

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехники

по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Канск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.02, ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Содержание:	4		
	<p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.</p>	2	2	ПК.2.7 ОК.02. ОК.04. ОК.07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<p>Практическое занятие Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных различных видов.</p>	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.	Содержание:	6		

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных. Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	4	2	ПК.2.7 ОК.02. ОК.04. ОК.07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №2 Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание:	8		
	Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	2	2	ПК.2.7 ОК.02. ОК.04. ОК.07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие №3 Определение различных видов кормов и оценка их качества.	3	2	
	Практическое занятие №4 Составление рациона кормления животных.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Технологии производства продукции животноводства.	Содержание:	8		
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.	4	2	ПК.2.7 ОК.02. ОК.04. ОК.07.
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №.5 Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Основы зоогигиены и ветеринарии.	Содержание:	4		
	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней.	2	2	ПК.2.7 ОК.02. ОК.04. ОК.07.

	Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №6 Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы зоотехники», оснащенный в соответствии с программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
 - муляжи животных;
 - плакаты (анатомия животных, стати животных, породы сельскохозяйственных животных, мечение животных, болезни животных, технологии заготовки кормов).
- Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495571> (дата обращения: 27.05.2022).

2. Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496474> (дата обращения: 27.05.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497468> (дата обращения: 27.05.2022).

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497474> (дата обращения: 27.05.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>