

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Оршинский детский сад»
(протокол № 12 от 13.04.2026)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Оршинский детский сад»
Приказ № 54/ОД от 13.04.2026
Е.В. Жукова



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Оршинский детский сад» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад» (МДОУ «Оршинский детский сад»)
Руководитель	Жукова Елена Валерьевна
Адрес организации	170513, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пгт Орша, ул. Октябрьская, д. 6,
Телефон, факс	(4822)38-91-32
Адрес электронной почты	ds.orsha@yandex.ru
Адрес официального сайта	ds.orsha.nubex.ru
Учредитель	Калининский муниципальный округ Тверской области. От имени Калининского муниципального округа полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Калининского муниципального округа
Местонахождение Учредителя	170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д. 3.
Дата создания	1961 год
Общая площадь	927,5 кв.м.

здания	
Проектная мощность	121 чел.
Лицензия	от 12.12.2024 № ЛО35-01257-69/00384876
ИНН	6925401185
КПП	694901001
ОГРН	1026900560554
Устав	зарегистрирован 29 марта 2024 г в Управлении Федеральной налоговой службы по Тверской области

Детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.

Руководитель детского сада - заведующий Жукова Елена Валерьевна, стаж работы в должности – 1 год 8 мес.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие

Локальные акты:

- Устав (зарегистрирован 29 марта 2024 г в Управлении Федеральной налоговой службы по Тверской области);
- Образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Учебный план работы;
- Календарный учебный график.

На начало 2025 года было сформировано шесть групп общеразвивающей направленности: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа №1, подготовительная группа №2. Общее количество воспитанников на конец учебного года составило – 104 человек (из них мальчиков – 52, девочек – 52. Дети с ОВЗ – 1).

Наполняемость групп на конец 2025 года

Группа	I младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Общее количество мест в группе	19	20	25	19	21	21
Количество воспитанников	19	17	24	18	13	13

Цель ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Предмет деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- лично-развивающий и гуманистически характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество ДОУ с семьей
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2. Система управления ДОУ:

Управление МДОУ «Оршинский детский сад» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. **Общее родительское собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления)

управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные;

организационные;

правовые;

• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектом управления..

В коллективе создан атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

3.1. Содержание и результаты образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об Образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30.08.2013 г. №1012 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензия на проведение образовательной деятельности от 12.12.2024 № ЛО35-01257-69/00384876

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Программа обеспечивает:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

Для достижения целей программы в 2025 году решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление семейных ценностей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Создание образовательного пространства в соответствии с содержанием STEAM – образования.

3. Формирование современной образовательной среды ДОУ для эффективной реализации STEAM образовательных программ и технологий;
4. Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по патриотическому воспитанию;
5. Формирование книжной культуры у детей дошкольного возраста, создание предметно развивающей среды.
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития интеллектуальных и личностных качеств.

Внедрение и развитие инновационных технологий в процессе управления, воспитательно-образовательном процессе ДОУ осуществляется в соответствии со статьёй 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 22.03.2019 N21н (ред. от 08.09.2023) " Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2019 N 55531). Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155, приказом № 1273/ПК Министерства образования Тверской области от 11.11.2024 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Тверской области от 28.11.2023 г. № 1369/ПК», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных программ и внедрения их результатов в практику ДОУ и повышения социального статуса дошкольного образования, приказом МДОУ «Оршинский детский сад» от 13.12.2024 г. №96 б – од.

В рамках работы инновационной региональной площадки «Применение STEAM – технологий в инновационной деятельности дошкольной организации» на базе ДО реализуются перспективные планы работы в форме ОМО (окружных методических объединений) для педагогов Калининского муниципального округа.

Основная цель данной деятельности— **модернизация и развитие системы образования** с учётом основных направлений социально-экономического развития региона и приоритетов научно-технологического развития. Это достигается через реализацию инновационных проектов и программ, которые направлены на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования, педагогических технологий, учебно-методических комплексов и других элементов.

В 2025 г. на базе МДОУ «Оршинский детский сад» для педагогов Калининского муниципального округа было проведено 6 окружных методических объединений, в рамках которых были организованы просмотры открытой образовательной деятельности

– занятия, мастер классы, деловые игры, прочитаны доклады, продемонстрированы презентации

Отчётная документация о работе инновационной региональной площадки МДОУ «Оршинский детский сад», размещается регулярно и своевременно на сайте **ds-orsha.nubex.ru** во вкладке «Инновационная площадка» (адрес электронной вкладки - <https://ds-orsha.nubex.ru/6116/>).

7. Согласно ФОП ДО неотъемлемой частью образовательного процесса каждого образовательного учреждения является - реализация Федеральной рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодёжи»;

В связи с намеченным направлением и поставленными задачами были организованы педсоветы:

Педсовет №1. Установочный Тема: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Педсовет №2. – «Система работы ДОУ по внедрению новых направлений и технологий STEAM - образования».

Педсовет №3: «Система работы ДОУ по патриотическому воспитанию» - деловая игра.

Педсовет №4 - «Подведение итогов работы ДОУ за 2025 уч.г.».

По годовым задачам воспитателями были организованы педагогические мероприятия, направленные на пополнение педагогического опыта новыми педагогическими идеями и находками:

1. «Аппликация из ватных шариков»;
2. «Развивающее панно для детского сада»;
3. «Игрушки из помпонов своими руками»;
4. «Поделки из газетных трубочек»;

5. «Техника Пейп Арт в работе с дошкольниками»;
6. «Цветочки – канзаши своими руками»;
7. «Гнутель – листочки деревьев»;
8. «Инсталляция – «Журавлиный клин»;
9. «Использование конструктора «Лего» в педагогической практике ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования».

Также старшим воспитателем для педагогов групп были подготовлены консультации с презентациями и методические разработки, помогающие им выстраивать свою работу, согласно требованиям ФОП ДО.

В течение учебного года старшим воспитателем проводились консультации индивидуально с педагогами групп по написанию рабочих программ, программ дополнительного образования, конспектов открытых занятий. Оказано методическое сопровождение педагогам в получении аттестации.

В целях реализации программы «Орлята-дошколята» для детских садов 10.02.2026 г. было проведена торжественная церемония посвящение воспитанников старшего дошкольного возраста – подготовительной группы в «Орлята дошколята».

Основная цель задачи реализации данной программы развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Основное направление программы развитие начал социальной активности детей старшего дошкольного возраста и решение задачи преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Так как ДОО посещают дети из стран ближнего зарубежья и СНГ, старшим воспитателем и воспитателями ДОУ была продолжена работа с родителями таких воспитанников: консультация и практические занятия по социализации (адаптации) детей в ДОУ.

В 2025 году в ДОО были организованы и проведены акции и конкурсы:

На базе МДОУ «Оршинский детский сад»:

- Фото акция «Чудо овощи»;
- «Букет учителю»;
- «Народная кукла своими руками»;
- «Lego - Ёлка»;
- «Наш семейный конкурс» - онлайн конкурс видеороликов;
- «Рождественский сувенир»;

- «Чудо матрёшка»;
- «Наши друзья из космоса»;
- «Окна Победы».

Результаты участие в районных, региональных и Всероссийские конкурсах:

Педагоги:

- XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - региональный этап. Диплом I степени в номинации «Лучшая практика по раскрытию потенциала и развитию талантов в детском саду» старший воспитатель Логунова Е.А. Приказ №1В от 27.09.2025 г. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ – член комитета по просвещению руководитель ВОО «Воспитатели России» Лариса Тутова;
- XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - региональный этап. Диплом Лауреата в номинации «Лучшая практика по раскрытию потенциала и развитию талантов в детском саду» старший воспитатель Логунова Е.А. Приказ №1В от 05.12.2025 г. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ – член комитета по просвещению руководитель ВОО «Воспитатели России» Лариса Тутова;
- «Вам, любимые педагоги!» ко Дню Педагога Калининского округа в 2025 г. (Конкурс букетов) в номинации «Цветочная композиция» - 2 место Терентьева О.С. (в номинации «Композиция» Диплом Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Приказ 57-од от 02.10.2025 г. Директор УДО «Дом детского творчества Т.Н. Наветная;
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2026» - муниципальный этапе - Диплом за I Место Маркович А.А. Глава Калининского муниципального округа Тверской области С.А.Румянцев 2026 г.

Воспитанники:

Муниципальная выставка-конкурс работ кружков художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Рукотворные чудеса»:

- 1 Место в номинации «Техническое творчество», воспитанники подготовительной группы Дерябин Иван, 6 лет, руководитель: Стефанова Н.Н;
- 1 Место в номинации «Техническое творчество», воспитанница Лебедева Дарья, 5 лет, руководитель: Двинова М.Е.

В течение года проводились анкетирования:

- среди педагогов. Цель: оценить понимание работы педагога в организации педагогической работы по направлению – сюжетно ролевая игра
- среди родителей. Цель: удовлетворенность образовательным учреждением.

По итогам анкетирования родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

По итогам прошедшего календарного года сотрудники имеют награждения:

- Заведующий МДОУ «Оршинский детский сад» Жукова Е.В. Грамота Управления образования администрации Калининского округа за Победу в номинации «Лучший имиджвивый ролик», в рамках Месячника дополнительного образования Калининского муниципального округа Тверской области «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Начальник управления образования администрации Калининского округа, Казакова М.Н. приказ № 440-од от 24.11.2025 г.;
- Заведующий МДОУ «Оршинский детский сад» Жукова Е.В. Благодарность Управления образования администрации Калининского округа «За профессиональный подход в создании условий для реализации дополнительного образования детей в образовательной организации и активное участие в Месячнике дополнительного образования Калининского муниципального округа Тверской области «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Начальник управления образования администрации Калининского округа, Казакова М.Н. приказ № 440-од от 24.11.2025 г.;
- Старший воспитатель Логунова Е.А. Благодарность Управления образования администрации Калининского округа «За активное участие в Месячнике «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Начальник управления образования администрации Калининского округа, Казакова М.Н. приказ № 440-од от 24.11.2025 г.;
- Терентьева О.С. Благодарностью Думы Калининского муниципального округа Тверской области «За многолетний добросовестный труд в сфере образования и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Калининского муниципального округа Тверской области». . Распоряжение от 27.08.2025 г. № 12-РЛ Председатель Тверской области, К.Четвёркин.
- Тихонова С.В. Грамотой Управления образования администрации Калининского округа «За Победу в номинации «Открытое учебное занятие», в рамках Месячника дополнительного образования Калининского муниципального округа Тверской области «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Начальник управления образования администрации Калининского округа, Казакова М.Н. приказ № 440-од от 24.11.2025 г.
- Тихонова С.В. благодарность Управления образования администрации Калининского округа

«За активное участие в Месячнике «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Начальник управления образования администрации Калининского округа, Казакова М.Н. приказ № 440-од от 24.11.2025 г.;

Информационно – образовательная среда.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

На основании Федерального закона №156-ФЗ от 24 июня 2025 года, в котором закреплено, что каждая школа, детский сад, колледж и организация дополнительного образования обязаны иметь официальный канал связи через МАХ, Федерального закона от 01.04.2025 №41-ФЗ, в котором закреплён запрет на использование иностранных мессенджеров для информирования граждан государственным органам, компаниям, предприятиям, Распоряжения Правительства РФ №1880-р от 12 июля 2025 года, в котором утверждается МАХ в статусе национального мессенджера для государственных и образовательных сервисов, Распоряжения Правительства РФ от 19 августа 2025 года №2240-р. Согласно которому, с 1 сентября 2025 года МАХ входит в список программ, обязательных для предварительной установки на электронные устройства и письма Минтруда от 25.08.2025 №24-0/10/В-14794, в котором указано, что условия использования МАХ можно закрепить в Правилах внутреннего трудового распорядка (ПВТР) были раз разработаны локально нормативные акты МДОУ «Оршинского детского сада» в которых прописаны условия использования и порядок работы МАХ для сотрудников и родителей, а также о внедрении мессенджера МАХ как официального канала связи учреждения. В мессенджере МАХ были созданы рабочие чаты для обеспечения коммуникации сотрудников ДОУ, а также чаты групп участниками которых выступают родители (законные представители), педагоги групп и администрация детского сада.

Результат:

В ДОУ обеспечено коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн и гибридном формате посредством создания видеоконференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в мессенджера МАХ.

Обеспечение информационной безопасности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 – 2026 году реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ по таким направлениям как: - художественное, социально гуманитарное, техническое, естественно научное.

Дополнительное образование ведется по разным направлениям:

- I Младшая группа – «Волшебные ладошки»;
- II Младшая группа – «Юный конструктор»;
- Средняя группа – «Веселый пластилин»;
- Старшая группа, – «STEAM - лаборатория»;
- Подготовительная группа – «АБВГДейка»;
- Подготовительная группа – «STEAM - лаборатория».

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

РППС, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Цель:

Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.

Основные мероприятия:

1. Текущий ремонт здания, сооружений, оборудования.

2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.
3. Инвентаризация материальных ценностей.
4. Благоустройство территории дошкольной образовательной организации.
5. Мероприятия по технике безопасности и по охране труда.
6. Пополнение библиотеки методического кабинета.
7. Контроль за организацией питания.

РППС ДО соответствуют основным критериям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная.

Педагоги ДОУ регулярно обновляют и пополняют РППС в ДОО "Оршинский детский сад". Изготавливают, макеты, шьют костюмы, изготавливают атрибуты для организации сюжетно ролевых игр дошкольников.

В ДОО продолжает функционировать методический кабинет. Наполнение методического кабинета достаточное.

Медицинское обслуживание.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001699 от 04.09.2015г.

В ДОО функционирует медицинский кабинет и изолятор. Основная работа по медицинскому обслуживанию осуществляется штатным работником – старшей медицинской сестрой. Между ДОО и ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» действует договор о сотрудничестве от 01.01.2023 № 7

Материально-техническая база

Здание ДОО – двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в 1961г. Оснащено централизованным тепло- и водоснабжением. Имеет шесть выходов с первого этажа. Имеет два эвакуационных выхода со второго этажа

Зданию требуются ремонт фасада и внутренних помещений.

Общая площадь территории ДОО – 4413 м². Территория имеет ограждение, которое требует замены. Замена ограждения запланирована на июль-август 2026 г., заключен контракт .

На территории ДОО расположены шесть игровых площадок. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием.

В 2025 году была проведена значительная работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Выполнены работы:

1. Ремонт полов в подготовительной и второй младшей группах
2. Монтаж туалетных кабинок в средней, старшей, подготовительной и 2 младшей группах.
3. Установка дополнительной видеокамеры в центральном коридоре
3. Косметический ремонт групповой ячейки 2 младшей группы.
3. Текущий ремонт забора
4. Ремонт электроплиты
5. Выпил деревьев на территории ДООУ

Приобретено:

1. Знамя Победы
2. Флаг Тверской области
1. Набор геометрических тел 25 мм. – 1 шт;
2. STEM - Набор "Робомышь. Базовый" – 1 шт;
3. Набор элементов GigaBlocs 10" 160 деталей – 1 набор;
4. STEM - Набор Робоулитка QOVO – 2 шт;
5. Комплект тематических полей "Чудеса России с РобоМышью" (5 элементов);
6. Микроскоп детский MP-900 – 1 шт;
7. Магнитно-меловая доска на самоклеящейся основе 90x120, UNIWALL (серая) - 1 шт.
8. Посуда из нержавеющей стали для нужд столовой и групповых ячеек
9. Игрушки (куклы большие) – 5 шт

Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Качество и организация питания.

В ДОО организовано четырёхразовое горячее питание. Закупка продуктов питания осуществляется у следующих поставщиков:

1. Хлеб «Зао Хлеб» » - 2 раза в неделю
2. Молочная продукция – ООО ТД «Ближние Горки» -1 раз в неделю
3. Овощи, фрукты, бакалея, мясо –ООО «Тверьпродукт» - один раз в неделю.

В приготовлении пищи не используются полуфабрикаты и колбасные изделия. Качество приготовления блюд соответствует требованиям СанПиН. Контроль за санитарным состоянием и работой пищеблока осуществляет Заведующий МДОУ "Оршинский детский сад".

На пищеблоке работают два повара и подсобный рабочий по кухне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация подключена на пульт пожарной части через ПАК «Стрелец-Мониторинг». Техническое обслуживание систем пожарной безопасности производит ВДПО. В соответствии с нормами игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения.

ДОО так же оснащено системой вывода тревожного сигнала на пульт ЕДДС и системы оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации

К зданию обеспечен проезд специальной техники. В зимний период проезды освобождаются от снега. Имеется паспорт антитеррористической защищённости. Здание оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

3,3 Анализ заболеваемости МДОУ "Оршинский детский сад"

Год	Всего детей	Пропущено дней по болезни	Всего случаев, из них:					
			ОРВИ	Пневмония	ОКИ	Ангина	Травма	Прочее
2023	121	2903	242	1	0	0	0	32
2024	121	3543	247	2	0	0	2	36
2025	104	3677	272	5	1	0	0	53

На конец 2025 года в МДОУ "Оршинский детский сад" 20% воспитанников имеют первую группу здоровья, 71% - вторую, 9%-третью, 0%- четвертую.

В ДОО работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду ежедневно в рационе питания включены овощи и фрукты. С детьми и родителями проводятся целевые беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

3.4 Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В 2026 учебном году МДОУ "Оршинский детский сад" выпускает 26 воспитанников подготовительной группы. В ходе мониторинга на конец учебного года выявлен следующий результат по готовности дошкольников к обучению в школе:

подготовительная группа

В течение 2025уч.г. в МДОУ «Оршинский детский сад» в подготовительной к школе группе дважды проводился мониторинг детского развития интегративных качеств.

Результаты мониторинга на начало учебного года в сентябре продиагностировано 21 чел.:

Средний показатель по образовательной области	Образовательные области				
	Социально – коммуникативн ое развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физич еское развит ие
	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2

Результаты мониторинга на конец учебного года в мае продиагностировано 26 чел.:

Средний показатель по образовательной области	Образовательные области				
	Социально – коммуникативн ое развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физич еское развит ие
	4,8	4,6	4,5	4,5	4,7

Качество образовательной деятельности в подготовительной группе по пяти образовательным областям показал средний балл 4,6 что составляет 90% - высокий уровень.

Данные результаты диагностики являются нормативными вариантами развития.

3.5 Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Во исполнение указа Президента РФ от 25.12.2025 указ № 962 был подписан в МДОУ «Оршинский детский сад» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году народного единства. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года народного единства предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Основные направления	Форма работы с семьей	Тематика
Изучение семьи	- Беседы	«День народного единства»; «Символика России»; «История праздника»; «День народного единства».
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания - Сайт ДОУ	- «День народного единства»; «Формирование гражданской идентичности», «Культурное разнообразие России», «Дружба народов».
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - заседание родительского комитета - совместные досуги и мероприятия - конкурсы семейного творчества - открытые занятия в	«Мы едины, а значит непобедимы»; «Сила в многообразии»; «Герб семьи», «Символы России»; «Народная кукла своими руками»

	группах -семейные проекты	«Путешествие по России».
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета	«Мы вместе»

Сопровождение детей из семей участников СВО

МДОУ «Оршинский детский сад» посещают 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата, развития патриотических чувств у воспитанников в ДОУ были проведены мероприятия: благотворительная акция «По зову сердца» - сбор гуманитарной помощи участникам СВО, «Открытка солдату», видео ролик для поздравления участников СВО с Днём защитника Отечества, который был размещён в мессенджере VK на страницах сообществ групп ДНД «Победа», «Тверь. Штаб – Донбассу. Помощь воинам СВО».

4. Качество кадрового обеспечения:

Всего работников на конец учебного года – 26 человек.

Из них:

- ✓ Административный персонал 1
- ✓ заведующий – 1 чел.
- ✓ Педагогический персонал – всего 10
- ✓ Старший воспитатель -1 чел.
- ✓ Музыкальный руководитель– 0 чел.
- ✓ Помощник воспитателя – всего 7 чел. из них 2 в декретном отпуске
- ✓ Медицинский персонал - 0 чел.
- ✓ Обслуживающий вспомогательный персонал – 6 человек

Повышение квалификации педагогов

В 2025 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1	Двинова Марина Евгеньевна	ООО "Высшая школа делового

		администрирования", "Эффективные методы творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста" 26.12.2024г. 72 часа.
2	Виноградова Оксана Вячеславовна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО" 12.12.2024 г. 72 часа
3	Кивенко Евгения Андреевна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО" 27.12.2024 г. 72 часа
4	Логунова Елена Андреевна	1) ООО "Высшая школа делового администрирования", "Организация развивающей среды предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО" 03.12.2024 г. 72 часа 2) АНО «ЛингваНов» «Знатор цифровой образовательной среды для реализации требования ФОП ДО» 2024 г. 4 часа
5	Стефанова Наталья Николаевна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" 12.12.2024 г. 72 часа
6	Терентьева Ольга Сергеевна	ООО "Высшая школа делового администрирования". "Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста" 1.12.2024 г. 72 часа.
7	Маркович Антонина Александровна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО" 17.12.2024 г. 72 часа
8	Тихонова Светлана Владимировна	Центр развития педагогики (Санкт Петербург) «Организация работы с детьми-инофонами в пред школьном образовании» - 01.04.2024 г. 16 часов № документа: 383824 ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" с 17.10. по 25.12.2024

9	Лисицина Екатерина Владимировна	ООО "Высшая школа делового администрирования". "Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО" 12.12.2024 г. 72 часа.
10	Камнева Оксана Владимировна	ООО "Высшая школа делового администрирования" Тема: "Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьёй в рамках ФГОС ДО" 17.12.2024 г. 72 часа

В 2025 г. все педагогических работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н

Педагогический персонал

Учебный год, всего педагогов	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
12	6	6
в том числе педагогическое		4

Всего педагогов	Квалификация				
	Высшая	I категория	II категория	без категории	Аттестован на соответствие должности
11	5	1	0	4 Из них подали на категорию 2	1

Всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
12	6	2	2	2

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового

педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Большое внимание в прошедшем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

10. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В МДОУ «Оршинский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Родители охотно принимают активное участие в жизни ДОУ.

В ходе самообследования мы пришли к выводу, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.