

Аналитическая справка
о деятельности уполномоченного
по правам ребенка
МБОУ СОШ №24
г. Новочеркаска
Айропетьян А.В.
за 2025-2026 учебный год

1. Введение:

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24.

Общие сведения о школе:

Адрес: 346414, г. Новочеркасск, ул. Макаренко, 14

E-mail: school24novoch@yandex.ru

Историческая справка: средняя школа № 24 г. Новочеркаска была основана в 1936 году. В 1963 году было завершено строительство нового двухэтажного здания, в котором школа функционирует до сегодняшнего дня. Первым директором школы был П.К. Каледин. За годы работы школы сменилось 9 директоров.

С января 2013 года возглавляет школу Чуркин Дмитрий Владимирович.

Дата открытия: МБОУ СОШ № 24 была открыта в 1963 году (Постановление Новочеркасского городского Совета Народных депутатов Ростовской области «О правовой регистрации учебного комплекса средняя школа № 24» от 31.05.1984 г. № 154).

✓ Школа является юридическим лицом (ИНН 6150021635), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия – 61 № 000452), регистрационный номер – 1443 от 27.06.2011 г., срок действия - бессрочно

✓ Свидетельство о государственной аккредитации № 2342 (серия – 61 А01), регистрационный номер – 0000412 от 22.04.2014 г., срок действия 22.04.2026 г.

✓ Устав школы зарегистрирован (01.10. 2015 г.)

✓ Изменения в Устав школы зарегистрированы 10.06.2020

Проектная наполняемость (классы/обучающиеся) – 21 класс/360 учебных мест;

Фактическая наполняемость (классы/обучающиеся) – на начало 2025-2026 учебного года -21 класс/559 обучающихся; на конец учебного года – 534 обучающихся.

Школа является культурным и образовательным центром микрорайона. За более чем пятидесятилетнюю историю школа накопила богатый опыт сотрудничества: учитель – ученик – родитель, в школе прослеживается преемственность поколений. Набор на все ступени обучения осуществляется согласно следующим документам:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

2. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Устав школы.

Контингент учащихся формируется по микрорайону МБОУ СОШ №24 , закреплённому за школой в соответствии с Постановлением Администрации г.

Новочеркаска от 12.05.2016 № 826 О внесении изменений в постановление Администрации города от 28.12.2011 № 2572 «О закреплении определенных территорий за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Новочеркаска», и охватывает следующую территорию:

- ул. Макаренко – вся,
- ул. Авиаторов – вся,
- ул. Гагарина – от № 112 до ул. Макаренко,
- ул. Петрова – от № 25 до ул. Макаренко,
- ул. Трамвайная - № 4-8 (чётная сторона) до ул. Харьковской,
- пер. Интернатный – весь.

Большинство учащихся проживает в пределах микрорайона школы, но есть учащиеся, проживающие в посёлке Кадамовский, станице Кривянской, поэтому они вынуждены добираться на занятия автобусами. Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Деятельность школы строится на основе Конституции РФ, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и должна соответствовать принципам демократизма и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся. Кроме этого для детей с ограниченными возможностями здоровья и для создания условий, исключающих влияние негативных факторов на здоровье ребенка, осуществляется индивидуальное обучение на дому. С целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся в школе разработаны программы «Воспитать человека», «Патриотическое воспитание», «Одаренные дети», «Профилактика ПАВ», «Позитив», «Правовое просвещение обучающихся». В течение года специалистами медицинских учреждений ведется контроль над состоянием здоровья обучающихся.

На протяжении учебного года ведет работу Совет Профилактики Правонарушений. В школе проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности. Изучаются причины социальной дезадаптации детей. Инспекторами ПДН и социальным педагогом организована работа по привлечению детей «группы риска» к систематическим занятиям в кружках по интересам и в спортивных секциях.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

Из них имеют стаж работы:

Стаж работы	Количество
до 3 лет	3 чел.
от 3 до 5 лет	4 чел.
от 5 до 10 лет	1 чел.
от 10 до 20 лет	4 чел.

От 20 и более	18 чел.
---------------	---------

Средний возраст педколлектива – 45 год

Образование:

Высшее образование имеют – 25 человек,

Среднее специальное – 3 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагогов (80 %),

первую – 5 педагогов (15%), без категории 3 человека (5%)

Среди учителей школы 3 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования», 6 учителей награждены грамотами МО РФ.

Ежегодно учителя нашей школы проходят курсовую переподготовку.

В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 534 учащихся в 21 классах-комплектах, обучение проходит в две смены. В перспективе ожидается тенденция к увеличению количества детей школьного возраста.

Уровни обучения	Количество учащихся	Кол-во классов
1 уровень	210	8
2 уровень	272	11
3 уровень	52	2
Итого:	534	21

Контингент родителей и детей стабилен.

Рядом со школой расположен ЦДТТ № 1. Других учреждений дополнительного образования нет. Для данного микрорайона недостаточно социально-культурных объектов, поэтому школа несет функции как образовательного - воспитательного, так и культурного центра.

Состояние здоровья учащихся. Одной из самых важных задач школы является сохранение и укрепление физического и духовного здоровья подрастающего поколения, эта работа ведется в соответствии с программами «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних», комплексно-целевые программы социальной защиты и поддержки детства: программа «Одаренные дети», программы духовно-нравственного развития учащихся «Воспитать человека», программа «Позитив», федеральных образовательных стандартов второго поколения: воспитание всесторонне развитой, патриотически настроенной, физически здоровой и интеллигентной личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, а также активной внеурочной деятельности.

К 2025-2026 учебному году в МБОУ СОШ сформировалась устойчивая воспитательная система, приоритетной целью которой является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию жизненно-творческого потенциала личности обучающихся.

Приоритетные направления деятельности:

Гражданско – патриотическое, нравственно – духовное, воспитание положительного отношения к труду, творчеству, профессиональное самоопределение, интеллектуальное, здоровье сберегающее воспитание. Физическое воспитание и

формирование культуры здоровья, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое и культура безопасности, воспитание семейных традиций, формирование коммуникативной культуры, экологическое и воспитание культуры правильного здорового питания, профилактика преступлений, правонарушений, бродяжничества, самовольных уходов из дома, профилактика суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения, СПИДа, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика экстремизма и радикализма, профилактика травматизма, предупреждение ДТП, пожароопасности, терроризма.

Работа с семьями, нуждающимися в поддержке: опекаемые, неблагополучные, контингент «риска».

Психолого – педагогическая деятельность.

Управление воспитанием строится по следующим направлениям.

Совместная работа с:

- «Отдел по делам молодежи администрации г. Новочеркаска»;
- ОМВД России по г. Новочеркасску;
- ГКУРО ЦЗН г. Новочеркаска;
- МАУ ДО «ЦВД «Эстетика». Центр эстетического воспитания детей и молодежи г. Новочеркаска;
- Центральная городская библиотека г. Новочеркаска;
- Новочеркасский музей Донского казачества;
- музей Атаманский дворец г. Новочеркаска;
- Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской;
- музей войны в Афганистане г. Новочеркаска;
- музей Чернобыльской трагедии г. Новочеркаска

2. Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В течение учебного года Уполномоченным по правам ребенка в школе велась работа по реализации Постановления Правительства РО от 13.10.2016 г. № 699, «Об уполномоченном по правам ребенка в государственных, образовательных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Ростовской области», постановления Администрации г. Новочеркаска от 19.06.2017 №921.

В течение 2025 – 2026 года уполномоченным по правам ребенка было принято 6 обращений

в том числе:

- устных -7

из них:

- от родителей - 3;
- от учеников - 3;
- от учителей – 1;

- письменных - 0

Обращений, в которых подтвердилось нарушение прав детей, не было. Обращения носили, в основном, профилактический и консультационный характер.

В результате рассмотрения - все обращения были разъяснены и решены.

Спектр причин, по которым обращались участники образовательного процесса и результаты рассмотрения всех обращений:

№	Темы обращений	Кол-во обращений	Результат проделанной работы
Родители			
1	Проведена беседа с родителем на тему отсутствие контроля за учебной деятельностью со стороны законного представителя	1	Проведена профилактическая беседа. В дальнейшем будет осуществляться контроль за данной семьей.
2	Родители вмешиваются в конфликты детей, запугивают чужих детей и предъявляют им свои требования.	1	Даны консультации, проведены беседы.
3	Обращение с просьбой оказать помощь при сложившейся ситуации в классе между учащимися	1	Правовое просвещение. Разъяснительные беседы.
Учащиеся			
1	Конфликт между учащимися	1	Разъяснение и решение конфликтной ситуации между учащимися. Профилактическая беседа с отдельными учащимися. Проведена беседа по профилактике жизнедеятельности учащихся.
2	Несогласие с выставленными оценками	1	Было отказано в рассмотрении этого вопроса, так как данный вопрос не относится к компетенции школьного уполномоченного
3	Строгая учительница, придирается и занижает оценки.	1	Проведена разъяснительная беседа.
Учителя			
1	Использование учащимися на уроках мобильных телефонов, аудиоплееров (слушают музыку через наушники), нарушение дисциплины.	1	Для решения этого вопроса привлекается, и будет привлекаться «Совет самоуправления» школы, обсуждение данной проблемы с родительским комитетом.

Нарушение прав несовершеннолетних.

Обращений несовершеннолетних по нарушению их прав не было.
Результаты рассмотрения всех обращений: разъяснено.

Правовое просвещение.

По правому просвещению уполномоченным по правам ребенка была проведена следующая работа

№	Мероприятия	Участники образовательного процесса
1	Беседы: «Безопасность в сети интернет»	Ученики 5-6 классов
2	Беседа: «Устав школы соблюдаем»	Ученики 1-11 классов
3	Беседа: «Разъяснение основных положений Областных Законов №346-ЗС и № 347-ЗС»	Ученики 1-11 классов
4	Общешкольное мероприятие «День толерантности»	Ученики 1-11 классов
5	Анкетирование: «Уровень правовой культуры учащихся»	Учащиеся 6-7 класс
6	Диспут: «Как защитить мои права». (6-7 класс)	Учащиеся 6-7 класса, учителя,
7	Круглый стол: «Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи»	Учащиеся (8-11 кл.), родители, учителя
8	Беседа «Всегда прав?»	Учащиеся 1-4 класс
9	Беседа «Преимущества соблюдения законов»	Учащиеся 5-11 класс
10	Диспут с просмотром видеофильма «Виды ответственности»	Учащиеся 10 класса
11	Классный час «Телефон доверия»	Учащиеся 1-4 класс, классные руководители
12	Беседы совместно с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летнее время»	Учащиеся 1-11 класс
13	Информационный час «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних»	Учащиеся 5-11 класс
14	Тематическая беседа «Профилактика суицидального поведения»	Учащиеся 7-11 класс
15	Родительские собрания, родительские всеобучи	(по приглашению классных руководителей)
16	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1- 11 класс (согласно программы)

Межведомственное взаимодействие.

- Инспектором ПДН были проведены беседы профилактического характера с учащимися, входящими в группу риска;
- обращение в ПДН с просьбой оказать содействие в привлечении учащихся к обучению.

Работа с общественными объединениями.

Выпускники школы являются волонтерами. Ими были организованы дискуссии совместно с активом школы на правовые темы. Взаимодействие с «Движением первых», «Орлята России».

3. Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданской воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
160/57	47	88	9	0	21	4	535/2	2

4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка в 2025-2026 уч.году была направлена на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. Исполнение программы гражданско – правового и патриотического воспитания осуществлялась администрацией школы, классными руководителями, уполномоченным школы. В реализации программы принимали участие все обучающиеся школы, родители, сотрудники ПДН, ШУПР, представитель избирательной комиссии, представители волонтерских и общественных объединений, сотрудники центра занятости, педагог – психолог.

В рамках межведомственного взаимодействия проводились совместные мероприятия со школьным инспектором отдела по делам несовершеннолетних. Были проведены беседы с учениками школы в рамках правового просвещения и формирования право послушного поведения на тему «Правила поведения в школе и на улице», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Воспитание толерантности» и т.п. Также Уполномоченный по правам ребенка с привлечением старшего инспектора ПДН ОП – 2 г. Новочеркаска неоднократно посещали неблагополучные семьи обучающихся школы для профилактической беседы с родителями, которые не обеспечивают должный уход и контроль за своими детьми. Результаты посещения были доведены до сведения администрации школы.

Также межведомственное взаимодействие в рамках защиты прав несовершеннолетних проводилось в совместной работе с комиссией по делам несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства, с отделом образования.

В результате проведенных мероприятий, правовых консультаций, встреч были решены такие задачи как:

- формирования у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
- воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирования целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактики правонарушений.

Обучающиеся различных ступеней образования приобрели соответствующие правовые компетенции. Достигнуты следующие результаты на конец года:

1 ступень – начальная школа

- Обучающиеся знают о Конвенции о правах ребенка, О Конституции РФ, Уставе школы, правилах поведения, службах защиты прав детей.
- Обучающиеся могут объяснить, что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.
- Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

2 ступень - основная школа.

- Обучающиеся знают и понимают основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.
- Обучающиеся могут рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, умеют правильно применять в повседневной жизни положения законов, умеют поддерживать правосознание и порядок для себя и других, имеют четкую установку на законопослушание, могут предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, умеют находить необходимую правовую информацию.
- Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

3 ступень – старшая школа

- Обучающиеся знают и понимают основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоили систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладели юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.
- Обучающиеся умеют определять оптимум правовой информации для повседневного использования в жизни, умеют правильно пользоваться юридической терминологией, могут объяснить смысл фрагментов несложных юридических документов.
- Обучающиеся научились использовать на практике приобретенные навыки и знания.

В целях проверки знаний и компетенций участников образовательного процесса проводились следующие мероприятия: классные часы с учащимися, занятия, встречи с сотрудниками ПДН, интерактивные беседы, беседы – размышления, диспут. Беседы с элементами игры, познавательные квесты, уроки – викторины.

В рамках межведомственного взаимодействия проводились совместные мероприятия со школьным инспектором отдела по делам несовершеннолетних. Были проведены беседы с учениками школы в рамках правового просвещения и формирования право послушного поведения на тему «Правила поведения в школе и на улице», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Воспитание толерантности» и т.п. Также Уполномоченный по правам ребенка с привлечением старшего инспектора ПДН ОП – 2 г. Новочеркаска посещали неблагополучные семьи обучающихся школы для профилактической беседы с родителями, которые не обеспечивают должный уход и контроль за своими детьми. Результаты посещений были доведены до сведения администрации школы.

Также межведомственное взаимодействие в рамках защиты прав несовершеннолетних проводилось в совместной работе с комиссией по делам несовершеннолетних, с отделом опеки и попечительства, с отделом образования. Уполномоченный по правам ребенка присутствовала на заседаниях КДН, на заседаниях Совета Профилактики.

5. Заключение

В целом, анализируя проделанную работу и полученные результаты, считаю, что работа проведена успешно и результативно.

Индикатор эффективности	2024 год	2025 год	2026 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	570/0	554/0	535/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	2	1	1
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,1	0.1	0.1
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100% /100%	100%/100%	100%/100%

численности обучающихся			
-------------------------	--	--	--

В течение отчетного периода уполномоченным по правам ребенка была проведена работа с персональными обращениями участников образовательного процесса; были даны рекомендации и разъяснения по поступающим вопросам. Ведется работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год, в котором следует уделить еще больше внимания правовому просвещению.

Обращения к Уполномоченному по правам ребенка принимались в анонимной форме и при личной встрече-беседе. По желанию обратившихся в дальнейшем разбирательство проводилось с сохранением анонимности, но взгляды родителей, учеников были корректно и с уважением донесены до учителей.

Основные направления деятельности, планируемые в 2026-2027 учебном году следующие:

- продолжение работы по защите прав учащихся в общеобразовательном процессе, и других участников процесса;
- продолжение работы по развитию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- применение разнообразных, наглядных, интересных и доступных форм повышения правовой грамотности учеников школы от 1 до 11 класса;
- профилактика конфликтов и насилия по отношению к детям (в школе, семье);
- продолжение просветительской работы с родителями учащихся
- Проведение мероприятий с привлечением сотрудников полиции ПДН, адвокатов.

Уполномоченный по правам ребёнка
МБОУ СОШ № 24



А.В. Айропетьян