

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

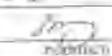
по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

г. Канск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 4489 и примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №1 от 28.03.2017 г.).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчик: преподаватель Мельников Семен Николаевич
ФНО

РАССМОТРЕНА
на заседании
МК Общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 4
от « 18 » СВ 2022 г.
Председатель  Т.В.Сивонина

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
 О.А.Рейнхарт
« 08 » СВ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование профессиональных компетенций:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, с дисциплинами ОП.09 Физическая культура, ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.	ОП. 09 Физическая культура	
ОП. 09 Физическая культура		

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	25
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения.</p>	13		
Тема 1.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	10	1	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5,
	Практические занятия	3		
	№1. Определение радиоактивного заражения местности			
	№ 2. Организация противопожарной защиты.			

<p align="center">Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь</p>	14		
<p align="center">Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.</p>	6	3	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>№ 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме</p> <p>№ 4. Наложение повязок на повреждение головы человека.</p> <p>№ 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств.</p> <p>№ 6. Проведение сердечно легочной реанимации</p> <p>№ 7. Наложение шины.</p> <p>№ 8. Пальцевое прижатие артерий.</p>	8		
<p align="center">Раздел 3. Организация военной службы</p>	<p>Знать: -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Уметь: -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>	7		

	профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			
Тема 3.1. Организация военной службы	Призыв граждан на военную службу	7	2	ОК4., ОК5.,ОК6.
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом изменений, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года)
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Ю.Г.Сапронов Учебник для среднего профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» – М.: «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ из учебника, отчетов, докладов, сообщений, рефератов, кроссвордов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность	Оценка работы на практическом занятии.

	формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	
-применять первичные средства пожаротушения	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,	Оценка работы на практическом занятии.

	соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий	
-оказывать первую помощь пострадавшим	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка работы на практическом занятии.
Знания		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-основы военной службы и обороны государства	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.

-способы защиты населения от оружия массового поражения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, полнота ответов	Тестирование