### Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии

43.01.09. Повар, кондитер

РАССМОТРЕНА

МК общепрофессиональных дисциплин Председатель методической комиссии

Н.В. Сивонина

Протокол № / от «ЗВ ОВ 2023г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

СОГЛАСОВАЛА

Заместитель директора по учебной работе

О.А.Рейнгардт

«30 VOS 2023 r.

Разработана: преподавателем О.С.Мельниковой

## СОДЕРЖАНИЕ

		cip.
1. уч	Общая характеристика рабочей программы ебной дисциплины	4
2. дис	Структура и содержание программы учебной сциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. уче	Контроль и оценка результатов освоения программы ебной дисциплины	13

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4,	Общие умения	профессиональной терминологии
	использовать языковые средства	сферы индустрии питания,
ПК 2.1-2.8,	для общения (устного и	социально-культурные и
	письменного) на иностранном	ситуационно обусловленные правила
ПК 3.1-3.6,	языке на профессиональные и	общения на иностранном языке;
TTIC 4 1 4 5	повседневные темы;	лексический и грамматический
ПК 4.1-4.5,	владеть техникой перевода (со	минимум, необходимый для чтения и
ПК 5.1-5.5	словарем) профессионально-	перевода (со словарем) иностранных
11K 3.1-3.3	ориентированных текстов;	текстов профессиональной
	самостоятельно	направленности;
	совершенствовать устную и	простые предложения,
	письменную речь, пополнять	распространенные за счет
	словарный запас лексикой	однородных членов предложения
	профессиональной	и/или второстепенных членов
	направленности, а также	предложения;
	лексическими единицами,	предложения утвердительные,
	необходимыми для разговорно-	вопросительные, отрицательные,
	бытового общения;	побудительные и порядок слов в них;
	Диалогическая речь	безличные предложения;
	участвовать в дискуссии/беседе	сложносочиненные предложения:
	на знакомую тему; осуществлять	бессоюзные и с союзами and, but;
	запрос и обобщение	имя существительное: его основные
	информации;	функции в предложении; имена
	обращаться за разъяснениями;	существительные во множественном
	выражать свое отношение	числе, образованные по правилу, а
	(согласие, несогласие, оценку)	также исключения.
	к высказыванию собеседника,	артикль: определенный,
	свое мнение по обсуждаемой	неопределенный, нулевой. Основные
	теме;	случаи употребления определенного
	вступать в общение (порождение	и неопределенного артикля.
	инициативных реплик для начала	Употребление существительных без
	разговора, при переходе к новым	артикля.
	темам);	имена прилагательные в
	поддерживать общение или	положительной, сравнительной и
	переходить к новой теме	превосходной степенях,
	(порождение реактивных реплик	образованные по правилу, а также
	<ul><li>– ответы на вопросы</li></ul>	исключения.

собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

#### Монологическая речь

делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

#### Письменная речь

небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

#### Аудирование

понимать:

основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

#### **Чтение**

извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. глагол, понятие глаголасвязки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;

OK 01

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

	T .	
	Анализировать задачу и/или	Основные источники информации и
	проблему и выделять её	ресурсы для решения задач и
	составные части.	проблем в профессиональном и/или
	Правильно выявлять и	социальном контексте.
	эффективно искать информацию,	Алгоритмы выполнения работ в
	необходимую для решения	профессиональной и смежных
	задачи и/или проблемы.	областях.
	Составить план действия.	Методы работы в профессиональной
	Определять необходимые	и смежных сферах.
	ресурсы.	Структура плана для решения задач.
	Владеть актуальными методами	Порядок оценки результатов
	работы в профессиональной и	решения задач профессиональной
	смежных сферах.	деятельности
	Реализовать составленный план.	
	Оценивать результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью	
	наставника).	
OK 02	Определять задачи поиска	Номенклатура информационных
	информации	источников применяемых в
	Определять необходимые	профессиональной деятельности
	источники информации	Приемы структурирования
	Планировать процесс поиска	информации
	Структурировать получаемую	Формат оформления результатов
	информацию	поиска информации
	Выделять наиболее значимое в	
	перечне информации	
	Оценивать практическую	
	значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	
ОК 04	Организовывать работу	Психология коллектива
	коллектива и команды	Психология личности
	Взаимодействовать с коллегами,	Основы проектной деятельности
	руководством, клиентами	
ОК 09	Применять средства	Современные средства и устройства
	информационных технологий для	информатизации
	решения профессиональных задач	Порядок их применения и
	Использовать современное	программное обеспечение в
	программное обеспечение	профессиональной деятельности
	The continue of the continue	профессиональной делизивности

## 1.3. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть рабочей программы учебной дисциплины:

<b>№</b> п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь:	Тема 1.	4ч.	Письмо – запрос от
	- готовить и подавать	Продукты питания		работодателей
	сложную горячую	и способы		
	кулинарную продукцию	кулинарной		О.О.О. Ресторатор
	в стиле Русская кухня;	обработки		Ресторан «Перчини»

	n	Taria 2	F	
	- выполнять и	Тема 3.	5ч.	
	применять современные	Составление меню.		
	требования к дизайну	Названия блюд		
	блюд;	Тема 5.	7ч.	
	- готовить фирменные	Кухонная,		
	блюда европейской	сервировочная и		
	кухни;	барная посуда		
	кулпи,	Тема 6.		
			6	
		Обслуживание	6ч.	
		посетителей в		
		ресторане		
		Тема 8.		
		Организация	6ч.	
		работы официанта и		
		бармена		
		Тема 9.		
			Ω	
		Кухни народов	8ч.	
		мира и рецепты		
		приготовления		
		блюд		
2	Знать:	Тема 1.	5ч.	
_	- способ приготовления	Продукты питания	2	
	и подачи сложной	и способы		
	горячей кулинарной	кулинарной		
	продукции;	обработки		
	- современные	Тема 3.	6ч.	
	требования к дизайну	Составление меню.		
	блюд;	Названия блюд		
	- разработка фирменных	Тема 5.		
	блюд европейской	Кухонная,	7ч.	
	кухни;	сервировочная и	7 1.	
	кухни,	1 1		
		барная посуда		
		Тема 6.	_	
		Обслуживание	6ч.	
		посетителей в		
		ресторане		
		Тема 8.		
		Организация	6ч.	
		работы официанта и	3 2,	
		бармена		
		Тема 9.		
			0	
		Кухни народов	8ч.	
		мира и рецепты		
		приготовления		
		блюд		
			74	
		İ		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	104
практические занятия	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) 8	
семестр	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Продукты питания и способы кулинарной обработки	Освоение лексического материала по теме: Продукты питания и способы кулинарной обработки). Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	11	ОК 1, 2,4,9
Тема 2.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,4,9
Типы предприятий общественного питания и работа персонала	Освоение лексического материала по теме: «Типы предприятий общественного питания, персонал» Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	10	

Тема 3.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,4,9
Составление меню. Названия блюд	Освоение лексического материала по темам: «Названия блюд», «Виды меню и структура меню» Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление меню ресторана, кафе	2	
Тема 4. Кухня. Производственные помещения и оборудование	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по темам: «Кухонное оборудование. Производственные помещения» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	10	OK 1, 2,4,9
Тема 5. Кухонная, сервировочная и барная посуда	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме « Кухонная, сервировочная и барная посуда» Грамматический материал : Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	12	ОК 1, 2,4,9
Тема 6. Обслуживание посетителей в ресторане	Содержание учебного материала Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме Обслуживание посетителей. Грамматический материал: Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	12	OK 1, 2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 7.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,4,9
Система закупок и хранения продуктов	Освоение лексического материала по теме: «Система закупок и хранения продуктов» Грамматический материал по теме: Времена группы Continuous	12	
Тема 8.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,4,9
Организация работы официанта и бармена	Освоение лексического материала по теме: «Организация работы официанта и бармена » Грамматический материал: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	12	
Тема 9.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2,4,9
<b>Кухни народов мира и</b> рецепты	Освоение лексического материала по теме « Кухни разных стран» Грамматический материал: Совершенные времена глагола: Present, Past, Future Perfect.	12	
приготовления блюд	Самостоятельная работа обучающихся Составление профессионального словаря	2	
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего	110	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (плакаты, мультимедийные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Щербакова , Н.С. Звенигородская - 14-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru
- 2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru
- 3. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 4. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 5. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
- 6. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 7. Задания для уроков английского языка: [электронный ресурс] http://britishcouncil.org/learnenglishkids/
- 8. Словари: [электронный ресурс] Режим доступа: www.lingvo-online.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
		оценки
-приемы структурирования	Владение лексическим	Текущий контроль
информации;	минимумом на	при проведении:
-правила оформления	профессиональные темы.	-письменного/устного
документов и построения	Правила построения простых	опроса;
устных сообщений;	и сложных предложений в	-тестирования;
-правила построения простых и	монологической и	- диктантов;
сложных предложений на	диалогической речи.	- перевод
профессиональные темы;	Уместное использование	аутентичных текстов
- основные	лексических единиц и	профессиональной
общеупотребительные глаголы	грамматических структур.	направленности,
(бытовая и профессиональная	Владение фонетическими	- выполнение
лексика);	правилами и правилами	лексико-
- лексический минимум,	чтения текстов	грамматических
относящийся к описанию	профессиональной	упражнений.
предметов, средств и процессов	направленности	
профессиональной		Промежуточная
деятельности;		аттестация
- особенности произношения;		в форме
- правила чтения текстов		дифференцированного
профессиональной		зачета
направленности.		
-определять необходимые		
источники информации-		
-грамотно излагать свои мысли и		
оформлять документы по		
профессиональной тематике на		
государственном языке,		
проявлять толерантность в		
рабочем коллективе;		
- описывать значимость своей		
профессии;		
- понимать общий смысл четко		
произнесенных высказываний на		
известные темы		
(профессиональные и бытовые),		
понимать тексты на базовые		
профессиональные темы;		
-участвовать в диалогах на		
знакомые общие и		
профессиональные темы;		
-строить простые высказывания о себе и о своей		
профессиональной		
деятельности;		
-писать простые связные сообщения на знакомые или		
сообщения на знакомые или		

интересующие профессиональные темы	

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

### Оглавление

1.	Фонд оценочных средств для текущего контроля	16
2.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	26

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

## Критерии оценки письменной речи

Оценка	Содержание	Организация текста	Лексическое	Грамматическое	Орфография и
			оформление речи	оформление речи	пунктуация
<b>«5»</b>	Задание выполнено	Высказывание логично:	Используемый	Используются	Высказывание логично;
	полностью:	средства логической связи	словарный запас	грамматические	средства логической
	содержание отражает	использованы правильно;	соответствует	структуры в	связи использованы
	все аспекты,	текст разделен на абзацы;	поставленной задаче;	соответствии с	правильно; текст
	указанные в задании;	оформление текста	практически нет	поставленной	разделен на абзацы;
	стилевое оформление	соответствует нормам,	нарушений в	задачей.	оформление текста
	речи выбрано	принятым в стране	использовании лексики	Практически	соответствует нормам,
	правильно с учетом	изучаемого языка.		отсутствуют	принятым в стране
	цели высказывания и			ошибки.	изучаемого языка.
	адресата; соблюдены				Используемые
	принятые в языке				лексические и
	нормы вежливости				грамматические
					структуры
					соответствуют
					поставленной
					коммуникативной
					задаче. Лексические,
					грамматические и
					орфографические
					ошибки отсутствуют
<i>«4»</i>	Задание выполнено:	Высказывание в основном	Используемый	Имеется ряд	Орфографические
	некоторые аспекты,	логично; имеются отдельные	словарный запас	грамматических	ошибки практически
	указанные в задании	недостатки при	соответствует	ошибок, не	отсутствуют. Текст

	раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	затрудняющих понимание текста.	разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
<i>«3»</i>	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушение стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста.
«2»	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствуют	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

требуемому объему.		

## Критерии оценки устной монологической речи

Оцен	Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление	Организация	Произносительная сторона речи
«5»	Задание полностью выполнено: тема раскрыта в заданном объёме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией.	Используемый лексико- грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание	Логичность высказывания соблюдена: вступление, основная информация, заключение.  Средства логической связи адекватны поставленной задаче и разнообразны.	Речь обучающегося понятна: не допускает фонематических ошибок, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок.  Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.
«4»	Задание выполнено частично: тема раскрыта не в полном объёме. Социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией.	Используемый лексико- грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Но Обучающийся делает языковые ошибки или	Логичность высказывания вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи адекватны поставленной	Речь понятна: не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; соблюдается правильный интонационный рисунок

		допускает языковые ошибки, затрудняющие понимание.	задаче, но однообразны.	
«3»	Задание выполнено частично: тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения постав ленной задачи.	Логичность высказывания не вполне соблюдена: вступление, основная информация, заключение. Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный
«2»	Задание не вы выполнено: тема не раскрыта.	Используемый лексико- грамматический материал не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу	Логичность высказывания не соблюдена: вступление, основная информация, заключение.  Средства логической связи неадекватны поставленной задаче и однообразны.	Речь плохо воспринимается на слух изза большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков

## Критерии оценки диалогической речи

Оценка	Решение	Взаимодействие с	Лексико-	Организация	Произносительная сторона
	коммуникативной	собеседником	грамматическое		речи
	задачи		оформление		

выполнено: цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объёме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Сощокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. Восстанавливает беседу в случае сбоя. Подельные ощибки, которые не затрудняют понимание.	<b></b>	2	Постория	II.	06	Dave - 6
общения достигнута, тема раскрыта в заданном объёме (все перечиеленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуащией общения. Восстанавливает бесслу в случае сбоя.  **A**  Задание выполнено частичнута, потинута, но тема раскрыта не в полном объёме. Социокультурные знания в основном частичног цель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения дажном объёме. Социокультурные знания в основном частичног дель общения соответствует поддержать и праматический и закончить закончить общение, обслюдает очередность произмождет в праматический и закончить общение, обслюдает очередность произмождет правильной закончить закончить закончить закончить закончить общение, оболюдает очередность произмождет в правильной закончить закончить общение, оболюдает очередность закончить закончить общение, оболюдает очередность закончить закончить общение, оболюдает очередность закончить общение, обольодает очередность закончить закончить общение, обольодает очередность закончить общение, объемы дажае НО общение, обольодает очередность закончить общение, обольодает очередность закончить закончить общение, обольодает очередность закончить закончить общение, обольодает очередность закончить закончить закончить закончить общение, обольодает очередность закончить закончить закончить общение, обольодает очередность закончить общение, обольодает очередность закончить закончить закончить закончить закончи	<b>«5»</b>	Задание полностью	Демонстрирует	Используемый	Обучающийся	Речь обучающегося понятна: не
тема раскрыта в заданию объёме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании).  Сощокультурные знания использованы в соответствит с ситуацией общения.  ———————————————————————————————————		·			1	допускает фонематических
заданию объёме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  «4» Задание выполнено частично: пель общения декрыта не в полном объёме.  Социокультурные знания в в полном объёме.  Социокультурные закания использованы в соответствует поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует обльшой словарный запас и владение разнообразными структурами. Долушены отдельные ошибки, которые не затрудияют понимание.  «4» Задание выполнено частично: пель общения демонстрирует хорошие навыки и умения речевого объёме.  Социокультурные знания в основном объёме.  Поставленной коммуникативной задаче. Обучающийся демонстрирует лексико грамматический дистользуемый дексимо общения.  Мастриан обтествует поставленной соблюдает очередность произносятся правильный интонационный рисунок.  Социокультурные знания в основном объёме.  Социокультурные знания в потоке речи произносятся правильной общение, соблюдает произносятся правильный интонационный рисунок.		•		-	-	ошибок практически
перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  «4»  Задание выполнено частично: цель обления доститнута, но тема раскрыта не в полном объеме.  Социокультурные знания в основном умения речевого объеме.  Социокультурные знания в основном умест партнером:  «4»  Задание в полном объеме.  Социокультурные знания использованы в соответствует объеме.  Социокультурные знания в основном умест партнером:  поддерживает ее с соблюдает очередность реплик.  Комуникативной задаче.  Обучающийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудияют понимание.  Обучающийся демонстрирует лексико- умеет начать, поддержать и закончить общения, практически все звуки в потоке речи произносятся правильный очередность реплик.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся умеет начать, поддержать и закончить общение, соблюдает очередность регилик.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с сотретствует общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует знания использованы в соответствии с общения.  Обучающийся демонстрирует знание скими структурные затрушающийся затрушающий		* *		_		omnook, npakin leeki
задании аспекты были раскрыты в высказывании).  Сощокультурпые знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  ———————————————————————————————————		· ·		l ·	*	все звуки в потоке речи
раскрыты в высказывании).  Сощокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Восстанавливает беседу в случае сбоя.  Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Сощокультурные знания в остовнено частично объёме.  Сощокультурные знания в остовном объёме.  Сощокультурные знания в остовном объёме.  Сощокультурные знания в остовном умест начать, партнером: поставленной коммуникативной знания в основном умест начать, партнером: поставленной коммуникативной знания, соблюдается правильный интонационный рисунок.  Социокультурные знания в основном умест начать, поддержать и закончить общение, соблюдает почивание.  Обучающийся демонстрирует общения.  Обучающийся знания использованы в соответствует понимание.  Обучающийся знания использованы в соответствует понимание.  Обучающийся знания использованы в соответствует понимание.  Обучающийся знания использованы в соответствует общение, соблюдает правильный интонационный рисунок.  Обучающийся демонстрирует умест начать, поддержать и закончить общение, соблюдает правильный интонационный рисунок.			•	поставленной	соблюдает	произносятся
высказывании). Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  ———————————————————————————————————		задании аспекты были	соблюдением	коммуникативной	очередность	_
Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  «4» Задание выполнено частично: цель общения демонстрирует объёме.  — Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  — Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  — Социокультурные знания и проявляет инициативу при смене темы, запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  — Используемый демонстрирует умеет начать, общения практические ошибки; практические опраждение объеме.  — Социокультурные знания и проявляет инициативу при смене темы, запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  — Используемый демонстрирует умеет начать, общение, соблюдает общение, соблюдает общение, соблюдает очередность реплик, но тратит очередность реплик, но тратит		раскрыты в	очередности при	задаче.	реплик.	1 -
знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  «4» Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Социокультурные заними речевого объёме.  Социокультурные занания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует хорошие навыки и умеет начать, объёме.  Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.  Обучающийся демонстрирует хорошие навыки и умения речевого объёме.  Социокультурные знания в основном умеет начать, знания в основном знания в основном знания в основном умеет начать, знания в основном знания использованы в соответствии с ситуацией общение, поимание.  Обучающийся умеет начать, поддержать и закончить общение, соблюдает очередность реплик, но тратит		высказывании).	обмене репликами,	Обучающийся		правильный интонационный
соответствии с ситуацией общения.  Ситуацией общения.  Ситуацией общения.  Ситуацией общения.  Ситуацией общения.  Ситуацией общения.  Содиокультурные запос и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  Содиокультурные запостигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Содиокультурные занания в основном демонстрирует данния в основном данния в основном данния в основном демоном данния в основном данния в		Социокультурные	проявляет	демонстрирует		рисунок.
сответствии с ситуацией общения.  восстанавливает беседу в случае сбоя.  «4»  Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Социокультурные занания в основном вазымодействия с партнером:  моне темы, водание выподнено разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  Используемый достистута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Сощокультурные занания в основном умеет начать, занания в основном умеет начать, занания в основном умеет начать, задаче. Но  запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  Используемый день общения, обучающийся умеет начать, поддержать и практически все звуки в потоке общение, соблюдает общение, соблюдает очередность реплик, но тратит		знания использованы в	инициативу при	большой словарный		Connorval Typin ia
беседу в случае сбоя.  Грамматическими структурами. Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  «4» Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Социокультурные знания в основном задаче. Но		соответствии с	смене темы,	запас и владение		Социокультурные
«4» Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Социокультурные знания в основном умеет начать, умеет начать, объёме.  Социокультурные знания в основном умеет начать, умеет начать, объёме.  Социокультурные знания в основном умеет начать, умеет начать, объёме.  Социокультурные знания в основном умеет начать, общение, соблюдает очередность умеет начать, общение, соблюдает очередность реплик, но тратит		ситуацией общения.	восстанавливает	разнообразными		знания использованы в
Допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  «4» Задание выполнено частично: цель общения демонстрирует демонстрирует хорошие навыки и умения речевого убъёме. Взаимодействия с соответствует поставленной коммуникативной занания в основном занания в основном задаче. Но убъемене задаче. Но убъемене затрудняют понимание.  Обучающийся умеет понятна: не допускаются умеет начать, фонематические ошибки; практические ошибки; практически все звуки в потоке закончить общение, соблюдает интонационный рисунок.			беседу в случае сбоя.	грамматическими		соответствии с ситуацией
отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.  «4» Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Взаимодействия с Социокультурные знания в основном умеет начать, но тема знания в основном умеет начать, наторям в меторы в делом задаче. Но от дель общение, на практические ошибки; практические особлюдает общение, соблюдает общение, соблюдает очередность очередность реплик, но тратит				структурами.		общения.
которые не затрудняют понимание.  «4» Задание выполнено частично: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме.  Социокультурные знания в основном знания в основном достигнута, но тема умеет начать, поддержать и практический практический практический практический практически все звуки в потоке материал в целом закончить речи произносятся правильно; соблюдает общение, соблюдает интонационный рисунок.				Допущены		
затрудняют понимание.  «4» Задание выполнено частично: цель общения демонстрирует лексико- умеет начать, достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Взаимодействия с партнером: Социокультурные знания в основном зания в основном зания в основном зания в основном зания в основном задаче. Но задаче. Но уменим понимание.  Затрудняют понимание. Обучающийся умеет начать, понимание. Обучающийся умеет начать, поддержать и поддержать и поддержать и практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; соблюдает общение, соблюдает интонационный рисунок.				отдельные ошибки,		
«4» Задание выполнено частично: цель общения демонстрирует достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Взаимодействия с партнером: Поставленной коммуникативной задаче. Но Понимание. Обучающийся умеет начать, обучающийся умеет начать, фонематические ошибки; практические общения о				которые не		
«4» Задание выполнено частично: цель общения демонстрирует демонстрирует демонстрирует достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Взаимодействия с партнером: Социокультурные знания в основном демоном демоном демоном демоном демонстрирует демонстри				затрудняют		
частично: цель общения демонстрирует достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Взаимодействия с партнером: поставленной коммуникативной задаче. Но умеет начать, доциокультурные задаче. Но				понимание.		
достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Взаимодействия с соответствует поставленной коммуникативной занания в основном умеет начать, поставленый задаче. Но поддержать и практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; соблюдает общение, соблюдает интонационный рисунок.	<b>«4»</b>	Задание выполнено	Обучающийся	Используемый	Обучающийся	Речь понятна: не допускаются
раскрыта не в полном объёме. Умения речевого взаимодействия с соответствует общение, соблюдает очередность знания в основном умеет начать, умеет начать нач		частично: цель общения	демонстрирует	лексико-	умеет начать,	фонематические ошибки;
объёме.  Взаимодействия с партнером:  Социокультурные знания в основном монения аррами в поставление интонационный рисунок.  Взаимодействия с соответствует поставленной соблюдает интонационный рисунок.  коммуникативной задаче. Но реплик, но тратит		достигнута, но тема	хорошие навыки и	грамматический	поддержать и	практически все звуки в потоке
Социокультурные знания в основном умеет начать, но поставленной задаче. Но соблюдает очередность реплик, но тратит		раскрыта не в полном	умения речевого	материал в целом	закончить	речи произносятся правильно;
Социокультурные знания в основном умеет начать, задаче. Но очередность реплик, но тратит		объёме.	взаимодействия с	соответствует	общение,	соблюдается правильный
знания в основном умеет начать, задаче. Но реплик, но тратит			партнером:	поставленной	соблюдает	интонационный рисунок.
задаче. но реплик, но тратит		'''		коммуникативной	очередность	
использованы в поддержать и обучающийся делает достаточно много		знания в основном	-	задаче. Но	реплик, но тратит	
		использованы в	поддержать и	обучающийся делает	достаточно много	

	соответствии с ситуацией общения.	закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами	многочисленные языковые ошибки или допускает языковые ошибки, затрудняющие понимание.	времени на обдумывание своих слов.	
«3»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объёме.  Социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи. Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	Обучающийся умеет начать, поддержать и закончить общение, соблюдает очередность реплик, но не проявляет инициативы, тратит много времени на обдумывание своих слов.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
«2»	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Обучающийся демонстрирует плохо сформированные навыки и умения речевого	Используемый лексико-грамматический материал не позволяет выполнить	Обучающийся не умеет вести общение, не соблюдает очередность	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

взаимодействия с	поставленную	реплик, не	
партнером: имеет	коммуникативную	проявляет	
большие проблемы в	задачу.	инициативы, не	
понимании		знает что	
собеседника; не		ответить.	
умеет поддержать			
беседу; затрудняется			
запрашивать			
информацию; не			
соблюдает			
очерёдность реплик.			

## Критерии оценки чтения

Оценка	Навыки чтения	Понимание содержание текста	Выход на говорение
	(скорость, произношение)		
«5»	Обучающийся умеет выявить буквенно-звуковые соответствия в языке, узнает устные с образцы слов в тексте. Чтение выразительное ( достаточно беглое, быстрое, правильное произношение) Отсутствовали ошибки, искажающие смысл и понимание слов, или они были	Обучающийся понял содержание текста (согласно вида чтения), успешно выполняет все задания, направленные на проверку понимания содержания текста. У него развита языковая догадка, и он не затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов и не испытывает необходимость обращаться к словарю.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы учителя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты.
	незначительны.		

<b>«4»</b>	Обучающийся умеет выявить	Обучающийся понял содержание текста	Обучающийся может ответить на
	буквенно-звуковые соответствия в	(согласно вида чтения) за исключением	дополнительные вопросы учителя, но
	языке, узнает устные с образцы слов в	деталей и частностей, не влияющих на	недостаточно логично высказать свою
	тексте. Чтение выразительное, но	понимание содержания всего текста,	точку зрения согласно теме текста,
	недостаточно беглое, быстрое,	выполняет задания, направленные на	используя факты текста и свои примеры.
	правильное произношение)	проверку понимания содержания текста,	
	Допускаются ошибки, не искажающие	используя сам текст.	
	смысл и понимание слов.	У него недостаточно развита языковая	
		догадка, и он затрудняется в понимании	
		некоторых незнакомых слов и	
		испытывает необходимость обращаться	
		к словарю.	
«3»	Обучающийся умеет выявить	Обучающийся неточно понял	Обучающийся может ответить на
	буквенно-звуковые соответствия в	содержание текста (согласно вида	дополнительные вопросы учителя, но
	языке, узнает устные с образцы слов в	чтения), сумел выделить небольшое	нелогично высказывает свою точку
	тексте. Чтение не выразительное,	количество фактов, выполняет не все	зрения согласно теме текста, не может ее
	недостаточно беглое, быстрое,	задания, направленные на проверку	подтвердить фактами.
	правильное произношение.	понимания содержания текста, только с	
	Допускаются ошибки, среди которых	опорой на текст.	
	встречались и такие, которые	У него совсем не развита языковая	
	искажают смысл и понимание слов.	догадка, и он не сумел догадаться о	
		значении некоторых незнакомых слов и	
		многократно обращается к словарю.	
«2»	Обучающийся не может прочитать	Обучающейся не понял содержание	Обучающийся не может ответить на
	предложенный отрывок текста. При	текста, не может ориентироваться в	дополнительные вопросы учителя, не
	попутке чтения допускаются грубые	тексте и выделять факты, подробности	высказывает свою точку зрения согласно
	многочисленные ошибки, нарушающие	для выполнения заданий по проверке	

смысл и понимание слов. Чтение текста	понимания содержания текста.	теме текста.
производится только при посторонней		
помощи.		

## Критерии оценки аудирования

Оценка	Понимание содержания	Выход на говорение
«5»	Обучающийся полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы учителя, высказать и подтвердить свою точку зрения согласно теме текста, используя дополнительные факты и факты из текста.
<b>«4»</b>	Обучающийся не полностью понимает основное содержание, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы учителя, но недостаточно логично высказать свою точку зрения согласно теме текста, используя факты текста и свои примеры.
«3»	Обучающийся не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении 50% незнакомых слов по контексту, полученную информацию для решения поставленной задачи может использовать только при посторонней помощи.	Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы учителя, но нелогично высказывает свою точку зрения согласно теме текста, не может ее подтвердить фактами.
«2»	Обучающийся понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задачи не может.	Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы учителя, не высказывает свою точку зрения согласно теме текста.

## Критерии оценки лексико-грамматических заданий

Оценка	Лексика	Грамматика	Фонетика, интонация	Правописание
«5»	Обучающийся использует лексику и простые структуры отлично, также использует сложные семантические структуры.	Обучающийся не допускает грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует правильное и понятное произношение и ударение.	Обучающийся не допускает ошибки в правописании.
<b>«4»</b>	Обучающийся использует лексику и простые структуры правильно, допускает немногочисленные ошибки при использовании сложных семантических структур.	Обучающийся редко допускает грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует правильное и понятное произношение и ударение с некоторыми ошибками, которые редко мешают пониманию.	Обучающийся редко допускает ошибки в правописании, которые не мешают пониманию.
«3»	Обучающийся использует лексику и семантические структуры в основном правильно.	Обучающийся допускает некоторые грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует часто неправильное и непонятное произношение и ударение, которые иногда мешают пониманию.	Обучающийся допускает ошибки в правописании, которые иногда мешают пониманию.
«2»	Обучающийся использует ограниченную лексику, не соответствующую уровню знания языка, допускает ошибки.	Обучающийся часто допускает грамматические ошибки.	Обучающийся демонстрирует неправильное и непонятное произношение и ударение, которые мешают пониманию.	Обучающийся допускает ошибки в правописании, которые мешают пониманию.

# 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)

Дифференцированный зачёт проводится в форме итоговой контрольной работы. Предусмотрено два варианта работы. Контрольная работа включает в себя восемь заданий и рассчитана на 90 минут.

Первые пять заданий направлены на проверку профессиональноориентированных лексических навыков. Максимальное количество баллов за первую часть работы – 28.

Вторая часть — работа с текстом, состоит из двух заданий и нацелена на проверку навыков чтения. Максимальное количество баллов за второй блок заданий - 10.

Третья часть нацелена на проверку навыков письменной речи и предполагает написание рецепта любого блюда на английском языке. Максимальный балл -15.

Максимальное количество баллов за контрольную работу -53.

Для получения отметки «5» (отлично) обучающийся должен набрать 53 – 45 баллов.

Для получения отметки «4» (хорошо) обучающийся должен набрать 44 – 35 баллов.

Для получения отметки «3» (удовлетворительно) обучающийся должен набрать 34-21 баллов.

При получении 0-20 баллов выставляется отметка «неудовлетворительно».

#### 1 вариант

#### 1. Переведите слова по теме «Овощи, фрукты» на русский язык:

1. an apple	9. figs
2. a pear	10. a melon
3. grapes	11. lettuce
4. a peach	12. onion
5. a cucumber	13. garlic
6. mushrooms	14. peppers
7. carrots	15. beans
8. tomatoes	16. aubergines

#### 2. Выпишите неподходящее по смыслу слово:

- a) carrots, potatoes, mozzarella, peppers, tomatoes
- b) a prawn, a fish, a carp, a lobster, a lettuce
- c) tasty, disgusting, delicious, yummy, fine
- d) vinegar, pork, beef, chicken, lamb

#### 3. Подберите слова к их значениям: to mix, to fry, to peel

- a) to stir ingredients together with a spoon, a fork, a mincer
- b) to pull away, strip or cut off the outer covering of a fruit or a vegetable.
- c) to cook something or to be cooked in hot oil

## 4. Выберите правильный глагол к фразам: to wash, to peel, to mince, to grate:

- a) .....some potatoes for chips
- b) .....fruit and vegetables well
- c) .....some cheese on your spaghetti
- d) .....some meat for meatballs

### 5. Укажите правильный перевод пословицы "As like as two peas":

- а) Не все горощины похожи.
- b) Похожие, как две горошины.
- с) Как две капли воды.
- d) Ты как принцесса на горошине.

## 6. Прочитайте текст и установите, верны или неверны утверждения (T / F):

### Ken from Osaka in Japan

In my family we have a traditional Japanese breakfast. It isn't very different from lunch and dinner. We have rice, fish, and miso soup, and we drink green tea. Today a lot of Japanese people have a European breakfast. They have bread and

croissants and they drink coffee, not tea. But I prefer our breakfast. We eat drink and watch TV!

#### **Katalin from Budapest in Hungary**

In Hungary breakfast is an important meal. In my family we have eggs, cheese, cold meat, sausage, and bread. We drink tea or coffee, and fruit juice. Some men have a small "palinka" at breakfast time – it's a traditional Hungarian brandy. It's very strong, and I don't like it, especially not for breakfast.

1. In Japan people eat very different things for breakfast, lunch, and dinner.

- 2. Ken's family like croissants for breakfast.
- 3. In Japan lot of people don't have a traditional breakfast.
- 4. In Hungary people eat a lot for breakfast.
- 5. Some Hungarian men drink beer for breakfast.

#### 7. Ответьте на вопросы к тексту:

- 1. What do Katalin and her family have for breakfast?
- 2. What is traditional Japanese breakfast?
- 3. Do all Japanese people have their traditional breakfast?
- 4. What does European breakfast include?
- 5. Why doesn't Katalin like palinka?
- 8. Напишите на английском языке рецепт приготовления любого блюда.

### Эталоны ответов Вариант 1

N₂	Эталоны ответов		Количество баллов
	1. яблоко		
	2. груша		
	<ul><li>3. виноград</li><li>4. персик</li></ul>		
	<ul><li>4. персик</li><li>5. огурец</li></ul>		
	6. грибы 7. морковь		
1	8. помидор		16
	9. инжир \ фига		
	10. дыня 11. салат		
	12. лук		
	13. чеснок		
	14. перец		
	15. фасоль		
	16. баклажаны		
	<ul><li>a) mozzarella</li><li>b) a lettuce</li></ul>		
2	c) fine		4
	d) vinegar		
	1. to mix		
3	2. to peel		3
	3. fry		
	<ul><li>1. to peel</li><li>2. to wash</li></ul>		
4	3. to grate		4
	4. to mince		
5	С		1
	1. F		
	2. F		_
6	3. T		5
	4. T 5. F		
	1. Eggs, cheese, cold meat, sausage, and bread. Tea, coffee,		
	fruit juice.		
	2. Rice, fish, miso soup, green tea.		5
7	3. No, they don't. A lot of Japanese people have a European		
	breakfast.		
	<ul><li>4. Bread, croissants, coffee.</li><li>5. It's very strong.</li></ul>		
8	б. п s very strong.  Критерии оценивания написания рецепта		0-15
Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и
	Используемый словарный запас Исп		<b>пунктуация</b> Орфографические
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ические структуры в	ошибки
	-	гветствии с поставленной	

ирактически нет нарушения в мелользовании лексики.  Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные спользована правильном практуационным соют (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.  Использован пеоправданно ограниченый словарный запас отраниченый словарный запас отраниченый словарный запас отраничений детов и метоторые из них могут затруднять понимание текста (пе более 4-х).  Использован пеоправданно ограниченный словарный запас отраниченый словарный запас не позволяет выполнить поставленную залачу.  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную залачу.  Крайне ограниченный запас не позволяет выполнить поставленную залачу.  Баллы Решение коммуникативной задачи отраженные в дадании и отраженные в задании и отраженные в задании и отраженные в задании и отраженные в задании выполнего полногью; сосрежание отражает все аспекты, указанные нарушения стилевого оформления речи.  Вадание выполнего не нолногом детов оформления речи.  Вадание выполнего не полногом оформления речи.  Вадание выполнего не нолногом детов оформления речи встречаются достатунные отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном лотично, сеть значительные отклонения от плана в структуре местов на базацы.  Высказывание в основном лотично, сеть значительные отклонения от плана в структуре местов на базацы.  Высказывание в основном лотично, сеть значительные отклонения от плана в структуре местов на базацы.  Высказывание в основном лотично, сеть значительные отклонения от плана в структуре местов на базацы.  Высказывание в основном лотично, сеть значительные отклонения от плана в структуре на базацы.  Высказывание в основном лотично, сеть значительные отклонения от плана в структуре на базацы.  Высказывания с в сеста лотичноем об вазацы и средств лотической связи, их выбор отраничен; деление текста на абзацы.  Отсутствует лотичка в построженного плана, имеются могочнося на базацы.  Отсутствует деть от				_
Мспользуемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные апользована правильно.   Многочисленны ошибки правильным сформлением.			коммуникативной задачей.	отсутствуют. Текст
Используемый словарный запас соответствует поставлению коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.    Использован неоправданно ограниченный словарный запас отраниченный словарный запас отрые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).    Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачи.   Грамматики).   Грамматики).     Баллы   Решение коммуникативной задачи   Организация текста.   Правила офографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуации не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуационных ошибок, в сам затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуационных ошибок, в сам затрудняют понимание текста.   Правила офографии и пунктуационных ошибок, в сам затрудняют понимание текста.   Правила офографический связи и понимание текста на абзацы.   Правила офографии и пунктуационных ошибок в задании и отраженные в высказывание в основном логично, структура текста на ответствует предложенному плана в структуре заделен на абзацы.   Правильно отклонения от плана в структуре заксказывания и немотех отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их высказывание не всегда логической связи, их высказывание не всегда логической связи, их высказывание не всегда потической связи, их выск		использовании лексики.		Ť
Используемый словарный запас соответствует поставтенной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные сточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас отраничен, но лексика использована правильно.    Использован пеоправданно отраниченые пользовани лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).   1   Использовани лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).   2   Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.   Баллы   Решение коммуникативной задачи   Текста (долускаются 6-7 ощнок в 3-4 разделах трудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматики).   Грамматики (долускаются 6-7 ощнок в 3-4 разделах трудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматики).   Грамматики (долускаются 6-7 ощнок в 3-4 разделах трудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматики).   Грамматики (долускаются 6-7 ощнок в 3-4 разделах трудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматики).   Грамматики (долускаются 6-7 ощнок в 3-4 разделах трудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматические правила не соблюдаются, опнибки затрудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматические правила не соблюдаются, опнибки затрудняют понимание текста (не более 4-х).   Грамматички).   Грамматички (долускаются отдельные пексоты долускаются (долускаются отдельные понимание текста (не более 4-х).   Грамматички (долускаются (долускаются отдельные в долускаются (долускаются (долускаются (долускаются) (долускаю				предложения с
Формлением.  Используемый словарный запас соответствует поставленой коммуникативной задаче, олнако встречаются отдельные слоности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас отраничен, пользован правильно отраниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Вадание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, раскрыты пе полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Вадание выполнено пе нолностью; содержание отражает на развания стилевого оформления речи.  Вадание выполнено пе нолностью; содержание отражает на развания стилевого оформления речи.  Высказывания в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывания в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные потклонения от предложенного отдельные отклонения от предложенного отдельные отклонения от предложенного отдельные не всегда логической связи, их выбор отраничен; деление текста на абзацы.  Высказывание не всегда логической связи, их выбор отраничен; деление текста на абзацы.  Высказывание не всегда логической связи, их выбор отраничен; деление текста на абзацы.  Высказывание не всегда логической связи, их выбор отраничен; деление текста на абзацы.			негрубые ошибки).	правильным
Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задачи.  2				пунктуационным
отпибок, не затрудняющих коммуникативной задаче, однамо встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарпый запас ограничен, но лексика непользована правильно.  Использован правильно.  Использован неоправданно ограниченный словарпый запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, неко- торые из них могут затруднять понимание текста (не более 4- х).  Крайне ограниченный словарпый запас понимание текста (не более 4- х).  Крайне ограниченный словарпый запас пе позволяет выполнить поставленную залачу.  Баллы  Решение коммуникативной задачу.  Баллы Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, раскрыты пе полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Вадание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты пе полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Вадание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты пе полностью; имеются отдельные парушения стилевого оформления речи встречаются роформления речи встречаются роформления речи встречаются отдельные нарушения стилевого оформления речи встречаются отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные прадложенного оформления речи встречаются рабора отраничен; деление текста на абзацы.				оформлением.
коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные чх).  1 негочности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика непользован пеоправданно ограниченный словарный запас страниченный словарный запас; но торые из них могут затруднять поимание текста (не более 4-х).  2 Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  3 Адание выполнено полностью: содержание отравильно (соблюдается неітравильно (соблюдается неітравильно (соблюдается неітравильно (соблюдается неітравильно (соблюдается неітравильно (соблюдается неітральный стиль).  3 Адание выполнено полностью: одержание отражает все аспекты, указанные в задании, и страженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается неітральный стиль).  3 Адание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью: содержание отраженные в задании, раскрыты не полностью: содержание отраженные в задании, раскрыты не полностью: содержание отраженные в задании; пракрыты не полностью: содержание отраженные в задании; раскрыты не полностью: содержание отраженные высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  3 Адание выполнено не полностью: содержание отраженные высказывание по всегда логично, сеть знаказывание по всегда логично от прадоженного плана; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы		Используемый словарный запас	Имеется ряд грамматических	Орфографические
2 однако встречаются отдельные петочности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.  Использован пеоправданно ограниченный словарный запас, часто встречаются порые из пих могут затруднять понимание текста (не более 4- x).  Крайне ограниченный словарный запас, горые из пих могут затруднять понимание текста (не более 4- x).  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Грамматики).  Грамматики не правила не соблюдаются, опнибки затрудняют понимание текста.  Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.  Грамматики).  Грамматики правильно полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженныю правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имоются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются даначет, выс отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.  Высказывания не всегда логической связи, их высказывание не всегда погической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.		соответствует поставленной	ошибок, не затрудняющих	ошибки
2 однако встречаются отдельные петочности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.  Использован пеоправданно ограниченный словарный запас, часто встречаются порые из пих могут затруднять понимание текста (не более 4- x).  Крайне ограниченный словарный запас, горые из пих могут затруднять понимание текста (не более 4- x).  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Крайне ограниченный словарный запас, не позволяет выполнить поставленную задачу.  Грамматики).  Грамматики не правила не соблюдаются, опнибки затрудняют понимание текста.  Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.  Грамматики).  Грамматики правильно полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженныю правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имоются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются даначет, выс отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.  Высказывания не всегда логической связи, их высказывание не всегда погической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.		коммуникативной задаче,	понима-ние текста (не более	практически
слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.  Использован неоправданно ограниченный словарный запас участо встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из вих могут затруднять понимание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стильвое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; омеются отдельные парушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные парушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные парушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются многочисленые опибки в задании; нарушения стилевого оформления речи выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.			4-x).	отсутствуют. Текст
слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.  Использован неоправданно ограниченный словарный запас участо встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из вих могут затруднять понимание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стильвое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; омеются отдельные парушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные парушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные парушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные отдельные педостатки при использовании средств логической связи; имеются многочисленые опибки в задании; нарушения стилевого оформления речи выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	2	неточности в употреблении		разделен на
запас ограничен, но лексика использована правильно.  Использован пеоправданно ограниченный словарный запас, использовании лексики, некоторые из них могут затруднять поинмание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас, грамматики).  Крайне ограниченный словарный запас, поварный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Решение коммуникативной задачи  Задании и отраженные в дополнительной схеме офермление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: пекоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не польения речи.  Задание выполнено не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; одержание отраженные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; одержание отраженные в задании; нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использование не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленые ошибки в мысются многочисленые ошибки в многочисления от предложенного плана; имеются многочисленые ошибки в мысются многочисленые ошибки в мысются многочисленые ошибки в мысются вниге текста на абзацы.				предложения с
Пользована правильно.  Использован неоправданно ограниченный словарный запас; насто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную загрудняют понимание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную загрудняют понимание текста (не более 4-х).  Решение коммуникативной задачи  Вадание выполнено полностью: содержаные отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в задании речи.  Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные наростатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание не всетда логической связи; имеются отдельные отклонения от прадложенного отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание потично, структуре высказывание не всетда логической связи; имеются отдельные отклонения от предложенного отдельные недостатки при делении текста на абзацы.				-
Использован неоправданию ограниченный словарный запас;  часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4- х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Решение коммуникативной задачи.  Трамматические правилан е соблюдаются, ощибки затрудняют понимание текста (не более 4- х).  Баллы  Решение коммуникативной задачи.  Трамматические правилан е физиранную задачу.  Организация текста  Организация текста  Организация текста  Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст а соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.		-		-
Использован неоправданно ограниченный словарный запас; использовании лексики, иско-торые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Задание выполнено полностью: содержание отражает вее аспекты, указанные нарушения (соблюдаются нейтральный стиль).  Вадание выполнено: некоторые аспекты, указанные нарушения стильеого оформления речи.  Вадание выполнено полностью; оказанные в задании, раскрыты не полностью; оказанные в нарушения стилью.  Высказывание в основном логично, структура текста отражает на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилью отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании от плана в структура текста отдельные недостатки при использовании от плана в структури отдельные недостатки при использовании от плана в структура текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании от предложенного текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, отдельные недостатки при использовании от предложенного отдельные недостатки при использовании от предложенного отдельные недостатки при использовании от предложенного плана; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание отдельные недостатки при делении текста на отдельные отклонения от предложенном от предложенном от предлож		The state of the s		
ограниченный словарный запас, часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затрудняют понимание текста (не более 4-х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отраье оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые некоторые из дарушения стилевого оформлено правильно содержаные в нарушения стилевого оформлено в задании; нарушения стилевого оформленно не полностью: содержание отражает не ве аспекты, указанные в задании, указанные в задании, указанные в нарушения стилевого оформленно не полностью: содержание отражает не ве аспекты, указанные в задании, указанные в нарушения стилевого оформленно не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи выбор ограничен; деление текста на абзацы оптраничен; деление текста на абзацы откустевует.		Использован неоправланно	Многочисленны оппибки	1 1
часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4- х).      Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.      Валлы      Задание коммуникативной задачи.      Задание выполнено полностью; сослержание отражеет вей аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает вадании, раскрыты не полностью; умеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает вадании, раскрыты не полностью; умеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются отдельные евсегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются отдельные отпочисской связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы.				
1 использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4- х).  1 Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  2 Вадание выполнено полностью; симеютея отдельные нарушения стилевого оформления речи.  3 Вадание выполнено не полностью: содержание отражать на базацы.  3 Вадание выполнено не полностью: содержание отражные в задании; нарушения стилевого оформления речи.  3 Вадание выполнено не полностью: содержание отражать на базацы.  3 Вадание выполнено не полностью: содержание отражать на базацы.  4 Вадание выполнено не полностью: содержание отражать на базацы.  4 Вадание выполнено не полностью: содержание отражать на базацы.  5 Высказывание в основном логично, имеются отдельные нарушения стилевого оформленые недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  5 Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются отдельные отпредложенного плана; имеются многочисленые отпредложенного оформления речи встречаются достаточно часто; отсутствует.		_		
торые из них могут затруднять понимание текста (не более 4- х).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражеет нейтральный стильы.  Задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью: имеются отдельные нарушения стилевого оформление речи.  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании и отраженные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено: некоторые незначительной смем оправильно (соблюдается нейтральный стиль).  Высказывание логично, структура текста осответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отмементые отмемен		1 1 2	1	
опшбок в 3-4 разделах грамматики).  Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает вес аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; омеется отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает в все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи.  Высказывания в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывания имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание не всегда логической связи, имеются многочеленные опибки в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются вногоческой связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	1	•	1 2	*
крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Вадание выполнено полностью: содержание отражает вес аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью: содержание отражные полностью: содержаные оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывание в основном логично, имеются отдельные ендостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные опшоки в вадании; нарушения стилевого оформления речи вабраць и использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	-		` •	-
Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейгральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью: содержание отражает на бъзвания действо, имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает на бъзвания действо, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании оредств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании оредств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в всегда логично, структуре высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание не всегда логично, структуре высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание отклонения от предложенного плана; имеются отдельные отклонения от предложенного плана; имеются отдельные не всегда логично, есть закачительные отклонения от предложенного плана; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.			-	
Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Валлы  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражанные в задании, раскрыты не польностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражанные в задании; нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражанные в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывания в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, стр высказывания; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.		(1).	pammarikir).	
Решение коммуникативной задачу.  Валлы Задание выполнено полнотыной соблюдаются оправилания правильной соблюдаются оправильной соблюдаются оправильной соблюдаются оправильной соблюдаются оправильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; омеются отдельные нарушения стилевого оформление в нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью; одержание отражание при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.				`
о словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.  Баллы  Вадание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Вадание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформление речи.  Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в вадании; нарушения стилевого оформления речи встречаются оформления речи встречаются обродья на базацы отсутствует.		Клайне огланиченный	Грамматические правила не	/
Выполнить поставленную задачу.  Темпение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформление речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются оформления речи встречаются достаточно часто;  затрудняют понимание пескста.  Организация текста  Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		-	_	
раздачу.  Текста.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в дадании и отраженные в оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформление речи.  Задание выполнено не полностью; оформлено е выполнено не полностью: содержание отражание отражает не все аспекты, указанные в в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  раздания отражает не достатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленые ошибки в в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	0	-		
Баллы         Решение коммуникативной задачи         Организация текста           3 адание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).         Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.           2 адание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.         Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.           1 адание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются формления речи встречаются достаточно часто;         Высказывание не всегда логично, структуре отдельные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.				ие собпилаются
задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформление речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  задании нотраженные в соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		-		не соблюдаются.
задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; отсутствует.		задачу.		не соблюдаются.
задании и отраженные в задании и отраженные в задании и отраженные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Баллы	задачу. Решение коммуникативной	текста.	
все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, имеются отдельные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Баллы	задачу. Решение коммуникативной задачи	текста.	
задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полненотью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текста разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Баллы	задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено пол-	текста.	
дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).      Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются оформления речи встречаются достаточно часто;      соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании е всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Баллы	задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено пол- ностью: содержание отражает	текста.	
оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются обормления речи встречаются обормления речи встречаются достаточно часто;  логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывании; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Баллы	задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в	<b>Организация</b>	текста
разделен на аозацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются а полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  разделен на аозацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном	текста  ктура текста  ну плану; средства
рые аспекты, указанные в выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывании; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание в основном логично, имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	текста  ктура текста  ну плану; средства
Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.      Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;      задание выполнено не в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;      задание выполнено не в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;      задание выполнено не выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	текста  ктура текста  ну плану; средства
2 Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  3адание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	текста  ктура текста  ну плану; средства
рые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывания; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	текста  ктура текста  ну плану; средства
задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  высказывания; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывания; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывания; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.	текста  ктура текста  ку плану; средства  ны правильно; текст
ностью; имеются отдельные при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их оформления речи встречаются достаточно часто; при использовании средств логической связи; имеются многочисленные ошибки в выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некото-	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логическом догическом доги	текста  ктура текста  ку плану; средства  ны правильно; текст
нарушения стилевого оформ- ления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отра- жает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;  имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.  Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.		задачу. Решение коммуникативной задачи Задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логидельные отклонения от пла	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются ана в структуре
ления речи. текста на абзацы.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их оформления речи встречаются достаточно часто; текста на абзацы текста на абзацы отсутствует.	3	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не пол-	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логидельные отклонения от плавысказывания; имеются отде	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки
задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их оформления речи встречаются достаточно часто;  Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	3	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств л	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  сльные недостатки когической связи;
полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их оформления речи встречаются достаточно часто; значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	3	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформ-	Организация Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы. Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  сльные недостатки когической связи;
жает не все аспекты, указанные плана; имеются многочисленные ошибки в в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их оформления речи встречаются достаточно часто; выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	3	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.	Пекста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логичельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.	текста  ктура текста  ктура текста  ктура текста  у плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки  когической связи;  ки при делении
в задании; нарушения стилевого использовании средств логической связи, их оформления речи встречаются выбор ограничен; деление текста на абзацы достаточно часто; отсутствует.	3	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не	Текста.  Организация  Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки когической связи;  ки при делении  ично, есть
оформления речи встречаются выбор ограничен; деление текста на абзацы достаточно часто; отсутствует.	3	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отра-	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи значительные отклонения от значительные отклонения от	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки  когической связи;  ки при делении  ично, есть  предложенного
достаточно часто; отсутствует.	2	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи значительные отклонения от плана; имеются многочислен	текста  ктура текста  ктура текста  ктура текста  ктура текста  у плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  кльные недостатки  когической связи;  ки при делении  ично, есть  предложенного  кные ошибки в
	2	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логизначительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логичиспользовании средств логичиспользовании средств логичисления от плана; имеются многочисления от плана; имеются от плана; имеются многочисления от плана; имеются от плана; имеются от плана; имеются от плана;	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки когической связи;  ки при делении  ично, есть предложенного кные ошибки в неской связи, их
Отсутствует логика в построении высказывания;	2	задачу.  Решение коммуникативной задачи  Задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логизначительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логич выбор ограничен; деление те	текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки когической связи;  ки при делении  ично, есть предложенного кные ошибки в неской связи, их
	2	Решение коммуникативной задачи  Задачи  Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).  Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.  Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логизначительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логич выбор ограничен; деление те отсутствует.	текста  ктура текста  ктура текста  ктура текста  ктура текста  ктура текста  ку плану; средства  кны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  кльные недостатки когической связи;  ки при делении  ично, есть предложенного кные ошибки в неской связи, их кста на абзацы

выполнено: содержание не	предложенный план ответа не соблюдается.
отражает те аспекты, которые	
указаны в задании, или не	
соответствует требуемому	
объему, или более 30% текста	
носит непродуктивный	
характер, текстуально совпадая	
с опубликованным источником	
или с другими работами.	
Максимальное количество баллов за	53
контрольную работу	55

#### 2 вариант

#### 1. Переведите слова по теме «Овощи, фрукты».

1. an orange 9. Brussels sprouts

2. a strawberry
3. dates
4. a watermelon
5. courgettes
6. peas
10. a lemon
11. radish
12. potato
13. coconut
14. cherry

7. cabbage 15. beet (beetroot)

8. spinach 16. apricot

#### 2. Выпиши слово неподходящее по смыслу.

- a) olive oil, mayonnaise, salt, sugar, corn
- b) cherry, cheese, ice-cream, cream, yogurt
- c) a pineapple, a cucumber, a melon, a watermelon, a pomelo
- d) bad, disgusting, yucky, chop, terrible

#### 3. Подберите слова к их значениям: to boil, to chop, to peel,

- a) to cut food into small pieces with a knife
- b) to cook something in very hot water
- c) to take outside part off a vegetable or a fruit

## 4. Выберите правильный глагол к фразам: to peel, to mince, to roast, to spread

- a) .....some potatoes for chips
- b) .....some butter on your bread
- c) ....a chicken in an oven
- d) .....some meat for meatballs

## 5. Укажите правильный перевод пословицы "Fine words butter no parsnips."

- а) Соловья баснями не кормят.
- b) Красивыми словами пастернак не помаслишь.
- с) Поздно пришел, кости нашёл.
- d) После пира наступает пост.

## 6. Прочитайте текст и установите, верны или неверны утверждения $(T \, / \, F)$ :

Ice cream is one of the most popular desserts in the world. Over four billion gallons (15.1 billion liters) are consumed each year, worldwide. Although many people enjoy this frozen dessert, not too many people know its history.

Eating frozen sweets started about two thousand years ago. In ancient Italy, Persia and China, ice (or sometimes snow) was mixed with fruit or fruit juice. In ancient Rome, the Emperor Nero had snow brought down from the mountains and mixed with fruit.

Arabs were the first people to add milk to frozen desserts. Instead of fruit juice, they added sugar as a sweetener. But sugar wasn't the only thing added. They also added dried fruits and nuts. As early as 1,000 years ago ice cream could be found in Baghdad, Damascus and Cairo.

The Oxford English Dictionary claims that the first mention of the phrase "ice cream" was in a magazine that was published in the year 1744.

\_\_\_\_\_

- 1. Many people don't enjoy this frozen dessert.
- 2. In ancient Persia, Italy, Rome ice was mixed with fruit or fruit juice.
- 3. In Rome the Emperor Nero had honey brought down from the mountains.
- 4. Arabs added milk to frozen desserts.
- 5. The word "ice cream" appeared in Oxford dictionary after 1740.

#### 7. Ответьте на вопросы к тексту:

- 1. When did eating frozen sweets start?
- 2. Who were the first people to add milk to frozen desserts?
- 3. Why did Arabs add sugar to frozen desserts?
- 4. Where did the Emperor Nero take snow?
- 5. What is the most popular and tasty dessert in the world?

## 8. Напишите на английском языке рецепт приготовления любого блюда.

# Эталоны ответов **Вариант 2**

№	Эталоны ответов		Количество баллов
	1. апельсин		
	2. клубника		
	3. финики		
	4. арбуз		
	5. цукини		
	6. горошек		
	7. капуста 8. шпинат		
1	8. шпинат 9. брюссельская капуста		16
	10. лемон		
	11. редис		
	12. картофель		
	13. кокос		
	14. вишня		
	15. свёкла		
	16. абрикос		
	a) corn		
2	b) cherry		4
2	c) cucumber		T
	d) chop		
	a) to chop		
3	b) to boil		3
	c) to peel		
	a) to peel		
4	b) to spread c) to roast		4
	d) to mince		
5	a		1
	1. F		_
	2. T		
6	3. F		5
	4. T		
	5. T		
	1. About two thousand years ago.		
2. Arabs.			
7	3. They (Arabs) added sugar as a sweetener.		5
	4. In the mountains.		
8	5. Ice cream.		0-15
	Критерии оценивания написания рецепта		Орфография и
Баллы	Лексика	Грамматика	пунктуация
	Используемый словарный запас	-	Орфографические
	соответствует поставленной	матические структуры в	ошибки
3	коммуникативной задаче;	соответствии с поставленной	*
	практически нет нарушений в	коммуникативной задачей.	отсутствуют. Текст
	использовании лексики.	Практически отсутствуют	разделен на

		ошибки (допускаются 1-2	предложения с
		негрубые ошибки).	правильным
			пунктуационным
			оформлением.
	Используемый словарный запас	Имеется ряд грамматических	
	1	ошибок, не затрудняющих	ошибки
	1	понима-ние текста (не более	практически
		4-x).	отсутствуют. Текст
2	неточности в употреблении	[ A).	разделен на
	слов (2-3), либо словарный		предложения с
	запас ограничен, но лексика ис-		правильным
	пользована правильно.		пунктуационным
	пользована правильно.		оформлением.
	Иомо и оором изомиор изому	Многочисленны ошибки	<del>;                                    </del>
	Использован неоправданно		Имеется ряд орфо-
	ограниченный словарный запас;		графических и/или
	часто встречаются нарушения в		пунктуационных
		но затрудняют понимание	ошибок, в том числе
1		текста (допускаются 6-7	те, которые не-
		ошибок в 3-4 разделах	значительно за-
	x).	грамматики).	трудняют понима-
			ние текста (не более
			4-x).
	Крайне ограниченный	Грамматические правила не	Правила орфогра-
0	словарный запас не позволяет	соблюдаются, ошибки	фии и пунктуации
U	выполнить поставленную	затрудняют понимание	не соблюдаются.
	задачу.	текста.	
	Решение коммуникативной Организация токста		
Баллы	Решение коммуникативной	Опганизация	текстя
Баллы	задачи	Организация	текста
Баллы	задачи Задание выполнено пол-	Организация	текста
Баллы	задачи Задание выполнено пол- ностью: содержание отражает	Организация	текста
Баллы	задачи Задание выполнено пол-	-	
	задачи Задание выполнено пол- ностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в	Высказывание логично, стру	ктура текста
Баллы 3	задачи Задание выполнено пол- ностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме	Высказывание логично, стру соответствует предложенном	ктура текста гу плану; средства
	задачи Задание выполнено пол- ностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	ктура текста гу плану; средства
	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано	Высказывание логично, стру соответствует предложенном	ктура текста гу плану; средства
	задачи Задание выполнено пол- ностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	ктура текста гу плану; средства
	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	ктура текста гу плану; средства
	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некото-	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова	ктура текста гу плану; средства ны правильно; текст
	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.	ктура текста  у плану; средства  ны правильно; текст
3	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы. Высказывание в основном ло	ктура текста  у плану; средства  ны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре
	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не пол-	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы. Высказывание в основном логдельные отклонения от пла	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки
3	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логидельные отклонения от плавысказывания; имеются отде	ктура текста  у плану; средства  ны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки огической связи;
3	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств л	ктура текста  у плану; средства  ны правильно; текст  огично, имеются  ана в структуре  льные недостатки огической связи;
3	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформ-	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логидельные отклонения от плавысказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении
3	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логичельные отклонения от плавысказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении
2	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отра-	Высказывание логично, стру соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении пчно, есть предложенного
3	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отра-	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логидельные отклонения от плавысказывания; имеются отдепри использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи значительные отклонения от плана; имеются многочислен	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении тчно, есть предложенного ные ошибки в
2	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логидельные отклонения от плавысказывания; имеются отдепри использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи значительные отклонения от плана; имеются многочислен	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении тчно, есть предложенного ные ошибки в
2	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого	Высказывание логично, стру- соответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном ло отдельные отклонения от пла высказывания; имеются отде при использовании средств л имеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логи значительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логич	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении тчно, есть предложенного ные ошибки в
2	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логическазывания; имеются отдепри использовании средств лимеются отдельные недостаттекста на абзацы.  Высказывание не всегда логизначительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логиченотользовании средств логиченного ограничен; деление те отсутствует.	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении тчно, есть предложенного ные ошибки в пеской связи, их кста на абзацы
2	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логической струбительные отклонения от плавысказывания; имеются отдепри использовании средств лимеются отдельные недостат текста на абзацы.  Высказывание не всегда логизначительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логич выбор ограничен; деление те отсутствует.	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении тчно, есть предложенного ные ошибки в неской связи, их кста на абзацы
2	задачи Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание логично, струсоответствует предложенном логической связи использова разделен на абзацы.  Высказывание в основном логическазывания; имеются отдепри использовании средств лимеются отдельные недостаттекста на абзацы.  Высказывание не всегда логизначительные отклонения от плана; имеются многочислен использовании средств логиченотользовании средств логиченного ограничен; деление те отсутствует.	ктура текста ту плану; средства ны правильно; текст огично, имеются ана в структуре льные недостатки огической связи; ки при делении тчно, есть предложенного ные ошибки в неской связи, их кста на абзацы

указаны в задании, или не	
соответствует требуемому	
объему, или более 30% текста	
носит непродуктивный	
характер, текстуально совпадая	
с опубликованным источником	
или с другими работами.	
Максимальное количество баллов за	53
контрольную работу	33