

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника Управления  
образования Администрации  
города Новочеркасска

 Е.П. Удовенко

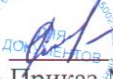


«РАССМОТРЕНО»

Советом школы  
протокол № 2  
от 25.11.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о директора  
МБОУ СОШ № 24

 Л.Г. Григори  
Приказ № 241-о/д  
от 28.11.2024



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 24

на 2024-2029 годы

г. Новочеркасск

## Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 города Новочеркасска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>-Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>Устав МБОУ СОШ № 24.</p> |
| Цель                                                                | Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, с учетом развития цифровых технологий и потребностей социума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Комплексные задачи Программы развития                               | <p>Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</p> <p>Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации учащихся, формирования различных компетенций.</p> <p>Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Обеспечение учащихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования, организация безбарьерной среды. Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Модернизация условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства: расширение дистанционного взаимодействия всех представителей образовательного процесса, развитие социальных связей образовательной организации.</p> <p>Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <p>оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> <p>не менее 35% педагогов работают с использованием инновационных образовательных технологий;</p> <p>не менее 50% педагогов делятся опытом на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</p> <p>100%-ая обеспеченность специалистами и педагогами для организации сопровождения детей с ОВЗ;</p> <p>переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях обучения;</p> <p>100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</p> <p>100%-ое вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;</p> <p>для 100% учащихся созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>успешная реализация инклюзивного образования в школе;</p> <p>в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p>100%-ое использование электронных журналов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50% родителей (законных представителей) активно взаимодействуют со школой (участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul> |
| Сведения о разработчиках                             | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ СОШ №24 №227 от 13.11.2024.</p> <p>Руководитель рабочей группы: Чуркин Дмитрий Владимирович</p> <p>Директор МБОУ СОШ №24</p> <p>Секретарь: Денисенко Светлана Викторовна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период реализации                             | 2024-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этапы реализации Программы развития           | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I этап – подготовительный (2024-2025 гг.)     | <p>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития 2015-2020 гг. (сроки: 2024 – первый квартал 2025 года).</p> <p>разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития на 2024-2029 гг. (сроки: 2024-2025 уч. год);</p> <p>разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы – в течение 2024-2025 гг. (информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности).</p> |
| II этап – реализация (2025-2028)              | <p>реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.</p> <p>реализация образовательных и воспитательных проектов.</p> <p>нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>                                                                                                                                                            |
| III этап – обобщающий (январь – июль 2029 г.) | <p>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</p> <p>обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p> <p>принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.</p>                                                                                                                                  |
| Порядок финансирования Программы развития     | Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контроль реализации                           | <p>Администрация ОО:</p> <p>Чуркин Д.В. - директор МБОУ СОШ № 24;</p> <p>Зам. директора по УВР: Григори Л.Г., Яненко Ю.Е.;</p> <p>Зам. директора по ВР Секрет Э.В.</p> <p>Советник директора по воспитанию: Корсакова Л.А., Айропетьян А.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Новочеркасск средняя общеобразовательная школа №24 (МБОУ СОШ № 24)</li> <li>1 сентября 1963 г.</li> <li>6150021635</li> <li>Администрация УО г. Новочеркаска.</li> <li>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1443 от 27.06.2011 г.;</li> <li>Российская Федерация, 346414, город Новочеркасск, улица Макаренко, д.14.</li> <li>Контакты: 8(86352)5-62-03, school24novoch@yandex.ru <a href="http://school24novoch.ru">http://school24novoch.ru</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Начальное общее (1-4 кл.) - 222 чел.<br/> Основное общее (5-9 кл.) - 288 чел.<br/> Среднее общее (10, 11 кл.) - 54 чел.<br/> Дети с ОВЗ - 10 чел.<br/> Дети-инвалиды - 4 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В структуру школы входит:<br/> органы управления — директор, педагогический совет;<br/> иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного , естественно-научного цикла, математического цикла, эстетического цикла, учителей начальных классов психолого-педагогический консилиум.</p> <p>Численность обучающихся МБОУ СОШ № 24 составляет 559 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону уменьшения. В школе сформирован 21 класс-комплект. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 26 чел.</p> <p>Структура управления: директор, 2 заместителя директора по УВР и заместитель директора по ВР, 2 советника директора по ВР.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).</p> <p>Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.</p> <p>Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.</p> <p>Материально-техническая база учреждения укомплектована, периодически база пополняется новым оборудованием. Материально-техническая база школы включает в себя 44 учебных кабинета, спортивный зала, стадион, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, медицинский кабинет.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | Занятия проводятся в две смены при пятидневной рабочей неделе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о работниках ОО       | <p>Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)</p> <p>Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.</p> <p>Количественный состав по уровню образования:</p> <p>Высшее –25;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>Среднее профессиональное – 1;<br/> 15 педагогов имеют высшую категорию;<br/> 8 педагогов имеют 1-ю категорию;<br/> Социальный педагог – 1<br/> Педагог психолог – 1<br/> Логопед – 1<br/> Администрация школы – 4 чел;<br/> Учителя-предметники - 26 чел;<br/> Среди них:<br/> -советники директора по ВР – 2 чел.;<br/> - молодые специалисты (выпускники школы) – 2 чел.</p> <p>В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений; 99% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.<br/> Педагогический коллектив школы включает в себя 26 человек, из них, 8 награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Средний возраст составляет 45-55 лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Краткая характеристика<br/> окружающего социума, наличие<br/> социальных партнеров</p> | <p>Сотрудничество со спортивными комплексами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур:</p> <p>«Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военный комиссариат, МВД, Администрации города, учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».</li> </ul> <p>«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОК пос. Донской (бассейн);</li> <li>- Ледовый дворец, г. Новочеркасск.</li> </ul> <p>«Развитие информационной среды школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФИТУ ЮРГПУ им. атамана М.И. Платова;</li> <li>- виртуальные экскурсии;</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>«Развитие системы государственно-общественного управления»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодёжная Администрация г. Новочеркаска;</li> <li>- Медиацентр ЦЭВ «Эстетика».</li> </ul> <p>«Одаренные дети»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЦЭВ «Эстетика»;</li> <li>- центр Туризма и Экскурсий;</li> <li>- детский эколого-биологический центр.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.</p> <p>В период 2023 года МБОУ СОШ №24 не попала в перечень образовательных организаций, в которых осуществлялись внешние мониторинговые исследования качества образования.</p> <p>На протяжении нескольких лет учителя школы становились победителями и лауреатами конкурса Учитель года</p> <p>По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.</p> |



# Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.** Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

## 1. Магистральное направление «Знание»

(41 балла из 53, уровень "высокий», разрыв 12 баллов)

| Дефициты                                                                               | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Углубленное изучение отдельных предметов                                               | 1.Организация психолго-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>2.Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br>3.Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов                                      |
| Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1.Обеспечение контроля качества, используемых КИМ при проведении контрольных и проверочных работ.<br>2.Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ, проведение тренингов бланков.<br>3.Организация проведения тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ результатов.<br>4.Организация проведения групповых консультаций по разбору заданий ОГЭ.<br>5.Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих, разработка индивидуального плана. |

|  |                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(14 балл из 24, уровень "средний», разрыв 10 баллов)

| Дефициты                                               | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие победителей и призеров спортивных соревнований | 1.Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.<br>2. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.<br>3. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования для улучшения тренировочного процесса и повышения мотивации учащихся |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».</li> <li>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li> <li>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>2. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба.</li> <li>3. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> </ol> |
| <p>Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</li> <li>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(22 балла из 29, уровень "средний «, разрыв 7 баллов)

| Дефициты                                                                                     | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> | <p>1. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>2. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p> <p>3. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</p> |
| <p>Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах</p>                  | <p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                       | 1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора и школьного журнала/ газеты.<br>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора и школьного журнала/ газеты.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей | 1. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.<br>2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме, с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций.<br>3. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности. |

#### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(19 балла из 22, уровень "средний «, разрыв 3 балла)

| Дефициты                                                                                                  | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | <p>1. Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>2. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>3. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> |
| Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | <p>1. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>2. Формирование и организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма;</p> <p>3. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму.</p>                                                                               |

## 5. Магистральное направление «Профориентация»

(10 баллов из 14, уровень "средний», разрыв 4 баллов)

| <b>Дефициты</b>                                                                                    | <b>Управленческие решения</b>                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие профильных пред- профильных классов                                                        | Внедрение и организация профильных и предпрофильных классов.                                                                                                                                          |
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования                           | Определение сетевых партнёров в ближайшем окружении                                                                                                                                                   |
| Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профориентированной деятельности | 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в профориентированной деятельности.                                                                              |
| Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                  | 1. Определение сетевых партнёров в ближайшем окружении.<br>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов-навигаторов для участия в чемпионатах по профессиональному мастерству. |

#### **6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

(24 балла из 32 уровень "средний», разрыв 8 баллов)

| <b>Дефициты</b>                                           | <b>Управленческие решения</b>                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие педагогов в конкурсном движении.                  | 1. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профмастерства.<br>2. Внедрение и организация профильных и предпрофильных классов. |
| Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. | 1. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профмастерства.                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.Создание и применения системы наставничества.<br>3.Создание системы мотивации и стимулирования педработников.<br>4.Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Магистральное направление «Школьный климат»

(16 балла из 19 уровень "средний», разрыв 3 балла)

| Дефициты                                                                                                                    | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | 1. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Отсутствие специальных тематических зон. | 1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).<br>2. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.<br>3.Использование современного оборудования. |

## 8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(18 балла из 19 уровень «высокий», разрыв 1 балл)

| Дефициты                                                                                   | Управленческие решения                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности | 1.Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школа полного дня» |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.Выделение под занятие разноакцентированные пространства.<br>3.Создание спортивных площадок, актового зала, различных студий.<br>4.Решение кадрового вопроса путем привлечения внешних совместителей.<br>5.Разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности каждого участника образовательного процесса. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.** Интерпретация результатов самодиагностики.

| Магистральное направление | Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знание                    | 41 балла:<br>— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);<br>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>— реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;<br>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;<br>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;<br>— реализация и соблюдение требований ЛА, регламентирующего формы и | 12 баллов:<br>— отсутствие углубленного изучения отдельных предметов<br>- наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании<br>— отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования<br>- отсутствие победителей и призеров в муниципальном этапе ВСОШ | 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.<br>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.<br>3. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании<br>Наличие победителей и призеров в муниципальном этапе ВВСОШ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>порядок периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>— реализация и соблюдение требований ЛА,</p> <p>регламентирующего ВСОКО</p> <p>- планирование оценочных процедур с учетом графика проведения федеральных и региональных оценочных процедур</p> <p>Обеспечение информационной открытости, доступности</p> <p>- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье   | <p>14 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов (100%);</li> <li>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</li> <li>— реализация программ здоровьесбережения;</li> <li>— школьные просветительские мероприятия по здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению</li> <li>- участие в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях</li> </ul> | <p>10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</li> <li>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</li> <li>— Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованы занятия по 3 новым видам спорта.</li> <li>2. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО»</li> <li>4.Наличие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</li> </ol>                    |
| Творчество | <p>22 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</li> <li>— реализация 10 дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>— действует 1 технологический кружок, 1 краеведческий кружок;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>7 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</li> <li>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах</li> </ul>                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуются 2 программы допобразования в сетевой форме с Кванториумом и центром «ИТкуб».</li> <li>2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВсОШ, других олимпиадах</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | <p>— функционирует 2 школьных театра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует школьный музей;</li> <li>- функционирует медиацентр;</li> <li>- функционирует школьный ученический совет;</li> </ul> | <p>и конкурсах;</p> <p>— отсутствует школьный хор.</p> | <p>и конкурсах.</p> <p>3. Функционирует школьный хор.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание | <p>19 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</li> <li>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</li> <li>— реализация календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- функционирует Совет родителей;</li> <li>- наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</li> <li>- функционирует «Движение Первых», «Орлята России»;</li> <li>- наличие школьного флага.</li> </ul> | <p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточная работа по адаптации детей-иностранцев, особенно, плохо владеющих русским языком, к учебному процессу;</li> <li>— отсутствие школьной символики (эмблема школы, гимн);</li> <li>— недостаточно организована работа с родителями в рамках программы воспитания.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрена программа адаптации детей-иностранцев, включающая диагностику и меры поддержки детей и родителей.</li> <li>2. Утверждена школьная символика: эмблема и гимн.</li> <li>3. Организована трансляция опыта по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> </ol> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профориентация | <p>10 баллов</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности</p> <p>Участие учащихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p> <p>Участие обучающихся в профпробах и экскурсиях на предприятия и в СПО</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации</p> | <p>4 балла</p> <p>Отсутствие профильных пред-профильных классов</p> <p>Непосещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования</p> <p>Обучающиеся не проходят профессионального обучения по программам профориентированной деятельности</p> <p>Неучастие школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> | <p>1.Наличие профильных пред-профильных классов</p> <p>2.Наличие сетевых партнёров в ближайшем окружении и посещение занятий по программам дополнительного образования</p> <p>3. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профориентированной деятельности</p> <p>4.Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учитель. Школьная команда</p> | <p>24 балла<br/> Высокий охват учителей (более 80%) диагностикой профессиональных компетенций<br/> Высокий охват (100%) педагогических работников и управленческих кадров (80%) прошедших обучение по программам повышения квалификации</p> | <p>8 баллов<br/> Отсутствие участников среди педагогов в конкурсном движении.<br/> Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p> | <p>Наличие участников среди педагогов в конкурсном движении.<br/> Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p> |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный климат | <p>16 баллов</p> <p>Высокая доля (100%) обучающихся образовательной организации принявших участие в СПТ</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Осуществление профилактики травли в образовательной среде</p> <p>Осуществление профилактики девиантного поведения среди учащихся</p> | <p>3 балла</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Не достаточно сформировано психологически благоприятное школьного пространство для обучающихся. Отсутствие специальных тематических зон.</p> | <p>1.Наличие учителя-дефектолога</p> <p>2. Наличие психологически благоприятного школьного пространство для обучающихся.</p> <p>3. Наличие специальных тематических зон.</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная среда | 18 баллов<br>Использование федеральной государственной системы Моя школа<br>100 % педагогических работников используют коммуникативно-образовательную платформу «СФЕРУМ»<br>Школа оснащена IT оборудованием, материально-технической базой для внедрения ЦОС | 1 балла<br>Не реализована модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности | 1 Реализована модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
|                                              | Сильные стороны                                     | Слабые стороны | Благоприятные возможности                                      | Риски |

|                |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание         | <p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p> | <p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>              | <p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p> | <p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p> |
| Воспитание     | <p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>                                         | <p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев</p> | <p>Много общественных молодежных объединений в макросреде</p>                                                                         | <p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>                                                                                                 |
| Здоровье       | <p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>                                | <p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ</p>                          | <p>При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК</p>      | <p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p>                                                                                            |
| Творчество     | <p>Достаточное количество программ допобразования</p>                                            | <p>Не задействованы сетевые партнеры</p>                                                 | <p>Центры Кванториум и «ИТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме</p>                                                           | <p>Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования</p>                                                                                      |
| Профориентация | <p>Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»</p>                                   | <p>Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации</p>       | <p>Предварительные договоренности о взаимодействии с предприятиями</p>                                                                | <p>Отсутствие мотивации у педагогов и учеников</p>                                                                                                            |

|                           |                                                              |                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                              | профориентационных мероприятий                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества — по итогам 5 лет | Дефицит отдельных групп педагогических кадров                                              | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов                                   | Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсах.<br><br>Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства |
| Школьный климат           | Грамотная работа педагога-психолога и социального педагога   | Отсутствие педагога- дефектолога                                                           | Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров                                                        | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — низкая зарплата                                                                 |
| Образовательная среда     | Развитая электронно-информационная структура                 | Отсутствие модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности | Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный театр и медиа | Недостаточное финансирование на развитие различных специальных тематических зон.                                                                     |

## Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Качество образования».

| Задачи                                     | Планируемые результаты                                  | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                  | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Повысить качество образования учащихся ООО | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестат | Январь-июнь 2025 | Контроль качества, используемых КИМ при проведении контрольных, диагностических проверочных работ.<br>2.ознакомление со структурой КИМ ОГЭ, проведение тренингов бланков.<br>3.Организация проведения групповых консультаций по разбору заданий ОГЭ.<br>4.Организация контроля подготовки к | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Высокий показатель качества обученности в 9х классах | По плану ВСОКО                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | ОГЭ неуспевающих,<br>разработка<br>индивидуального<br>плана.<br>5.Обеспечение<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения<br>выпускников по<br>подготовке к ОГЭ. |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

| Задачи                                                      | Планируемые<br>результаты                                     | Сроки<br>реализации      | Перечень<br>мероприятий                                                                                                                                             | Ресурсное<br>обеспечение | Руководитель<br>проектной<br>группы | Целевые<br>индикаторы<br>результативности                                                                                              | Система<br>оценки<br>результатов<br>и контроля<br>реализации |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Урегулировать<br>электронное<br>и дистанционное<br>обучение | Принятие ЛНА<br>об электронном<br>и дистанционном<br>обучении | Март —<br>апрель<br>2025 | 1. Решить, какие<br>программы<br>реализовывать<br>с использованием<br>электронного<br>и дистанционного<br>обучения.<br>2. Обеспечить<br>условия для<br>дистанционки | МЗ                       | Заместитель<br>директора<br>по УВР  | Условия обучения<br>соответствуют<br>НПА.<br>На сайте размещен<br>утвержденный<br>ЛНА<br>об электронном<br>и дистанционном<br>обучении | Мониторинг                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | по Правилам<br>Правительства РФ.<br>3. Принять ЛНА<br>с учетом мнения<br>участников<br>образовательных<br>отношений.<br>4. Опубликовать<br>ЛНА на сайте |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

| Задачи                                                                                                                                                                | Планируемые<br>результаты                                                                   | Сроки<br>реализации | Перечень<br>мероприятий                                                                                                                                                         | Ресурсное<br>обеспечение | Руководитель<br>проектной<br>группы | Целевые<br>индикаторы<br>результативности                                                                                             | Система<br>оценки<br>результатов<br>и контроля<br>реализации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Организовать<br>сетевое<br>взаимодействие<br>(продолжить<br>сотрудничество с<br>уже имеющимися<br>и наладить<br>взаимодействие с<br>новыми<br>сетевыми<br>партнерами) | Внеурочная<br>деятельность<br>по ООП НОО,<br>ООО и СОО<br>реализуется<br>в сетевой<br>форме | 2025 — 2026         | 1. Подобрать<br>потенциальных<br>партнеров<br>и провести<br>переговоры.<br>2. Заключить<br>договоры<br>о реализации<br>части ООП<br>в сетевой форме.<br>3. Реализовывать<br>ООП | МЗ                       | Советник<br>по воспитанию           | Внеурочная<br>деятельность<br>реализуется<br>в сетевой форме.<br>Качество<br>реализации<br>соответствует<br>требованиям ФГОС<br>и ФОП | По плану<br>ВСОКО                                            |

|  |  |  |                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | и отслеживать<br>показатели |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|

### Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Мы патриоты».

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                                | Сроки<br>реализации | Перечень<br>мероприятий                                                                                                                        | Ресурсное<br>обеспечение | Руководитель<br>проектной<br>группы | Целевые индикаторы<br>результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Система<br>оценки<br>результатов<br>и контроля<br>реализации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.создание целостной системы патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;<br>2.разработка и апробация Программы гражданско-патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 24»;<br>3.разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности по | Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом создания целостной системы патриотического воспитания | 2025 — 2026         | 1.реализация плана воспитательной работы; - реализация рабочей программы воспитательной работы;<br>2.наличие уголка государственной символики. | Бюджетные средства       | Заместитель директора по ВР         | 1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по воспитанию.<br>2.Удовлетворенность родителей качеством проводимых мероприятий по воспитанию.<br>3. Увеличение количества обучающихся, участвовавших в мероприятиях.<br>4.Увеличение спектра реализуемых программ воспитания.<br>5.Увеличение количества обучающихся, | Мониторинг направления деятельности школы                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| гражданско-патриотическому воспитанию;<br>4.повышение качества патриотического воспитания подрастающего поколения в школе;<br>5. эффективное использование имеющейся в МБОУ СОШ № 24 учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, методического потенциала |  |  |  |  |  | охваченных сетевой реализацией образовательных программ.<br>6. Совершенствование педагогических условий для развития творческих инициатив школьников.<br>7.Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Магистральное направление «Здоровье».**

Подпроект «Здоровье».

| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--------|------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        |                        |                  |                      |                       |                               |                                     |                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>1.Использование здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровье сохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</p> <p>2.Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;</p> <p>3.Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.</p> | <p>1.Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>2.Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса.</p> <p>5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией,</p> | <p>2025 — 2026</p> | <p>Перечень мероприятий</p> <p>1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.</p> <p>2.Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>3.Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> <p>4.Участие обучающихся в региональных и всероссийских массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>5.Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (более 5 видов спорта).</p> | <p>Бюджетные средства</p> | <p>Заместитель директора по ВР</p> | <p>1.Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>2.Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>3.Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе.</p> <p>4. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года</p> <p>5. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы.</p> <p>6.Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>7.Доля (в %) педагогов, использующих</p> | <p>Мониторинг направления деятельности школы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>наркомании малоподвижный образ жизни).</p> <p>6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>7. Организована работа школьного спортивного клуба.</p> <p>8. Увеличен охват и Популяризация выполнения норм ГТО.</p> <p>9. Расширен список реализуемых дополнительных образовательных программ</p> <p>10. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми.</p> |  | <p>6.Расширение спектра внеурочной деятельности спортивно оздоровительного направления (более 5 направлений).</p> <p>7.Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время.</p> <p>8. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.</p> |  |  | <p>здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности</p> <p>8.Доля учащихся, охваченная организованным горячим питанием.</p> <p>9.Динамика уровня сформированности у учащихся компетентности здоровьесбережения..</p> <p>10.Динамика уровня компетентности педагогов в области здоровьесбережения.</p> <p>11.Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>12. Совершенствование условий для выявления и развития спортивно одаренных детей, поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Магистральное направление «Творчество».

### Подпроект «Творчество без границ».

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Система оценки результатов и контроля реализации                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</p> | <p>1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта.</p> <p>2. Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания,</p> | 2025 — 2026      | <p>1. Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>2. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение.</p> <p>3. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их</p> | Бюджетные средства    | Заместитель директора по ВР   | <p>1. Наличие не менее трех объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр).</p> <p>2. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и</p> | <p>1. Итогом проекта станет фестиваль «Карусель талантов», в котором каждый из ребят проявит свои способности, в выбранном им творческом направлении.</p> <p>2. Мониторинг</p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                  |  |  |                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3.Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p> <p>4.Воспитывать самостоятельность и активность.</p> | <p>материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>3. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>4. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.</p> |  | <p>познавательных интересов.</p> |  |  | <p>дополнительное образование.</p> <p>4. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

### Подпроект «Школьная команда».

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Система оценки результатов и контроля реализации                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>3. Создание условий для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального</p> | <p>1. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> | 2025 — 2028      | <p>Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам</p> <p>Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне</p> <p>Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в</p> | Бюджетные средства    | Заместитель директора по УВР  | <p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</p> | <p>1. Анализ работы методических объединений на заседании метод. совета</p> <p>2. Мониторинг количества педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную исследовательскую и диагностическую деятельность</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, области.</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p> | <p>3.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>4. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p> |  | <p>образовательной организации</p> <p>Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников</p> |  |  | <p>5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                                    | Наличие (по факту):<br>количество<br>и характеристики                                                                                                                                                | Требуемые ресурсы                                                                                                       | Источники получения          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении                                                                              | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ                                                                                                                                                  | Время и оплата труда                                                                                                    | МЗ                           |
|                                           | ЛНА о ВСОКО                                                                                                              | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования                                                                                                                                             | Время и оплата труда                                                                                                    | МЗ                           |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | Учебные кабинеты — 37                                                                                                                                                                                | Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями.<br>Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | Сетевые партнеры             |
|                                           | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью                                                                         | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами.<br>Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.<br>Размещена система пассивной навигации. | Пандусы у входа в школу.<br>Подъемники для инвалидов-колясочников.<br>Место для собаки-поводыря.<br>...                 | Финансирование от учредителя |



|                       |                                                                             |                                                                                           |                                                                                           |                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3. Кадровые ресурсы   | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ               | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                    | Учитель-логопед.<br>Учитель-дефектолог.                                                   | Финансирование от учредителя |
|                       | Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности  | Обучение педагогов по другим направлениям                                                 | Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях | МЗ                           |
| 4. Финансовые ресурсы | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Финансирование оплаты труда за 1 ставку:<br>— учителя-логопеда;<br>— учителя-дефектолога; |                                                                                           | Учредитель                   |
|                       | Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ     | Экономия прошлых лет                                                                      | Закупка и установка:<br>— подъемников для инвалидов-колясочников                          | Учредитель                   |

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача                                                                        | Описание показателя                                                                                    | Количественные показатели |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Повышение качества обученности, отсутствие некомпетентных учащихся 9х классов | Все учащиеся основного общего образования освоили программу и получили аттестат ООО                    | 100 %                     |
|                                                                               | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг | 60 %                      |

|                                                             |                                                                                                                                  |       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Урегулирование электронного и дистанционного обучения       | Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | 100 % |
|                                                             | Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                 | 100 % |
| Организация сетевого взаимодействия                         | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО                                                           | 3     |
|                                                             | Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования                                               | 2     |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы                                                            | 100%  |
|                                                             | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах             | 30 %  |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества     | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов                                                                        | 100 % |
|                                                             | Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет                                                                                 | 100 % |
|                                                             | Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»                                                     | 4     |
| Цифровизация управленческого процесса                       | Введена информационная система управления школой                                                                                 | 100 % |
| Усиление антитеррористической защищенности организации      | Отсутствие происшествий на территории организации                                                                                | 100 % |
|                                                             | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                          | 100 % |
| Адаптация иностранных обучающихся                           | Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками                                                                   | 100 % |

|                           |                                                                                         |       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Профориентационная работа | Повысилась успеваемость учеников-иностранцев                                            | 20 %  |
|                           | Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве                     | 100 % |
|                           | Школа реализует профминимум по выбранному уровню                                        | 100 % |
|                           | Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в СПО и ВУЗы              | 90%   |
|                           | Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии | 80%   |

## «Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятия                                                                    | Срок реализации |             | Планируемый результат |                 | Исполнитель    | Ответственный         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
|                                                                                | Плановый        | Фактический | Показатель            | Наименование    |                |                       |
| Подпроект/ Повышение качества образования                                      |                 |             |                       |                 |                |                       |
| Утвердить разработанные индивидуальные планы по повышению качества обученности | До 30.08.2025   |             | 4                     | Перечень планов | Директор       | Заместитель директора |
| Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения          |                 |             |                       |                 |                |                       |
| Обеспечить условия для дистанционного обучения                                 | 01.03.2025      |             | 1                     | Отчет           | Рабочая группа | Заместитель директора |



|                                                                                                                      |            |  |   |                        |          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|------------------------|----------|--------------------------|
| .Реализация программы<br>здоровьесбережения                                                                          | 2025       |  |   | Отчёт                  | Директор | Заместитель<br>директора |
| Участие обучающихся в<br>региональных и<br>всероссийских<br>массовых<br>физкультурно-<br>спортивных<br>мероприятиях. | 2025-2026  |  | 5 | Отчёт                  | Директор | Заместитель<br>директора |
| Диверсификация<br>деятельности школьных<br>спортивных клубов<br>(более 5 видов спорта).                              | 30.08.2025 |  | 5 | планы работы<br>клубов | Директор | Заместитель<br>директора |