Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Слесарное дело

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

PACCMOTPEHA		
Методической комисси	гей	
Общепрофессиональны	іх дисци	плин
Протокол № 4 от « & & _	06	_ 2022 г.
<i>Im</i> H.B.C	Сивонин	a

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

СОГЛАСОВАНА

Заместителя директора по учебной

работе

О.А.Рейнгард

полинсь

Фр 01 2022 г.

Разработана: Рудаков С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	Стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	11
ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	12
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Слесарное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Машинист дорожных и строительных машин,

входящей в состав группы профессий области 23.01.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: водитель автомобиля; машинист крана автомобильного; 18452 слесарьинструментальщик, 18447 слесарь аварийно-восстановительных работ, 18466 слесарь механосборочных работ и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие	Сопутствующие	Последующие
дисциплины и МДК	дисциплины и МДК	дисциплины и МДК
ОП.01. Материаловедение		ОП.04 Электротехника
		ОП.05.Основы технической
ОП.03 Основы		механики и гидравлики
технического черчения		
ОП.07 Охрана труда		
МДК.01.01. Устройство,		
техническое обслуживание		
и текущий ремонт		
дорожных и строительных		
машин		
МДК.02.01.Управление и		
технология выполнения		
работ		
NAME OF STATE		
МДК.02.02. Правила		
дорожного движения при		
управлении дорожными и		
строительными машинами		
OH OC		
ОП. 06		
Безопасность		
жизнедеятельности		

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты, методы практической обработки материалов.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

профессио	нальных компетенции
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов; практические занятия 12 часов самостоятельной работы студента 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	12	
контрольные работы	-	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего) 21		
Промежуточная аттестация в форме экзамена в первом семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции	
1	2	3	4		
	Уметь: применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты; Знать: основные виды слесарных работ, инструменты, методы практической обработки материалов. 				
Тема 1. Общеслесарные Работы	1 Правила техники безопасности при слесарных работах	1	3	OK 1; OK2; OK 3; OK 4; OK5; OK6;	
	2 Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	1	3	ОК7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2;	
	3 Плоскостная разметка, разметочные приспособления и инструменты. Способы разметки, подготовка заготовок к разметке, техника безопасности.	1	3		
	4 Пространственная разметка, разметочные приспособления и инструменты. Способы разметки, подготовка заготовок к разметке, техника безопасности.	1	3		
	5 Правка металла, инструменты и приспособления	1	3		
	6 Техника правки, техника безопасности.	1	3		
	7 Правка полосового металла	1	3		
	8 Гибка металла, инструменты и приспособления.	1	3		

	9	Техника гибки металла, техника безопасности.	1	3	
	10	Гибка заготовок совка	1	3	
	11	Резка металла, инструменты и приспособления.	1	3	
	12	Техника резки металла, техника безопасности.	1	3	
	13	Резка металла ножницами, техника безопасности.	1	3	
	14	Резка заготовки совка	1	3	
	15	Резка металла ножевкой, техника безопасности.	1	3	
	16	Рубка, инструменты и приспособления.	1	3	
	17	Приемы рубки, Техника безопасности при рубке.	1	3	
	18	Опиливание металла, напильники, техника безопасности.	1	3	
	19	Приемы опиливания металла, техника безопасности.	1	3	
	20	Притирка. Техника притирки. Техника безопасности.	1	3	
	21	Сверление отверстий. Техника безопасности при сверлении.	1	3	
	22	Зенкование отверстий. Техника безопасности при сверлении.	1	3	
	23	Зенкерование отверстий. Техника безопасности при сверлении.	1	3	
	24	Развертывание отверстий. Техника безопасности при сверлении.	1	3	
L	1	1	1		

25	Выполнение неразьемных соединений, в т.ч. клепка, пайка	1	3	
	и лужение, склеивание			
26	Клепка, инструменты и приспособления.	1	3	
27	Приемы клепки, техника безопасности.	1	3	
28	Паяние мягкими и твердыми припоями.	1	3	
29	Приемы лужения	1	3	
30	Пайка алюминия.	1	3	
31	Практическое занятие № 1: Разметка плоскостная.	1	3	
32	Практическое занятие № 2: Разметка пространственная	1	3	
33	Практическое занятие № 3: Разметка заготовки совка	1	3	
34	Практическое занятие № 4: Рубка листового металла	1	3	
35	Практическое занятие № 5: Рубка проволоки	1	3	
36	Практическое занятие № 6: Правка листового металла	1	3	
37	Практическое занятие № 7: Правка полосового металла	1	3	
38	Практическое занятие № 8: Резка металла ножницами	1	3	
39	Практическое занятие № 9: Резка заготовки совка	1	3	
40	Практическое занятие № 10: Резка металла ножовкой	1	3	
41	Практическое занятие № 11: Гибка металла	1	3	

4	12	Практическое занятие № 12: Клепка	1	3	
_			42		
Самостоятельная работа:	<u> </u>				
	тро.	льно-измерительные инструменты» - 1 час.	21		
		ической карты по теме: «Основные этапы разметки» - 2 час.			
		жности труда при выполнении слесарных работ» - 1 час.			
		ической карты по теме: «Инструмент для рубки и приёмы			
пользования им» - 2 час.					
Написание доклада по теме: «Безо	опас	ность труда при рубке металлов» - 1 час.			
Подготовка презентационного мат	тери	нала по теме: «Приёмы резки различных заготовок» - 1 час.			
Написание доклада по теме: «Безо	опас	сность труда при резке металла» - 1 час.			
1		ической карты по теме: «Основные приемы ручной гибки			
деталей из листового и полосового					
		ность труда при правке и гибке металла» - 1 час.			
Разработка инструкционно-технол	логи	ической карты по теме: «Классификация напильников» - 2			
час.					
Написание доклада по теме: «Безо	опас	ность труда при выполнении опиливания и шабрения» - 1			
час.					
		ической карты по теме: «Развертывание отверстий» - 2 час.			
l -	-	ние, зенкерование и развёртывание отверстий» - 1 час.			
		ность труда при слесарной обработке отверстий» - 1 час.			
Подготовка презентационного мат	тери	иала по теме: «Профили резьб» - 2 час.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Конструкции дорожных и строительных машин», лаборатории «Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- образцы изделий;
- образцы слесарных и измерительных инструментов.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- образцы изделий;
- образцы слесарных и измерительных инструментов.

Оборудование мастерской:

по количеству студентов:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник (3-е изд)«Академия», 2018г.
- 2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения Учебник «Академия», 2018г

3.

Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки	
знания)		результатов обучения	
1		2	
Умения:			
Применять приемы и способы	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1;	выполнение	
основных видов слесарных работ	ПК 2.2;	индивидуальных	
		проектных заданий	
Применять наиболее	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1;	практические занятия	
распространенные приспособления и	ПК 2.2;		
инструменты			
Знания:			
Основные виды слесарных работ,	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1;	практические занятия;	
инструменты, методы практической	ПК 2.2;	экзамен	
обработки материалов			

-.