

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Канск, 2023г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:**

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД. 06 Физическая культура, ОУД. 07 ОБЖ	ОУД. 06 Физическая культура	ОУД. 06 Физическая культура

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно --- определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной - деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Написание рефератов	
3. Составление таблиц, схем	
4. Подготовка сообщений, выступлений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<p><b>Раздел 1.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения.</p>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового</p>	<b>10</b>	<b>1</b>	<p>ОК 04, ОК06, ОК 07, ПК1.1, ПК1.2,</p>

	поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			
	<b>Практические занятия</b> №1. Определение радиоактивного заражения местности	<b>3</b>		
	№ 2. Организация противопожарной защиты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: Терроризм - как серьезная угроза национальной безопасности России 21 века. Написание реферата по теме: «Воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды». Составление обобщающей таблицы по теме: «Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе».	<b>11</b>		
<b>Раздел 2.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь			
<b>Тема 2.1.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности	<b>6</b>	<b>3</b>	ОК 04, ОК 07, ОК 08,
	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.			
	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.			
	<b>Практическое занятие</b> № 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме	<b>8</b>		
	№ 4. Наложение повязок на повреждение головы человека.			
	№ 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств.			
	№ 6. Проведение сердечно легочной реанимации			

	№ 7. Наложение шины.			
	№ 8. Пальцевое прижатие артерий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание сообщения по теме: «Последствия черепно-мозговых травм». Составить таблицу: Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	<b>5</b>		
<b>Раздел 3. Организация военной службы</b>	<b><u>Знать:</u></b> -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <b><u>Уметь:</u></b> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			

<b>Тема 3.1. Организация военной службы</b>	Призыв граждан на военную службу	<b>3</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г.Сапронов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 336с.

#### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 04. ОК 06.	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 07.	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 04.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять первичные средства пожаротушения	ОК 04. ОК 07.	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	ОК 04. ОК 06.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ОК 04. ОК 06.	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 04. ОК 06.	Оценка работы на практическом занятии.
-оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 04. ОК 06.. ОК 08.	Оценка работы на практическом занятии.

<b>ЗНАНИЯ:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	ОК 04. ОК 06. ПК 1.1	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 04. ОК 08. ПК 1.1	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-основы военной службы и обороны государства	ОК 04. ОК 06.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.2	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 06.	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 06. ПК 1.1 ПК 1.2	Тестирование
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6.	Тестирование