

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

г. Канск, 2022г.



## Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:**

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД.06 Физическая культура, ОУД.07 ОБЖ	ОУД.06 Физическая культура	ОУД.06 Физическая культура

### 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно --определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы студента 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
1. Написание реферата	
3. Составление таблиц, схем	
4. Подготовка сообщений, выступлений	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<p><b>Раздел 1.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России</p> <p><b>Уметь:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения.</p>	17		
<p><b>Тема 1.1.</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p><b>Практические занятия</b> №1. Определение радиоактивного заражения местности № 2. Организация противопожарной защиты.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>11</p>	1	<p>ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.</p>

	<p>Подготовить сообщение: Терроризм - как серьёзная угроза национальной безопасности России 21 века.</p> <p>Написание реферата по теме: «Воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды».</p> <p>Составление обобщающей таблице по теме: «Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе».</p> <p>Написание сообщения: «Алгоритм действий при возникновении ЧС техногенного характера на производстве».</p> <p>Написание реферата по теме: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.</p>			
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<p><b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь</p>	<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<p>Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.</p>	6	<b>3</b>	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5 ПК1.6.
	<p>Практическое занятие</p> <p>№ 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме</p> <p>№ 4. Наложение повязок на повреждение головы человека.</p> <p>№ 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств.</p> <p>№ 6. Проведение сердечно легочной реанимации</p> <p>№ 7. Наложение шины.</p> <p>№ 8. Пальцевое прижатие артерий.</p>	8		



	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Написание сообщения по теме: «Последствия черепно-мозговых травм».  Составить таблицу: Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p>	7		
<p><b>Раздел 3.</b>  Организация военной службы</p>	<p><b>Знать:</b> -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  <b>Уметь:</b> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	3		
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Организация военной службы</b></p>	Призыв граждан на военную службу	3	2	ОК4., ОК5., ОК6. , ПК 1.1.,ПК2.1.
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
  - носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Основные источники:**

##### **Для обучающихся**

1. Ю.Г.Сапронов Учебник для среднего профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» – М.: «Академия», 2017г.

##### **Для преподавателей**

1. Ю.Г.Сапронов Учебник для среднего профессионального образования. – М.: «Академия», 2017г.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
4. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
5. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
6. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

#### **Основные источники:**

1. Ю.Г.Сапронов Учебник для среднего профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» – М.: «Академия», 2018г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять первичные средства пожаротушения	ОК 6. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 3. ОК 4. ОК 2.	Оценка работы на практическом занятии.
-оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.

<b>ЗНАНИЯ:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	ОК 1. ОК 4.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 3. ОК 6.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-основы военной службы и обороны государства	ОК 7.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 7. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 3. ОК 7.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 4. ОК 6.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 7	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	ОК 7.	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Тестирование
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6.	Тестирование