)	Заместитель директора по СВ и ВР, советник директора, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Первичное отделение ДП
6.	День знаний 01 сентября (02 сентября) - торжественная линейка; - квиз «Первосентябрьский переполох» (1 курс); - «Письмо будущему специалисту»; - классный час (2-4 курс).	Заместитель директора по СВ и ВР, советник директора, педагог-организатор, руководитель церемонии, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Взаимодействие с родителями» Первичное отделение ДП
7.	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Правами и обязанностями обучающихся техникума; - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях). - Проведение инструктажей.	Кураторы, мастера производственного обучения, социальные педагоги	Кураторство

	- Мерами социальной поддержки. (первая неделя месяца)		
8.	День памяти открытия стенда «Стена героев» День окончания Второй мировой войны (02 сентября) - линейка по увековечиванию памяти погибших героев спецоперации России на Украине (выпускников техникума); - возложение цветов	Заместитель директора по СВ и ВР, советник директора	«Основные воспитательные мероприятия»
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября) - Урок памяти «Беслан. Трагедия, которую не забыть» - Информационная выставка «Мир против террора» - Трансляция видеоролика «Мы хотим в мире жить»	Заместитель директора по СВ и ВР, советник директора, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» Первичное отделение ДП
10.	Презентация кружков, спортивных секций, волонтерских объединений «Территория Возможностей» 04 сентября группы обучающихся 1 курса (ППКРС, ППССЗ) 05 сентября группы обучающихся 1 курса (Проф. обучение)	Заместитель директора по СВ и ВР, педагоги доп. образования, руководители волонтерских объединений	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
11.	Международный день благотворительности (05 сентября) - внеурочное мероприятие «Праздник милосердия и благотворительности» - акция «Помоги пойти учиться»	Советник директора, кураторы	Волонтерские (добровольческие) объединения Первичное отделение ДП
12.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (08 сентября)	Советник директора, кураторы	Образовательная деятельность Кураторство
13.	«Международный день распространения грамотности (08 сентября)» - викторина	Советник директора, педагог-организатор, кураторы	Образовательная деятельность Кураторство «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
14.	Международный день памяти жертв фашизма (09 сентября) - тематическая беседа	Советник директора, педагог-организатор, кураторы	Образовательная деятельность Кураторство «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
15.	Заседание Совета старост и Первичного отделения	Советник директора	Самоуправление

	(9 сентября)	педагог-организатор	Первичное отделение ДП
16.	Декада дорожной безопасности (третья неделя месяца: 09-18.09.2024)	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
17.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (10 сентября) - внеурочное занятие-практикум «Правила оказания первой помощи»	Советник директора, кураторы	Образовательная деятельность Кураторство «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
18.	День воинской славы - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) (11 сентября) - линейка, возложение цветов у стенда «Стена героев» - трансляция тематических видеороликов	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
19.	День Первых (третий понедельник месяца 16.09.2024) - торжественная линейка - презентация и квест для первокурсников «Будь в движении»	Советник директора педагог-организатор	Первичное отделение ДП
20.	Тестирование обучающихся (300 человек на предмет употребления наркотических веществ (химико-токсикологическое исследование) в рамах исполнения региональной программы «Профилактика правонарушений и укрепления общественного порядка и общественной безопасности» на 2024-2026 годы	филиал №1 КГБУЗ ККПНД №1, педагог-психолог	Профилактика
21.	День здоровья (третья неделя месяца) - физкультурно-спортивное мероприятие	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
22.	Международный день мира (21 сентября) - внеурочное мероприятие «МИР – это Вселенная! Вселенная – это Мы!» - «Кто такая Саманта Смит: история жизни» демонстрация фильма	Советник директора, педагог-организатор, кураторы	Кураторство «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Первичное отделение ДП
23.	День воинской славы - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала,	«Основные воспитательные мероприятия»

	День зарождения российской государственности (862 год) (21 сентября) - линейка, возложение цветов у стенда «Стена героев» - демонстрация тематических видеороликов	педагог-организатор, кураторы	
24.	Краеведческий час «Листая страницы истории края» (90 лет Красноярскому краю)	Библиотекари	Внеучебная деятельность и дополнительное образование Первичное отделение ДП
25.	Психологические занятия с элементами тренинга «Знакомство первокурсников» (в течении месяца)	Педагоги-психологи	Внеучебная деятельность и дополнительное образование
26.	«Выбор активов» (первая неделя) - в совет старост групп; - в совет общежития; - в актив учебной группы.	Кураторы	Кураторство Самоуправление
27.	Знакомство студентов первого курса со службой медиации (в течении месяца)	Руководитель службы медиации	Профилактика
28.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы, мастера производственного обучения	Кураторство Самоуправление
29.	Информирование обучающихся первого курса (первая неделя) и организация деятельности (регулярно): - проекта «Пушкинская карта»; - Первичного отделения Движения Первых; - волонтерских объединений; - кружков и спортивных секций на базе техникума (ДОП); - пункта оказания гуманитарной помощи участникам СВО; - службы медиации.	Кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги доп.образования	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Первичное отделение ДП Профилактика
30.	Реализация проекта «Дни единых действий»	Советник директора	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Первичное отделение ДП
ОКТЯБРЬ			
31.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»

32.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
33.	Международный день пожилых людей (01 октября) - акция «Поделись добрым поступком»	Советник директора, кураторы, руководители волонтерских объединений	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Волонтерские (добровольческие) объединения»
34.	День СПО (02 октября) - фестиваль СПО.	Директор, зам. директора по СВ и ВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление» «Профессиональное развитие» Социальное партнерство и участие работодателей
35.	День защиты животных (04 октября) - акция	Советник директора, кураторы	Внеучебная деятельность и дополнительное образование Самоуправление
36.	День гражданской обороны. Проведение учений. Всероссийский открытый урок ОБЖ (04 октября)	Руководитель ОБЖ	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
37.	«День Учителя» (05 октября) - день поздравлений; - фотосессия.	Зам. директора по СВ и ВР, педагог-организатор	«Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление»
38.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) (09 октября) - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
39.	День отца в России (15 октября) - исторический, тематический классный час	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	Внеучебная деятельность и дополнительное образование Самоуправление
40.	Международный день библиотек (25 октября)	Зав. библиотекой	Образовательная деятельность Кураторство

	- презентация студенческой библиотеки		«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
41.	Общее родительское собрание (второй-четвертый курс) (26 октября) «Образовательный процесс выпускных групп – успехи и перспективы. От теории к практике. Роль семьи на этапе жизненного самоопределения выпускников техникума»	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР	«Взаимодействие с родителями»
42.	День памяти жертв политических репрессий (30 октября) - урок памяти	Советник директора, кураторы, библиотекари, педагог-организатор	Образовательная деятельность Кураторство «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
43.	Социально-психологическое тестирование	Зам.директора по СВ и ВР, педагог-психолог	Профилактика
44.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы, мастера производственного обучения	Кураторство Самоуправление
НОЯБРЬ			
45.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
46.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
47.	Неделя первокурсника (первая неделя ноября) - торжественная линейка - смотр-конкурс «Покажи свой талант»; - спортивные соревнования; - праздничный концерт «День первокурсника» (награждение самых активных, посвящение в студенты)	Советник директора, педагоги-организаторы, кураторы групп	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление»
48.	День народного единства (04 ноября) - торжественная линейка; -возложение цветов у стенда «Стена героев»; - творческий фестиваль «Россия – это мы!»	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»

49.	День Октябрьской революции 1917 года День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) (07 ноября) - линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	««Основные воспитательные мероприятия»» «Самоуправление» «Волонтерские (добровольческие) объединения»
50.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2024» - онлайн-диктант (01-08 ноября)	Кураторы, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Образовательная деятельность»
51.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08 ноября) - тематическая беседа	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление»
52.	Встреча с представителями традиционного Духовенства (15 ноября) - беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления»	Советник директора	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Профессиональное развитие»
53.	Международный день толерантности (16 ноября) Тематические классные часы: «Толерантность путь к миру»,	Руководитель медиа службы, кураторы групп	Кураторство Профилактика и безопасность
54.	Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября) - встреча со специалистами системы профилактики	Зам.директора по СВ и ВР, советник директора, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность» «Наставничество»
55.	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) - тематическая беседа	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Образовательная деятельность»
56.	Месячник антинаркотической направленности	Соц. педагоги Волонтерское антинаркотическое	Профилактика и безопасность Волонтерская деятельность

		объединение	
57.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Педагоги-психологи	Профилактика и безопасность
58.	День матери (26 ноября) - поздравительные открытки; - видеопоздравления; - конкурс рисунков, стихов; - праздничный концерт	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
59.	День Государственного герба РФ (30 ноября) - торжественная линейка; - тематическая беседа.	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
60.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы	Кураторство Самоуправление
ДЕКАБРЬ			
61.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
62.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
63.	Всемирный день борьбы со СПИДом (01 декабря) - классный час «Береги себя». - просмотр фильма «Знать, чтобы жить» - акция «Красная ленточка	Руководитель волонтёрского антинаркотического объединения, кураторы	Профилактика и безопасность
64.	Городской благотворительный фестиваль «Надежда»	Советник директора по воспитанию	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
65.	День воинской славы День победы русской эскадры под командованием П.С.	Советник директора по воспитанию, руководитель	«Основные воспитательные мероприятия»

	Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); (01 декабря) - линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»	церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
66.	День неизвестного солдата (03 декабря) - торжественная общетехникумовская линейка - возложение цветов	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
67.	Международный день инвалидов (03 декабря) - круглый стол	Зав. отделением слушателей с ОВЗ	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
68.	День воинской славы - День контрнаступления советских войск под Москвой (05 декабря) - линейка; - возложение цветов у «Стены героев»; - тематическая беседа, просмотр фильма.	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
69.	День добровольца (волонтера) в России (05 декабря) - праздничная программа (капустник)	Кураторы, педагог-организатор руководители волонтерских объединений	Волонтерские (добровольческие) объединения
70.	Праздничный концерт «90 лет Родному краю» (07 декабря)	Педагоги-организаторы	«Внеучебная деятельность и дополнительное образование»
71.	Международный день художника (08 декабря) - выставка рисунков	Зав. библиотекой, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Образовательная деятельность» Самоуправление
72.	День Героев Отечества (09 декабря) - торжественная линейка	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»

			«Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
73.	День прав человека (10 декабря) -брей-ринг	Соц. педагоги	Профилактика и безопасность
74.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря) - торжественная линейка - викторина «Знатоки права»	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
75.	День воинской славы День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) (24 декабря) - возложение цветов у стенда «Стена героев»	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
76.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25 декабря) - час информации	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»
77.	Декада праздничных мероприятий «Новогодний переполох» (16-27 декабря) - конкурсы; - видеопоздравления; - праздничный концерт	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
78.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
ЯНВАРЬ			
79.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
80.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Руководитель объединения,	«Внеурочная деятельность и

	(еженедельно по понедельникам первым уроком)	кураторы	дополнительное образование»
81.	День Российского студенчества - «Татьянин день» (25 января) - торжественная линейка; - день самоуправления; - капустник «Круче всех» (первый курс); - «Мы к вам в гости» (второй-четвертый курс).	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	««Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
82.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января) - торжественная линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев» - мероприятие «Блокадный хлеб»	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала	Основные воспитательные мероприятия «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
83.	Общее родительское собрание (28 января)	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР	«Взаимодействие с родителями»
84.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
ФЕВРАЛЬ			
85.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
86.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
87.	Общее родительское собрание «Результаты первого полугодия. Профилактика правонарушений» (01 февраля)	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР	«Взаимодействие с родителями»
88.	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (02 февраля) - возложение цветов у «Стены героев»;	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»

	- тематическая беседа, просмотр фильма.		Самоуправление
89.	День юного героя-антифашиста (8февраля) - урок памяти «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут» - тематическая выставка портретов «Дети суровой войны»	Советник директора, педагог-организатор, зав.библиотекой	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
90.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15 февраля) - торжественная линейка;	Советник директора, руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
91.	Международный день родного языка (21 февраля) - интеллектуальная игра «Величайшее богатство народа – его язык»	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Образовательная деятельность» Самоуправление
92.	Масленичный фестиваль (24.02-02.03.2025) - конкурсы; - тематическая среда	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
93.	День защитника Отечества (23 февраля) - торжественная линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»; - спортивные мероприятия; - Фестиваль Патриотической песни.	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы, руководитель физ. воспитания	Основные воспитательные мероприятия «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
94.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
МАРТ			
95.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
96.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Руководитель объединения,	«Внеурочная деятельность и

	(еженедельно по понедельникам первым уроком)	кураторы	дополнительное образование»
97.	Международный женский день (08 марта) - торжественная линейка; - музыкальные перемены; - праздничный концерт	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы, библиотекари	Основные воспитательные мероприятия «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
98.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - час исторической правды «Крым и Россия – единая судьба»	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Образовательная деятельность
99.	Всемирный день театра (27 марта) - конкурсно-игровая программа	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
100.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
АПРЕЛЬ			
101.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
102.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
103.	Всемирный день здоровья (07 апреля) - спортивное мероприятие	Руководитель физ. воспитания	Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
104.	День космонавтики (12 апреля) - торжественная линейка; - викторина «Поехали!»	Советника директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы, библиотекари	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
105.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242	Советник директора, руководитель церемониала,	«Основные воспитательные мероприятия»

	год) (18 апреля) - возложение цветов у стенда «Стена героев»	педагог-организатор, кураторы	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
106.	День воинской славы День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) (19 апреля) - торжественная линейка	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
107.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) - тематический классный час	Зав. библиотекой, педагог-организатор	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
108.	Всемирный день Земли (22 апреля) - акция	Советник директора	Волонтерские (добровольческие) объединения
109.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля) - торжественная общетехникумовская линейка	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
110.	День российского парламентаризма (27 апреля) - торжественная общетехникумовская линейка	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
111.	Апрельский субботник (по графику) - уборка прилегающей территории	Зам. директора по СВ и ВР, старший мастер	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
112.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
МАЙ			
113.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
114.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

115.	Праздник Весны и Труда (01 мая) - спортивные мероприятия - экскурсии по мастерским техникума	Советник директора, руководитель церемониала, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	Кураторство «Волонтерские (добровольческие) объединения» «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ» «Профилактика и безопасность»
116.	День Победы (09 мая) - торжественная линейка; - возложение цветов у стенда «Стена героев»; - спортивно-патриотическая игра «Победа»; - литературно-исторический час; - мероприятие «За каждую весну – Спасибо» - участие в параде Победы; - праздничные акции; - спортивная эстафета.	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» «Самоуправление» «Волонтерские (добровольческие) объединения» «Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ» «Профилактика и безопасность»
117.	Международный день музеев (18 мая) - посещение Канского краеведческого музея; - выставочная панорама.	Классные руководители, библиотекари, педагог-организатор	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
118.	День детских общественных организаций России (19 мая) -акции; -тематические встречи с интересными людьми.	Советник директора	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
119.	День славянской письменности и культуры (22 мая) - познавательно-игровая программа	Зав. библиотекой, кураторы, педагог-организатор	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление Образовательная деятельность
120.	Неделя сварщика (четвертая неделя месяца) - торжественная линейка;	Старший мастер, руководитель профориентационной работы, мастер производственного	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие» Социальное партнерство и

	- открытый урок; - экскурсии по мастерской, на предприятие; - конкурс «Лучший по профессии» - публичная лекция/презентация своей профессии обучающимися	обучения	участие работодателей
121.	Всемирный день без табака (31 мая) - Антитабачная викторина «Курить-здоровью вредить»	Педагог-организатор, волонтерское антинаркотическое объединение	Профилактика Волонтерская деятельность
122.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
ИЮНЬ			
123.	Поднятие Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ (еженедельно по понедельникам) - перед началом первого занятия	Руководитель церемониала	«Основные воспитательные мероприятия»
124.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком)	Руководитель объединения, кураторы	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
125.	День защиты детей (01 июня) - волонтерские акции	Советник директора, кураторы, библистекари, педагог-организатор	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
126.	Пушкинский день России (06 июня) - тематический классный час «День русского языка»	Зав. библиотекой	Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
127.	День России (12 июня) - торжественная линейка (награждение активистов первого курса) - тематический классный час	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия» Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование»
128.	День памяти и скорби (22 июня) - торжественная линейка; - акция «Свеча памяти»;	Советник директора, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	««Основные воспитательные мероприятия» Кураторство» «Внеучебная деятельность и

	- тематическая беседа		дополнительное образование»
129.	Квест «Безопасное лето»	Педагог-организатор	Профилактика
130.	День молодежи (27 июня) - праздничная программа	Советник директора, кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
131.	День партизан и подпольщиков (29 июня) - информационный час	Зам. директора по СВ и ВР, руководитель церемониала, педагог-организатор, кураторы	«Основные воспитательные мероприятия»
132.	Дежурство в учебном кабинете/мастерской, по техникуму (в течении месяца)	Кураторы групп	Кураторство Самоуправление
133.	«Выпускной/поздравляем выпускников» (награждение активистов)	Заместители директора по УПР, по УР, по СВ и ВР, советник директора, кураторы, педагог-организатор, мастера производственного обучения	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
ИЮЛЬ			
134.	День семьи, любви и верности (08 июля) - онлайн викторина	Кураторы, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
135.	День Военно-морского флота (30 июля) - онлайн викторина	Кураторы,, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
АВГУСТ			
136.	День физкультурника (22 августа) - онлайн викторина	Кураторы,, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
137.	День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)	Кураторы,, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и

	- онлайн викторина		дополнительное образование» Самоуправление
138.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (23 августа) - онлайн викторина	Кураторы,, библиотекари, педагог-организатор	«Кураторство» «Внеучебная деятельность и дополнительное образование» Самоуправление
РЕГУЛЯРНО			
139.	Взаимодействие с субъектами системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение профилактических мероприятий: - гигиеническое воспитание и профилактика респираторных заболеваний; - профилактика ВИЧ и СПИД; - профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; - профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде; - профилактика и запрещение употребления слабоалкогольных напитков, пива, аналогов наркотических и ПАВ, формирование культуры здорового образа жизни; - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - профилактика пожарной безопасности; - противодействие коррупции; - по организации безопасной работы в системе интернет. (По отдельному плану)	Зам. директора по СВ и ВР, советник директора социальные педагоги, психологи, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, кураторы, мастера производственного обучения, педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
140.	Организация обучающихся в деятельность студенческого совета (По отдельному плану)	Советник директора, педагог организатор	Самоуправление
141.	Организация обучающихся в деятельность Первичного отделения Движение Первых (По отдельному плану)	Советник директора, педагог организатор	Самоуправление
142.	Организация обучающихся по участию и проведению профессионально-ориентирующих мероприятий (По отдельному плану)	Советник директора, старший мастер, руководитель профориентационной работы	«Профессиональное развитие» «Самоуправление» «Наставничество)»
143.	Организация обучающихся в деятельность волонтерских (добровольческих) объединений	Руководители волонтерских объединений	«Волонтерские (добровольческие) объединения»

	(По отдельному плану)		
144.	Организация обучающихся в деятельность спортивных секций, мероприятий студенческого спортивного клуба «Юность» (По отдельному плану)	Руководитель ССК «ЮНОСТЬ»	Студенческий спортивный клуб «ЮНОСТЬ»
145.	Организация обучающихся для участия в мероприятиях, проектах, реализуемых в рамках сотрудничества с социальными партнерами (По отдельному плану)	Советник директора	«Социальное партнерство»