

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (профессиям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:
19906 Электрогазосварщик ручной сварки
19756 Электрогазосварщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУП.03.У Математика	ОП.08 Основы бережливого производство и охрана труда	
ОУП.10. Обществознание		
ОУП.11 География		
ДУПК.03 Введение в профессию		

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность экономической сферы в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,

преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- уважительно относиться к чужой собственности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Углубление знаний по теме 1.2. Факторы производства	<i>Практическое занятие №1</i> Расчет прибыли и рентабельности сварочного цеха	1	По требованию работодателей
2	Дополнительные знания по разделу 4 Рыночная экономика	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	3	

3	Углубление знаний по теме Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<i>Практическое занятие №7</i> Расчет заработной платы сварщика	1	
4	Дополнительные знания, Раздел 6. Деньги и банки	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике Тема 6.2. Банковская система Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	3	
		Всего:	8	

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение	<i>знать:</i> связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики, значение экономики для общества, важность изучения экономики для дальнейшего развития общества. <i>уметь:</i> формулировать задачи экономики. Введение	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение «Экономика в жизни и профессиональной деятельности сварщика»	1		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука-7 часов				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность	<i>знать:</i> экономические потребности общества, потребности человека, основные понятия экономики, перечень важнейших экономических ресурсов, экономическое содержание кругооборота «производство-распределение-обмен-потребление». <i>уметь:</i> различать границы производственных возможностей	1		
	Содержание учебного материала Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
Тема 1.2. Факторы производства	<i>знать:</i> факторы производства и факторные доходы, виды прибыли, методы анализа, экономический смысл рентабельности, факторы, воздействующие на увеличение прибыли и уровня рентабельности на предприятиях, экономическую характеристику факторов производства, методы расчета рентабельности. <i>уметь:</i> осуществлять расчет чистой прибыли и рентабельности, вычислять показатели объема продаж, затрат и прибыли.	3		
	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02,

	Факторы производства			ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Прибыль. Рентабельность			
	Практические занятия: №1. Расчет прибыли и рентабельности сварочного цеха	1		
Тема 1.3. Типы экономических систем	<i>знать:</i> характерные черты основных типов экономических систем, модели экономического развития отдельных стран и регионов, суть механизма решения ключевых экономических задач в рассматриваемых экономических системах. <i>уметь:</i> определять отличительные особенности существующих экономических систем	2		
	Содержание учебного материала Типы экономических систем	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Практические занятия: №2. Типы экономических систем	1		
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	<i>знать:</i> определение собственности, различие термина «собственность» с экономической и правовой точки зрения, субъекты и объекты собственности, юридическое и экономическое содержание собственности, формы и виды собственности, правомочия собственности, сущность и формы конкуренции, причины возникновения антимонопольного законодательства. <i>уметь:</i> различать виды собственности, определяя их преимущества и недостатки, распознавать модели рынка (чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция и олигополия), с учетом соответствующих признаков, дать сравнительный анализ четырех моделей рынка.	1		
	Содержание учебного материала Собственность и конкуренция	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Самостоятельная работа студентов Составить презентацию по теме «Факторы производства в сварочной мастерской», «Сварочный бизнес» (по выбору студента). Подготовить сообщение по теме: «Приватизация и ее последствия».	2		

Раздел 2. Семейный бюджет -2 часа				
Тема 2.1. Семейный бюджет	<i>знать:</i> источники доходов семьи, основные статьи расходов, порядок расчета семейного бюджета, учитывая уровень инфляции и ее последствия, способы и цели формирования сбережений, значение страхования в жизни человека, его виды. <i>уметь:</i> производить расчет семейного бюджета, анализировать семейные доходы.	2		
	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Структура семейного бюджета. Бюджет семьи	1		
	Практические занятия: №3. Расчет семейного бюджета	1		
	Самостоятельная работа студентов Составить таблицу «Бюджет моей семьи»	1		
Раздел 3. Товар и его стоимость-1 час				
Тема 3.1. Товар и его стоимость	<i>знать:</i> толкование экономического термина «меновая стоимость товара», отличие ее от потребительской стоимости, экономическую полезность благ, факторы от которых она зависит, содержание основных концепций экономистов о стоимости товара, метод экономиста Маршалл при расчете цен, теорию трудовой стоимости и теорию предельной полезности, понятие потребительских предпочтений, роль в экономике термина «маржинальная революция», определение и сущность понятия «субъективной полезности» <i>уметь:</i> различать концепцию полезности и предельной полезности, определяя их значимость, определять показатели объективной и субъективной полезности, осуществлять расчет предельной полезности товаров.	1		
	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Стоимость товара. Потребительские предпочтения			
	Самостоятельная работа студентов Составить эссе по теме «Мои потребительские предпочтения»	1		
Раздел 4. Рыночная экономика -7 часов				

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<i>знать:</i> понятие «товар» и его основные характеристики, факторы влияющие на покупательский спрос, влияние дохода потребителей на рыночный спрос, факторы влияющие на покупательскую способность, влияние ожидания потребителей на объем покупок. <i>уметь:</i> определять перечень факторов, влияющих на потребительский выбор, формулировать закон спроса и закон предложения	1		
	Содержание учебного материала Цена товара. Доход потребителей. Спрос на товар	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<i>знать:</i> понятие юридического лица, предприятия, фирмы, предпринимательской деятельности, отличие коммерческого от некоммерческого юридического лица, цели создания предприятий, классификацию организационно-правовых форм юридических лиц. <i>уметь:</i> различать различные организационно-правовые формы юридических лиц, определять цели создания, их преимущества и недостатки, отличать коммерческие предприятия от некоммерческих.	2		
	Содержание учебного материала Экономика предприятия, цели	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Практические занятия: №4 Составление схемы «Квалификация коммерческих организаций»	1		
Тема 4.3. Организация производства	классификацию производственных процессов, роль основных, вспомогательных и обслуживающих процессов в изготовлении продукции на предприятии, отличительные черты производственных процессов, формы организации производства, характеристики производительности труда, характеристику термина «производственный цикл» и его влияние на экономику предприятия. <i>уметь:</i> различать производственные процессы, отличать основной капитал от оборотного, распознавать характеристики	1		

	производительности труда.			
	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2.
	Организация производства			
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<i>знать:</i> экономическое содержание затрат, виды издержек предприятия, понятие «себестоимости», виды себестоимости, классификацию затрат, калькулирование, статьи калькуляции, методы учета затрат, бюджет затрат. <i>уметь:</i> различать виды затрат, рассчитывать экономическое содержание расходов предприятия, рассчитывать элементы затрат по статьям калькуляции.	3		
	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Производственные затраты. Бюджет затрат			
	Практические занятия: №5.Калькуляция себестоимости №6. Составление сметы затрат	1 1		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить мультимедийную презентацию по теме "Организационно-правовые формы предприятий", «Предприятие – юридическое лицо» (по выбору студента). Подготовить информационное сообщение по теме: "Калькуляция себестоимости сварочных работ". Подготовить информационное сообщение по теме: "Составление сметы затрат в сварочном производстве».	2		
Раздел 5. Труд и заработная плата-5 часов				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<i>знать:</i> расшифровку термина «рынок труда», перечень факторов, оказывающих влияние на рынок труда, закон предложения для рынка труда, функции заработной платы, отличие номинальной заработной платы от реальной, формы заработной платы, разрешенные ТК РФ, организацию оплаты труда на предприятии, структуру заработной платы, способы мотивации труда. <i>уметь:</i> дать анализ основных способов купли-продажи» рабочей	3		

	силы, различать понятия «оплата труда» и «заработная плата», производить расчет заработной платы.			
	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Рынок труда			
	Организация заработной платы. Формы оплаты труда			
	Практические занятия №7 Расчет заработной платы сварщика	1		
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<i>знать:</i> понятие «безработицы», виды и формы безработицы, причины возникновения безработицы в стране, социальные последствия, действия, направленные на оказание содействия в трудоустройстве <i>уметь:</i> различать формы и виды безработицы, причины их возникновения, анализировать социальные последствия безработицы, подбирать способы поиска работы.	2		
	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Формы и причины безработицы. Социальные последствия безработицы			
	Трудоустройство безработных			
Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по теме: «Стоит ли работать сварщиком в России», «Востребованность сварщиков на современном российском рынке труда» (по выбору студента). Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Безработица в России», «Трудоустройство безработных» (по выбору студентов). Написать эссе «Кто такой самозанятый».	3			
Раздел 6. Деньги и банки-3 часа				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	<i>знать:</i> происхождение денег: монет, бумажных и символических денег, экономическое понятие функции денег, особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и	1		

	<p>бездокументарных, отличительные черты натуральных денег, формы и многообразие металлических денег в различных странах, виды денег, функции денег, закон денежного обращения, роль денег в экономике.</p> <p><i>уметь:</i> анализировать функции современных денег, выделять отличительные черты натуральных денег.</p>			
	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Деньги и их роль в экономике			
Тема 6.2. Банковская система	<p><i>знать:</i> расширенное понятие банковской системы, роль банка в современной рыночной экономике, перечень банковских операций, функции коммерческих банков.</p> <p><i>уметь:</i> определять общие признаки и различия банка и кредитной организации, формулировать функции Центрального банка РФ</p>	1		
	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Банковская система			
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	<p><i>знать:</i> сущность инфляции, взаимосвязь инфляции спроса и издержек, измерение силы инфляционных процессов, виды инфляции, прогнозируемость инфляции, социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционные меры в России.</p> <p><i>уметь:</i> определять взаимосвязь инфляции спроса и издержек, распознавать виды инфляции, прогнозировать инфляцию, определяя социальные и экономические последствия.</p>	1		
	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2
	Инфляция и ее социальные последствия			
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</p> <p>Составить эссе по теме: «Роль денег в жизни человека», «Мировые деньги» (по выбору студента).</p> <p>Подготовить сообщение по теме «Инфляция в России»</p>	2		

Раздел 7 Государство и экономика-3 часа

<p>Тема 7.1. Налоги и налогообложение</p>	<p><i>знать:</i> понятие налогов, причины введения, период и первые функции налогов, понятие налогообложения, налогооблагаемой базы, налоговой ставки, современные принципы налогообложения, виды налогов, элементы, функции налогов, систему и функции налоговых органов.</p> <p><i>уметь:</i> выделять общее и различие налогов и сборов, различать современные способы взимания налогов, производить сравнительный анализ налоговых систем, различать виды налогов.</p>	<p align="center">1</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2</p>
<p>Налоги и налогообложение</p>				
<p>Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p>	<p><i>знать:</i> структуру государственного бюджета, причины бюджетного дефицита, связь между макроэкономическими функциями и государственным бюджетом</p> <p><i>уметь:</i> анализировать основные факторы, которые обеспечивают сбалансированный бюджет.</p>	<p align="center">1</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2</p>
	<p>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p>			
<p>Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>	<p><i>знать:</i> содержание термина «национальный продукт», методы расчета ВВП, цель экономического роста, экономический цикл влияние НТП на развитие экономики страны, цикличность в экономике и ее суть, основные факторы экономического роста.</p> <p><i>уметь:</i> различать ВВП и ВНП, производить расчет ВВП, распознавать номинальный и реальный ВВП, выделять факторы экономического роста.</p>	<p align="center">1</p>		

	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ПК 1.2
	Показатели экономического роста. Экономические циклы			
	Самостоятельная работа студентов Составить глоссарий «Экономика в профессии сварщика» Подготовить сообщение «Какие налоги платит сварщик»	3		
	Дифференцированный зачет	1		
Всего:		45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения практических работ-25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации - 12 единиц;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации (6-е изд.) (в электронном формате) 2022.
2. Череданова Т.Н. Основы экономики и предпринимательства (20-е изд) (в электронном формате) 2021.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: издательство Юрайт, 2017.- 339с. – Серия: Профессиональное образование
2. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф, образования/ (Кожевников и др.); под ред. Н.Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.

Интернет-ресурсы

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=29849&module_id=3686342#3686342

www.aup.ru (Административно-управленческий портал)

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)

www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ▪ владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; ▪ разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ▪ применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ▪ уважительно относиться к чужой собственности; ▪ ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2</p>	<p>оценка выполнения самостоятельной работы, практических работ фронтальный опрос, отчеты, доклады, сообщения, рефераты, практические задачи с экономическим обоснованием, тесты, презентации, эссе, зачет</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сущность экономической сферы в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование, оценка практических работ, самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none">▪ сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;▪ особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений;▪ место и роль России в современной мировой экономике.		
--	--	--