

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Слесарное дело

по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

г. Канск, 2022г.



РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
Председатель методической комиссии


_____ Н.В.Сивонина
подпись


_____ «18» июня 2022г.
подпись

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по учебной работе


_____ О.А.Рейнгардт
«06»  09 2022 г.

РАЗРАБОТАНА: С.В. Рудаков

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Слесарное дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), входящей в состав группы профессий области 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: водитель автомобиля; машинист крана автомобильного; 18452 слесарь-инструментальщик, 18447 слесарь аварийно-восстановительных работ, 18466 слесарь механосборочных работ и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
	ОП.02. Материаловедение	ОП.03 Охрана труда
		ОП.04 Электротехника
		ОП.05 Техническое черчение
		МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"
		МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана
		ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно – измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 19 часов;
 практические занятия 17 часов
 самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции	
1	2	3	4		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять общие слесарные работы; • пользоваться технической документацией; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию выполнения слесарных операций; • виды инструментов и приспособлений; • назначение и правила применения контрольно – измерительного инструмента; • допуски и посадки, классы точности, чистоты 				
Тема 1. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала				
	1	Правила техники безопасности при слесарных работах	1	3	ОК 1; ОК2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3;ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3
	2	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	1	3	
	3	Плоскостная и пространственная разметка, разметочные приспособления и инструменты. Способы разметки, подготовка заготовок к разметке, техника безопасности.	1	3	
	4	Правка металла, инструменты и приспособления, техника правки, техника безопасности.	1	3	
	5	Гибка металла, инструменты и приспособления, техника гибки, техника безопасности.	1	3	
	6	Резка металла, инструменты и приспособления, техника безопасности.	1	3	
	7	Опиливание металла, напильники, техника безопасности.	1	3	
	8	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Техника безопасности при сверлении.	1	3	
	9	Выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание	1	3	
10	Последовательность слесарных операций в соответствии с	1	3		

	характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.		
	Практическое занятие		
11	№ 1 Заточка инструмента.	1	3
12	№ 2 Разметка плоскостная.	1	3
13	№ 3 Разметка пространственная	1	3
14	№ 4 Разметка заготовки совка	1	3
15	№ 5 Рубка листового металла	1	3
16	№ 6 Рубка проволоки	1	3
17	№ 7 Правка листового металла	1	3
18	№ 8 Правка полосового металла	1	3
19	№ 9 Резка металла ножницами	1	3
20	№ 10 Резка заготовки совка	1	3
21	№ 11 Резка металла ножовкой	1	3
22	№ 12 Гибка металла	1	3
23	№ 13 Рубка листового металла	1	3
24	Рубка проволоки	1	3
25	№ 14 Правка листового металла	1	3
26	Правка полосового металла	1	3
27	Резка металла ножницами	1	3
28	Резка заготовки совка	1	3
29	№ 15 Резка металла ножницами	1	3
30	Гибка металла	1	3
31	№ 16 Ручная и механизированная клепка	1	3
32	Паяние мягкими и твердыми припоями. Пайка алюминия. Приемы лужения.	1	3
33	Приемы пайки алюминия	1	3
34	Приемы лужения	1	3
35	№ 17 Проведение паяния и лужения	1	3

	36	Контрольная работа	1	3	
		<p>Самостоятельная работа: Написание доклада по теме: «Контрольно-измерительные инструменты» - 1 час.</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Основные этапы разметки» - 2 часа.</p> <p>Написание доклада по теме: «Безопасности труда при выполнении слесарных работ» - 1 час.</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Инструмент для рубки и приёмы пользования им» - 1 час.</p> <p>Написание доклада по теме: «Безопасность труда при рубке металлов» - 1 час.</p> <p>Подготовка презентационного материала по теме: «Приёмы резки различных заготовок» - 2 час.</p> <p>Написание доклада по теме: «Безопасность труда при резке металла» - 1 час.</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла» - 1 час.</p> <p>Написание доклада по теме: «Безопасность труда при правке и гибке металла» - 1 час.</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Классификация напильников» - 1 час.</p> <p>Написание доклада по теме: «Безопасность труда при выполнении опиливания и шабрения» - 1 час.</p> <p>Разработка инструкционно-технологической карты по теме: «Развертывание отверстий» - 1 час.</p> <p>Написание доклада по теме: «Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий» - 1 час.</p> <p>Написание доклада по теме: «Безопасность труда при слесарной обработке отверстий» - 1 час.</p> <p>Подготовка презентационного материала по теме: «Профили резьбы» - 2 час.</p>	18		
		Итого	36 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Устройство автомобилей и кранов» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- образцы изделий;
- образцы слесарных и измерительных инструментов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству студентов:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник (3-е изд)«Академия», 2018г.
2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения Учебник «Академия», 2018г

Электронные ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
Умения:		
Выполнять общие слесарные работы	ПК2.3 ОК. 1-7	выполнение индивидуальных проектных заданий
Пользоваться технической документацией	ПК2.2; ОК. 1-7	практические занятия
Знания:		
Технологию выполнения слесарных операций	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3;ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ОК. 1-7	практические занятия; экзамен
Виды инструментов и приспособлений	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3;ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ОК. 1-7	практические занятия
Назначение и правила применения контрольно – измерительного инструмента	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3;ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ОК. 1-7	практические занятия
Допуски и посадки, классы точности, чистоты.	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3;ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ОК. 1-7	практические занятия,