

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МДОУ «Оршинский детский сад»

(протокол от 01 апреля 2025 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Оршинский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад» (МДОУ «Оршинский детский сад»)
Руководитель	Жукова Елена Валерьевна
Адрес организации	170513, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пгт Орша, ул. Октябрьская, д. 6,
Телефон, факс	(4822)38-91-32
Адрес электронной почты	ds.orsha@yandex.ru
Адрес официального сайта	ds.orsha.nubex.ru
Учредитель	Калининский муниципальный округ Тверской области. От имени Калининского муниципального округа полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Калининского муниципального округа
Местонахождение Учредителя	170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д. 3.
Дата создания	1961 год
Общая площадь	927,5 кв.м

здания	
Проектная мощность	121 чел.
Лицензия	от 12.12.2024 № ЛО35-01257-69/00384876
ИНН	6925401185
КПП	694901001
ОГРН	1026900560554
Устав	зарегистрирован 29 марта 2024г в Управлении Федеральной налоговой службы по Тверской области)

Детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

Руководитель детского сада - заведующий Жукова Елена Валерьевна, стаж работы в должности – 1 год 8 мес.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие

Локальные акты:

- Устав (зарегистрирован 29 марта 2024г в Управлении Федеральной налоговой службы по Тверской области);
- Образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Учебный план работы;
- Календарный учебный график.

На начало 2024 года было сформировано шесть групп общеразвивающей направленности: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2. Общее количество воспитанников на конец учебного года составило – 121 человек (из них мальчиков – 56, девочек – 65. Дети с ОВЗ – нет)

Наполняемость групп на конец 2024 года

Группа	I младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Общее количество мест в группе	19	23	17	20	21	21
Количество воспитанников	19	23	17	20	21	21

Цель ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДОО.

Предмет деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДООУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
- лично-развивающий и гуманистически характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество ДООУ с семьей

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2. Система управления ДОУ:

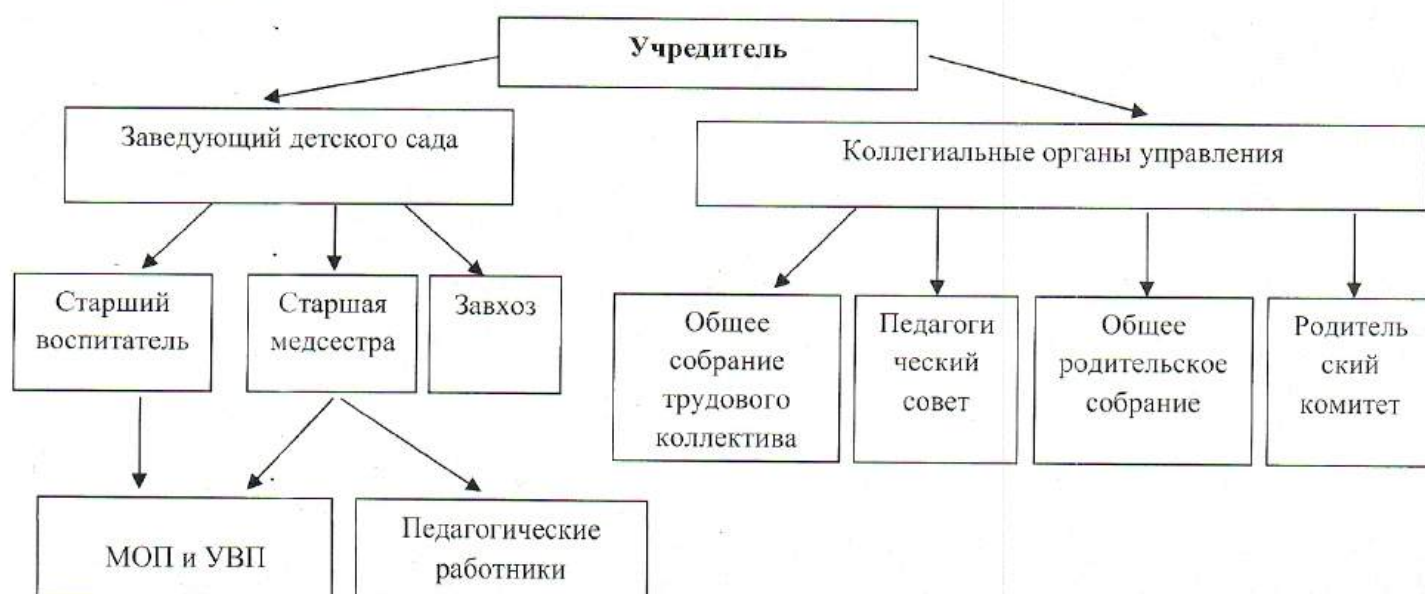
Управление МДОУ «Оршинский детский сад» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. **Общее родительское собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создан атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

3.1. Содержание и результаты образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об Образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30.08.2013 г. №1012 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензия на проведение образовательной деятельности от 12.12.2024 № ЛО35-01257-69/00384876

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Программа обеспечивает:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

Для достижений целей программы в 2024 году решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление семейных ценностей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Развитие речи детей через театрализованную деятельность.
4. Внедрение и развитие инновационных технологий в процессе управления, воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
5. Согласно ФОП ДО неотъемлемой частью образовательного процесса каждого образовательного учреждения является - реализация Федеральной рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;

В связи с намеченным направлением и поставленными задачами были организованы педсоветы:

Педсовет №1. Установочный Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Педсовет №2. – «Система работы ДОУ по художественно эстетическому развитию» – деловая игра

Педсовет №3: «Экологический театр – нетрадиционная форма экологического воспитания»

Педсовет №4 - «Организация образовательно – воспитательной работы в ДОУ – по художественно эстетическому развитию» -

По годовым задачам воспитателями были организованы педагогические мероприятия, направленные на пополнение педагогического опыта новыми педагогическими идеями и находками:

1. «Развитие речи детей с использованием нетрадиционных технологий»;
2. «Я педагог»;
3. «Дистанционная форма работы с родителями - новый формат и новые возможности»;

4. «Патриотический уголок в ДОУ»;
5. «Опыты и эксперименты в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
6. «Технология – «Почтовый ящик»»;
7. «Технология – «Копилка добрых дел»».

Также старшим воспитателем для педагогов групп были подготовлены консультации с презентациями и методические разработки, помогающие им выстраивать свою работу, согласно новым требованиям ФОО ДО.

В течение учебного года старшим воспитателем проводились консультации индивидуально с педагогами групп по написанию рабочих программ, программ дополнительного образования.

Так как ДОО посещают дети из стран ближнего зарубежья и СНГ, старшим воспитателем была организована работа с родителями таких воспитанников: консультация и практические занятия по социализации (адаптации) детей в ДОО.

В 2024 году в ДОО были организованы и проведены конкурсы:

- «Вам, любимые педагоги!» ко Дню Педагога Калининского округа в 2024 г. (Конкурс букетов) в номинации «Цветочная композиция» - 1 место Логунова Е.А., Маркович А.А., Камнева О.В (Грамота Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Приказ 366-од от 08.10.2024 г. Директор УДО «Дом детского творчества Т.Н. Наветная;

- «Дидактическая шкатулка» муниципальный профессиональный конкурс

- 3 Место Двинова М.Е (Грамота Управления образования администрации Калининского округа Приказ от 26.11.2024 г. № 490 – од. Начальник управления образования М.Н.Казакова.

В течение года проводились анкетирования:

- среди педагогов. Цель: оценить понимание работы педагога в организации педагогической работы по направлению – сюжетно ролевая игра

- среди родителей. Цель: удовлетворенность образовательным учреждением.

По итогам анкетирования родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Информационно – образовательная среда.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На основании распоряжения Минпросвещения России № Р210 от 01.09.2021 г. «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. От 29.12.2022 г., с изм. И доп. Вступившими в силу с 01.03.2023), Письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций», Постановления Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменений в п.п. «а» п.2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно – технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме». Приказ Минцифры России №542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», Письма Минпросвещения России № Р-139 от 22.06.2023 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях формирования единой коммуникационной среды для всех участников образовательного процесса были изданы локально нормативные документы об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK – мессенджер» в информационной системе образовательного учреждения.

Опыт использования «Сферум» показал его высокую эффективность и положительное влияние на образовательный процесс. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности детского сада

является важным шагом в современной педагогике. Он позволяет повысить доступность и качество образования, создает условия для контроля и анализа учебной деятельности детей и улучшает взаимодействие между родителями и педагогами. Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

Результат:

В ДОУ обеспечено коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн и гибридном формате посредством создания видеоконференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера.

Обеспечение информационной безопасности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по таким направлениям как: - познавательное развитие, познавательное развитие направление - ФЭМП, социально коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие.

Дополнительное образование ведется по разным направлениям:

- Подготовительная группа №1, №2 – «АБВГДейка»
- I Младшая группа – «Волшебные ладошки»;
- II Младшая группа – «Игралочка»;
- Средняя группа – «Веселый пластилин»;
- Старшая группа, Подготовительная группа №1 – «STEAM - лаборатория»;
- Подготовительная группа №2 – «ЛЕГО-МАСТЕР»;

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

РППС, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Цель:

Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.

Основные мероприятия:

1. Текущий ремонт здания, сооружений, оборудования.
2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.
3. Инвентаризация материальных ценностей.
4. Благоустройство территории дошкольной образовательной организации.
5. Мероприятия по технике безопасности и по охране труда.
6. Пополнение библиотеки методического кабинета.
7. Контроль за организацией питания.

РППС ДО соответствуют основным критериям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная.

Педагоги ДОУ регулярно обновляют и пополнению РППС в ДОО "Оршинский детский сад". Изготавливают, макеты, шьют костюмы, изготавливают атрибуты для организации сюжетно ролевых игр дошкольников.

В ДОО продолжает функционировать методический кабинет. Наполнение методического кабинета достаточное.

Медицинское обслуживание.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001699 от 04.09.2015г.

В ДОО функционирует медицинский кабинет и изолятор. Основная работа по медицинскому обслуживанию осуществляется штатным работником – старшей медицинской сестрой. Между ДОО и ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» действует договор о сотрудничестве от 01.01.2023 № 7

Материально-техническая база

Здание ДОО – двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в 1961г. Оснащено централизованным тепло- и водоснабжением. Имеет шесть выходов с первого этажа. Имеет два эвакуационных выхода со второго этажа

Зданию требуются ремонт фасада и внутренних помещений.

Общая площадь территории ДОО – 4413 м2. Территория имеет ограждение. Деревянная часть ограждения (3/4 от общей протяженности) требует замены.

На территории ДОО расположены шесть игровых площадок. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием.

В 2024 году была проведена значительная работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Выполнены работы:

1. Монтажу системы вывода тревожного сигнала на пульт ЕДДС
2. Монтажу системы оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации
3. Текущий ремонт забора
4. Ремонт электроплиты
5. Выпил деревьев на территории ДОО (силами сотрудников пожарной части пгт. Орша)
6. Косметический ремонт медицинского кабинета, изолятора

Приобретено:

1. Канцелярские товары для осуществления дополнительной образовательной деятельности «АБВГДейка
2. Игровые материалы (куклы) для старшей и подготовительной групп;
3. В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Знамя Победы с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ

Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Качество и организация питания.

В ДОО организовано четырёхразовое горячее питание. Закупка продуктов питания осуществляется у следующих поставщиков:

1. Хлеб «Зао Хлеб» » - 2 раза в неделю

2. Молочная продукция – ЗАО «Калининское»- один раз в неделю
3. Овощи, фрукты, бакалея, мясо –, «Чайка», «Альянс», «Тверьпродукт» - один раз в неделю.

В приготовлении пищи не используются полуфабрикаты и колбасные изделия. Качество приготовления блюд соответствует требованиям СанПиН. Контроль за санитарным состоянием и работой пищеблока осуществляет Заведующий МДОУ "Оршинский детский сад".

На пищеблоке работают два повара и подсобный рабочий по кухне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация подключена на пульт пожарной части через ПАК «Стрелец-Мониторинг». Техническое обслуживание систем пожарной безопасности производит ВДПО. В соответствии с нормами игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения.

В 2024 г. произведен монтаж системы вывода тревожного сигнала на пульт ЕДДС и монтажу системы оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации

К зданию обеспечен проезд специальной техники. В зимний период проезды освобождаются от снега. Имеется паспорт антитеррористической защищённости. Здание оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

3.3 Анализ заболеваемости МДОУ "Оршинский детский сад"

Год	Всего детей	Пропущено дней по болезни	Всего случаев, из них:					
			ОРВИ	Пневмония	ОКИ	Ангина	Травма	Прочее
2022	121	2226	198	0	0	0	1	29
2023	121	2903	242	1	0	0	0	32
2024	121	3543	247	2	0	0	2	36

На конец 2024 года в МДОУ "Оршинский детский сад" 41% воспитанников имеют первую группу здоровья, 57% - вторую, 2%-третью, 0%- четвертую.

В ДОО работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду проводится витаминизация третьих блюд, ежедневно в рационе питания включены овощи и фрукты. С детьми и родителями проводятся целевые беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

3.4 Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В 2024-2025 учебном году МДОУ "Оршинский детский сад" выпускает 38 воспитанников подготовительной группы. В ходе мониторинга на конец учебного года выявлен следующий результат по готовности дошкольников к обучению в школе:

подготовительная группа

В течение 2024 уч.г. в МДОУ «Оршинский детский сад» в подготовительных к школе группах дважды проводился мониторинг детского развития интегративных качеств.

Результаты мониторинга на начало учебного года в сентябре продиагностировано 41 чел.:

Средний показатель по образовательно й области	Образовательные области				
	Социально – коммуникативн ое развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физич еское развит ие
	4,3	4,4	4,1	4,3	4,2

Результаты мониторинга на конец учебного года в мае продиагностировано 41 чел.:

Средний показатель по образовательно й области	Образовательные области				
	Социально – коммуникативн ое развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физич еское развит

					не
	4,7	4,6	4,5	4,5	4,7

Качество образовательной деятельности в подготовительной группе по пяти образовательным областям показал средний балл **4,5** что составляет **89%** - **высокий уровень.**

Данные результаты диагностики являются нормативными вариантами развития.

3.5 Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МДОУ «Оршинский детский сад» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тверской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Основные направления	Форма работы с семьей	Тематика
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование	«Моя семья», « С кем я живу», «Как я помогаю дома», «Моя комната» «Выходные в нашей семье»
Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей	«Можно и нельзя», «Семейные ценности и традиции», «Счастливы вместе», «Правила семьи-

	-Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания - Сайт ДОУ	залог успеха ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Принципы семейного воспитания», «Мудрость сорока поколений в воспитании подрастающего поколения»
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - заседание родительского комитета - совместные досуги и мероприятия - конкурсы семейного творчества - открытые занятия в группах -семейные проекты	«Как хорошо, что есть семья, которая хранит меня» «Веселые семейные старты» «Герб семьи», Г «Семья и семейные традиции» «Семья»
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета	«Мы вместе»

Сопровождение детей из семей участников СВО

МДОУ «Оршинский детский сад» посещают 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата, развития патриотических чувств у воспитанников в ДОУ были проведены мероприятия: акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО», «Открытка солдату», конкурсе патриотических стихов к 23 февраля «Затиникам Отечества посвящается»

4. Качество кадрового обеспечения:

Всего работников на конец учебного года – 27 человек.

Из них:

- ✓ Административный персонал 1
- ✓ заведующий – 1 чел.
- ✓ Педагогический персонал – всего 12 из них 1 в декретном отпуске
- ✓ Старший воспитатель - 1 чел.
- ✓ Музыкальный руководитель – 0 чел.
- ✓ Помощник воспитателя – всего 7 чел. из них 1 в декретном отпуске
- ✓ Медицинский персонал - 0 чел.
- ✓ Обслуживающий вспомогательный персонал – 6 человек

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1	Двинова Марина Евгеньевна	ООО "Высшая школа делового администрирования", "Эффективные методы творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста" 26.12.2024г. 72 часа.
2	Виноградова Оксана Вячеславовна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО" 12.12.2024 г. 72 часа
3	Кивенко Евгения Андреевна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО" 27.12.2024 г. 72 часа
4	Логунова Елена Андреевна	1) ООО "Высшая школа делового администрирования", "Организация развивающей среды предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО" 03.12.2024 г. 72 часа 2) АНО «ЛингваНов» «Знатор цифровой образовательной среды для реализации требования ФОП ДО» 2024 г. 4 часа

5	Стефанова Наталья Николаевна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" 12.12.2024 г. 72 часа
6	Терентьева Ольга Сергеевна	ООО "Высшая школа делового администрирования". "Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста" 1.12.2024 г. 72 часа.
7	Маркович Антонина Алекснадровна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО" 17.12.2024 г. 72 часа
8	Тихонова Светлана Владимировна	Центр развития педагогики (Санкт Петербург) «Организация работы с детьми-инофонами в пред школьном образовании» - 01.04.2024 г. 16 часов № документа: 383824 ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" с 17.10. по 25.12.2024
9	Лисицина Екатерина Владимировна	ООО "Высшая школа делового администрирования". "Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО" 12.12.2024 г. 72 часа.
10	Камнева Оксана Владимировна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО" 17.12.2024 г. 72 часа

Педагогический персонал

Учебный год, всего педагогов	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
12	6	6
в том числе педагогическое		4

Всего педагогов	Квалификация				
	Высшая	I категория	II категория	без категории и	Аттестован на соответствие должности
12	5	3	0	2	2

Всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
12	6	2	2	2

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Большое внимание в прошедшем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучению педагогических работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

4. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В МДОУ «Оршинский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность

родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Родители охотно принимают активное участие в жизни ДОУ.

В ходе самообследования мы пришли к выводу, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.